شعراء اعلام

أبو القاسم الشابي حياته وشعره

يوسف عطا الطريفي







الأهليّة للنشر والتوزيع e-mail : alahlia@nets.io

.

الفرع الأوّل (التوزيع)

المملكة الأردنية الهاشمية ، عمّان ، وسط البلّد ، شارع الملك حسين، بجانب مطعم القدس - بناية رقم 12 هاتف 00962 6 4657445 6 00962

الفرع الثاني (المكتبة)

عمّان ، وسط البلد ، شارع الملك حسين ، بجانب البنك المركزي ، مكتب المقاصة - بناية رقم 34

مكتب بيروت

لبنان ، بيروت ، بئر حسن ، شارع السفارات هاتف : 00961 1 824203 ، مقسم 19

> أبو القاسم الشابّي حياته وشعره

إعداد: يوسف عطا الطريفي

الطبعة الأولى ، 2009 حتوق الطبع محفوظة

الغلاف: على الحسيني 99782270 7 00962 ، عمّان ، الأردن

الصف الضوئى: إيمان زكريا - 079/5349156

All rights reserved. No part of this book may be reproduced in any form or by any means without the prior permission of the publisher.

جميع الحقوق محفوظة. لايسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو أي جزء منه ، بأيّ شكل من الأشكال ، إلا بإذن خطّى مسبق من الناشر

أبو القاسم الشابي حياته وشعره

يوسف عطا الطريفي



عندما شرعت بالكتابة عن أبي القاسم الشابي، كنت أعرف، أن عدداً من الكُتّاب والمؤلفين والباحثين كتبوا عنه، وبجدية عالية، ولكنني عندما راجعت هذه المؤلفات وتمعنت فيها وجدت أن كل واحد تخصص في جانب معين، فبحث فيه واستقصاه قدر استطاعته وإمكانياته، ورأيت حينها أن القارئ بحاجة إلى كتاب يجمع بين دفتيه جوانب معددة من حياة أبي القاسم وبيئته وشعره والمجتمع الذي عاش فيه، والدراسات التي أجريت حوله والتعرف على آثاره.

لم يعش أبو القاسم الشابي طويلاً، لكنه ترك آثاراً عظيمة من النثر والشعر، فهو أحد الشعراء الثلاثة الذين قضوا قبل الثلاثين، فكان طرفة بن العبد أولهم ثم أبو فراس ثانيهم. وكان آخرهم أبا القاسم الشابي الذي مات عن خمس وعشرين سنة، وقد فاق غيره، حين أبدع وحلق في نزعته الرومانطيقية ربها بحكم سنّه أو بحكم شاعريته، أو بحكم عصره. وقد سار في إبداعه مع طبيعة الشباب المندفع فأصغى إلى قلبه ووجدانه، وعبر عن بيئته وعصره أجمل تعبير.

ورغم قصر مدة حياته، فقد حفل أدبه بألوان من التجارب لم تتح لغيره فأثار النفوس إلى أدبه، سواءً كانت هذه النفوس معه في فلسفته أو كانت ناقدة له، صور من خلال نظرته الأدبية مجتمعه فكان كالآسي يعالج ما أفسد الدهر عليه من حياته، بعد أن اجتمعت في شخصيته صفات الفنان الثائر المتمرد الذي عرف الداء، فقدم الدواء بها أمكنه في حياته القصيرة ووسط بيئة جميلة أخاذة.

فقريته «توزر» أو منطقة الجريد والنخيل، تلفت الأنظار وتستهوي الأفئدة وعاصمة بلاده تونس الخضراء، على ساحل البحر، والقطر التونسي بمجمله كان مقصد

الرحالة والأدباء ومضرب المثل، وصفه القزويني في كتابه «آثار البلاد وأخبار العباد»، وقد أفاض في وصف هوائها وطيب مائها وكثرة خيراتها، وعدد ثهارها، كها وصف شطئانها وأنواع الأسهاك فيها ومنه سمك «البقونس» الذي يضرب فيه المثل بقولهم «لولا البقونس لم تخالف أهل تونس...» كها ركز على شجرة الزيتون فيها، ثم عدد واحات تونس وما فيها من خيرات عميمة وقال: «ومياهها ريَّة وفيرة، ترد من ينابيع سائغة يعمل بها فلاحون يسمون بـ «المخمسين» لأنهم حينذاك كانوا يأخذون خمس الإنتاج».

وتاريخ تونس مثله مثل غيره من البلاد العربية من المحيط إلى الخليج، قد أصابه ما أصاب الجسد الكبير من وقوعه تحت الاحتلال أو الاستعار أو الانتداب من قِبَل العالم الغربي. فقد احتلت فرنسا تونس عام 1881، ورزحت تحت هذا الاحتلال ردحاً من الزمن، وتعاقب عليه «البايات» فزادوا الظلم على الشعب الذي كان يعاني من ظلم واضطهاد المحتل، حتى أعلن استقلال البلاد سنة 1956، وأعلنت الجمهورية وطرد المحتل وخلع آخر «البايات» بعد تلك السيطرة على مقدرات تونس واقتصادها وثقافتها وعلى فكر أبنائها.

وفي هذا الجو المؤلم، ووسط الفساد المستشري، وبين أحضان تلك الطبيعة الخلابة، وتلك المقدرات الكبيرة، وُلد أبو القاسم الشابي حيث بدأت ملامح الشفق تظهر وبزوغ الفجر الجديد يسطع، بتوالد الأفكار الثورية والتحررية لتصنع تونس مستقبلاً زاهراً، يربط الناس بحياة عصرية بعيدة عن الجمود والبدع والخرافات التي سادت فترة الاحتلال. وكان لجامع الزيتونة أثره الكبير والعظيم في إحياء الفكر والتجديد والكفاح لتجسيد روح الحضارة ونفض غبار الظلمة والفساد. فظهرت جمعيات فكرية وأدبية، كان من أهمها «جمعية قدماء الصادقية» وهي جمعية تضم الشبان من حريجي الزيتونة، وكان الشابي واحداً من أعضائها الفاعلين، فألقى المحاضرات والندوات وأبدى رأيه بصراحة ليكون عاملاً قوياً مؤثراً ليوقظ شعبه ومجتمعه من غفلتهم. كما نظم الأشعار ليعبر عما في صدره من شكوى وألم وقدم الحكمة ووصف الطبيعة ووحد بينها وبين الإنسان ليصل بفلسفته إلى عقل مجتمعه ووجدانه.

ولعلني قصدت من هذا الكتاب توضيح جوانب حياة الشاعر أبي القاسم الشابي ودراسته وثقافته ونشأته ورحلاته مع والده في أرجاء تونس ثم مرضه إلى أن وصلت إلى

وفاته، وخلال ذلك بينت المؤثرات في حياته وشخصيته، كها عرجت على فنونه وأغراضه 7 وإلى الصورة الفنية في شعره وفلسفته في حياته، ثم وضحت مذهبه الأدبي، وشاعريته الله وبينت خصائصه الفنية. ووضعت في الكتاب شرحاً لبعض قصائده لتكون تهاذج على الكتاب فكره وفلسفته.

ثم بينت علاقته مع غيره من أقرانه وأهل عصره من الشعراء والأدباء، ولزيادة الفائدة فقد أثبتت بعض الدراسات الأدبية والمجالات النقدية التي ألفت عنه، وفي نهاية الكتاب أثبت ما استطعت جمعه من أشعاره ورتبتها حسب الترتيب الزمني لنظمها.

وقد اعتمدت في كتابي هذا مراجع متنوعة ومتعددة، لكني لم أتطرق إلى نثره، لأن عنوان الكتاب خاص بحياته وشعره، مع أنني أوضحت رأيه في مسامرته عن الخيال الشعري عند العرب وما دار حولها من آراء. راجياً أن أكون قد وفقت لما خططت له من إحياء شعر أبي القاسم الشابي، ومعتذراً إذا تبين فيه نقص، داعياً المولى عز وجل أن يكون في هذا الكتاب الفائدة المرجوة والمؤملة للدارسين والباحثين، وأن يكون الكتاب علماً نافعاً، والله ولي التوفيق.

يوسف عطا الطريفي

11 رمضان 1429هـ/ 11 أيلول 2008م

القسى الاول حياة الشاعر

حياة الشاعر

في قرية الشابية، إحدى ضواحي توزر كبرى بلاد الجريد بالجنوب التونسي، حيث المناظر الخلابة والبلاد الجميلة، وبساتين البرتقال الفواحة ووسط الواحات الشاسعة والمياه الوفيرة والطبيعة الهادئة الحالمة بالآمال العريضة. ولد أبو القاسم بن محمد بن أبي القاسم بن إبراهيم الشابي في شهر آذار (مارس) سنة 1909 (1) من أسرة عريقة ذات مجد عرفت في التاريخ التونسي منذ القرنين العاشر والحادي عشر للهجرة.

وُلد هذا الشاعر بِكُر أبيه الشيخ محمد بن بلقاسم، والذي تخرج من الأزهر وأقام في مصر أوائل القرن العشرين سبع سنوات ثم عاد إلى تونس ليدرس في جامع الزيتونة حتى حاز على «التطويع»⁽²⁾ وهي شهادة نهاية تحصيله العلمي، ليسمى بعد ذلك قاضياً شرعياً بعد سنة من ولادة ابنه البكر أبي القاسم، حيث استوجبه عمله التنقل بين أماكن متعددة، مصطحباً معه ولده الذي أتيح له التعرف على طبيعة تونس الجميلة وعلى طبائع مختلفة للناس في تونس.

وهكذا بدأت رحلة أبي القاسم مع العلم والمعرفة منذ نعومة أظفاره، فلم ينشأ في مسقط رأسه، وإنها نشأ خارج الشابية، حين ألحقه والده بالمدارس التقليدية «الكُتّاب» وهو في الخامسة من عمره، وقد حرص على تحفيظه القرآن الكريم، ولعل حرصه هذا بأمل أن يكون ولده البكر رجل دين مثله، فأتم حفظ القرآن وهو ابن تسع سنين، وفي عام 1920 حين كان في بداية الثانية عشرة من عمره أدخله والده إلى جامع الزيتونة بتونس ليكمل دراسة العلوم الدينية واللغوية فأمضى فيه ما يقارب تسع سنين ليتخرج عام 1928 وقد حاز على شهادة «التطويع» مثل والده، وكانت هذه الشهادة من أرفع الشهادات في ذلك الحين. وربها كانت هذه الرحلة في تونس ودراسته في جامع الزيتونة

⁽¹⁾ هذه كانت أقرب الآراء للتاريخ المرجع لمولده. فقد ذهب الكاتب الجزائري ابن أبي شنب إلى أنه وُلد عام 1906 ثم صحح في الحاشية أنه وُلد عام 1908 ثم صحح في الحاشية أنه وُلد عام 1909 وذهب آخرون أنه وُلد عام 1908 أما صديق الشاعر المحقق المشهور الأستاذ محمد الصالح المهيدي فقال أنه في 3 صفر 1327هـ/ 25-2-1909. أما أبو القاسم محمد كرّو فيقول إن أسرة الشابي أخبرته بأنه قد يكون حوالى عام 1327هجري والموافق 3/4/ 1909.

⁽²⁾ إجازة نهاية الدراسة بكلية الزيتونة في عصره.

من المحطات الهامة في حياة الشابي التي تعتبر نقطة تحول هامة في حياته، حيث تم له التعليم العصري ثم الانطلاق والحرية في الاطلاع على النشاطات الأدبية دون قيود أو رقابة. وجد الشابي في نفسه ميلاً إلى الأدب بها يتناسب مع ميوله وأحاسيسه وشعوره، فلم يتجه إلى العمل في القضاء، وإنها اتجه إلى كتب المهجريين كجبران خليل جبران وميخائيل نعيمة وإيليا أبي ماضي، فتناولها بنهم شديد وتأثر بها كثيراً وهذا ما سوف نلمسه جلياً في شعره، ثم اطلع على ما وقع بين يديه من كتب قديمة عما يعتبر من أمهات الكتب كالأغاني، وصبح الأعشى، ونفح الطيب، والكامل، والأماني، والعمدة، والمثل السائر، وكتاب الصناعتين وغيرها من النفائس القديمة، كها اطلع على ما طبع من الدواوين قديمها وحديثها.

ثم قرأ ما ترجم من اللغات الأجنبية لأنه كان يجهلها، وقد أعجب بكتب «لامارتين» و «جوتة» كإعجابه بالمعري وابن الفارض، إضافة إلى قراءاته لما كان يصدر من مجلات عربية كالهلال والمقتطف وغيرها.

ومن الجدير بالذكر أن أبا القاسم قد التحق بعد تخرجه من جامع الزيتونة عام 1928 بمدرسة الحقوق التونسية، فتخرج سنة 1930. وخلال السنوات الثلاث الأخيرة من دراسته أبدى نشاطاً أدبياً واجتهاعياً كبيراً، تمثل في ترأسه حركة طلابية تهدف إلى إصلاح مناهج التعليم بها يتناسب وروحه الوطنية كها أسس جمعية «الشبان المسلمين» وساهم في تأسيس «النادي الأدبي» بتونس العاصمة و«نادي الطلاب» بتوزر، فكان عضواً فعالاً في أعهالما.

مؤثرات في حياته

ظهر نبوغ الشابي مبكراً، فحفظ القرآن الكريم وهو ابن تسع سنين وظهر ميله للأدب والشعر في لحظات مبكرة فكانت قصيدته الأولى وهو في سن الرابعة عشرة، حين نظم قصيدة (يا حب) عام 1923، وكانت أول نشراته في صفحة «النهضة» الأدبية عام 1926. ثم ظهر شعره في السنة التالية. ولكن إذا سرّه الدهر يوماً، فقد كدره القدر أياماً، فكانت فاجعته الأولى بموت حبيبته في أول شبابه، قبل أن يبلغ العشرين من عمره، فأذكى موتها في نفسه الأسى والنقمة من حوادث الدهر، وظل يذكر هذا الحب مدة طويلة، حتى حمل نفسه على نسيانه، ويرى «زين العابدين السنوسي» أن حبه لهذه الفتاة

كان حباً عذرياً، قبل أن يأي إلى تونس العاصمة، فخلفت له بوفاتها حزناً شديداً ومرضاً أنطقه شعراً كثيراً، كما علق «محمد الحليوي» على هذا الحب المبكر، ومن ضمن ما قاله: «أن هاته الفتاة هي التي تحدث عنها في أوائل شعره حديثاً ساذجاً ونظم فيها أولى قصائده.. ومن المؤكد عندي أن الشابي لم تكن له حياة قلبية غير تلك الفتاة التي أحبها وهو في سن الخامسة عشرة»(1).

وربها كانت هذه الفتاة هي التي كان يلقاها ويتفسح معها في بعض المتنزهات، حيث يقول فيها:

أيها الحب أنب سر بلائسي وهمومي وروعتي وعنائي ونحسولي وأدمعي وعسفائي ونحسولي وأدمعي وعسفائي وسيقائي والمعادة كاملة بين أشعاره في نهاية الكتاب.

كان الموت من أهم تجارب الشابي في حياته، ففي بواكيره فجعه حين نفذ إليه بحبيبته التي ماتت وهي برعم لم يتفتح بعد على الحياة، ماتت وهو يشتاق إلى التمتع بظلها، فتفجرت في حناياه بواعث الموت، وانطوى قلبه أسى عليها، فخلف عنده الفراغ والظلام والاكتئاب، وليست هذه تجربة سهلة في حياة الشابي، فهو ما زال يافعاً حساساً وقلبه مفعم بالطموحات لمستقبل كان يأمل أن يعيش ليراه، وما أظن هذه التجربة إلا كمثل تجربة الشاعر محمد مهدي الجواهري، عندما أحب وهو صغير فتاته حين نزل أهله على أطراف الكوفة مصطافين، أو كتجربة إبراهيم طوقان حين أحب فتاة «كفر كنا» وإن كان أكبر سناً، أو تجربة السياب، فهي تجارب يمر بها الشاب أو اليافع ولكن لها أثر كبير في نفسية الشاعر أكثر من غيره، ولذلك طفق الشابي يتبرم لهذه الثنائية فقال:

بالأمس قدد كانت حياتي كالسهاء الباسمة واليوم قد أمست كأعهاق الكهوف الواجمة قد كان لي ما بين أحلامي الجميلة جدول يجري بها ماء المحبة طاهراً بتسلسل هو جدول قد فجرت ينبوعه في مهجتي

⁽¹⁾ الشابي شاعر الحب والحياة، عمر فروخ، ص96.

أجف ان فاتنة ارتثيه الحياة لسشقوي أجف ان فاتنة تراءت لي على فجر السبباب كعروسة من غانيات السعر في شفق السحاب ثم اختف خلف السحاب وراء هاتيك الغيوم حيث العذارى الخالدات يمسن ما بين النجوم ثما ختفت آواه ألطائرة بأجنحة المنسون نحو السهاء وهما أنا في الأرض تمثال السهون

ولو لم تكن هذه الأبيات أمامنا لقلنا بأن الشاعر الفتى يفكر بصوت مسموع أو يحلم أحلام يقظة يحدث نفسه عن فتاته التي عشقها وأحبها لكنها كانت محنة اضطر أهله أن يزوجوه علّه ينسى أو ينشغل عن حبه الذي أورثه أول حزن في حياته. ومع ذلك فقد قبل هذا الزواج وفي سن مبكرة على عادة أهل جنوب تونس الذين كانوا يرغبون بتزويج أبنائهم صغاراً، أو لنقل هكذا كان تفكير والده الشيخ ليبقى نسله على الأرض أو لعل الابن البكر يسلو آلامه وعذاباته.

ثم جاءت الرزيّة الثانية، قبل أن تستريح نفسه من العناء الأول بفقد أبيه، وتتحول تبعات العائلة على عاتقه ويصبح مسؤولاً عن أسرة وهو ما زال في سن مبكرة. فاعتلّت صحته وانتفخ قلبه، وصار ينتقل من طبيب إلى آخر، ولكن عبثاً.

مرض الشابي

كان مرض الشابي يشكل أكبر مأساة له، ويبدو أنه كان يعلم بمرضه لكن أعراض الداء لم تظهر واضحة إلا عام 1929، فكان منذ بداية عمره عليلاً ضعيف البنية نحيلاً، لكن علّته لم تظهر آثارها إلا في السنوات الست الأخيرة من حياته، تلك التي كانت ذروة إنتاجه الأدبى.

وعندما عرض عليه والده الزواج لم يجد بدّاً من مراجعة الطبيب واستشارته فذهب بصحبة صديقه زين العابدين السنوسي إلى الدكتور محمود الماطري فوصف الطبيب له حقيقة مرضه، وحذّره من عواقب الإجهاد الفكري والبدني، حيث كان الشابي يشكو من انتفاخ في قلبه، وكانت حالة الشابي تزداد سوءاً يوماً بعد يوم، بسبب تقادم المرض عليه، وضعف بنيته، ثم بسبب تقلب أحوال حياته. أضف إلى ذلك إهماله لنصائح الأطباء

باستثناء ترك النشاطات البدنية كالجري والقفز وتسلق الجبال وهذا ما صرح به الشابي نفسه في إحدى يومياته 1930 حين كان يعبر بعض الضواحي: «ها هنا صبية يلعبون بين الحقول، وهناك طائفة من الشباب الزيتوني والمدرسي يرتاضون في الهواء الطلق والسهل الجميل ومن لي بأن أكون مثلهم؟ ولكن آتى لي ذلك، والطبيب «يحذّر» علي ذلك لأن بقلبي ضعفاً! آه! يا قلبي! أنت مبعث آلامي ومستودع أحزاني، وأنت ظلمة الأسى التي تطغى على حياتي المعنوية والخارجية» (۱۱). وهذا القول من الشابي يعني أنه كان على علم بمرض قلبه وكان يتألم من ذلك كثيراً. ثم وصف الدكتور محمد فريد غازي مرض الشابي بمرض قلبه وكان يتألم من ذلك كثيراً. ثم وصف الدكتور محمد فريد غازي مرض الشابي فقال: «إن صدقنا أطباؤه، قلنا إن الشابي كان يألم من ضيق الأذينة القلبية أي أن دوران ممه الرئوي لم يكن كافياً... ولعل الشابي أصيب بهذا الضيق وهو صغير السن، ضاق قلبه، وضاقت رئته، فلم يعد يتنفس تنفساً عادياً» وهذا أيضاً ردّ على من تخيل أن مرض الشابي كان «مرض السل» أو قال إنه كان مصدوراً. وقد شعر الشابي بآثار المرض حين وضح في يومياته ذلك بقوله: «أشعر اليوم – 1/1/1/ 1930 – بفتور في بدني، وتوعّك في مزاجي لا أدري مأتاه» (2).

لقد أشرف على علاج الشابي عدد من الأطباء وكان منهم الطبيب التونسي الدكتور عمود الماطري الذي ذكرناه سابقاً والطبيب الفرنسي الدكتور «كالو» ولمدة طويلة وأثبتت سيرته المرضية عندهما، وكان إجماع الأطباء له العيش في مناطق معتدلة ومناطق جبلية، ولذلك وجد نفسه مضطراً إلى التنقل بين مصايف تونس ومشاتيها، وقد ذكر محمد الأمين الشابي شقيق الشاعر أن أخاه لم يكن يغادر توزر بعد زواجه واشتداد أعراض مرضه إلا في الصيف لزيارة المصايف الجبلية. ونقل أيضاً صديقه زين العابدين السنوسي عن محمد الأمين الشابي أن نوبة أصابت أبا القاسم في عام 1930 فقال «كان يعتلج من ضائقة صدرية من ذات القلب فزعت لها أمه وزوجه وأخواه عندما كان أبو القاسم (يخزر) (3) لهم بعينين لا ترجوان معونة من أحد، إلا من قلبه لو استعاد اتزانه... نوبة دامت ساعتين يقلب في أثنائها وجهه ولا ينبس إلا بقطرات من العرق... ونحن نشرئب لنغيثه بشيء يطلبه، ولا ندري ما هو، ساعتين من هذا الفزع الجهيد تقريباً... ثم هجعت النوبة ... ثم

⁽¹⁾ الشابي، شاعر الحب والحياة، د. عمر فروخ.

⁽²⁾ مذكرات الشابي، 55.

⁽³⁾ يفتح عينه ويغمضها بشكل كأنه يرى بمؤخرة عينه.

تكلم منشرحاً صوته انشراح من حطّ وزره، ونزع الحمل الجهيد وبادرنا للاستجابة لأمره مغتبطين.

- أعطني ورقاً، والقلم من جيب فرملتي (١)، فأخذ يكتب حالاً أذكرها الآن: يسا إلىه الوجدود، هدذي جدراحٌ في فؤادي تشكو إليك الدواهي (٥)

قضى الشابي صيف عام 1932 في (عين دراهم) مستشفياً برفقة أخيه محمد الأمين ويبدو أنه زار آنذاك بلدة طبرقة برغم ما كان يعانيه من آلام، وبعد عام، اصطاف في المشروحة إحدى ضواحي قسنطينة من أرض الجزائر، ومع حلول الخريف عاد إلى توزر لقضاء الشتاء فيها. وقد كانت تنقلاته كثيرة فمن بلاد الجريد إلى زغوان، ومن عين دراهم إلى المشروحة، واستمر في ذلك ثلاث سنوات يعيش بين أشجار تونس وأنهارها، «يتغنى مع الأطيار بحبه ويناجي النجوم بأمانيه، ويحنو على الورود والأزهار، ويطرب لخرير المياه وحفيف الأغصان، وفي هذه الفترة أخرج الشابي أجمل قصائده الخالدة في وصف الطبيعة والجال، وسحر الوجود وحب الحياة»(3).

ورغم هذا التنقل بين هذه الأشجار وتلك الأنهار، فقد ساءت حاله واشتدت آلامه وخاصة في أواخر عام 1933، فاضطر إلى ملازمة الفراش حتى مرّ الشتاء ببرده، وحلّ الربيع بزهره، فانتقل إلى (حامة توزر) وهو مكان فيه ماء حار يستشفي به المرضى، طالباً الراحة والشفاء.

وفي شهر آب عام 1934 غادر الشابي توزر إلى العاصمة، وزار خلال إقامته في أحد أماكن الاستجهام شرق المدينة (حمام الأنف) ثم نصحه الأطباء بالانتقال إلى (أريانا) وهي ضاحية تقع على نحو خمس كيلومترات إلى الشهال الشرقي من العاصمة وهي موصوفة بجفاف الهواء، ولكن حال الشابي ما زالت تزيد سوءاً، وقد وصف محمد الفاضل بن عاشور ما آلت إليه صحة الشابي فقال: «وتداعى كيانه الجسمي بطول الاحتباس، واستفحال الألم الباطني، فإذا جراثيم السلّ تهجم فتستقر بكلتا رئتيه، وإذا شبح الموت

⁽¹⁾ الفرملة: صدرة أو ثوب يلبس على القسم الأعلى من الجسم، وفي تونس يلبسونه تحت الجبة.

⁽²⁾ الشابي، شاعر الحب والحياة، د. عمر فروخ.

⁽³⁾ الشابي، أبو القاسم محمد كرّو.

منتصب أمامه» والحقيقة وإن قالها السيد محمد فاضل فلم أعثر على «جراثيم السل» في موضع آخر، وقد سقنا ما قاله الطبيب المعالج بأنه كان مريضاً بانتفاخ القلب وهو الأرجح.

ومع أن الشابي قد أنهكه المرض وأعياه السقم، فقد استمر في إرهاق نفسه، فاستد به الداء، ونال من العذاب والشقاء أكثر من أي وقت مضى، فأمطر البشرية بسيل جارف من تبرمه وسخطه، حتى بدأ يناشد الموت أن يريحه من هذا الشقاء وطلع علينا بقصائده: "في ظل وادي الموت»، و"(وبعة في الظلام»، و"الجنة الضائعة»، و"قال قلبي للإله»، وغيرها من القصائد، كما عزف "أغاني الرعاة» و"إرادة الحياة» و"قلب الأم»، و"أراك» بهذه القصائد وغيرها، سكب الشاعر فيها عصارة روحه، وعزف للإنسانية على أوتار قلبه المكلوم أشد الألحان وأمرها. ولكن هل ترد هذه القصائد وتلك المعزوفات قضاءه النافذ أو قدره العاتي؟ لقد نقل بعد هذه الآلام إلى المستشفى الإيطالي بالعاصمة تونس في التاسع من أكتوبر (تشرين الأول) من عام 1934، في الساعة الرابعة من صباح يوم الاثنين لليوم الأول من رجب سنة 1353هـ لتذوب أنفاس الشاعر الأخيرة، وتتلاشى أنغام الحب والجهال، وتغيب ألحان السحر والخيال، وتصعد روح الشاعر إلى عالم البقاء والخلود، ثم ينقل جثهانه في أصيل ذلك اليوم إلى توزر، إلى مسقط رأسه ويدفن ببلدة "الشابية» في مقبرة أسلافه.

تألفت بعد ذلك لجنة أقامت على قبر الشابي بناءً لائقاً به، أقيمت حوله روضة صغيرة، واحتفل الأدباء والشعراء حول الضريح يوم الجمعة السابع عشر من شهر أيار عام ألف وتسعهاية وستة وأربعين، وقد تسابق المحتفون بتمجيد مآثره وذكر مزاياه مقدرين شاعريته ونبوغه. هذا وقد أثبت الدكتور عمر فروخ إحصائية في بعض جوانب تكريم الشاعر بعد موته وعدّدها ومنها:

- حفلة الأربعين في تونس الحاضرة في 13/11/1934.
- عدد خاص من مجلة «العالم العربي» لزين العابدين السنوسي، هو العدد الرابع
 الصادر في 24/ 12/ 1934، وكان خاصاً بها ألقى في حفلة الأربعين.
 - حفلة للذكرى الثالثة أقامتها الرابطة القلمية في تونس.
 - · عدد خاص من مجلة الأفكار التونسية، 1936.
 - عدد خاص من مجلة الإمام (الإسكندرية 1936).

يا ب

- عدد خاص من مجلة المكشوف بيروت بمناسبة الذكرى الثالثة لوفاته.

عدد خاص من مجلة الأسبوع (تونس) خاص بالذكرى الثامنة عشرة.

عدد خاص من مجلة الندوة (تونس) خاص بالذكرى التاسعة عشرة.
 عدد خاص من مجلة الزيتونة (تونس) خاص بالذكرى العشرين.

عدد من المقالات في مجلة الفكر (تونس) 1956.

- إصدار الأستاذ زين العابدين السنوسي كتاباً اسمه «أبو القاسم الشابي - حياته - أدبه» بمناسبة مرور ثلث قرن على وفاته 1965.

· إحياء ذكري ولادة الشابي 1959 بإقامة مهرجان في تونس.

- إلقاء الأستاذ الشاذلي بو يحيى 1959 محاضرة في جمعية قدماء الصادقية بعنوان «أبو القاسم الشابي والشاعرية الحق».

- محاضرة للأستاذ الشاعر مصطفى البحري في 12/12/ 1959 بعنوان «الشعر في شعر الشابي».

- إصدار مجلة الفكر بتونس عدداً من المقالات عن الشابي سمته «أضواء على أبي القاسم الشابي بمناسبة مرور خمسين سنة على ولادته» كانون الأول 1959.

بيئة الشاعر

الشيخ محمد الشابي والد أبي القاسم هو عميد أسرة الشابية في تونس، وقد كان لعائلة الشابي مكانة مرموقة، ذات مجد لامع في تاريخ تونس العلمي والسياسي، وخاصة في منطقة الجريد جنوب غرب تونس، التي اشتهر أهلها بالذكاء والفطنة والإقبال على العلوم والمعارف بشتى أنواعها.

وُلد الشيخ محمد بن بلقاسم الشابي والد الشاعر نحو عام 1296هـ 1901 ميلادي، وبعد أن أتم تحصيله العلمي المتاح في مسقط رأسه هاجر إلى مصر سنة 1901 ليكمل دراسته في الأزهر الشريف، حيث بقي فيه سبعة أعوام ينهل من علومه، وتشرّب مبادئ الإصلاح على يد الإمام محمد عبده. وتأثر بأفكار الشيخ جمال الدين الأفغاني. ثم عاد إلى تونس عام 1326هـ/ 1908م وانتسب إلى كلية الزيتونة لمدة سنتين حيث نال جائزة «التطويع» وأثناء دراسته في الزيتونة، تزوج الشيخ وأنجب ابنه البكر أبا القاسم أثناء دراسته في سنة 1909، تخرج بعدها من جامع الزيتونة، وعين قاضياً شرعياً ببلدة (سليانة) عام 1910 ثم نقل إلى (قلبس) في بداية عام 1911 حيث بقي فيها ثلاث سنوات، ثم نقل إلى (تالة) في أيار عام 1917، بعدها نقل إلى (مجاز الباب) بقي فيها ست سنوات، بعد ذلك نقل إلى بلدة (رأس الجبل) عام 1924، ثم انتهى به المطاف إلى مدينة (زغوان) الجبلية عام 1927.

وقد عرف الشيخ بصدقه وقوة عقيدته، وغيرته على الدين، وانفعاله لما يجري حوله من أحداث في المغرب العربي وطرابلس الغرب وبلاد الريف أثناء غزو الطليان لليبيا وتعاطفه مع عبدالكريم الخطابي في شهال مراكش. وكان يقضي وقته بين المحكمة والمسجد والمنزل وسط أهله.

نشأ أبو القاسم وسط هذه العائلة الصغيرة متنقلاً حيث تنقل والده فكان يقتبس من علوم والده وآدابه طوال هذه الرحلة العملية والتي استمرت نحو عشرين عاماً بين مشاهد الطبيعة والواحات الخضراء الجميلة، وبين عادات وتقاليد متنوعة. وهذا ما يذكره الشاعر في كتاباته، حيث أهدى أول مطبوعة له (الخيال الشعري عند العرب) إلى والده بعبارات مختصرة جميلة قال فيها: «إلى حضرة الوالد الكريم الشيخ سيدي محمد بن بلقاسم

الشابي الذي رباني صغيراً وثقفني كبيراً، وأفهمني معاني الرحمة والحنان، وعلمني أن الحق خير ما في هذا العالم، وأقدس ما في هذا الوجود، أتقدم بهذه الصفحات التي هي أول عمل أخرجته للناس، وأنا أرجو أن أكون قد توخيت فيه صراحة الصدق وجمال الحقيقة».

وهذا الإهداء من الشاعر لوالده يبين بوضوح أثر الوالد الشيخ على ابنه الشاعر، وقد عرف عن الشيخ أنه لا يخاف في الله لومة لائم، فقد ربى ولده وعلّمه وأدّبه وثقفه على صراحة القول وجمال التعبير، فكان الشابي رائداً من رواد الإصلاح في التعليم، وقد تحدث عن هذا الأستاذ محمد الصالح المهيدي وكان معاصراً لحركة طلاب الزيتونة وزميلاً للشاعر فقال: «... لما قام الطلبة يطالبون بالإصلاح الزيتوني، كان الشابي أول رئيس للجنة الطلبة التي عقدت جلستها الأولى في 5 رجب سنة 1347هـ وهو الذي وضع أول برنامج عمل للمطالبة بالإصلاح، وما زلت أذكر الليلة الأخيرة من شهر ديسمبر (كانون الأول) عام 1928 تلك الليلة التي واصلت فيها لجنة الطلبة العمل إلى الصباح، وذلك إثر إلقاء القبض على بعض الطلبة الذين اتهموا بالتحريض على الاغتصاب، وما أبداه الشابي من الثبات في الموقف والشجاعة المتناهية.

ولما وجهت لجنة الطلبة منشوراً إلى رجال الفكر والرأي المصيب بالقطر التونسي تطلب منهم إمدادها برأيهم في الإصلاح. كان أول جواب تلقته من والد أبي القاسم الذي حرر تقريراً إضافياً احتوى على نحو عشرين صفحة، ضمنه آراءه في الإصلاح، أردفه بمكتوب لطيف يعتذر فيه عن التقصير لكثرة أشغاله حيث كان قاضياً على زغوان» (1).

وهذا يدل أيضاً على أن الشابي قد تأثر بحياة والده الوطنية والسياسية والأدبية عندما كان يتطوف معه بين مدن تونس أثناء عمله قاضياً، ويظهر هذا أن الشيخ كان يشجع ابنه على ذلك مؤثراً فيه بشكل كبير.

وفي أواسط عام 1929 مرض الشيخ الوالد، ورغب بالعودة إلى بلدته ومسقط رأسه، فرافقه ولده الذي سهر عليه في أيامه الأخيرة وفي ساعات احتضاره، وقد شاهد والده وهو يتألم آلامه الأخيرة التي عصرت قلب الشاعر وخياله ودموعه، فقد تحدث عن

⁽¹⁾ أبو القاسم محمد كرو، الشابي حياته وشعره عن مجلة الأفكار التونسية 1/ 12/ 1936.

هذه المشاهد بألم دام وحسرة، كما تحدث عن هذه اللحظات حتى بعد موت والده، وقد وضّح ذلك في رسالة أرسلها لصديقه الأستاذ محمد الحليوي مليئة باللوعة والتفجع فقال:

أخي الفاضل:

تحية وشكراً

وبعد، فإنني أود أن أحدثك وأناجيك، وأصبو لأن أرافقك وأماشيك في تلك السبل التي جال فيها يراعك، ولكن بهاذا؟ أبهذا القلب الذي كسرته صخور الحياة؟ أم بهذا النفس التي مزقتها أعاصير الوجود؟ أم بهذا الفكر الواهن المخبول؟ أم بهذا الوجدان التائه في شعاب الغد الغامض المريب؟

والرسالة طويلة تعبر عن أوجاع وآلام الشاعر، فقد بدأها بالتقدير والاحترام ثم بعدد من الأسئلة فيها وجع وأعاصير وخول وتوقع للغد ثم ينتقل إلى الآهات وأهوال الحياة وإلى القدر الذي يعبث بالبشر ثم إلى ضيق الشاعر بالحياة محاولاً أن يبين لصاحبه مقدار ألمه وهمومه ثم يشرح حالة أبيه الذي علا الشحوب وجهه بسبب المرض بعد أن عهده قوياً متهاسكاً وهو الآن ضعيف خائر القوى أمام أنات القهر، متمنياً على صديقه أن يدعو الله وأن يصلي له بأن لا يفجعه بوالده وان يشفيه من أسقامه بروح مؤمنة بالله وبقدره، وفي نهاية الرسالة الطويلة والتي بإمكان القارئ أن يعود إليها في كتاب المحقق الأستاذ أبو القاسم محمد كرو (الشابي حياته وشعره) ص66-70 عاد الشاعر يغني أغنية الحيرة والحنين فقال:

يا بني أمي ترى أين الصباح وطغي الدوادي بمشبوب النواح أين نايي هيل ترامته الرياح يا بنات الليل، قد غاض الصداح يا بني أمي ترى أين الصباح

قد تولى العمر والفجر بعيد وانقضت أنشودة الفصل السعيد أين غابي أين محراب السجود منذ طاشت نشوة العيش الحميد وراء البحرر أم خلف الوجرود

يسا بنسي أمسي تسرى أيسن السصباح

وإن بدا الشاعر في رسالته أسيفاً ضعيفاً، إلا أن بحثه عن الصباح فيه أمل، ومع أنه سوف يبقى ناثراً في الحقول الجرداء العارية بذور الأسى إلا أنه ينتظر الصباح ليرى تفتح الأكهام عن الورود الجميلة، ويسمع تغريد البلبل وراء الزهور وإن كانت

فراحة الليل مليئة بالدموع، وكان الشاعر يتمنى لو يسمع صديقه أغاني المسرة بدلاً من الألحان المؤلمة ولكن ماذا يصنع أمام المريض الذي لا يخرج منه إلا الأنين والجرح لا يرشح بغير الدماء، ويظهر الشاعر في نهاية رسالته شاكياً متبرماً بائساً متشائهاً حين يقول: «أما الغاب وأسراره والجبل وأصداؤه والشحرور وألحانه العذبة الحبيبة، فإن عهدي بها بعيد، وأن تلك السعادة الإلهية الطاهرة وتلك المباهج والمناظر والأغاني لا تنعم بها إلا الأبصار الطافحة بالأشعة المكحولة بالبسهات، أما الأجفان التي قرحها الدمع وأذواها الألم فإنها قصية عن تلك المناظر، منفية في سجون الحياة».

فالتضرعات ترد الأقدار، ولا ترحم الصغار ولا توقف كلوم الكبار، فقد انتقلت روح الشيخ الوالد إلى السهاء في 8/ 9/ 1929 وتجرع الشاعر غصص المتاعب، ولم يكن بعد قد دخل تجربة الحياة، وهذا الذي زاد محنة الشاعر وضاعف من عذابه، وهذا ما جعل الشاعر يتخيل دائها روح والده حائمة حوله كل ليلة، وفي ليلة 12/ 1/ 1930 خلا إلى نفسه ليبين كم هي المصيبة كبيرة وآثارها عليه واضحة، فقد حضر طيف أبيه فسطر يقول: «ليس لدي ما أكتبه اليوم عن نهاري هذا، ولعلي خير لي أن أذهب إلى فراشي وأنام لأنسى ما في عالم الأحلام... وسأرى أبي. آه! نعم ذلك الأب الذي قد شق له الناس قبره وسووا التراب عليه وبقيت بعده في الحياة آلم وألذ وأُسرُّ وأحزن! أجل سأراه كها قد رأيته في لياليًّ الحالية حينها ينطفئ السراج ويشمل الغرفة ظلام الدجي...».

وإنني وأنا أكتب هذه العبارات وغيرها من النثر، أرى الشاعر يرثي والده بل يندبه ويتحسر ويتألم، فهل رثاه شعراً؟

يقول بعض النقاد إنهم لم يجدوا رثاءً في شعر الشابي، ولم يرث أحداً، لأنه وصف في ذكرياته حبه الميت، وهي كثيرة، غير أنني مع الأستاذ أبي القاسم محمد كرّو، فقد تبين أنه رثى والده بقصيدة واحدة بعنوان «يا موت» فور وفاة والده ودفنه، وإن كانت القصيدة متواضعة في فنها وشعورها، وهي أقرب إلى النواح وقد مهد لها بقوله: «هي صرخة من صرخات نفسي المملوءة بالأحزان والذكريات، وشظية من شظايا هذا القلب المحطم على صخور الحياة، قلتها في أيام الأسى التي نكبتني بوفاة الوالد رحمه الله».

والآن نقتطف منها بعض الأبيات، لنثبتها كاملة مع أشعاره.

يا موت اقد مزقت صدري وقصمت بالأرزاء ظهري ورميتني من حالي، وسنخرت مني أيّ سُنخر فلبشت مرضوض الفؤاد، أجرزُ أجنحتي بندعر ... وقسسوت إذ أبقيتني في الكسون أذرعُ كسلّ وعسر وفجعتني في من أحب ، ومن إليه أبث سرّي واعده فجري الجميل ، إذا ادلهم عليّ دهري وأعسده وردي ومزمساري وكاسساتي وخمسري وأعسده وردي ومزمساري وكاسساتي وخمسري

عجيب ما قاله البعض: إن الشاعر لم يرث أحداً، أليس هذا بوح للنفس وهو يخاطب الموت، صحيح أن القصيدة ندب ونوح وصرخة، أوليس كل هذا الألم فاجعة في الرثاء، ومن كان يعني بأبياته، فالحزن يزداد تدرجاً مع القصيدة باندفاع الأسى في مشهد كبير أقفرت فيه عرصات صدره، ومشى مطرقاً لثقل الأفكار، ومثلت نفسه الدنيا وينتظر هو نفسه دوره، وها هو يجالد الحياة ليضمن لأسرته عيشاً هادئاً في حياة الكفاف، لأنه لم يلج باب الارتزاق من المناصب الحكومية وهذا ما عناه البعض حين قالوا: «كنا نرى في نفسه الزكية مثال القناعة في أفضل ألوانها والطموح على خير وجوهه».

والشاعر مثل غيره من البشر، فربها تزاحمت الهموم، لكنه يعيش في عالم زاخر بالألحان والأضواء والمرح والسرور، وها هو يقول:

ومسشاعري عمياء بسالأحزان مسن كأسها التوهج النشوان للحسب والأفسراح والألحسان وغرائسب الأهسواء والأشسجان شسوقاً إلى الأضسواء والألسوان عبد الحياة السصادق الإيسان

ما كنت أحسب بعد موتك يا أي أي ساظماً للحيساة وأحتسي وأعسود للسدنيا بقلسب خافق ولكل ما في الكون من صور المنى في إذا أنسا طفسل الحيساة المنتسبي إن ابسسن آدم في قسرارة نفسسه

إثر الأدب المهجري في شعر الشابي

أعجب الشابي بشعراء المهجر أمثال جبران خليل جبران وميخائيل نعيمة وإيليا أبو ماضي، وقد ظهر أثر هؤلاء المهجريين في تفكير الشابي وأدبه، منذ دراسته الأولى، فقد أكثر من قراءة أدبهم وحفظ أشعارهم وربها كان إعجابه نابع من ترسم صور وجدانية وفكرية لهذه الآداب في حداثة سنّه، وكأنه طبع على ذلك وهو دون الخامسة عشرة من عمره، فتزاحمت العمليات الذهنية عنده، ولذلك نراه يجيد في تصوير ألوان رائعة من الخيالات والأحلام، فقلدهم في آدابهم وفي سلوكياتهم وربها فاق الشابي على رأي أبي القاسم محمد كرّو من تأثر بهم حيث يقول: «غير أن الشابي كان أعمق من جبران واصدق تصويراً» (1).

ومن المعروف أن الأدب المهجري له ميزات كثيرة، ومنها أنه يمتاز بتبرمه الناعم وثورته الجامحة، وصوفيته الحالمة، وقد يصل إلى مثالية مجنحة في الحب والحياة والآمال، وهذه الأفكار ربها قد جذبت نفس الشابي في بداياته أو كها يسميها الأستاذ «محمد كرو» في طوره الأول وهو يرى حال تونس حين كانت ترزح تحت وطأة الفقر والظلم. وليعيش من أجل بلده، راح يحث شعبه على الرقي والنهوض، وهنا نرى الشابي يلجأ إلى الطبيعة وسحرها حيث أسمعته أغانيها الحلوة، وكشفت له عن مواطن الجهال، وأسكرته برحيق الأزهار، فهام بحب الحياة، فرتل أغانيها بوجدانياته الساحرة وردد أنغامها، فجاءت أشعاره أناشيد ساحرة خالدة.

غير أننا نجده في الوقت نفسه في شعره السياسي متشائهاً مع آلامه وكانت كها وصف أبو القاسم محمد كرو «إلا آلام شعب كامل وجراح أمة بأسرها» كها ذهب إلى ذلك أيضاً محسن بن حميدة «الشاعر الذي كان يعيش مأساة شعبه ويحاول أن يبعث في شعبه روح الثورة على الموت والإيهان الصادق بانتصار الحياة» أما الشاذلي بو يجيى فكان تقديره للموقف «شاعر تونس في فترة من حياتها، هي تلك الفترة التي عاشها، فكان صوت تونس في أنينها وندائها وفخرها، فهو شاعرها بلا منازع».

⁽¹⁾ الشابي، عمر فروخ، ص130.

وعلى كل حال فإن الشابي، صدق مع نفسه حين وصف حال الشعب في فترة حياته القصيرة، ولا ندري لو طالت له الحياة ماذا سيكون بعدها ولذلك أسمعنا «إرادة الحياة» وانطلقت معها أهازيج تثور على قيود الآسر متأهبة لخوض معركة حاسمة مع تلك القيود الظالمة. فكانت أشعاره تتقد وتثير مسالك الحياة إلى الثائرين والناقمين والطامحين لبناء مجد فتى وأدب خالد.

ونجد إلى جانب هذا أيضاً عوامل أخرى مؤثرة في أدب الشابي، كالأدب المترجم عن الآداب الغربية أو تأثره بالعقاد أو طه حسين أو تأثره بالأدب العربي القديم. وقد أعجب بـ «جوتة» الألماني و«لامارتين» الفرنسي وهذا ما حمله على الغلو في إنكار «الخيال الشعري عند العرب»، وهذا أيضاً ربها تأتى من تأثره بالدكتور طه حسين في التفكير والأسلوب. مما يقودنا إلى التعرف على ما جاء في «الخيال الشعري عند العرب».

الخيال الشمري عند المرب

صدّر أبو القاسم كتابه بإهداء لوالده الشيخ محمد بن بلقاسم الشابي معترفاً له بجميل التربية صغيراً وتثقيفه له كبيراً، وإفهامه معاني الرحمة والحنان وتعليمه الحق في هذا العالم، متوخياً في كتابه صراحة الصدق وجمال الحقيقة.

وتلا هذا الإهداء كلمة المؤلف وهو نفسه حيث أنه اعتبرها مسامرة ألقاها في قاعة «الحلدونية» في العشرين من شعبان 1348هـ 1929م) وقدمها للطباعة دون تنقيح، ثم جاءت مقدمة الأستاذ زين العابدين السنوسي وهو صديق الشاعر وقد تحدث فيها عن بخضة أدبية في أواخر القرن التاسع عشر، وجاءت هذه المقدمة في نحو سبع صفحات تحدث فيها عن الكتاب ثم عالج قضية النقاد الذين تعرضوا إلى الأدب القديم وأخيراً تحدث عن المحاضرة التي ألقاها أبو القاسم والتي أطلق عليها «المسامرة لأول مرة» والتي ظهرت فيها جرأة أبي القاسم الذي كان أول خطيب يُسمع تونس مثل هذه اللهجة الجرأة – على منبر عمومي تحضره طبقات مختلفة من الثقافات والمدارك المتباينة وصارح الحضور بنقد الأدب العربي.

وكان الفصل الأول من الكتاب عن الخيال. نشأته في الفكر البشري وانقسامه، وقد ذكر صاحب الكتاب أنه تلبية لطلب من جمعية قدماء الصادقية، وقد صادف من نفسه هوى نازعته إليه، ومما جاء فيه رأيه في الخيال فتحدث عن ثلاث نقاط:

أولاها: كان الخيال للإنسان ضرورياً كالنور والهواء والماء والسهاء، ضروري لروح الإنسان ولقلبه ولعقله ولشعوره وان هذا الخيال نشأ في النفس بحكم هذا العالم الذي عاش فيه الإنسان وبدافع الطبع والغريزة وما دام هو كذلك فهو حي خالد.

أما الثانية: تحدث فيها عن الخيال عند الإنسان الأول واستعمالاته، بعيداً عن المجاز. وضرب لذلك أمثلة كقولهم: «ماتت الريح» أو «أقبل الليل» ووضح كلامه عن هذه المسألة بأن الإنسان الأول كان يعتقد أن الريح ماتت فعلاً وأن الليل قد أقبل حقاً بألف قدم وألف جناح وهذا ما جاء في أساطير الأولين بأنهم كانوا يؤمنون بألوهية الريح والليل.

أما النقطة الثالثة: فقد قسم فيها الخيال إلى قسمين:

قسم اتخذه الإنسان ليتفهم به مظاهر الكون وتعابير الحياة، وقسم اتخذه لإظهار ما في نفسه من معنى، ومن هذا القسم تولد قسم آخر ولدته الحضارة في النفوس وارتقاء الإنسان وهذا ما سهاه الخيال اللفظي الذي يراد به تجميل العبارة. لكن القسم الأول في رأيه هو الأقدم نشوءاً في النفس.

وقد وضح رأيه بأن الإنسان شاعر بطبعه لأنه يهتاج عند المنظر الساحر والمشهد الخلاب، وإن كان ذلك يتفاوت بين الناس بتفاوت إدراك الجهال والشعور به. وقدم أمثلة ببعض الكلمات على غريزة الإنسان في ذلك لتكون دليلاً على حديثه، لأن الخيال في نظره يعتبر حقيقة في بدايته ثم تطورت النظرة إليه بتطور النظرة إلى الحياة.

ثم أصبح الإنسان بحاجة إليه لأنه وإن احتكم إلى العقل فإنه يحتكم إلى الشعور وسيظل كذلك لأن الشعور هو العنصر الأول من عناصر النفس، فهو النهر الجميل المتدفق في صدر الإنسانية منذ القدم. ومن هذا النهر تتولد خرائد الفكر وبنات الخيال كها نشأت «فينيس» من أمواج البحار وعلى ضفافيه يرتلن للبشر ترانيم الحياة.

وكذلك فإن اللغة بحاجة إليه مهما قويت، لأنها لن تستطيع النهوض دون الخيال الذي يرهقها به الإنسان، وأنه يمد هذه اللغة بالقوة التي ما كانت تجدها لولاه. ومن وراء الخيال نلمح فلسفة الفكر وهدير الحياة، وهو الذي تندمج فيه الفلسفة بالشعر ويزدوج فيه الفكر بالخيال، ومنه ألفت فيه كتب البلاغة على اختلافها وهذا ما سهاه (بالخيال الفني) الذي تنطبع فيه النظرة الفنية التي يلقيها الإنسان على العالم الكبير، وكذلك هناك ما سهاه (الخيال الشعري) لأنه يضرب بجذوره إلى أبعد غور في صميم الشعور. ثم هناك ما سهاه (الخيال الصناعي) لأنه ضرب من الصناعات اللفظية وهذا ما سهاه (الخيال المجازي).

الفصل الثاني وعنوانه: الخيال الشعري والأساطير العربية.

تحدث في بداية هذا الفصل عن تاريخ الخيال الشعري في الأساطير العربية وأوضح أن هذا التاريخ لم يحفظ إلا شيئاً يسيراً من الأساطير العربية لا يستطيع الباحث أن يطمئن إليه بمفرده، ولم يجمع في كتاب خاص كها هو في أساطير الأمم الأخرى، وهو عبارة عن نبذ متفرقة بعضه متصل بعاداتهم وبعضه متصل بعاداتهم وبعضه متصل بتاريخهم القديم. وبين أن الرواة لا يحملون وزر هذا. وأن العرب لم يقيموا لهذا

الفن وزناً، وقد تغنى به شعراء الجاهلية في أشعارهم كها تغنى به شعراء اليونان والرومان قبل مجيء المسيحية.

وقد قسم الشابي هذا التاريخ إلى قسمين:

القسم الأول: الأساطير الدينية، ويندرج تحته ما كان من عادات العرب وهي عقائد متحجرة بمفعول الزمن، وهو ما اقتصر الحديث عنه، ذلك أنه يتحرى الخيال الذي يتعرف به على حقائق الكون الكبرى، ولأنه يتحرى معرفة حظها من الخيال الشعري، وهذا غير متوفر في الأساطير التاريخية الذي يندرج تحت القسم الثاني الذي يرتبط بالتاريخ العربي القديم. ولذلك لم يتعرض لأخبار عمرو بن عدي وشق وسطيح وطسم وجديس، ولكنه بحث في الأساطير الدينية وما مت إليها بسبب متين.

أما الأساطير الدينية عند العرب، فقد قدم رأيه فيه بأن لها وضاءة الفن وإشراق الحياة، فمن المحال أن يجد الباحث فيها ما يقع عليه في أساطير اليونان والرومان من خصب الخيال الجميل ومن تلك العذوبة الشعرية التي تنفجر منها الفلسفة الغضة الناعمة، فالآلهة العربية لا تنطوي على شيء من الفكر والخيال أو تمثل عاطفة من عواطف الإنسان، وإنها هي أنصاب بسيطة ساذجة شبيهة بلعب الصبية وعرائس الأطفال، وهي لا ترمز لمعنى من المعاني السامية وإنها هو أقرب إلى الوهم.

فقد عبد العرب أرباباً متفرقة، وآلهة كثيرة، ولم يعبدوها بعد تفكير عميق وإنها عبدوها لأحد أمرين: إما تأليه الأجداد أو تقليد غيرهم من الأمم وبعبارة علمية أنهم عبدوها لا لتشخيص ما فعلوا وإنها كانت عبادة الأموات على الأكثر ولذلك خلت أساطيرهم من الخيال الشعري باستثناء أسطورة النجوم فإن عليها شيئاً من وضاءة الشعر ونضارة الخيال.

عبد العرب أساف ونائلة واللات والعزى ومناة ويغوث ويعوق وسواع ونصرا، وكانت لهم فيها نظرات خاصة ومختلفة وقد نصبوها حول الكعبة لقوم من صلحائهم بعد موتهم على سبيل الذكرى فانقلبت الذكرى إلى عبادة بطول الزمن.

كما عبدوا الشمس فقالوا عبد شمس وعبدوا المشتري فقالوا عبد المشتري وسموها آلهة وزعموا أنها تهب الإنسان جمالاً وحسناً، وأنهم أخذوها عن الآشوريين كما أخذوا عبادة ثالب وأضر وهبتون وعشتر. وكان إذا أثغر صبيتهم أخذ سنه بين السبابة والإبهام واستقبل الشمس قائلاً يا شمس بدليني بسن أحسن ولتجر في ظلمها آياتك. قال طرفة: أسقته إياة الشمس إلا لثاته أسفاً ولم تكدم عليه بأثمد وقال غيره:

بدلت السشمس من منبت بسرداً أبسيض مسمقول الأشر ثم تحدث الشابي عن أساطير العرب التي آمنوا بصحتها، مثل: الغول وهي حيوان خرافي يزعمون أنه كريه المنظر شنيع الخلقة يضلل الناس ويلهو بالجهاجم. وقد ادعى أبطالهم أنهم شاهدوها وحاربوها فانتصروا عليها، وقد أولع تأبط شراً بوصفها في شعره فقال:

يسسهب كالصحيفة صحصحان أخسو سفر فخسلي لي مكساني لهسا كسف بمصقول يسهاني صريعساً لليسدين وللجسران

ف شددت شدة نحوي ف أهوى له اكسف بم صقول ي ان فاضر بها بلا دهشش فخرت صريع الليدين وللجران ومن أساطيرهم أيضاً: الصدى أو الهامة وهي طائر خرافي زعموا أنه يخرج من رأس

وإني قد لقيت الغرول تهوي فقلت لها: كلانا نضوأين

القتيل الذي طُلّ دمه ويقف على قبره هاتفاً: «اسقوني فإني صدية» وما يزال حتى يؤخذ بثأر القتيل فيختفي هذا الطائر فقال الشاعر:

له هامسة تسدعو إذا الليسل جنهسا بنسي عسامر هسل للهسلالي ثسائر

وكان منها شياطين الشعراء، حيث كان الاعتقاد أن لكل شاعر شيطانه الذي يوحي له بالشعر، فكان صاحب امرئ القيس لافظ بن لاحظ، وصاحب عبيد بن الأبرص هبيد ابن الصلادم، وصاحب الأعشى مسحل السكران بن جندل... وهكذا يعدد بعض الشعراء ويعدد معهم أصحابهم - شياطينهم - .

ومنها أيضاً أسطورة النجوم، وهم على خلاف فيها، ومؤداها أن «سهيلاً» انحدر إلى ناحية اليمن بعد أن خاض نهر المجردة فتبعته إحدى أختيه فسميت «العبور» وبقيت الأخرى مكانها فبكت لفراق أختها حتى غمضت فسميت «غميضاء» ومنهم من فسر الأمر على نحو آخر فقال: بأن سهيلاً، كان فارساً جميلاً ساحراً، فخانه الحظ فسقط صريعاً

وراء المجرة فراع منظر الدماء أختيه، فعبرت إليه إحداهما، وظلت الأخرى واجمة فسميت الأولى «عبوراً» والثاني «غميضاء».

ثم أكمل حديثه هذا فجاء على أساطير الأمم الأخرى كها حددها الشابي فكانت على خلاف أساطير العرب، لأنها كانت مشبعة بالروح الشعرية الجميلة زاخرة بفلسفة الحياة الفنية الراقصة في ظل الخيال.

وقد أخذ اليونانيون أساطيرهم عن الأشوريين مثل العرب، ولكنهم طبعوها بطابع حياتهم فكانت رشيقة ساحرة وضرب الشابي أمثلة فتحدث عن «عشتروت» التي أخذها العرب فعاملوها معاملة أنصابهم التي لا ترمز إلى فكر ولا تمثل عاطفة، في حين أن اليونان اتخذوا لها اسها آخر هو: «أفروديت» وزعموا أنها خلقت من أمواج البحار، واتخذوا لها ابناً هو «إيروس» وتخيلوا أن له جناحين ذهبيين، وأنه يحمل دائهاً سهاماً حادة ومشاعل تلتهب، فكان إلها للحب عندهم.

وراح يسرد في محاضرته عن آلهة اليونان وأساطيرهم بها يتعانق فيها الفكر والجهال ويصف أفروديت وطفلها، وقدم تساؤلات كثيرة حتى وصل إلى أن كل آلهة رمز لفكرة أو عاطفة أو قوة من قوات الوجود، فجعلوا للحب إلها وللجهال آلهة كها جعلوا للحكمة آلهة وللشعر والموسيقى إلها ولمظاهر الكون أرواحاً وحياة تحس وتشعر، بمعنى أنهم ينظرون إلى الوجود من خلال أساطيرهم نظرة فنية تحس بتيار الحياة. ومما اعتقدوه أن الصدى جنية من بنات الجبال والأودية، فمرت بها يوما «هيرا» زوجة «زفس» التي كانت ذاهبة لتفاجئ زوجها مع بعض عشيقاته، فاستهواها صوتها وفاتت عليها فرصة المفاجأة، فغضبت وسلبتها قوة الكلام إلا إعادة ما تسمع. وهكذا كانت أسطورة اليونان عن الصدى، أما العرب، فإنهم لم يألفوا ذلك رغم أنهم سموا الصدى «ابنة الجبل».

أما أساطير الإسكانديناف (سكان جزيرة سيلاند الأقدمون) فكانت الحياة عندهم شجرة راسخة تضرب بعروقها في مملكة الموت وتنتشر فروعها في آفاق السهاء، وعند أصلها في مملكة الموت يجلس الأمس واليوم والغد، يروون جذورها من البئر المقدسة، فتورق دائهاً وتزهر ثم تثمر، ثم يهوي ما عليها إلى مملكة الموت عندما يجف ما عليها، حيث يجلس الأمس واليوم والغد. فهل نظم الشعراء وكتب الكاتبون أعمق خيالاً وأصدق تصويراً للحياة من هذه الأسطورة.

الفصل الثالث: الخيال الشعري والطبيعة في رأي الأدب العربي:

علق الشابي في هذا الفصل على ثلاثة محاور:

المحور الأول: أثر الطبيعة في الإنسان والأمة، وقد قدم عدة تساؤلات عن الخروج في أيام الربيع إلى بعض ضواحي المدينة حيث البرية والغابات الجميلة الغناء، وقد تنقل البلبل الأنيق بين أغصان الأشجار بأغاريده الشجية، وكذلك القبرة المتخطرة بين الأشجار ومسارب الحقول بأناشيدها العذبة، أو تلك الفراشة وهي ترفرف في ضحوة النهار حول الأعشاب البليلة أو تلك النحلة المهاجرة بين الزهور السكرى، أو تلك النسات الوادعة في ظلام الغاب.

كها تساءل عن الذي حرك هذه كلها، ويجيب نفسه، أليست هي الروح الإلهي الذي يبصره الإنسان في السهاء والماء والنور والفضاء؟ أليس هو الجهال الخالد الذي أحس به أهل بابل في عشتروت أو ما شعر به اليونان فقدسوه في أفروديت، واستفز قلوب الرومانيين في فينيس؟

وأكد بأن الجهال هو الذي نبه الطائر وأيقظ الفراش واستخف النحلة وهو أيضاً نفسه الذي أنطق الشعراء بأناشيدهم الخالدة وهو أيضاً الذي مهد للإنسانية هذا السبيل ولولاه لاتخذت الإنسانية سبيلاً آخر حرم العالم من ثهار خالدة أنتجتها العقول.

هذا الجهال الطبيعي هو القسطاس العادل الذي توزن به نفسيات الأمم وشاعريات الشعوب، ليعلم ما هي عليه من قوة وضعف ومن صحة أو فساد وأن الوسط الطبيعي هو الذي يؤدي إلى شاعرية خصبة في الأمة، لأن الجو العبوس المتجهم لا ينتج إلا الكرّ اليابس. وأن للوسط الطبيعي أثره في تكوين نفسيات الأمم، وطبعها على غراره.

كها بين أن الأمة العربية عاشت في أرض محرومة من هذا الجهال، لا يعترض النظر إلا إلى الموامي المقفرة الموحشة والصحاري الضامية المترامية، ولذلك جاءت شاعريتها قريبة من هذه الأرض، ومع ذلك فقد عرفت هذه الأرض أدواراً أربعة هي: الجاهلي والأموي والعباسي والأندلسي، مما أدى إلى تغير في الطبيعة وبالتالي شاعرية الأمة الدارجة عليها.

المحور الثاني: ويتمثل هذا المحور في أدوار الأدب العربي التي قررها الشابي.

1- الدور الجاهلي والدور الأموي: يبين الشابي بأن هذين الدورين كانا خاليين أو كالحاليين من هذا الشعر الذي يتغنى بمحاسن الكون ومفاتن الوجود إلا القليل منه، الذي أشعل خيالاً وحساً لأنه أتى به ماء السيل وفيض الكلام المستطرد وسوق الحديث وإلا لما ذكر. ثم قدم أمثلة على ذلك فقال:

الأعشى استعار الطبيعة لوصف محبوبته في قوله:

ما روضة من رياض الحسن معشبة يه احك الشمس منها كوكب شرق يومهاً بأطيب منهها نهشر رائحة

أو كُثيّر عزة حين قال:

فها روضة، زهراء طيبة الشرى بأطيب مسن أردان عسزة موهنساً

يمسج الندى جثجاثها وعرارها (⁽²⁾ إذا أوقدت بالمندل الرطب نارها

خمضراء، جماد عليهما ممسبل هطل

مـوزراً مـن عمـيم النبـت مكتهـل(1)

ولا بأحسس منها إذ دنسا الأصل

كها أورد أبياتاً لعنترة في ملاهي الربيع في قوله:

ولقد مررت بدار عبلة بعدما جسادت عليه كسل بكر حرة سحاً وتسسكاباً بكسل عسشية

لعبب السريح بربعهسا المتوسم فستركن كسل قسرارة كالسدرهم يجسري عليهسا المساء لم يتسصرم

أو قول ابن أبي ربيعة:

قالىت لجارتها عىشاء إذ رأت في روضة يممنها مولية في ظلل دانية الغصون وريقة

نـــزه المكـــان وغيبـــة الأعـــداء ميشــاء رابيــة بعيــد ســـاء (3) نبتـــت بـــأبطح طيـــب الثريــاء

ومع ذلك فهذه الصور وغيرها من صور البرق والرعد والسحاب لا نحس فيه روح الشاعر الملتذة المعجبة وإنها هي صور متتابعة يعرضها الشاعر عرضاً أميناً. وقد فعل مثل هذا امرؤ القيس في قوله:

⁽¹⁾ يريد بالكوكب هنا: النبات الطويل، والمؤزر: الملتف كامل الطول.

⁽²⁾ الجثجاث والعرار: نبتان بريان مزهران.

⁽³⁾ المولية: المطورة غب المطر، والميثاء اللينة غير الرملية.

ديمة هط لاء فيها وطف طبق الأرض تحرى وتدر والأبيات طويلة ومثل ذلك في قول أوس بن حجر أو كما يقول ملحة الجرمي:

أرقت وطال الليل للبارق الومض حبيا سرى مجتاب أرض إلى أرض فالطبيعة مع هؤلاء ليست موضوعاً للشغف والخشوع بل مادة للقص، وما يُرى يُنقل من دون أن يخلع عليه الشاعر حلّة من شعوره، والسبب أن أرضهم المجدبة لم تحرك في قلوبهم وشائج الحسّ أو تفتحها لتذوّق ألوان الجهال.

هذا ما قاله الشابي عن هذين الدورين، ولكن الحقيقة في رأبي غير ذلك وأنا أقدر أدب الشاعر والأديب، فالشاعر في هذين العصرين قد تملكه شعور الحياة والطبيعة، فجادت قرائحهم بهذه الأشعار، وإلا فكيف كان وصفهم إلا إذا كانوا يرونه بعيونهم؟ وتتجلى لهم في العقول وتأخذهم القلوب؟ ونحن نرى أنهم يصفون حالة واقعة بينهم، وقد جاء الشابي بالرد على هذين الدورين من أشعارهم وأثبتها في محاضرته.

2- الدور العباسي: اصطبغت الحياة الإسلامية بصبغة قوية مشتركة من حضارات عديدة متباينة، تكونت منها حضارة جديدة مهلهلة ناعمة بتجمع الفرس والروم والمسلمين، فكان لذلك أثر غير يسير على النزعة العربية الجافية، ثم سكن نبغاء العرب العواصم فعاشوا في أوساط جميلة غير تلك الصحارى. فنظموا الشعر بأمزجة غير الأمزجة العربية وأذواق غريبة. وفي هذا الوسط نشأ أبو تمام الذي يقول في بعض قصائده:

دنيا معاش للورى حتى إذا أضحت تصوغ بطونها لظهورها من كل زاهرة ترقرق بالندى مصفرة محمرة فكأنها في فاقع غض الشباب كأنه أو ساطع في حمرة فكانها

جاء الربيسع فإنها هي منظر نسوراً تكاد له القلوب تنور فكأنها عين إليك تحدد عسصب تيمن في الوغى وتمضر درر تشقق قبل ثم تزعفر يدنو إليه في الهيواء معصفر

ونجد البحتري يقول: والقول أيضاً للشابي في محاضرته:

من الحسن حتى كاد أن يستكلما أوائسل وردٌ كُسنَّ بسالاً مس نوّ مسا أتاك الربيع الطلق يختال ضاحكاً وقد نبه النيروز في غلس الدجى

ینٹ حدیثاً کسان قبل مکستها علیمه کسها نسشرت و شیباً منمسنها

یفتقه ا بررد الندی فکأنه و مسن شهر د الربیسع لباسه و مثل ذلك قول ابن الرومي:

إذا شئت حيتني بسساتين جنة على سوقها في كل حين تنفس

ويكمل الشابي سرد الأبيات وهي كثيرة يعاين فيها جزئيات الجهال في النور والضياء والنسيم، كها أورد من أشعار ابن الرومي روائع ولوحات تنهض من خلالها الطبيعة بكل إنسان ساحر.

هذا ما أورده الشابي في محاضرته عن العصر العباسي، والواقع أن الأبيات التي أوردها ترد عليه، فقد عرفوا البساتين والرياض والأزهار وعيون النّور والندى وغناء الطير وريح الصبا وانعكاس الشمس على الورود، كما عرفوا فضل الربيع وترقرق المياه بعد فصل الشتاء، أليس هذا كله كافياً أن يكون من إنتاج الخيال الشعري والطبيعة في الأدب العربي. نحن نعرف أن الشابي عاش في تونس ولم يتنقل في دمشق وضواحيها أو بغداد وما حولها، فكان يرى بيئة تونس ويتحفنا بخياله في طبيعة تونس، لكن شعراء المشرق أيضاً أحسوا بالطبيعة من حولهم، فجادت قرائحهم بها شاهدوه وما أحسوه ليصوروا بخيالهم الطبيعة التي عاشوا فيها. والشعراء في هذا العصر هم امتداد للشعراء الذين سبقوهم وما جادت به قرائحهم.

3- الدور الأندلسي: تفشى هذا الأدب الطبيعي في البلاد الأندلسية تفشياً عظيماً
 حتى كاد يسيطر على غيره من فنون الشعر.

غير أن لي – القول للشابي – في الأدب الأندلسي وبالأخص في الطبيعي منه رأياً جديداً ربها لا توافقونني عليه ولكنني قائله لكم:

(لكن الأدب العباسي في الطبيعة أبعد نظراً وأعمق خيالاً وأدق شعوراً منه في الأدب الأندلسي، رغماً عن أن الأدب الأندلسي أحفل بهذا الفن من الأدب العباسي وغيره، ورغماً عن أن الأدب الأندلسي أنصع ديباجة وأرقى أسلوباً وأدق تصويراً، ورغماً عن أن البلاد الأندلسية أشد جمالاً وأعظم روعة من البلاد الشرقية التي أنبتت ذلك الأدب العباسي الجميل).

والسبب انغماس النفوس في الأندلس بحمأة الشهوات انغماساً أماتت بها العواطف الهائجة، فجاء الشعر الأندلسي رقيقاً، لكنه قليل الحظ من عمق الشعور.

وهنا يعود الشابي إلى قول أبي تمام والبحتري في شعورهم الصادق الذي يحس بروح الحياة السارية في عروق الكون. ويقرر في أبياتهما عمق الخيال ودقة الإحساس ما لم يظفر بمثله في الأدب الأندلسي ثم يقول:

وقد صدمتني هاته الحقيقة لأول وهلة.. كادت تزعزع إيهاني بصحة تلك النظرية التي قلتها من قبل: نظرية (الوسط الطبيعي) ثم قدم أمثلة على الأدب الأندلسي حيث يقول ابن خفاجة:

لله نهـــر سـال في بطحــاء متعطف مشل السوار كأنه قد رق حتى ظن قرطاً مفرغاً والريح تعبث بالغصون وقد جرى

أشهى وروداً مسن لمى الحسناء والزهسر يكنفسه محسر سساء مسن فسضة في بسردة خسضراء ذهسب الأصيل على لجسين الماء

ويقول:

وصقيلة الأنسوار تلسوي عطفها عساطى بها السهباء أحسوى أحسور والنسور، عقد والغسصون سوالف بحديقة ظلل اللمسى ظلل بها

ريسح تلسف فروعها معطار سحار أذيال السصبا سحار والجسزع زند والخلسيج سوار وتطلعست شسنبابها الأنسوار

"على هذا النحو كل ما قاله ابن خفاجة في جمال الطبيعة، براعة في الوصف وجمال في الأسلوب، دون أن تجد خيالاً قوياً أو شعوراً دقيقاً، وإن أعجب فلطائفه تسمى ابن خفاجة شعر الطبيعة...» ويرى الشابي أن في نفسه ميلاً إلى الطبيعة شغلته اللذة واللهو عن الإفصاح عنه وأن في قلبه شغفاً بالوجود كفكفه المجون.

وابن زيدون، ذكر الحبيبة وهو في مدينة الزهراء وسط الرياض فاستعاد بالذكرى أيام وصاله المنصرفة، هذا وقد تمثل الشابي بأبيات ابن زيدون حين يقول:

والأفق طلق ووجه الأرض قيدراقيا كـــــأنها رق لي فاعتــــل إشـــــفاقا إني ذكرتك بالزهراء مستاقاً وللنسسيم العليل في أصائله

والروض عن مائمه الفضي مبتسم كسم حللت عن اللبات أطواقا وشاعرة أندلسية وهي الشاعرة حمدة بنت زياد⁽¹⁾ في وادٍ ترى حدب الدوح كحنو

المرضعات على الفطيم فتقول:

وقانـــا لفحــة الرمــضاء واد سهاه مضاعف الغيث العميم نزلنــا دوحــة فحنـا علينـا حنو المرضيعات على الفطيم فستلمس جانبب السدر النظسيم تروع حصاه حالية العذاري

ثم ابن سهل الأشبيلي ينتهب في الوسط الطبيعي لحظته العابرة مقبلاً على الدنيا قبل الرحيل الأخير، وقد استشهد الشابي بأبيات منها:

> اغنم زمان الوصل قبل النذهاب فالروض قد وافاه دمع السحاب وقد بدا في الروض سر عجيب

ورد ونـــسرين وزهـــر الأقــاح كالـــــاح والطسير شاد باختلاف النواح

وعلى هذه السنّة التي رأيتموها يسعى الأدب الأندلسي كله: ديباجة غضة ناعمة وتعابير عذبة ناصعة ووصف دقيق جميل، لكن ليس وراء ذلك عاطفة حادة أو إحساس عمىق⁽²⁾.

المحور الثالث: وهذا محور مقارنة بين العرب والفرنجة لتوضيح الفرق بين الرنة العربية والرنة الغربية العميقة الداوية. وقد أثبت الشابي على مسامع الحاضرين كلمتين الأولى لـ «لامارتين» الشاعر الفرنسي والثانية لـ «جيتي» الشاعر الألماني ليبين ما يريد توضيحه عما يجب أن يكون عليه وصف الطبيعة والخيال الشعري الحقيقي.

⁽¹⁾ يوسف الطريفي، شعراء المغرب والأندلس، ص339، وأثبت هذا لأن الشابي لم يذكر اسمها.

⁽²⁾ وضعت هذا موجزاً عن هذه الأدوار، وبإمكان الباحث العودة إلى كتاب الخيال الشعري عند العرب لأبي القاسم الشابي ليرى الصورة كاملة كما وضعها الشاب.

يقول لامرتين: "إن الطبيعة أكبر قساوسة الله وأمهر مصوريه وأقدر شعرائه وأبرع مغنيه، وإنك لتجد في عش العصفور تتناغى فيه أفراخه تحت رفرف الهيكل الدارس، وفي أنفاس الرياح تهب من البحر حاملة إلى أديرة الجبل المقفرة خفوق الشِرَع وأنين الأمواج وغناء الصيادين، وفي الزهور ينتشر أرجها في الفضاء وينتثر ورقها على القبور وفي صدى أقدام الزائرين تقع على مضاجع الموتى من هذا الدير، تجد في كل هذا من التقى والروعة والتأثير ما كان في هذا الدير منه وهو في إبان عهده وعنفوان مجده!».

ويقول جيت: «أرى كل شيء حولي ينبت ويزهر، وحينها كنت أبصر هذه الجبال مغطاة بأشجار الدوم من أسفلها إلى أعاليها، وتلك الأودية المظللة مجانيها بالغابات الأنيقة، وذلك النهر ينساب هادئاً بين نغمات القصب المهتزة، وتترآى في جوانبه تلك السحب الجميلة المزجاة في جو السهاء بنسيم المساء، وأسمع الأطيار تحيي بأغاريدها موات الغابة جمعاء، وخشارمة الذباب ترقص طربة مرحة على أشعة الشمس الغاربة، وأرمق الأرض ببصري فأرى الأشنان يمتص غذاءه من الصفاة الصلدة، والرتم ينبت فوق سفح الأكمة القاحل المرمل فيكشفان لي عن ذلك النبع المقدس وتلك الحياة القوية في باطن الطبيعة، أقول حينها كنت أرى وأسمع هذه الأشياء أشعر كأن قلبي يحيط بها ويعيها بها شئت من حرارة وقوة، وكنت أشعر أني أقرب ما أكون إلى التأله بها يفيض في قلبي من الشعور والحس ويخيل إلي أن صور العالم الجميلة الفخمة تتحرك في نفسي فتملؤها حياة جديدة.

... آه كم تمنيت في ذلك الزمن أن أقطع أجواز الفضاء على جناحي ذلك الكركي الذي يطير فوق رأسي فأبلغ ساحل ذلك البحر الأعظم الذي لما ينكشف سره للإنسان لأشرب من اللانهاية كأساً دهاقاً تبسط القلوب وتنعش المشاعر!

وأشعر لحظة واحدة، على قصوري وضعفي، بنقطة تجري في دمي من سعادة ذلك الموجود الذي يخلق كل شيء في ذاته بذاته».

ثم يتساءل الشابي عن أي النظرتين إلى الطبيعة أعمق؟ وهل عندنا في العربية مثل هاته الروح القوية الشاعرة؟

ثم يتحدث عن كلمة جيت فيقول: هي الأغنية الخالدة التي ترددها النفوس الشاعرة في أعهاقها كلما شاهدت بهجة الكون وجلال الوجود.

ثم يردف إلى أن يقول: أما شعراء العربية فلم يعبروا عن مثل هاته الإحساسات الشعرية العميقة لأنهم لم ينظروا إلى الطبيعة نظرة الحي الخاشع إلى الحي الجليل، وإنها كانوا ينظرون إليها نظرتهم إلى رداء منمق وطراز جميل ولم ينتهوا لتيار الحياة المتدفق في قلب الطبيعة، ولذلك خلا شعرهم من الخيال الشعري الجميل.

الفصل الرابع: الخيال الشعري والمرأة في رأي الأدب العربي

وهذا النوع هو (المرأة) هو هذا اللغز الجميل الذي يفتننا بسحره ويختلبنا بجهاله.

ثم تحدث عن النفس الإنسانية، وماهيتها وجمالها إلى أن يصل إلى قوله:

... أما العرب فقد حرموا هذا الجمال السماوي الذي يجد عنده القلب لذة الحس وسعادة الشعور، ولم يكن لديهم من مظاهر الجمال على اختلاف فنونه غير فن واحد هو «المرأة»، وفي المرأة وحدها استطاعوا أن يجدوا ذلك الينبوع السحري المتفجر من قلب الحياة...، وكان حديثه هذا رداً على تساؤلاته عن رأي الفلاسفة بأن النفس البشرية جبلت من عنصر الحسن ولذلك تشعر بلذة سامية كلما شاهدت مرآى جميلاً، فالنفس فلذة خالدة من هذا الجمال العبقرى الذي يتفجر من قلب الحياة.

ثم يستمر في قوله: المرأة هي النصف الجميل الذي يحمل في قلبه رحيق الحياة وسلسبيل المحبة، وهي الطيف السهاوي الذي هبط الأرض ليؤجج نيران الشباب ويعلم البشرية طهارة النفس وجمال الحنان.

لكن العرب تجاوزوا في التغني بالمرأة كل حد، حتى أصبحت هي اللحن الجميل الذي تستهل به القصائد، وهي الكلمة السحرية التي تنفتح لها كنوز الشعر، حتى أصبحت عندهم كآلهة الشعر عند قدماء اليونان. ومع ذلك لم يبوؤا المرأة منزلة سامية إلا للتحدث عن ملهاة ساحرة بجسدها، أو للتفاخر على تصبي قلوب النساء والعبث بهن ليس غير! فجاءت نظرتهم دنيئة منحطة إلى أقصى قرار من المادة. ولم تزدوج نظرتهم إلى ذلك الشغف التي تعتبر سمة الفن عند الشعراء الأريين.

والشاعر العربي في رأي الشابي لم يجاول أن يحس بها وراء الجسد عند المرأة من روح جميلة ساحرة تحمل بين جنبيها سعادة الحب ومعنى الأمومة وهما أقدس ما في هذا الوجود، بل تحدث عن هذا الجهال المتهدل (الذي يوزن بالرطل والقنطار من الشحم

واللحم) كأنها الجهال جسد ومادة. لم يتحدث عنها كها يقول تاغور، واستثنى الشابي من ذلك ابن الرومي في رأيه تحدث عن جمال المرأة كشيء مستقل عن الجسد مصدره النفس الخالدة كها في قوله:

ليست شعري - إذا أدام إليهسا كشرة الطرف مبدئ ومعيد - أهسي شيء لا تسسأم العسين منه أم لهسا كسل سساعة تجديد؟ بل هي العيش لا يسزال متى استحادت يبدي غرائباً ويفيد

لقد تحدث الشاعر العربي وأجاد عن قدِّ المرأة الممشوق وعن طرفها اللامع الوسنان وعن وجهها المتورد وعن غير ذلك من أوصاف مادية يراها الجميع، ويحس بها كل الناس، تحدث عنها بإحساس لا تظهر معه مزية على غيره في الالتفات إلى رصانة التعبير وجمال الديباجة وخلابة الأسلوب، وهل هذه وظيفة الشاعر وغايته في الحياة؟ ليست رسالة الشاعر ألفاظاً منمقة وعبارات مرصعة وكلاماً مرصوصاً.

وقد يكون من الغريب أن بعضاً من هؤلاء الشعراء يؤمنون بالحب إيهاناً سامياً ويضمرون عنه في نفوسهم، حتى إذا أرادوا التحدث عن المرأة لم يتحدثوا إلا بها يتحدث به الفاسق الفاجر من تلك الأوصاف الجسدية السافلة.

وظلت النظرة إلى المرأة في الأدب العربي بسيطة، لم تتأثر بها اعتور الحياة الإسلامية من جزر ومد، ومن نور وظلمة، وسبب بقاء هذه النظرة تدور حول ما يلي:

أولاً: فكرة جائرة استحوذت على العالم العربي كله، مفاده أن المرأة مثل الغدر والمؤم وخساسة الطبع ... والفكر الذي يعتقد ذلك في المرأة لا يمكنه أن يبصر وراء جسدها من عذوبة وسحر وعالم شعري جميل.

ثانياً: المرأة لم تنل في جميع الأعصر العربية قسطاً من الحرية الحقة تتمكن معه إظهار مواهبها التي تجبر الرجل على أن يجترمها ويبدل فيها رأيه، فيطلع على ما خلف الجسد من لج زاخر وبحر عميق، ثم يبين: أن هذه الحرية الموهومة التي نسمع عنها ليست هي الحرية الحقة لأنها ضرب من الحرية متهتك خليع، يعبث بالفضيلة، ويسخر بكل شيء، وما أجدره أن يسمى انحطاطاً خلقياً، فيدنس هذه الكلمة الإلهية الظاهرة. ومن تمتع بهذه الحرية هو قسم من الإماء المتجنيات على الرجال المتهافتات على اللذة المتهالكات على

الفجور، تهالكاً يأباه الدين والعقل. هذا الضرب الذي يتحدث عنه أبو نواس، وهو ما نجده عند خلعاء الأندلس ومجانها.

ثم قدم شواهد على رأيه من قول امرئ القيس في قوله:

ویا رُبَّ یــوم قــد (لهــوت) ولیلــة بآنـــسة کأنهـــا خــط تمثـــال ویقول:

كـــأني لم أركـــب جـــواداً للـــذة ولم أتـــبطن كاعبـــاً ذات خلخــال ولم أســــبأ الـــرزق ولم أقــــل للخـال ويقول:

وبي ضة خددر لا يرام خباؤها (تمتعت) من (لهو) بها غير معجل ثم استشهد أيضاً بقول طرفة بن العبد:

ولولا ثلاث، هن من عيشة الفتى وجندك لم أحفيل متى قيام عودي فمنهن سبق العياذلات بشربة كميت متى ما تعجل بالماء تزبد وتقصير يوم الدجن والدجن معجب ببهكنية تحست الخبياء المسدد⁽¹⁾

ومن ذلك ما استشهد به من قول أوس بن حجر:

وهل (لهوت) بمثل الرئم آنسة تصبي الحليم، عروب غير مكلاح ثم قول عبدالله بن عجلان النهدي قتيل الصبابة:

وحقة مسك، من نساء لبستها شبابي وكأس باكرتني شمولها جديدة، سربال السباب كأنها سيقية بسردي نمتها غيولها ويتابع الشابي حديثه مما قاله الشعراء، وهذا أبو نواس يقول:

⁽¹⁾ البهكنة: الشابة الغضة الشياب.

14 حياة الشاعر

من كل محسورة ذاب النعسيم لها ذوب الغسمام فمنهل ومنسكب⁽¹⁾ كانت لنا (ملعباً) (نلهو) (بزخرفة) وقد ينفس عن جد الفتى اللعب

ثم قول البحتري:

قد أطرق الغادة الهيفاء مقتدراً في ليلة ما ينال الصبح آخرها عاطيتها غضة الأطراف مرهفة

على السباب فتصيبيني وأصبيها علقت بالراح أسقاها وأسقيها شربت من يدها خمراً ومِنْ فيها

وقد عقد من خلال نقده مقارنة بين هذه الأقوال: ففي شعر طرفة وسيلة لتقصير يوم الدجن، وعند ابن عجلان خليلة فراش وساقية وعند أبي نواس جليسة غناء وخمرة، ولدى أبي تمام وسيلة أو أداة لعب وترويج وعبث ومثل ذلك كان عند البحتري.

كها تحدث الشابي في كتابه ومحاضرته عن أوصاف المرأة عند العرب، وبأي تعبير يعبرون عنها.

ففي الجاهلية وصدر الإسلام، وصفها امرؤ القيس ببيضاء غير مسترخية اللحم، تتقن أساليب الإغراء، لها جيد كجيد الرئم وشعر كقنو النخلة. وكشح مخصر وساق كقصب البردي ورائحة مسكية، وقد استشهد بأبيات شعرية يدلل بها على نظرته:

مهفهفة بيضاء غير مفاضة تصد وتبدي عن أسيل وتتقي وجيد كجيد الرئم ليس بفاحش وفرع يغيشي المن أسود فاحم وكيشح لطيف كالجديل محصر وتضحي فتيت المسك تحت فراشها إلى مثلها يرنو الحليم صبابة

ترائبها مصفولة كالسجنجل (2)

بناظرة من وحش وجرة مطفل
إذا هسي نصعته ولا بمعطل أثيث كقنو النخلة المتعثكل (3)
وساق كأنبوب السقي المذلل
نؤوم الضحى لم تنتطق عن تفضل (4)
إذا ما اسبكرت بين درع ومجول (5)

⁽¹⁾ ممكورة: مملوءة الساق.

⁽²⁾ السجنجل: المرآة.

⁽³⁾ أثيث: كثيف، قنو النخلة: أول طلعه، متعثكل: مضموم إلى بعضه مرتباً.

⁽⁴⁾ نؤوم الضحى: كناية عن الترف والنعيم.

⁽⁵⁾ أسبكرت: استقامت في مشيتها، المجول: الدرع الصغير.

وهذا الأعشى يتغنى بعشيقته فيصفها بأنها بيضاء طويلة الشعر تترفق في مشيتها، مرتجة الأرداف، ممتلئة الجسم، يمشي معها المسك.

غراء، فرعاء، مصقول عوارضها كان مسشيتها في بيست جارتها إذا تقوم يسضوع المسك أصورة يضاحك الشمس منها كوكب شرق يوما بأطيب منها نسشر رائحة

تمشي الهوينا كها يمشي الوجي الوجل مر السحابة لا ريث ولا عجل والزنبق الورد في أردانها شمل⁽¹⁾ موزر بعميم النبت مكتهل ولا بأحسن منها إذ دنا الأصل

أما طرفة فقد وصفها بأنها غزال متخلف عن قطيعه، وثغرها كالأقحوان المنير، وأضاءت عندما ألقت الشمس رداءها على وجهها:

> وفي الحي أحوى ينفض المرد شادن خسندول تراعسي ربربساً بخميلسة ووجه كأن الشمس ألقت رداءها

مظاهر سمطي لؤلو وزبر جد تناول أطراف البريسر وترتدي عليسه نقسي اللون لم يتخدد

أما كعب فقد وصف سعاد، غُنَّة هيفاء، جميلة (حلوة) الثغر:

وما سمعاد غداة البسين إذ رحلوا إلا أغن غضيض الطرف مكحول هيفاء مقبلة عجراء مسدبرة لايشتكي قصر منها ولا طول تنفي الرياح القذى عنه وأفرطه من صوب غادية بسيض يعاليل

وعلى مثل هذه السنّة كان النابغة، وعنترة ولبيد وعمرو بن كلثوم وأوس بن حجر والمرقش وزهير وغيرهم من شعراء الجاهلية الذين لم يختلفوا إلا في كيفية التعبير.

أما في العصر الأموي فقد قدم أمثلة على شعر عمر بن أبي ربيعة في قوله:

كما يسفيء ظلام الحندس القمر (2) مسلء العنساق، ألسوف جيبهما عطسر فمستبع نسشب منهسا ومنكسس تكساد مسن ثقسل الأرداف تنبستر

خود تضيء ظلام البيت صورتها مجدولة الخلق لم توضيع مناكبها مكسورة الساق مقصوم خلاخلها هيفاء لفياء مصقول عوارضها

⁽¹⁾ أصورة: وعاء المسك.

⁽²⁾ خود: الصبية.

تفتر عن واضح الأنياب متسق عندب المقبل مصقول له أشر كالمسك شيب بذوب النحل يخلطه ثلج بصهباء مما عتقت جدر

وصفها بأنها فتاة تضيء الظلام، غير مسترخية اللحم، مكتنزة هيفاء، ضخمة الفخذين، منيرة الثغر، ثقيلة الأرداف وبرائحة المسك.

ثم يقول: لعلكم تقولون: إنه فاسق يأخذ من المرأة ما هو أقرب إلى حسه، فهاذا تصنعون مع المجنون الذي يقول:

ومن أين للشمس المنيرة بالضحى بمكحولة العينين في طرفها فتر وأنى لها من دل ليلى إذا انثنت بعين مهاة الرمل قد مسها العذر تبسسم ليلى عن ثنايا كأنها أقساح بجرعاء المراصين أودر منعمة لو باشر الذر جلدها لأثير منها في تراثبها الندر إذا أقبلت تمشي تقارب خطوها إلى الأقرب الأدنى تقسمها البهر

وهو لا يخالف في هذه الأبيات عمر بن أبي ربيعة، ومثل ذلك قال جميل الذي لم يشك أحد في وجوده وقد رأى قوام بثينة قناة من المرّان أو غزالاً بمقلتها والجيد، وكشحها السابري، وحدبتها فدرٌّ فضلاً عن جال ساقيها وضمور بطنها:

قناة من المران ما فوق حقوها وما تحته منها نقي يتقصف لها مقلتا ريسم وجيد جداية وكشح كطي السسابرية أهيف

ولم يكن العصر العباسي غير ما سبقه فهذا أبو نواس يقول:

سربلها الدل ثوب بهجته أزرها الشكل ثمر داها للدعص من ردفها تراكمه وللقضيب الرطيب أعلاها فالسحر والغنج في محاجرها والحسن وقف على محياها

فالمرأة عنده ذو دلال وغنج، وردفها كثيب الرمل وجسدها كالسيف أو الغض اللدن.

أما عند أبي تمام فهي مكتنزة الساقين، وخد كالورد وهي ناعمة ومع أنها مهاة فإنها لا تصيد إلا الصيادين:

وهي كالظبية النوار، لكن ربا أمكنت جناة السحوق

أو قوله:

بيضاء يصرعها الصبامن نعمة وحمشية ترميى القلوب إذا اغتمدت

خمود كخموط البانمة الأملمود(1) وسنني فيها تبصطاد غيير البصيد

ويكمل الشابي: ثم اسمعوا ما يقوله المتنبي:

ك_ل خمصانة أرق مين الخمي ذات فـــرع كـــأنها ضرب العنبــــ حالك كالغداف جثل دجوجب تحمل المسك من غدائرها الس

___ بقلب أقسسي مين الجلمود ــــر فيــه بــاء ورد وعــود سريح وتفستر عسن شستيت بسرود

فهي عند المتنبي أرق من الخمر، هيفاء بقلب أقسى من الصخر، تنتشر منها رائحة العنبر والورد.

أما البحتري فالمرأة عنده:

بيضاء أوقد خديها البصبا وسقا في حمـــرة الـــورد مـــن تلهبهـــا

ويقول مهيار الديلمي:

مـــن دم أحـــشاي مـــا تـــشرب الجين الجيال مين الجيا بــــــأرعن مرقـــــاه مستـــــصعب بـــدارين ينخـــل مـــا يجلـــ سيحورأ بيلى فمهيا أطيب

أجفانها مسن مدام السراح ساقيها وللقهضيب نسصيب مسن تثنيهسا

> سقى بالحمى الأعين النابلات وحيسا الحيسا أوجهساً لا تغسش وميا نطفية حيضنتها اليساء ولا مـــسكة طــاف عطارهــا بأطيب منن فهم ذات الوشاح

ويعلق الشابي: فهل رأيتم من تطور بين العصر العباسي والعصرين قبله من حيث نظر الشعر إلى المرأة ومنزلتها منه، أليست المرأة التي تحدث عنها شعراء العصر الجاهلي وما تلاه هي نفس المرأة التي تحدث عنها شعراء العصر العباسي، وإذا كان هذا في هذه العصور فكيف كان في العصر الأندلسي؟ يتساءل الشابي: هل أثرت عظمة الطبيعة واختلاف التربية والوسط والمناخ على النظرة الشعرية إلى المرأة؟

⁽¹⁾ الأملود: الناعم اللين.

في فرع أسحلة تميد شبابا⁽¹⁾ وتسوردت أطرافه عنابسا وطفا به الدر النفيس حباب

فتىق السشباب بوجنتيهسا وردة وضحت سوالف جيدها سوسانة بيضاء فاض الحسن ماء فوقهما ويقول أيضاً:

مراضاً وجيداً أتلعاً ونفارا ولفت على ظهر الكثيب أزارا هي الظبي طرفاً أحدوراً وملاحظا أفاضت على عطف القضيب ملاءة

ولابن خاتمة دمٌ في خدها، وريق أو رحيق في ثغرها وأقاح في ابتسامها وضياء وخمر في لحاظها:

> دماء فوق خددك خلوق وما ابتسمت ثغسور أم أقساح وتلك سناة قدوم ما تعاطست لقد أعدت معاطفك انثناء جمالك خرري وهواك راحي

وريسة مسا بثغسرك أم رحيسة؟
ويكنفهسا شهفاه أم شهقية؟
جفونك أم هي الخمر العتيق؟
وقلبي سكرة مسا أن يفيسق
وكاسي مقلتي فمتسى أفيسة؟

أما ابن سهل فالمرأة عنده ثغر نضده أقحوان لا يفيق من سكرته، وشعر فاحم وشفاه معسولة وغنج ساخر ووجه يخذل الشمس مبتسماً:

> ما رأينا قط ثغراً نضده أخذت عيناه منسه العربده فاحم اللمة معسول اللمي وجهه يتلو السضحي مبتسماً

أقحسوان عصرت منه رحيق وهسو من سكرته ما أن يفيق سساحر الغنج شهي اللعسس وهسو من إعراضه في عسس

ويعلق الشابي على كل ما سبق من شعر النوابغ، ويؤكد أنه لم يتحدث عما وراء جسد امرأة من شعور سماوي رقيق وعاطفة ندية ساجية وأحلام عذبة مستحبة، ولم يتغن أحد من هؤلاء بحنو المرأة، وهي معبد الحب في هذا الوجود كما يتحدث الخاشع المتعبد عن

⁽¹⁾ أسحلة: نوع من الشجر يستاك به كالأراك.

بيت من بيوت الله، كما يتحدث مثلاً جبران خليل جبران في أجنحته المتكسرة.. فقد كان إحساس الشاعر قاصراً وخياله محدود لا يتجاوز الظواهر ولا يطمع في ما وراء المرئيات.

ويلخص في نهاية فصله: إن المرأة في الأدب العربي لم تظفر بنصيب من الخيال الشعري ولو كان يسيراً، لأن النظرة لا تتعدى النظرة المادية التي لا عمق فيها ولا ضياء. وأما الفارق بين العصور، فقد كان الشاعر في العصرين الجاهلي والأموي صادقاً في ميله إلى المرأة وشغفه بها وإن لم يتحدث عنها إلا من الوجهة الجسدية، أما الشاعر العباسي والأندلسي فقد قضت المدنية الفاجرة على منبع الرجولة فيه فأصبح أكثر حديثه عن المرأة كاذباً لا تحس فيه حرارة الحب ولا صدق الهوى بالرغم عن أنه جميل الرنة، خلاب النسق.

الفصل الخامس: الخيال الشعري والقصة في الأدب العربي

لا يعجز الباحث في الآداب العربية أن يجد شيئاً من القصص الرائع الفخم الجميل، وأن يجد في تلك القصص خيالاً عذباً مشرقاً بالروح والحياة. وخاصة ما نسب إلى ابن أبي ربيعة شاعر الشبيبة الغزلة والجهال المدل. وكذلك امرؤ القيس ذلك الشاعر الشقي بشعره المضحاك الفروح، وهذا لا ينكره أحد.

ولكن هل نجد في تراث العرب قصصاً حقيقياً يجدر تسميته قصصاً كفن مستقل؟ هل نجد هذا القصص الذي يسبر جراح النفس البشرية؟ وهل نجد في الأدب العربي شيئاً من هذا القصص الذي يتصل بالخيال الشعري؟

ثم طرح سؤالين هما: هل القصص العربي مستقل بنفسه؟ وهل كان القصص العربي من ذلك النوع الذي ينقد ويمحص ويسبر ويحلل؟ والجواب عن السؤال الأول: أن الشعر العربي لم يستقل بنفسه استقلالاً يؤهله لمنزلة القصص الحقيقي أو ما يقاربه إلا في شعر عمر بن أبي ربيعة، وكذلك يوجد عند غير ابن أبي ربيعة ولكنه غير مستقل بنفسه، فقد نجد للمنخل اليشكري هذا القصص الصغير الجميل الذي يصف موقفاً من مواقف الحب كقوله:

ولقد دخلت على الفت الخيدر في اليوم المطير الكاعب الحسياء ترب في السيدمقس وفي الحريب والكاعب الحسياء ترب في السيدمقس وفي الحريب والكاعب الغيامة المالغية الفطياء المالغية وللمتهاء فتنف الغريب والمتهاء فتنف المالية والمالية والمالية

ودنـــت فقالـــت: يــا منخـــ ــ ل! مــا بجــسمك مــن حــرور مــا شــفّ جــسمي غــير حبــ ــك فاهــدأي عنــيي وســيري

وهذا قصص لكنه جزء من قصيدة فخر للشاعر، وقد نجد مثل هذا عند امرئ القيس في معلقته حين يقول:

وبيضة خسدر لا يسرام خباؤها تمتعت من لهو بها غير معجل وقد سبق أن تحدثنا عن القصيدة في فصل سابق، وبإمكانك الرجوع إليها، والشابي يقول إن الشاعر لم يزد على صاحبه وإن تصرف فيها كثيراً.

كها يذكر الشابي أننا نجد مثل هذا عند النابغة في قصيدته (يا دارمية) وفي معلقته، ونجده عند شعراء عرب غيرهم. ولكننا لا نجده مستقلاً وربها هذا ما كان في العصر الجاهلي، لكن خير من يمثل نظرة الشابي في هذا الفصل عمر بن أبي ربيعة في العصر الأموي، الذي قال عنه جميل بن معمر: «هيهات يا أبا الخطاب لا أقول والله مثل هذا سجيس الليل، والله ما خاطب النساء مخاطبتك أحد».

ثم سرد الشابي قصيدة عمر بن أبي ربيعة ليوضح طريقة السرد القصصي كمثال الاستهواء العذارى والشباب حتى حرّم الكبراء رواية شعره على فتيانهم والقصيدة طويلة بإمكانك الرجوع إليها ومطلعها:

راح صحبي ولم أحسي النسوارا وقليسل لسو عرجسوا أن تسزارا

ويقوله الشابي إنها نوع من القصص لا عهد للأدب العربي بمثله قبل ابن أبي ربيعة، لا عند امرئ القيس ولا النابغة ولا الأعشى، وابن أبي ربيعة جدير بأن يسمى أبا الشعر القصصي.

أما في النثر العربي فقد ظفر القصص إلى حد ما بها لم يظفر به في الشعر من الاستقلال والحياة، لكنه لم يظهر في العصر الجاهلي لندرة النثر، ولأنه كان قاصراً على الخطب والمحادثات، ولم يدون منه إلا اليسير. ولم يعرف النثر إلا في أواخر العصر الأموي عندما ترجمت قصص (ألف ليلة وليل) ومع ذلك لم يبعث هذا الكتاب شيئاً من الحياة القصصية في النثر العربي فظل على حاله الأولى.

ثم كان فجر العصر العباسي، وإذ ذاك ترجم ابن المقفع بعض كتب قصصية عن الفارسية، فكانت فتحاً جديداً في النثر العربي والتي كان منها «كليلة ودمنة» والتي بعثت

روحاً قصصية لم تكن في الأدب العربي من قبل ثم نشطت أقلام بعض الكُتّاب كان منهم ابن فارس الذي ألّف المقامات ثم جاءت مقامات الهمداني والحريري لينحط بعدها هذا الفن. ثم جاء بعد ذلك المعري برسالته «رسالة الغفران» وفيها يجد الباحث ما لا يجده في غيرها من الصور الشعرية والجمال الفني.

وجواباً عن السؤال الثاني: أن القصص العربي لم يكن من ذلك النوع الذي ينقد ويمحص وإنها كان أحد أنواع ثلاثة: إما قصص يقصد به اللذة والإمتاع وهذا ما نجده عند ابن أبي ربيعة، وإنها قصص يراد منه الحكمة وضرب المثل وهذا ما يمثله «كليلة ودمنة» وإما قصص يقصد للنكتة الأدبية والنادرة اللغوية ويمثل هذا فن المقامات.

وخلاصة حديثة، فإنه لم يكن نصيب للقصص العربي من الخيال الشعري، لأن الخيال الشعري، لأن الخيال الشعري لا يضطر إليه إلا من أراد خوض ظلمات الحياة، وإنفاقها، واستطلاع ما في خفايا النفوس من صور ورسوم، والقصص العربي لم يجشم نفسه ركوب هذه السبل الخامضة المتعرجة، بل اتباع تلك الطريق المنبسطة الواضحة، تلك الطريق اللاحبة العارية التي سارت عليها أساطير العرب وآدابهم.

الفصل السادس: فكرة عامة عن الأدب العربي

قدم الشاعر لهذا الفصل بقوله: قد انتهى بي البحث في الأدب العربي وتتبع روحه في أهم نواحيه إلى فكرة شائعة فيه لا يشذ عنها قسم من أقسامه ولا ناحية من نواحيه، وهاته الفكرة هي أنه أدب مادي لا سمو فيه ولا إلهام ولا تشوف إلى المستقبل ولا نظر إلى صميم الأشياء ولباب الحقائق، والباحث لا يسمع فيه إلا هدير العواطف بين جنبيه، وخرير المياه في عروق الكون، فيعييه البحث ويطلحه السعي ثم لا يجني من وراء ذلك غير الألم المرهق واليأس العقيم.

وهو لا ينكر أن الأدب العربي قد أجاد فيها تخصص فيه من وصف المظاهر البادية وما بينهها من تخالف أو تشابه أو تنافر، بل ربها فاق كثيراً الآداب الأخرى في هذا الصدد، والأدب العربي ليس جامداً ميتاً، بل كان في كل العصور حياً صحيحاً فياضاً بكل ما تصبو إليه آمال الشعوب من صور الحياة ومثلها المختلفة.

فكان في الأدب الجاهلي بدوياً محضاً تسمع فيه رنة الصوت البدوي الأجش بكل ما فيه من عزة وادعاء، وكان في الأدب الأموي على قسمين: الأول يصور الحياة العابثة المخلة إلى البطالة واللهو، والثاني قسم يمثل الحياة الجادة العابسة التي تتلقفها الأهواء السياسية والدعوات الحزبية المتباينة. أما الأدب العباسي فكان لاهياً ماجناً خليعاً في عنفوان المجد العباسي، ثم حائراً متشككاً مضطرباً في أواخر القرن الثالث وما بعده. وكان الأدب الأندلسي مستهتراً مسرفاً في اللذة والمجون، لأن الأمة الأندلسية كانت صبية لاعبة تمرح بين الرياض والجداول.

وهذه الصفات تلائم الأذواق في عصورها، ولكنه لا يلائم روحنا الحاضرة ومزاجنا الحالي ورغائبنا في هذه الحياة وما نريده الآن، أدب قوي عميق يوافق مشاربنا ويناسب أذواقنا في حياتنا الحاضرة، بها فيها من شوق وأمل.. ولهذا فلا ينبغي لنا إلى الأدب العربي كمثل أعلى للأدب الذي ينبغي أن يكون، ليس لنا إلا احتذاؤه ومحاكاته في أسلوبه وروحه ومعناه، بل يجب أن نعده كأدب من الآداب القديمة التي نعجب بها ونحترمها، وأن لا نعجب به إلى درجة التقديس، والعبادة، لأن لكل عصر حياته، ولكل حياة أدبها. وعلينا أن نتخذ لنا أدباً قوياً فيه الحياة الحاضرة بها فيه من عمق الفكرة وسعة الخيال ودقة الشعور، أما أن نتخذ الأدب العربي الذي عرفنا خلوه من هاته الأمور فذلك هو الحوت الزؤام.

لقد أصبحنا نتطلب حياة قوية مشرقة ملؤها العزم والشباب، ومن يتطلب الحياة فليعبد غده الذي في قلب الحياة. أما من يعبد أمسه وينسى غده فهو من أبناء الموت، وانضاء القبور الساخرة.

ولا خير في أمة عارية تكتم فقرها، ولا خير في شعب جائع يظهر الشبع، وشر من كل ذلك أمة تقتني أثوابها من مغاور الموت ثم تخرج في نور النهار متبجحة بها تلبس من أكفان الموتى وأكسية القبور..!

إن الشابي في حديثه هذا جريء، أعلن رأيه بكل صراحة وجرأة وهو رأي خاص به، ومها كان لنا من تحفظات على رأيه، فإنه يعلن بعد ذلك أنه لا يغض من هذا الأدب الذي لم يخلق لنا والحديث يوجهه الشابي «منا معشر التونسيين» ولم نخلق له غذاء لأرواحنا وحريقاً لقلوبنا لا نترشف غيره، وهو يقول ذلك ويعلم أنه سيغضب طائفة كبيرة ممن يؤثرون الحياة في أكناف الدهور الغابرة. ويعلن أيضاً أن حسبه يعلن هذا وقد أرضى نفسه به، ويطلب أن يخبره الغاضبون من حدثهم عن تلك المعاني العميقة من تلك

الأعمق من الموت والأشد سعة من الحياة، كما يتساءل: هل تجدون في العربية من يستطيع أن يحدثكم عن هذه العواطف العنيفة التي تهز أسس الحياة هزاً؟ أو أي شاعر عربي

يستطيع أن يحدث حديثاً مغرياً جميلاً عن الحب؟

وأي شاعر عربي يستطيع أن يحدث حديثاً صادقاً عن نشوة الحب وسكرة المشاعر؟ أو أي شاعر يحدث عن الأمل؟ وأي شاعر عربي يستطيع أن يحدث حديثاً مغرياً جميلاً عن الحب؟ وأي شاعر عربي يقتدر أن يصور معنى الأمومة الحانية الرؤوم؟ وبعد أن طرح تساؤلاته يجيب: كلا، لأن الأدب العربي أدب مادي محض لا يعرف من عالم الحيال إلا أضواءه الأولى وغيومه الناشئة.

ثم قدم الشابي شواهد من آداب الأمم الأخرى وأشار بمثال عن «لامارتن» وهو يتحدث عن نشوة الحب الشاملة، وتغمره سعادة الحب وغبطة القلب مما جعله يستغرق في هذا العالم الرائع استغراق الصوفي الصميم في ربه، ثم يقارن بينه وبين شعراء العرب أمثال المجنون أو قيس بن ذريح أو جميل أو عمر بن أبي ربيعة وغيرهم من الشعراء، مع أنهم تذوقوا الحب كما تذوقه لامارتن، ولكن الروح العربية روح مادية تقنعها النظرة العجلى التي تعلق بالسطح دون الجوهر واللباب، والأدب العربي تحدث عن الحب من خلال أغراضه ولوازمه وتحدث بوهم عن الأمل، وقدم شاهداً في قول الشاعر:

هــل الحــب إلا زفـرة بعــد زفـرة وحـر عـلى الأحـشاء لـيس لـه بـرد وفـيض دمـوع العـين يـا مــيُ كـما بـدا علـم مـن أرضـكم لم يكـن يبـدو

كما مثل على ذلك من شعر ابن الفارض الذي سار على سنَّة الأقدمين في قوله:

هو الحب فاسلم بالحشا والهوى سهل في اختاره مضنى به وله عقل وعن الأمل في قول الطغرائي:

أعلل النفس بالآمال أرقبها «ما أضيق العيش لولا فسحة الأمل»

وعلق على القول: إن الطغرائي تحدث عن أثر الأمل ولم يتحدث عن الأمل نفسه وكأن الشاعر العربي في كل ما تحدث عنه استفز شعوره فعمد إلى رسمه كما أبصره بعين رأسه لا بعين خياله وشبهه بالمصور الفوتوغرافي ولا يهمه إلا التقاط الصور وإظهارها كما هي، تاركاً للمشهد وحده أن يثير في نفس الناظر ما يثير.

أما الشاعر الغربي فإنه يفتح أمام القارئ مغاليق نفسه ليريه ما أهاجه من المنظر من عاطفة راكدة ووجدان كمين، ويجعله يلمس بقلبه ذلك الوتر الذي اهتز في أعماق نفسه بعد أن وصف المنظر، وسبغ عليه من الخيال الجميل حلة ضافية مشبوبة متأججة، وهذا الذي يجعلنا أن نحس من الصوت الغربي قوة وبعد رنين أقوى من الصوت العربي الخافت الضعيف لأن مصدر هذا الصوت هو الشكل واللون والوضع.

ويستمر الشابي في مقارناته فيؤكد: أن الشاعر العربي يبسط الفكرة في بيت فرد أو جملة واحدة ثم يتابع أفكاره بحيث تتكون القصيدة من كل لون أو وصف ومن كل فئة وقبيل، فتنبت الأفكار في صعيد واحد متهاسك. أما الشاعر الغربي فإنه يعرض أمام النفس الصورة والأسباب والعوامل التي تحرك في النفس ذلك الرأي بصورة شعرية تحليلية ثم يلقيها في حلة ضافية من الشعر والخيال.

ويستمر في الدفاع عن وجهة نظره فيوضح الفرق بين الطريقة العربية والطريقة الإفرنجية في تناول الأشياء والنظر إليها، فيقارن بين قصيدة ابن زريق البغدادي الذي يقول في أولها:

لا تعذليك فيإن العسذل يولعسه قد قلت حقاً ولكن ليس يسمعه

وبين الشاعر الاسكتلندي (أسيان) ليوضح أن ابن زريق يصف بؤسه وشقاءَه وقد ركز في القصيدة على يوم الوداع ليبين أن الشاعر العربي يستعيد ذكراه الأليمة وهي كل ما بقي له من ماضيه الجميل سواء من الوداع أو تشبث الحبيب به والدموع المنهلة.

أما الشاعر (أسيان) فيصف تلك الذكريات المتفجعة بذكر أمسه الذي تلقى فيه أمضى سهم من سهام القدر وهو يقول على لسان (أزمين) لما تذكر مصرع ولديه، حين ينادي رياح الخريف لتهب وتعصف فوق سهول الخلنج العابسة لتصدم العواطف في رؤوس السنديان في موقف وداعي فيسمع بكلهاته النارية زفير القلوب وشهيق الأرواح البائسة على عكس ابن زريق الذي يستقصي كل شيء بينها أسيان يوجز في البيان، وبينها يذهب ابن زريق إلى بث أوجاعه وحسراته هينة كأنفاس طفل نائم تساوره الأحلام المزعجة حتى ينتهي نفس القصيدة في صوت خافت يبعث به اليأس والأمل والموت في مثل قوله:

على الليالي التي ظنت بفرقتنا جسمين تجمعني يوماً وتجمعه

فإن أسيان يكاد يسمعك صوته من خلال صعقات الحزن وآهات الأسى، فهو يكلم أرواح الموتى من فوق الهضبة ومن أعلى الجبل ويلخص قوله في نهاية الفصل بسطرين مفادهما: هكذا كانت الروح العربية متكتمة لا تسمح للنور أن يلامس أحلامها، ولا للظلمة أن تعانق آلامها، وأما الروح الغربية فهي متبسطة تلقي بأفراحها وأتراحها تحت أقدام الليل وفوق أجنحة الرياح ...

الفصل السابع: الروح العربية

إن كل ما أنتجه الذهن العربي في مختلف عصوره كان على وتيرة واحدة، والروح السائدة في ذلك هي النظرة القصيرة الساذجة التي لا تنفذ إلى جواهر الأشياء وإنها تنصرف إلى الشكل والوضع واللون والقالب. وتتحدث عن الطبيعة بألوانها وأشكالها، ولا يهمهها من المرأة إلا الجسد البادي، وهي في القصة لا تتعرف إلى طبائع الإنسان وآلام البشر، أما في الأساطير فلم تعبر عن فكر سام وخيال فياض، هذا ما عرض له الشابي في الفصول السابقة.

والسؤال الآن: ما هذه الروح وما هو طبعها الخاص؟

الروح العربية خطابية مشتعلة ومادية محضة لا تستطيع الإلمام بغير الظواهر مما يدعو إلى الاسترسال مع الخيال، ومن هاتين النزعتين، كان لها ذلك الطبع الشبيه بالنحلة المرحة لا تطمئن إلى زهرة حتى تغادرها إلى أخرى، تلك هي الروح العربية وذلك هو طبعها. وكان لهاتين النزعتين الأثر الكبير في إضعاف ملكة الخيال الشعري في النفسية العربية، لأن الخيال مصدره الشعور، وكلما كان الشعور دقيقاً، كان الخيال فياضاً قوياً، ولا يمكن أن تجتمع الخطابة ودقة الإحساس في نفس إلا ندوراً، لأن الخطابة تعتمد المزاج الناري والنظرة البسيطة، ودقة الإحساس تستلزم المزاج الهادي والنظرة الطويلة والإحاطة الشاملة ولهذا كان الخطباء المصاقع والفصحاء المصاليت.

وكان لهاتين النزعتين أثر في نظرة العرب إلى الشاعر، حيث كانوا لا يفرقون بينه وبين الخطيب، حتى أنهم جعلوا لشعرائهم أرواحاً تملي عليهم الشعر ليست بأرواح الملائكة أو الآلهة كها كان في أساطير غيرهم، وإنها جعلوها شياطين تصقل لسان الشاعر وتجعله أدنى إلى بلاغة القول وجزالة الخطاب، وما ذلك إلا لأنهم لا يرون في الشاعر إلا خطيباً ينظم ما يقول.

وقدم أمثلة على فكرته حين بين أن من هذه الخطب الشعرية قصائد عمرو بن كلثوم ومجمهرة بشر بن حازم وأمية بن أبي الصلت وملحمة الفرزدق والأخطل وجرير والراعي، وهناك أمثلة كثيرة في الشعر العربي الذي لا فرق بينه وبين الخطابة إلا في الوزن والقافية يضيق المقام عن ذكرها في رأيه، ثم قدم مثالاً كشاهد من قصيدة الحارث بن عباد التي قالها لما قتل المهلهل ابنه بحيرا وقال له: «بوء بشسع نعل كليب» يستفز الحمية في قومه لخوضه غمرات الحروب، يقول الحارث بعد أن بكى ابنه وأمر أمه أن تطيل عليه النحيب:

له ف نفسي على بحير إذا ميا جالت الخيل يوم حرب عضال يما بحير الخيرات لا صلح حتى نملاً البيد من رؤوس الرجال وتقر العيران بعدد بكاهيا حين تسقى الدما صدور العوالي

ويكمل الشابي في كتابه القصيدة بها فيها من بكاء واستنهاض للهمم والثأر والافتخار بشجاعته وقوته على طريقة بدوية، يدوي فيها الصوت ليظهر براءته ويظهر تغْلِب بمظهر الباغي، وأنهم إن سكتوا حملوا سبة الدهر وذلة الأبد:

قتلوه بشسم نعمل كليسب إن قتمل الكسريم بالشمسع غمال حتى إذا تيقن من صبوة قومه إلى الحرد، هدد تغلباً وافتخر بقومه ليؤجح حماسهم

وينفخ في قلوبهم روح البطولة صاح قائلاً:

قربـــا مـــربط النعامـــة منـــي لقحــت حــرب وائــل عــن حيــال وظل هكذا بين رنة الحزن إلى صيحة الانتقام ومن لهجة المسكنة إلى صرخات الجبابرة، فانقلب إلى فارس فاتك يلهج ببأسه:

رب جـــيش لقيتـــه يمطـــر المـــو ت عـــلى هيكـــل خفيـــف الجـــلال ثم عاد يرتجل أغاني المجد القديم ويعيد أناشيد الفوز والانتصار:

سائلوا كندة الكرام، وبكرا واسألوا مذحجاً وحي هلالا إذا أتونا بعسمكر ذي زهاء مكفهر الأذى، شديد الصيال فقريناء حسين رام قرانا كل ماضي الذباب غصب الصقال

وفي رأي الشابي أن هذه القصيدة إنها هي خطبة رائعة ألقاها خطيب مفوه، وهذه تذكر بخطبة (أنطونيو) التي ألقاها على شعب روما يطالبهم بالانتقام لقيصر.

ثم قال: وكان لكثرة المترادفات في اللغة العربية أثرها الكبير في النزعة الخطابية التي تؤثر الفصاحة على أي شيء آخر، ومن تلك الآثار ميل العرب إلى الإيجاز الذي يعدونه روح البلاغة، وهاتين الخاصيتين - الفصاحة والإيجاز - هي التي فرضت في الشعر العربي وحدة البيت، فكانت القصيدة العربية لا تدور على محور واحد تحيط به من جميع النواحي وإنها هي كون صغير تحشر فيه الأفكار حشراً وترص فيه المعاني رصاً...

وكان سبب هذا، أن العرب نشأوا في رقعة من الأرض ساهمة واجمة لم تجر عليها الطبيعة ريشة الفن، ولا ضربت عليها سحر الجهال، فظلت محرومة من ذلك الجهال الإلهي الذي يغمر النفس بها يفيض عليها من سعادة الحس ونشوة الشعور، فقد شب العرب تحت سهاء ضاحية صاحية، لا يحجبها سحاب مركوم ولا ضباب كثيف، وليس تحتها غير الصحراء الأبدية الصامتة، فكان لهم من ملامح الصحراء الشاحبة ومن طبيعة الأرض القاحلة، هذا النحو من الحياة الذي لا يعرف رغد العيش ولا روح السلام ولا يفقه دعة الحياة ولا غبطة العيش، إنها هو ثورة جامحة كالرياح لا ترتوي ولا تشبع ولا تسكن إلى راحة ولا تخلد إلى سكون. فكان لهم تلك الروح الخطابية الثائرة التي تعصف بكل شيء.

أما المادية فقد تكونت في أنفسهم لأن العرب - كها سبق - لم يكونوا من خفض العيش الجميل وغضارة الحياة الناعمة وطلاقة الطبيعة الفاتنة على شيء يبعث في أنفسهم تلك النزعة المفكرة التي تتوغل في دخائل الأشياء وأسرارها دون ملل أو فتور، وكذلك تكونت المادية في أنفسهم بسبب طبعهم العجول والمتسرع في أرضهم المغبرة الكالحة، وأن من عاش بين مثل هذا الطبع الجموح وتلك الطبيعة العارية بمستغرق في الفكر أو متعمق في الشعور.

وهكذا تضافرت طبيعة الأرض ولون الحياة على خلق الروح العربية مطبوعة بطبائع الخطابة، مصبوغة بصبغة مادية خالصة.

ويكمل بحثه بقوله: حريّ بعدئذ أن تقولوا: إن هاته العوامل لا يمكن أن تؤثر إلا في العصر الجاهلي، أما العصر الأموي والعصر العباسي فهي بمعزل عن مثل هاته العوامل التي ألقت على الروح العربية ذلك الرداء، حيث تغيرت هاته العصور وتغيرت الأوساط التي عاش فيها العرب وألفوها، ثم يتساءل عن السبب الذي ظلت تسود روح واحدة في هاته العصور. ويجيب الشابي نفسه: إن هذه العصور الثلاثة قد أثرت على آدابها عوامل أخرى قربت بينها وبين الأدب الجاهلي في الروح والفكر والخيال وهذه العوامل هي:

أولاً: الوراثة: فقد كان العصر الأموي عصراً عربياً في طبعه ومنزعه وشعوره، ولم تختلط فيه الأمة العربية بغيرها، فظلت لذلك حافظة لميراثها الروحي، وظلت آداب هذا العصر شبيهة كل الشبه بآداب الجاهلية الأولى، لا أثر للتجديد فيها إلا في الشعر القصصي الذي انفرد به ابن أبي ربيعة وإلا في الشعر السياسي الذي أدخله الزعاء إدخالاً وأوجدته حال الأمة العربية لأسباب التنافس والأحقاد. على أن هذا الغرض كان موجوداً في العصر الجاهلي ومنشؤه تنازع القبائل على الشهرة بين العرب.

ثم جاء العصر العباسي، واختلطت الأمة العربية بغيرها من الأمم وامتزج الدم العربي بغيره، واستوطن كثير من الأعراب المدن والأمصار فظهرت في الأدب العربي ظاهرة جديدة هي الشعر الطبيعي الذي لم يعرفه الأدب الجاهلي والأدب الأموي إلا قليلاً، لكن المزاج العربي طبع هذا النوع من الأدب بطابعه الخاص المادي فكان حسياً لا يتحدث عن اللون والشكل.

أما الأدب الأندلسي فقد تأثر بذلك المزاج العربي وبالأدبين الأموي والعباسي وخاصة في أول الأمر عند دخول الأندلس، لكن امتزاج هذا الشعب العربي بالعنصر الأندلسي، ودخول هذا العنصر في الإسلام واتخاذه اللغة العربية أداة للتعبير، واختلاف بلاد الأندلس عن جزيرة العرب في الهواء والمشهد وطبيعة الأرض، عملت عملها فأثرت في الأسلوب الأندلسي وطبعته بطابع تلك الأرض الجميلة وصقلته بصيقل ذلك الوسط فأصبح رشيقاً، خاصة عندما ضعف المزاج العربي الموروث أحست الأمة إحساساً غامضاً بالحاجة إلى التعبير عن روحها الأصلية المستوحاة من طبيعة الأندلس فجددوا في الأوزان ولم يجددوا في الروح وتفننوا في الأساليب ولم يتفننوا في الجوهر واللباب.

ثانياً: ما كان يفهم من الأدب عند نَقَدَة الإسلام، فإن هؤلاء النقدة كانوا لا يفهمون الأدب على حقيقته من أنه صوت الحياة وبمعنى أوضح، رأوا أن الشعر لا يقصد لنفسه كفن جدي من فنون الحياة له روحه وأطواره ونزعاته، أما القدماء كعمرو بن العلاء وطبقته فقد نظروا إلى لأدب كوسيلة من وسائل الدين، لأنهم درسوه ليتفهموا غريب القرآن والسنة وهذا جعلهم لا يفهمون الأدب إلا أنه ألفاظ وتراكيب وجمل وأساليب تساعدهم في فهم إعجاز القرآن، فتعصبوا للشعر الجاهلي، واستشهد دليلاً على ذلك بالأصمعي الذي جالس عمرو بن العلاء ثماني حجج واعتبروا الخير في اتباع العرب

المذهب اللفظي أو الديني الذي انقلب عليه أبو نواس في معظم قصائده واستشهد بقوله:

راح الــــشقى إلى دار يــــسائلها يبكى على طلل الماضين من أسد ومَـنُ تمـيم؟ ومـن بكـر سـقوا مهـلا لا جـف دمـع الـذي يبكـي عـلى حجـر

ورحت أسأل عن خيارة البليد ثكلت أمك قل لي من بنو أسد ليس الأعاريب عند الله من أحد ولا شفى قلب من يصبو إلى وتد

ويقول:

لا تبك رسم بجانب السند ولا تعسرج عسلي حمسي عسرج وعسم عنهسما إلى دسمماكركم

ولا تجـــد بالــدموع للجــدد والنسوء كسالحوض بسالملا الجلسد تـــربط بهـــا خيمـــة إلى وتـــد

ومع ذلك فكثيراً ما كان يسترضي السلفيين لكي يقبلوا على قصائده.

أما الطائفة الثانية من النَقَدَةِ فقد رأت أن الأدب وسيلة من وسائل اللهو وعلى عهدهم انتشرت تلك الأفكار المسمومة التي لا تفهم من الشعر إلا أنه نوع من الشحاذة وضرب من الاستجداء ومن أئمة هذا المذهب ابن رشيق، ومن أثر هؤلاء أصبح لا يعني الأدب العربي إلا باللفظ وما مت إليه من مجاز واستعارة وجناس ومقابلة وإن كثرت ثروته اللفظية وقلت ثروته المعنوية

ثالثاً: لم يطلع العرب في جميع العصور الماضية على آداب الأمم الأخرى، مع أنهم ترجموا من مختلف العلوم العقلية، فترجموا فلسفة اليونان وحكمة فارس وعلومها. أما آداب اليونان والرومان فلم يترجموا منها شيئاً، ظناً منهم أن فيها نزعة وثنية، ويقرر الشابي أن سبب ذلك هو الغرور، فقد كان العرب معتزين بأدبهم ويحسبون أنه كل شيء، ولذلك لم يجدوا حاجة تدفعهم إلى ترجمة الآداب الأخرى، وظل المثل الأعلى الذي تحتذيه العصور الإسلامية في روحه وأسلوبه هو الشعر الجاهلي.

ولعدم اطلاع العرب على تلك الأداب ظلت آدابهم على حالها في جميع الأجيال زيادة على تلك الدعايات المتكررة التي قام بها طوائف النقدة في جميع العصور. وخلص الشابي في نهاية حديثه إلى القول: تآلفت هذه العوامل الثلاثة على إبقاء المزاج العربي

الصميم في نفسيات الأمم الإسلامية وعلى طبع آدابها بالطابع الذي انطبع به الأدب الحاهلي من قبل.

هذا ما قدمه الشابي وباختصار شديد عن الخيال الشعري عند العرب، وقد أثبته في الكتاب للاطلاع على رأيه ووجهة نظره دون التدخل أو النقد، لأن كتابنا هذا في حياته وشعره، وبإمكان من يريد الاستزادة الرجوع إلى الكتاب بعنوان «الخيال الشعري عند العرب» لأبي القاسم الشابي والاطلاع عليه كاملاً لزيادة المعرفة الكامنة فيه.

شخصية الشابي

عاش الشابي حياة قصيرة من 1909-1934، وعانى من المرض معاناة شديدة، ورغم هذه الحياة القصيرة فقد صدر عدد من الكتب تتحدث عن حياته، وكتبت مقالات عديدة عن أدبه، كها أُلفت عناوين متنوعة عنه، فكان شاعر الحب والحياة، وشاعر الحياة والموت وشاعر الحب والثورة، كها صدر ديوان أغاني الحياة، ثم صدرت مؤلفاته عن حياته وعن أدبه، وكثرت الردود على هذه الإصدارات التي تعكس نفسية الكُتّاب والأدباء سواء من كانت تربطهم رابطة القطر والوطن أو من كانت تربطهم به علاقة الشعر والأدب أو من كان لديه حب البحث والعرض، ومن هؤلاء الأدباء من عارض الشابي في فكره ورأيه كها وجد من وافقه وأثنى عليه، ورغم ذلك فإننا نقول إن الشابي كان شاعراً فذاً سواء اتفقنا أو اختلفنا معه، وهذا مما جعلنا نتبين عناصر شخصية هذا الشاعر التونسي الذي أصدرت عليه أحكام كثيرة، فها هي هذه العناصر التي كونت شخصية الشابي؟

كان أبو القاسم الشابي منذ صغره ضعيف البنية، نحيف الجسم، مديد القامة، ذكياً حاد الذهن سريع الانفعال، ومع ذلك فقد كان رضياً بشوشاً قانعاً متواضعاً خجولاً كثير التسامح، رقيق الطبع لطيف المعشر خافت الصوت قليل التكلف في حياته الخاصة والعامة (1)، وكانت تعلو وجهه دائهاً مسحة من الكآبة والوجوم رغم محاولته اصطناع المرح في معظم أوقاته وهذا ما بينه الحليوي أحد أصدقاء الشاعر وكان في زيارة له بينها كان الشابي يصارع الموت: «وهل كان ذلك الذي اقتبلنا هاشاً باشاً حتى جعلنا نُسَرُّ من حالته ونحسب شفاءه كأنه أمر محقق، وما درينا أن الرجل يصارع الموت ويغالب آلام النزع ليقوم بواجب ملاطفتنا وإيناس وحشتنا».

ويقول أبو القاسم محمد كرو: «إن حياة الشابي مليئة بالشقاء والألم، عامرة بالأحزان والأتراح، طافحة بالحرمان والتعاسة مغمورة بالكآبة والأسى، ولسنا نعرف شاعراً في مثل بيئة الشابي وأجوائه تجمعت عليه مثل هذه من ضروب العذاب وألوان الشقاء، ففجرت في فؤاده الأغاني، وألهبت قلبه بالحب وقادته إلى حياة صوفية سامية تميزت بتبرمه

⁽¹⁾ عمر فروخ: الشابي شاعر الحب والحياة، ص116.

العنيف وثورته الجارفة (1)، وليس من شك في أن للبيئة أثراً كبيراً واضحاً في حياته وشعره وتشكيل شخصيته. حيث عاش الرجل في فترة سياسية عصيبة، حين كان الوطن العربي يعيش أياماً حالكة السواد تحت ظلم المستعمر الغاشم، ويعاني أهل وطنه فقراً وظلهاً وقهراً اجتهاعياً وسياسياً وثقافياً، لأن المجتل لم يكن يحرص على نشر التعليم في البلاد المحتلة حتى لا تتعرض مصالحه للخطر أو المقاومة، وما فعله المحتل للبلاد العربية انذاك من إرسال البعثات أو فتح مدارس الإرساليات إلا لخدمة أغراضه الخبيئة التي يقصدها، ومع ذلك فقد خرجت مجموعات قليلة عن أطر ما رسمه المحتل فقامت حركات الإصلاح والتجديد واستمدت قوتها من الآداب العربية القديمة، وكان الشابي واحداً من هؤلاء التي تهيأت له الظروف إذا ما عرفنا أنه من أسرة الشابية التي شهد لها سجل تونس أنها صاحبة باع طويل في القلم والسيف.

كان والد الشاعر، وهو الشيخ محمد بن بلقاسم عالماً، درس في الأزهر ثم في جامع الزيتونة واشتغل بالقضاء وتنقل في أماكن متعددة مما أتيح للشاعر فرصة التعرف على القطر التونسي من شهاله إلى جنوبه ومن شرقه إلى غربه ثم ليتعرف على طبائع مختلفة في قطر واحد. فكانت رحلته الأولى في العلم والمعرفة، ثم حفظ القرآن وهو في سنواته الأولى قبل العاشرة من عمره، وكأنه كان يسابق الزمن حتى حصل على شهادة «التطويع» مع أنه مال إلى الأدب والأدباء ولم يعمل قاضياً مثل والده، إلا أنه أظهر عبقرية أصيلة وشاعرية فذة فكانت أولى قصائده وهو في سن الرابعة عشرة، وهذا ينم عن شاعرية مبكرة تظهر نضجاً شديداً تدل على تجارب كثيرة، وإن لم تر ضوء النهار، ولم يتذوق حلاوة العيش إلا مدة قصيرة لتقصفها المنية في بداياتها. ومع ذلك فقد «سجل الشابي في شعره كل همسة بينه وبين نفسه الكبيرة، ولأنه كان صادقاً في شعره، وتحدث عما يشعر به فقد بدت مواقفه متناقضة أحياناً ... لأن الحياة نفسها متقلبة كالأنواء» (2).

لقد استيقظ الشابي من طفولته الأولى مشدوداً إلى حاجات يومية في حياته، وقد عشق الحياة حراً بدون قيود اجتهاعية، فصبا إلى ذلك، ولكنه لم يتحقق، فقد مات والده،

⁽¹⁾ الشابي، أبو القاسم محمد كرو، ص35.

⁽²⁾ مع الشابي في ديوانه، حلمي محمد عبدالهادي.

وجعله مضطراً إلى الانغماس في تكاليف الحياة مما حرمه من الراحة والسعادة، فراح يشكو في قصائده قائلاً:

ليت لي أن أعيش في هنده الدنا أصرف العمر في الجبال وفي الغا ليس لى من شواغل العيش ما يص

____يا بوح__دتي وانف__رادي بيات بين الصفوبر الميّاد ليّادي كان السماع فوادي

هذه أمنيات كان يتمناها الشاعر ويصبو إليها، ولكن هل جاءت من فراغ؟ وهل انبثقت شاعريته من نعيم كان يحياه؟ إن واقع ما قرأناه عن حياته يدلنا على أنه بائس ومتشائم بسبب مرضه الذي رافقه في حياته.

فبعد أن مات والده راح يصارع الحياة ليضمن العيش لأسرته ويرعاها ويدبر شؤونها ليكفيها حياة الكفاف، دون أن يسعى إلى ذلك بشعره، فلم يلج باباً من أبواب الارتزاق من المناصب الحكومية، بل رضي بحياة بسيطة، وهذا ما عناه بعض معارفه: «كنا نرى في نفسه الزكية مثال القناعة في أفضل ألوانها والطموح على خير وجوهه» (1).

وقد وصف الشابي نفسه وحياته مع أسرته ورعايته لإخوته وأعباء الحياة التي حملها بعد وفاة والده في قصيدة «قيود الأحلام» جاء فيها:

وأود أن أحيا بفكرة شاعر الإ إذا قطّعت أسبابي مع الدنيا وأعيش عيشة زاهد متنسك فاعيش في غابي حياة كلها لكننسي لا أستطيع فيانً لي وصغار إخوان يرون سلامهم

فأرى الوجود يسضيق عن أحلامي وعسشت لوحدي وظلامسي مسا إن تدنسسه الحيساة بدام للفسن، للأحسلام للإلهسام أمّاً يسصد حنائها أوهسامي في الكائنسات معلقاً بسسلامي

فقدوا الأب الحاني فكنت لضعفهم كهفاً يصد عنهم غوائل الأيام.

هذه هي الحياة التي أشغلته عن دنياه وعن عالمه، وهذه هي الأيام التي حلم أن يعيش فيها حراً، نجده مكبلاً، لأنه ضحى بأحلامه من أجل أسرته التي تركها له والده

⁽¹⁾ الشابي، محمد كرو، ص76.

إرثاً يحمله على عاتقيه، فقد هجمت عليه الدنيا بأهوالها، من غير إنذار فتحطمت نفسه على شواطئ رحبة عميقة، وتأججت آلامه، فيقول:

ما كنت أحسب بعد موتك يا أبي ومسشاعري عمياء بالأحزان أبي سيأظمأ للحياة وأحتسبي مسن كأسها المتوهج النشوان

أضف إلى ذلك ما عاناه الشابي من المجتمع والبيئة من حوله التي تضافرت عليه قوى الشر من المستعمر الفرنسي، الذي رآه بأم عينه يستغل كل إمكانيات وطنه ويستأثر بها ويسلب خيراته وثهاره ويحول بين مجتمع الشاعر وبين كل حركة انطلاق، ليعيش الشعب في الفقر والمرض والجهل، ويقيم العراقيل أمام المخلصين من أبناء وطنه. رأى الشابي كل ذلك مما أثر في شخصيته وولدت عناصر هذه الشخصية.

ومما أثر في شخصيته وشكل عناصرها، مرضه الذي عانى منه والذي كان سبباً في تشكيل اتجاهاته في الحياة وفي شعره، فقد منعه هذا المرض من ملذات الحياة ومسراتها فجاء كثير من شعره متشائها ناقها على ما يجري حوله، حيث بدأ تأثيرها على تفكيره وشعره في السنوات التي أخصبت في إنتاجه الشعري في السنوات التي أخصبت في إنتاجه الشعري وقد نصحه الأطباء حينذاك بعدم القيام بجهد يتعب الجسم والعقل، فأثر عليه ذلك خاصة عندما استرق همسات أولئك الأصحاب فانفجر بمثل قوله: «سأعيش رغم الداء والأعداء» وقد وضح ذلك الدكتور محمد فريد غازي بقطعة من يوميات الشابي في قوله:

«... ما شرعت أكتب، وكلفت ابن عمي الصغير بأن يسخن سحورنا على البابور حتى اضطربت حركاته وتلعثم لسانه، فلم يستطع أن يبين. فقلت له:

- ماذا؟
- لم أجد بابوراً!
- أنسيته خارج البيت؟
 - كلا أدخلته.
- وكيف فُقد إذن؟ أسرقته الشياطين؟ إنك نسيته خارجاً، يا مجنون!
 - كلا، بل أدخلته!
- لا تقل أدخلته، يا كلب! وهل سرقته الجن؟ ولو كنت صادقاً اذهب وابحث عنه خارجاً لعلك تلفيه.

فخرج الصبي، وقد أعمى النوم والخوف بصره، فلم يجده، فعاد والخيبة تغشى وحهه. فسألته:

- هل وجدته؟ فقال بانكسار
- كلا، ولكني أدخلته، والله.
 - اسکت، یا کذاب ؟

وظل صامتاً وظِللتُ أفكر، ثم اندفعت عليه ضرباً وشتهاً في ثورة من الغضب العنيف، ثم أفاق أخو الخطيبة فأعطيته حقه من الشتم والتقريع ثم سكت سكوت الغاب بعد العاصفة، وظللت كذلك حيناً».

هذا المقطع من يوميات الشابي يدلنا على أنه كان كئيب النفس وقد صرح بذلك في قوله: «تطغى على نفسي كآبة الملل فأصدف عن الكتب والناس ويوصد قلبي عن جمال الوجوه» (1).

وفي حياته مقالات كثيرة تدل على مثل قوله هذا، فقد تحدث صديقه محمد الحليوي عن ثلاثة أدوار لتشاؤم الشابي، فكان الطور الأول طور التشاؤم القائم، نحى فيه منحى جبران وفي هذا الطور لم يكن سبباً محدداً لتشاؤمه، أما الدور الثاني فكان تشاؤماً مصحوباً بالتعليل والتساؤل: ما نحن؟ ما الحياة؟ ما المهات؟ من أين جئنا وإلى أين نذهب؟ أما طوره الثالث فقد تبدد في كآبة عينيه لتشرق ومضات من الأمل، ويعزى ذلك إلى المناظر الجميلة التي شاهدها في «عين دراهم» التي اصطاف فيها عام 1932 ولأثر شعر «لامارتين».

ومن هذه المؤثرات التي أثرت في شخصيته وانعكست على شعره، مطالعاته الواسعة، وتأثره بها قرأه عن الآداب القديمة وهذا واضح في بعض قصائده التي نظمها على نمط شعراء العصر الجاهلي، وهذا واضح في كتابه «الخيال الشعري» من العصر الجاهلي إلى العصر الأندلسي، فقد صرح الشاذلي بو يحيى عنه فقال: «إذا رنت قيثارته أتاك منها أنين اللزوميات للمعري». كها أننا نلمح عنده شيئاً من آراء محيي الدين بن عربي حين قال مقطوعته «قلب شاعر».

⁽¹⁾ هذا المقطع من كلام الشابي في إحدى رسائله إلى محمد الحليوي.

كـــل مــا هـــب ودب ومــا قــام أو حــام عــلى هــذا الوجــود مــن طيـــور وزهـــور وشـــذا وينـــابيع وأغـــصان تميـــد وبحـــار وكهـــوف وذرى وديـــار وبـــراكين وبيـــد وضـــياء وظـــــلال ودُجـــى وفـــصول وغيــوم ورعــود كلهـــا تحيــا بقلبـــي حــرة غــضة الــسحر كأطفــال الخلــود

كها تأثر تأثراً عميقاً بالأدب المهجري، ومن الترجمات العربية عن غيرها من اللغات لأنه لم يكن يحسن لغة غير العربية، كها تأثر برباعيات الخيام «التي شقت أمامه طريق التنويع في القافية وعدد الأشطر، إلا أن يكون قد تأثر في ذلك أيضاً بالموشحات الأندلسية»(1).

وقد أوضح أبو القاسم محمد كرو أن الشابي قد تأثر كثيراً بالأدب المهجري، حيث ملك عليه تفكيره وأدبه، فقد أكثر من القراءة لأدباء شعراء المهجر وحفظ كثيراً من نثرهم وشعرهم منذ أيام طفولته. ويقول خليفة التليسي في معرض حديثه عن الشابي وجبران «وينعقد الإجماع على أن الشابي كان تلميذاً للمدرسة المهجرية» وقد عقد التليسي فصلاً كاملاً بعنوان «الشابي وجبران». ومن قصائده الخالدة في ذلك قصيدة «إرادة الحياة» التي مطلعها:

إذا الـــشعب يومـــاً أراد الحيــاة فــلا بـد أن يـستجيب القــدر

وإذا كان هذا التأثر بحماسة شعراء الجاهلية أو بالمتنبي أو بالأدب المهجري أو بها قرأه من الآداب المترجمة عن الفرنسية والأمريكية وربها اليونانية فإنها كان لها تأثير في تشكيل عناصر شخصيته والتي ظهرت واضحة في أشعاره. لكن مرضه ووفاة والده وفقدانه لحبه الأول بموت حبيبته وحياته المادية، كلها تضافرت معاً لتجعل من هذه الشخصية قصيرة العمر شخصية فذة، أنتجت شعراً وأدباً لم تنتجه أعهار طويلة، شكلت عبقرية رجل قوي الشخصية، تصرف ذهن الباحث عن تأثره إلى ميدانه الشعري.

⁽¹⁾ د. عمر فروخ، الشابي شاعر الحب والحياة، ص126.

فلسفنه وشاعرينه

عاش الشابي في فترة كانت تهب رياح التغيير على الفكر والآداب العربية، حيث بدأت تظهر في عالمنا العربي الحركة الرومانطيقية، وقد اطلع الشابي على مؤلفات جبران خليل جبران، وميخائيل نعيمة من أدباء المهجر وعلى مؤلفات العقاد والمازني وأبي شادي من جماعة «أبولو». كما درس المؤلفات الرومانطيقية المترجمة عن الأوروبيين، فكان من الطبيعي أن يتأثر بهذه المؤلفات وأن يخط لنفسه طريقاً داخل هذا الاتجاه. فدعا إلى التجديد في الشعر العربي وصاغ آراءه في كتابه «الخيال الشعري عند العرب». وقد أقام مقارنة بين الشعر العربي القديم وبين الشعر الأوروبي القديم والحديث حتى خلص إلى قوله: «لقد أصبحنا نتطلب أدباً جديداً نضيراً يجيش بها في أعهاقنا من حياة وأمل وشعور».

سيطرت على الشابي مشاعر وأحاسيس كثيرة، ربها تعود إلى مثاليته الروحية التي ترى الحق والصدق أقدس ما في الوجود، فاستعان بالطبيعة ذات المناظر الخلابة من أجل جلاء الصور الشعرية التي تجتمع مع جوهر أفكاره ومشاعره التي يريد التعبير عنها.

فأنت حين تعود إلى قصائده تجد أنه أكثر من التمثل بالطبيعة، فصور لليل قلب ينبض، وجعل للزهر جفن فقال:

> فلعـــل قلــب الليــل أرحــم بـالقلوب الباكيــة ولعــل جفــن الزهـر أحفـظ للــدموع الجاريـة

كها جعل للنهار لساناً، وللزنبقة قلب يخفق، وربها كان كل ذلك رموز يصور بها ظلمة الحياة ليبحث بعد ذلك عن الحرية وعن الضياء، فالحرية عنده هي الحياة وهذا مبدأ من مبادئ الرومانتيكية التي تسعى دائهاً إلى الغاية المطلقة، يقول الشابي في قصيدة «أراك»:

ويملأ نفسي صباح الأمل وتحنو على قلبي المشتعل كان لم أبك رحرب الوجود من الذكريات التسي لا تبيد

أراك فتحلو لسدي الحياة وتنمو بصدري ورود عداب أراك فاخلق خلقا جديداً ولم أحتمل فيه عبئاً ثقيلاً

فهو في أبياته كما نراه يسعى إلى حب مثالي، نحس به، فهي عذابات ربها لا تتحقق وسعادته بعيدة المنال، فأمانيه ورود تخفف الآلام، تنمو في صدره، وتحنو على قلبه

المشتعل، فهو عندما يراها يشرق عليه صباح الأمل، ليُسيِّر دلالة اللفظ مع المعنى الذي يحتاجه، لكنه أمل غير ثابت وغير مستمر، لأنه يسير مع دورة الصباح الذي لا يلبث أن تغيب عنه الشمس حتى يخيم الظلام، فيكني بالأماني التي أحبها بالورود التي تتنامى بالضياء والماء، وتتجدد برؤية الحبيب.

لقد أبدع الشابي صوراً فتانة من خياله وتفكيره وإحساسه، فألف بين الصور المتعددة حتى كون إبداعات جديدة تطلع بها إلى درجات سامية كالتي شكلها في قصيدة «صلوات في هيكل الحب» أو «في ظل وادي الموت» وجاء بالمعاني النادرة حين يقول:

أنت ... ما أنت ؟ أنت رسم جميل عبقري من فن هذا الوجود فيك ما فيه من غموض وسحر وجمسال مقسدس معبرود أنت روح الربيع تختال في الدنيا فتهترز رائعسات السورود وتهب الحياة سكرى من العطر ويسدوي الوجود بالتغريسد

فالشاعر يخرج إلى الطبيعة، فهي رسم عبقري فيها الغموض والسحر والجمال خاصة عندما تأتي روح الربيع وتتمايل الورود الرائعة من تلك النسمات. تشخيص عجيب «روح الربيع» هي روح الشباب ونضارته، فتقدم للحياة عطراً فوّاحاً تتشابك فيه أغاريد الطيور صورة ناصعة، وسريرة بيضاء لا يشوبها أخطار، عالم تفتح أمامه فنظر إليه بعينيه، لكن قلبه وفكره سرّبا الصور إلى عقله الباطني، فأخرجها مترجمة برؤيته الشعرية وخياله الفذ وإحساسه المندفع المتدفق، ليكون في النهاية بموهبته التي استغلها قصيدة ترسم صوراً قوية في ذهن السامع أو القارئ:

أنت تحيين في فوادي ما قد مات في أمسي السعيد الفقيد بعد أن عانقت كآبة أيامي فيوادي وألجمست تغريدي

هذا ما يحس به، شعور لا يستطيع أن يتجاهله لأن شاعريته تكشف عن كوامن صدره:

في فؤادي الغريب تخلق أكوان من السحر ذات حسس فريد هذه كلها كامنة أراد أن يخرجها بتلك الشموس الوضاءة والنجوم المنتشرة في الفضاء المديد والربيع الذي شخصه كأنه حلم الشاعر في سكرة الشباب، وتلك الرباة في الحلك الداجي والطيور المتناغية بالأناشيد الحلوة، كل هذا استمده من الطبيعة، التي كان

يلجأ إليها إذا ما ضاق صدره ليعيد البسمة إلى حياته ويشد عزمه ليخرج من تلك الكآبة التي سلطها المرض أو ثقل الحياة عليه.

وهذا هو أيضاً في «ألحاني السكرى» تلك القصيدة التي استطاع بها نقل القارئ بقوة الابتكار وروعة التجديد في المعنى، وتلك الرمزية التي طاف بها وهي تدوي بأغاريد

الشباب ليصور المحبين كالطائر في الأفق الساجي:

نحن مثل الربيع نمشي على أرض من الزهر والسرؤى والخيال

فوقها يرقص الغررام ويلهو ويغنبي في نيسموة ودلال

وبينها هو كذلك في أبياته وفي خياله كالروض في شبابه يرقِّص الغرام ويلهو به ويغني في مرح وسرور وسعادة ودلال، تأتي روح الثورة والتمرد على كل ما في الوجود ولكنه تمرد الساخر:

إلى غــــير وجهـــة وقـــرار أيها السدهر، أيها السزمن الجساري ر بـــالفجر والــدجي والنهــار أيها الكون أيها الفلك الدوا قفــوا حيــث أنــتم أو فــسيروا أيها المدوت أيها القدر الأعمي

صرخة مدوية في آذان الدهر، في آذان الكون بل وفي آذان الموت، صيحة هازئة بكل ما حوله، ولكن لم كانت هذه الصيحة وتلك السخرية، لأنه بجانب حبيبته فيقول:

دعونها هنها تغنسي لنها الأحسلا م والحـــب والوجـــود الكبــير وإذا مـــا أبيــتم فاحملوهــا ولهيـــب الغـــرام في شــــفتينا وبالــــسحر والـــصبا في يـــدينا وزهــور الحياة تعبــق بـالعطر

في هذه الأبيات تحد قوي وشديد للدهر والكون والموت، ويهتف بهم جميعا أن يتركوه لتغني الأحلام والحب والوجود، ثم يتراجع تدريجياً ليصرح من جديد إن أبوا أن يتركوه مع الحبيبة في وحدتهما «ولهيب الغرام في شفتينا» أو والزهور تعبق بالعطر والسحر والصبا، لأنه يملكها جميعها في يديه ويرى الغرام أسمى هبة للشاعر.

ثم نراه بعد ذلك يعرض علينا صورة نفسه، وقد رغبت هذه النفس عن المجد وما يشغلها وهو ما زال في أول شبابه ينعم بالرضا والأمل الباسم، ومع ذلك فهو يبكي، ولكن ما الذي أبكاه؟، الشابي نفسه يقدم لنا الجواب فيقول: إنك المحسب السذي كسان بهاه يمسلا السدنيا أراه يمسلا السدنيا أراه فسأنى سرت في السدنيا أراه فسإذا مسالاح فجسر كسان في السشدو صداه وإذا مساخ عطسر كسان في العطسر شداه وإذا مسارف زهسر كسان في الزهسر ضياه

هذه هي نظرته إلى الحياة، نظرة فيلسوف يجمع فيها بين اللذة والنواح من الألم، فيهتف من أعماق قلبه مستصر حاً الجراح الدامية، لتكف عن النواح والأنين، وهل تسمع هتافه وصرخاته؟ استمع إليه يقول:

اسكتي يــــا جـــراح واسكني يـــا شـــجون مــات عهـــد النـــواح وزمــان الجنــون وأطـــد النـــون وأطـــد الـــرون

هذه ليست صرخات شاب يافع، إنها صرخات شيخ أكل الدهر عليه وشرب، كأنه عاش دهراً وتمرغ في التجربة زمناً، فقد حوى قلبه الخافق بمعاني الحب والجهال، وتفنن في رسم الشباب السعيد والآمال العريضة، أعجبته زينة الماضي فزيّن يد السحر، فطلب من الجراح أن تهدأ أو تسكت وطلب من الشجن السكون، وتتجلى الصورة عنده بموت عهد النواح، وفوات زمان الجنون، ليطل الصباح ومن أين وكيف؟ يطل الصباح من وراء القرون.

هذا هو الشابي وهذا خياله وتفكيره وبالتالي هكذا جاء نظمه، ولكن هل بقيت هذه الصورة الكاملة المتكاملة وهو يقول:

ومرة أخرى يتحدى الزمن، ويتحدى الدهور، بقلبه العامر بالحياة الذي شيده بالرؤى والخيال، ليعود بالتدريج فيقول:

فتا وت الصلاة في خصوع الظالم الطالم وحرق و و أضاءت السلموع

صور شكّلها بخياله متشابكة، وكأنه أحس بقدوم القدر وقرب المنية، وأن رحلة حياته قد ركبت سفينة أخرى إلى شواطئ أخرى بعيدة فيصفها بألم حاد شديد:

يــــا جبـــال الهمـــوم يـــا فجــاج الجحــيم في الخــضم العظـــيم فـــالوداع الـــوداع

هذا ضرب من الشعر، رثاء للنفس وهذا يذكرني بنهاية حياة إبراهيم طوقان ذلك الشاعر الذي مات شاباً في الثلاثينيات من عمره حين أحس بقرب منيته، فرمى برأسه على صدر أمه، وها هو الشابي يودع الطبيعة حتى في مماته، ليرسم صورة الهموم التي علت عمره وكأنها الجبال، ليعود إلى مرضه في ضباب مآسيه وفي فجاج جحيمه، فيلجأ إلى زورقه ويخوض هذا البحر العميق وينشر قلاعه وهو يراها فيرفع يديه «الوداع الوداع».

صور كثيرة في شعر الشابي، تنم عن تجربة شعرية عميقة، ينفثها من صدره وخياله في وقتها، وكأنه رسم لنفسه طريقاً لا تنتهي، فهو ينتقل من قصيدة إلى أخرى وكأنها تتابع قصص تأتي الواحدة تلو الأخرى فهذه قصيدة «قلب الأم» التي تمتلئ بالعاطفة الجياشة المتفجرة في رثاء طفل صغير يبكي مصرع الإنسانية، حين تركه أقرانه وقفلوا إلى لهوهم فتلاشت ذكراه وأسدلت الستائر عليه، لكن قلباً واحداً لم ينسدل عنه ولم يستطع أن ينساه، إنه قلب الأم. هذا الطفل صرعته الحياة حين انقض عليه الدهر وأنشب أظافره فألقى به مضرجاً في غياهب الزمن فتأتي صرخة الشاعر على لسان أمه فيقول:

يسصغي لنغمتك الجميلة، في خريسر السساقية في أنسة المزمسار في لغسو الطيسور السشادية في ضحجة البحسر المجلجسل في هدير العاصفة في لجسة الغابات، في صوت الرعسود القاصفة في آهسة السشاكي وضوضاء الجموع السصاخبة في شسهقة الباكي يؤججها نسواح الناديسة في فتنسة السشفق الوديسع وفي النجسوم الباسمة في رقسة الفجسر البسديع وفي الليسالي الحالمة في رقص أمسواج البحيرة تحت أضواء النجوم في سحر أزهار الربيسع وفي تهاويسل الغيسوم

أي عبقرية هذه التي يحملها صدر الشابي، يصف الحدث بكل دقائقه، وما أظنه إلا يرثي نفسه بقلب مفجوع، يرى صورة الفقيد في كل مكان في خرير الساقية، في أنة المزمار في موج البحر في لغو الطيور «الشاردة» في عمق الغابات، في الشفق والنجوم، في الورود الذاوية ليأتي في نهاية الصورة العجيبة التي شكلها فيقول:

أعرفت هذا القلب في ظلهاء هاتيك اللحود هسو قلب أمك السسكري باحزان الوجود

هذا هو الشاعر الذي يعمد إلى خياله وتفكيره وتصعيده للمواقف فيؤلف بين أشتات الصور، التي تتحد لإبداع صورة جديدة.

ربها أحس الشاعر بدنو أجله، فخال نفسه وقد ذوى شبابه، فغيب في باطن الأرض وهو ما يزال شاباً فوصف بإبداعه الأم الحزينة السكرى بأحزان الوجود، هذا الطفل تركه الأتراب والمشيعون وعادوا إلى لهوهم وبقي قلب الأم حزيناً مترعاً بالأحزان وسط الغابات في الطبيعة التي يلجأ إليها كثيراً في خياله وكهوف أفكاره.

أما في قصيدة «الدموع»، فهو يبوح بنوع من الشقاء الوجودي الصرف، أو أنه يعترف بتنازعه بين قوى الخير والشر، فهو يقتنص السعادة دون أن يبذل في سبيلها كرامته، والظلم والشر ربها لا يأتيان من الناس فقط، بل من الدهر الذي يوهم الإنسان بالنجاح والفرح، والشاعر الشابي كان يبحث عن الحق الضائع ويتحراه ولكنه لا يجده، فيعود إلى نفسه ليبحث عها يريد، وربها تكون هذه التجربة في هذه القصيدة «الدموع» مكررة إلا أننا نجده يصفها وكأنه يعاني للمرة الأولى فيقول:

ينقضي العيش بين شوق ويأس ويني بين لوعة وتأسي همذه سنة الحياة، ونفسي لاتود الرحيق في كأس رجسس

انظر إليه وهو ينظر إلى الحياة بين الشوق واليأس، فالدهر قلب، أو كها يقول بين اللوعة والتأسي، ثم يرفع الراية البيضاء وهو يعترف بأنها سنّة الحياة، وأن نفسه لا تقبل الشر ثم يكمل الصورة:

مُل عَيْ السدهر بالخسداع فكسم قسد

ظلّـــل النـــاس مـــن إمــام وقـــسسِّ إذن هو لا يبغي اليأس ولا الكآبة وإنها يتصورها مفروضة عليه لأنه يعلن: كلـــام أســال الحيـاة عـــن الحـــة

والشاعر نفسه يذهب في قصيدته «ظل وادي الموت» إلى فلسفة الحياة والموت في صورة أعمق، بشواغل وهموم وتساؤلات تجول في أذهان المفكرين والفلاسفة منذ القدم، لكنه يأتي بصور أشد وأعمق، فهو يصور الموت كالرياح التي تقتلع الأطواد الشامخة، وهذا ربها بسبب مرضه الذي زلزل حياته واجتثها مبكراً، ولنقرأ ما جال بخاطره في مثل هذه الأمور:

تكـــــفّ الحيـــاة عــــن كـــل همـــس

نحن نمشي وحولنا هاته الأكسوا نحن نشدو مع العصافير للشمس نحن نتلسو روايسة الكسون للمسو

ن تمسشي لكسن لأيسة غايسة وهسذا الربيسع ينفستح نايسه ت ولكسن مساذا ختسام الروايسة؟

هذه الحياة في فلسفته كأنها رواية، يمشي البشر حولها إلى أين؟ وهم ينشدون كالعصافير أو كالربيع ينفتح نايه، إذن هي آمال مبعثرة:

قد رتعنا مع الحياة طويلاً وعدونا مع الليالي حفاة وأكلنا التراب حتى مللنا

وشدونا مع المشباب سنينا في شعاب الزمان حتى دمينا وشربنا المدموع حتى روينا

أهي صحوة الشباب؟ أم هي مقدمة لنهاية حياة؟

وضباب الأسبى مُنسيخ عليسا ن نسصوغ الحيساة فناشسجيا

هاته فالظلام حرولي كثيف هاته يا فواد إنسا غريبا

وهل يستطيع أن يصوغ حياته مع قلبه المريض كيفها يشاء؟ ولنسمعه ماذا يقول:

مسي ولا أستطيع حتسى بكاهسا محسزن مسضجر عسلى قسدميا كسي ... فهيسا نجسرب المسوت هيسا فالأبيات كما تراها تطل علينا بحالة نفسية يطول شرحها، فالشاعر فيها صاحب حكمة عريضة، فيلسوف يبكي حظه كإنسان، وقد أورد الشابي غير هذه القصيدة في فلسفته للحياة مثل قصيدة «شكوى ضائعة» هجا فيها القدر، وقد قرن فيها الليل بالوحش الخفي والعدو المستور، الذي ينوه به عن وجه الظلم والقهر، وقد تغلبت فيها الحقائق على الذات فهو يقول:

يا ليل! ما تصنع النفس التي سكنت هـ ذا الوجدود ومدن أعدداثها القددر تسكت؟ هدذا غدير محتمل إذاً فهدل تسرضي وتسكت؟ هدذا غدير وتنتحرو وذا جندون لعمدري كلدمه جدوع وذا جناك ورأي مدين كلدمه خدور

يخاطب الليل ويبحث عن النفس التي وجدت والقدر يلاحقها، وترضى بها يفعله وتسكت رغم احتهالها، وان رفضها لا ينفع، ومخاوف هذه النفس البشرية بكاء ومرض وضعف.

إذن هي نظرة فلسفية يراها الشاعر فيقصدها ليصور منها قصيدة ملتاعة بالصمت حيناً أو القهقهة حيناً آخر:

وعاد للصمت يصغي في كآبت كالفيلسوف إلى السدنيا ويفتكر وقهقهة القدر الجبار سخرية بالكائنات تسضاحكُ أيها القدر

إلى أن يصل بالصورة الفلسفية في قوله:

تمسشي إلى العسدم المحتوم باكية طوائف الخلق والأشكال والسمور وأنت فوق الأسمى والموت مبتسم ترنو إلى الكون يُبنى ثم يندثر

إذن هو حديث عن الخلق والوجود بأكمله، يولد الإنسان ويحيا ولكن المصير المحتوم معروف لكل الخلق، ومع أن الناس يعرفون هذا المصير المحتوم إلا أنهم مبتسمون فرحون يأملون بالعيش فيبنون ثم يموتون.

وفي قصيدة أخرى أجرى الشاعر حديثاً أو قل حواراً فلسفياً حول الحياة والموت والخلود والكمال في قصيدة «حديث المقبرة» الذي صور فيها صوتان: صوت الشاعر

المتشائم، وصوت الفيلسوف الذي يظهر حكمة الوجود، والصوتان يجسدان الثنائية والتنازع، وربها هي صورة تتردد في أشعاره التي تفيض بالصور والانفعالات، مثل قصيدة «فلسفة الثعبان المقدس» التي تمثل فلسفة القوة والتي تعتبر دليلاً على مذهب الشابي، حيث اتخذ من الثعبان رمزاً للشر والطغيان، فبعد أن يصف لنا ما كان ينعم به الإنسان، نجد أن الثعبان قد عز عليه أن يرى هذا الإنسان متنعاً فينقض عليه دون ذنب اقترفه، فكأن هذا الشريرى أن سعادة هذا المسكين جريمة فيقول:

كان الربيع الحي روحاً حالماً يمشي على الدنيا بفكرة شاعر والكون من طهر الحياة كأنها المشاعر الميساة كأنها

غسض السبباب معطر الجلباب ويطوفها في موكسب خسلاب هسو معبد والغساب كالمحراب للشمس فسوق السورد والأعشاب

هكذا يصف الحياة الهادئة الوادعة، يهنأ فيها الإنسان، ثم يأتي الشاعر بأغانيه ويصف هذه الحياة السعيدة ثم لا تلبث أن تنقلب بفعل هذا الشرير الذي جاء ليسلب هذه السعادة:

ورآه ثعبـــان الجبــال فغمَّــه وانقـــض مُــضطغناً كأنـــه

ما فيه من مرح وفيض شباب سوط القضاء ولعنة الأرباب

انظر كيف بخياله الواسع وبراعته في تشكيل المناظر، يرسم هذه الصور ليقدمها في حوار متهاسك بين ضدين:

وتدفق المسكين يصرخ ثائراً لا شيء إلا أننسي متغسول

ماذا جنيت أنا فحق عقاب بالكائنسات مغسرد في غسابي

هذا هو ذنب ذلك المسكين، أنه انطلق بحرية ينشد ويغني داخل الغابة الرحبة في أحضان طاهرة يبث إليها حبه الصافي، لكن سعادة الضعفاء جريمة يستحقون عليها العقاب الشديد من القوي، فهو يتحدث بحكمة الشاعر الفيلسوف الذي أحب الحياة والحرية والانطلاق فيها، وهذا قول حق في زمن التيه والغفلة، أوطان تحتل وتستغل ثرواتها والقوي يفرض ما يريده وما على الضعيف إلا القبول والاستسلام، وأظن لا شيء أكثر من هذا في إهدار كرامة الإنسان، رغم كل التنازلات التي قدمها هذا المسكين الضعيف.

وسعادة الضعفاء جرم ما له عند القوي سوى أشدعقابي لا أين، فالشرع المقدس ها هنا رأي القوي وفكرة الغلاب ثم يصرخ صرخة أخرى ليشهد الدنيا على نفسه فيقول:

ولت شهد الدنيا التي غنيتها حلم الشباب وروعة الإعجاب (أن السسلام حقيقة مكذوبة والعدل فلسفة اللهيب الخابي)

هذا حديث الشاعر عن فلسفة واقعية يراها بعينيه، وجعلها حواراً بينه وبين ذلك الثعبان الذي يعيش في الجبل ليصور نتيجة حتمية يقولها الشاعر وغيره.

لا عدل إلا إن تعادلت القوى وتصادم الإرهاب بالإرهاب

قول قديم قاله الشاعر ليستعيره المحدث بأن ما أُخذ بالقوة لا يسترد بغير القوة، فالعدل لا يعود إلا بين طرفين متعادلين، ومقابلة الإرهاب بإرهاب مثله وأشد منه أحياناً ليزول الخنوع والظلم عن هذا الإنسان الضعيف، حكمة قالها الشابي في وسط الثلاثينيات من القرن الماضي، وكأننا ما قرأنا حكمة ولا تعلمنا من أدب أو شعر ثم يقول على لسان الثعبان:

إني إلـــه طالمــا عبــد الـــورى ظــلي وخــافوا لعنتــي وعقــابي وتقــدموا لي بالــضحايا مــنهم فــرحين شــان العابــد الأواب وســعادة الــنفس التقيــة أنهـا يومــاً تكــون ضــحية الأربــاب

فالظلم في الأبيات إله، ونحن نخاف هذا الإله فلا نعصيه، وهذا تحريض واستفزاز من الشاعر على مقاومة الظلم والوقوف أمامه بكل ما يحمل الإنسان من قوة ليقاوم طغيانه، لا أن يقدم المقهور القرابين لضهان سكوت الظالم وكسب رضاه، لأنه لن يسكن ولن يرضى، وهذا أسلوب بديع على تحفيز الهمم وإثارة الحمية في نفوس المظلومين يصوره الشابي وينطبق على أزمان متعددة، ولماذا نذهب بعيداً ونحن وبعد أكثر من سبعين عاماً يتكرر المشهد؟ فقد عاش الشاعر هذه المعاني، ونعيشها نحن اليوم لأن السعادة فقط مقصورة على الأقوياء، وإذا ما حاول الضعيف أن يسري عن نفسه فإن العقاب هو جزاء معاولته.

على أن روعة التعبير تكمن في تلك الحكم التي يسوقها الشابي ليحصل الإنسان على سعادته من أخيه الإنسان: فتحــل في لحمــي وفي أعــصابي في روحـي الباقي عـلى الأحقـاب أسـمى مـن العـيش القـصير النابي

هذا هو مذهب الشابي وهذه هي فلسفته وحكمته، فهي لم تكمن في الرومانتيكية ولا في محاولة التجديد، وإنها تكمن في صوره الرائعة وألوانه المتميزة ودعواته الصريحة في إنقاذ المظلوم التي انبثقت من مواجع الشاعر الروحية والنفسية والاجتهاعية التي أدت إلى مواجعه الجسدية.

أفسلا يسسرك أن تكسون ضمحيتي

إنى أردت لـــك الخلــود مؤلهــا

فكر لتدرك ما أريد وإنه

أحب الشابي الحياة رغم المرض الذي نغص عليه عيشه، فرثى لنفسه حين شعر بدنو أجله، وحرض أهل شعبه للقيام من رقدته حين رأى الظلام يكتنف وطنه، وناصر المظلومين والمقهورين بصرخات متتابعة مدوية، فكان شعره صوت كل مظلوم. وكان معلماً لكل من يسعى للحرية والاستقلال، ونبه في قصائد متعددة أن ذلك لا يكون بالأمنيات ولا بالدعوات ولا برفع الشعارات، ولكن بالقوة التي يعتبرها سبباً للنصر، وقد وضح أنواع القوة ومن بينها التخلص من الجهل الذي هو سبب كل تخلف وخنوع فقال:

يـــا قـــوم عينـــي شـــامت للجهـــل في الجــونــارا تتلـــو ســـحاباً ركامــاً يتلـــو قتامـاً مثــارا تلفـــي الــشديد صريعـاً تبقــي الأديــب حمـار

هذه صورة من الصور التي يوضح من خلالها بلاء الأفراد والشعوب، والذي يجعل الشعوب بدون سلاح العلم وقوته تحت وطأة القوي الظالم وأهدافه:

وكذلك تتخذ المظالم منطقاً عدنباً لتخفي سيوة الآراب

بكل هذه المعاني يظل الشابي مدافعاً عن المظلومين والمقهورين، وهو يتصور أنه واحد منهم، وتبقى قصائده نغماً عذباً على شفاه الشعوب ولكن هذا الصوت وتلك الصرخات لم تكتمل، فقد اختطفه القدر مبكراً في ميعة الشباب، ولو أمد الله في عمره لجادت هذه القريحة بالكثير من المعاني والصور، ولكن شعره يظل مدوياً ويبقى شعره يملأ الآفاق بالآمال العريضة التي تستنير بها الشعوب المظلومة والمقهورة حتى تنال حريتها.

هذا وقد كان للشابي موقفاً فكرياً خاصاً به يهدف إلى التجديد في الحياة كلها، وكان يسعى إليه دائهاً بكل ما أوتي من قوة، تجديد في النواحي الأدبية والاجتهاعية والسياسية والفكرية، وهذا واضح من خلال حديثه في مقدمته لكتاب "الخيال الشعري عند العرب" حين قال: "لقد أصبحنا نتطلب حياة قوية مشرقة ملؤها العزم والشباب، ومن يتطلب الحياة فليعبد غده الذي في قلب الحياة؛ أما من يعبد أمسه وينسى غده فهو من أبناء الموت وأنضاء القبور الساخرة». وهذا ما جعله يتعاطف مع جماعة "أبولو" التي هدفت إلى تطوير الشعر العربي وتحريره من القيود والقوالب والموضوعات التقليدية التي عرفت في العصور السابقة، وخاصة في العصر الجاهلي، وكان الشابي ينشر قصائده في مجلة أبولو، ويتلقى ردود الفعل عليها حتى اشتهر وذاع صيته في بلاد المشرق. وكانت بعض هذه الردود قاسية، حيث اتهم بالمغالات والتطرف حينذاك، لأنه انتقص من آداب الأجداد على رأي مختار الوكيل، وهو من جماعة أبولو، لتقريره في كتابه الخيال الشعري قوله: "إن كل ما أنتجه الذهن العربي في مختلف عصوره، كان على وتيرة واحدة، ليس له من الخيال كل ما أنتجه الذهن العربي في مختلف عصوره، كان على وتيرة واحدة، ليس له من الخيال لا ننظر إلى الأدب العربي كمثل أعلى للأدب الذي ينبغي أن يكون ليس لنا إلا احتذاؤه ومحاكاته في أسلوبه وروحه ومعناه، بل يجب أن نعده كأدب من الآداب القديمة التي نعجب بها ونحترمها، ليس غير...».

وقد وصل الشابي في وقت ما إلى الإحباط من بعض النقاد حين تنكر الجمهور له أثر التحريض، حين لم يجد أحداً في النادي أثر محاضرته عن الخيال الشعري «أثر مسامرته الأولى» مما عكس ذلك شعوراً محزناً لدى الشابي وهذا أوحى له قول قصيدته «النبي المجهول» ومطلعها:

أيها السعب ليتني كنت حطاباً فأهوي على الجلوع بفأسي إلى أن يقول:

أيها السشعب أنت طفل صغير لاعب بالتراب والليل مغسي أنت في الكون قوة لم تسسها فكرة عبقريسة ذات بسأس أنت في الكون قوة كبلتها ظلمات العصور من أمس أمس والشقي الشقي من كان مثلي في حسساسيتي ورقسة نفسسي

وربها جاءت آراء وأفكار الشابي بسبب المقارنة بين الآداب العربية والآداب الغربية سواء في التفكير أو أسلوب العرض أو الاستنتاج، ولم يخطر ببال الأدباء التونسيين

حقيقة إن الشابي كان مفتوناً بالشعر، مولع بالدفاع عنه، ويظهر هذا الاندفاع في قصائد متعددة منها: «يا شعر» التي يقول فيها:

يا شعر أنت فم الشعور وصرخة الروح الكثيب يا شعر أنت صدى نحيب القلب والصبّ الغريب يسا شعر أنت صدامع عَلِقَتْ بأهداب الحياة يسا شعر أنت م من تفجر من كلوم الكائنات يسا شعر يسا قيثارة الأحسلام يسا ابن صبابتي يسا شعر يسا وعتي وبسشقوتي وكسآبتي فيك انطوت نفسي وفيك نفخت كلّ مشاعري فاصدح على قمم الحيساة بلسوعتي يسا طائري

وفي قصيدة أخرى «شعري» يقول:

شــــــعري نفائــــــة صــــــدري إن جــــاش فيـــــه شـــــعوري لــــولاه مـــا انجـــاب عنـــي غــــــيم الحيــــاة الخطــــير ولا وجـــــــدت اكتئــــابي ولا وجــــــدت سروري بــــــه تـــــراني طروبـــاً أجـــر ذيـــــل حبــــوري

وكان عفيفاً في شعره غير متكسب أو ناظراً إلى نوال أو عطايا وإنها كان يقصد الشعر ليروى به فكره وعقله وهو في هذا يقول:

لا أنظ م المستعر أرج و بمدح ما المستعر أرج و بمدح ما ي بمدا المدين المدين

بـــه رضــاء الأمــي تربي المسلم الم

كان ينظر إلى الشعر على أنه حبيب أو صديق أو عشيق، يشخصه ويجسمه ويتحدث إليه، ينظر إليه على أنه وسيلته التي ينفث إليها ما في صدره وها هو يقول: «قلت للشعر»:

أنت يا شعر فِلذة من فؤادي تتغنى وقطعة من وجودي فيك ما في جوانحي من حنين أبسديّ إلى صميم الوجود فيك ما في خاطري من بكاء فيك ما في عواطفي من نشيد أنت يا شعر صورة من وجودي أنت يا شعر صورة من وجودي أتحساه في الصمباح لأنسسي ما تقضي في أمسيّ المفقود وأناجيه في المساء ليلهيني مرة عن ظللم الوجود في في الموجود من نغم حلو وما فيهم ضحيج شديد

واستجابة لفكرته وإيهانه وإحساساً بمذهبه الأدبي، راح يقدم فكره هدية لغيره، فقد خاطب الجمهور بشرائحه وخاطب الفنان بشعوره فقال في قصيدته «فكرة الفنان»:

عسس بالسعور، وللسعور فإنها شيدت على العطف العميق وإنها وتظلل جامدة الجسهال كثيبة وتظلل قاسية الملامح جهمة واخدا شعورك في الطبيعة قائداً وافتح فوادك للوجود وخله فتعيش في السدنيا بقلب زاخس في نيشوة صيوفيّة قدسييّة

دنياك كون عواطف وشعور كير التبحير أسيدت على التفكير كالهيك للهجور كالهيك المتهدم المهجور كسالموت مُقفر رة بغير سرور فهدو الخبير بتيهها المسحور للسيم، للأمسواج، للسدّيجور يقسظ المسمور يقط المسمور علم مسمور هدي خير ما في العالم المنظور

هكذا كان الشابي في فلسفته وفي عناصر تفكيره، نشوة صوفية قدسية، لها علاقة بأحلام الروح وآلام الجسد، وهكذا كان الحب عنده يسمو في نفسه إلى حد القداسة، لا تتنازعه شهوة بل يقتصر على النشوة، يستمده من المرأة والطبيعة، فالحب عنده كمال الطبيعة والنفس وهو الزهرة المتفتحة وهو النسمة التي يتضوع منها العبير وهو الجمال والخير والفن وهو يستدعيه ليدرك به سعادته:

كبلي يا سلاسل الحب أفكاري وأحلام قلبي الضليل

كبليني بكل ما فيك من عطر وسحر مقدس مجهول كبليني فإنها يصبح الفنان حراً في مثل هذه الكبول

حبه في شعره عذري، حب أحلام وأماني يحمل في طياته نشوة وذهول وحنو وخفوق، يتحدث عنه من بعيد:

ليتنيي كنيت زهرة تتثني بين طيات شعرك المصقول أو فراشاً أحروم حولك مستحوراً غريقاً في نيشوتي وذهرولي أو فراشا أحنو عليك بأوراقي حنو المدلسة المتبول أو نسسياً أضم صدرك في رفي إلى صدري الخفوق النحيل

فهو يتحدث عن الحب في توحد الوجود وائتلاف عناصر الحياة من جمال وسعادة وامرأة وطبيعة وغناء، وتراه في قصيدته «تحت الغصون» يقفز إلى الطبيعة بألوانها وأشكالها ليعبر عن حبه برومانسية يبتدع فيها أشواقه وأحلامه في عالم متحرر من قيود الحاجة والداء والضرورة، وتراه لشدة إغراقه بالطبيعة فإنه يتغنى بالعبير والربيع كما يراهما:

للعبير الذي يرفرف في الأفق ويغني مثل المنى في سكون للربيع الذي يموجج في المدنيا حيماة الهموى وروح الحنين

ويتعرض إلى عيون الحبيبة فيغرق في التداعي والتخيل بعذوبة شديدة فيقول:

أيّ دنيا مسسحورة أي رؤيا طالعتني في ضوء هذه العيون زمرٌ من ملائك الملل الأعلى يغنّون في حنوو حنون في فسنضاء مسورد سساه أطافت به عذارى الفتون

ويسير في وصف عالم الحب ليصف الطبيعة بمعبد الحب فيقول:

معبداً للجهال والحبب شعرياً مهداً عها فجهاج الهسنين تحته يزخر الزمان ويجري صامتاً في سهيداً عها المحزون وتحسر الأيسام والحزن والموت، بعيداً عسن ظلّه المسأمون وهكذا نراه يضيف بُعداً وجودياً جديداً يتنازع فيه مصيره وإحساسه، مفجوعاً بالزمن وهموم البقاء والفناء.

الشابي واقرانه من الشعراء

وُلد الشابي في العقد الأول من التسعينيات في تونس، وقد تركت هذه الفترة من التاريخ العربي أثراً واضحاً في شعرنا الحديث، مرحلة بعث جديدة ازدادت مع الأيام قوة حتى أصبح اليوم تياراً يسوق القارئ نحو آفاق تختلف عن العصور التي سبقته، وقد كان لهذا التيار ظروفه السياسية والثقافية والاجتماعية، ولعل أهم ما جدّ على شعرنا الحديث هو التجديد في المفهوم والتعبير، وربها كان هذا التجديد ناتجاً عن الاتصال المباشر بالغرب أو البعثات العلمية ونشاطاتها أو دخول المطابع إلى البلاد العربية وحركة الترجمة ونشوء الصحافة.

عاصر الشابي ثلة من الشعراء على امتداد الوطن العربي، والذين تأثروا بالأحداث الجارية وخاصة بعد الحرب العالمية الثانية، فاستجابوا لحاجات الأمة في إذكاء العواطف الوطنية وناهضوا المحتل من الدول الأجنبية والغريبة للرحيل عن الديار العربية، وكأنهم وضعوا نصب أعينهم تحريض الجهاهير العربية على التسلح بالعلم وقهر الجهل والتمسك بأسباب القوة، وجاءت جل أشعارهم على هذا المضمون، ومقابل ذلك فقد اهتموا بشكل القصيدة متأثرين بالثقافات الأخرى، وكان من أهم ذلك هو تغيير بنية القصيدة العربية.

ثم قامت معارك أدبية حادة بين فصائل الشعراء فمنهم من دعا إلى إحياء التراث القديم أمثال محمود سامي البارودي وبين دعاة التغيير والتجديد والإصلاح، وكان كتاب الدكتور طه حسين «في الأدب الجاهلي» مثالاً على ذلك.

ومن الذين عاصروا الشابي من شعراء الوطن العربي فوزي المعلوف وميخائيل نعيمة وجبران خليل جبران من أدباء المهجر، كها عاصره أديب مظهر وأبو شبكة من لبنان، وإبراهيم ناجي وعلي محمود طه من مصر، وفهد العسكري من الكويت. أما من الأردن فقد عاصره مصطفى وهبي التل ومن فلسطين كان إبراهيم طوقان وعبدالرحيم محمود ونتجاوز بعض السنين فنقول بدر شاكر السياب من العراق، وهناك عدد غير قليل أيضاً عاشوا في نفس الفترة الزمنية.

وكان بين هؤلاء تشابهاً في بعض جوانب حياتهم، مع أن كل واحد منهم يعيش في بلد من بلدان الوطن العربي، لكنه كان يجمع بينهم حس قومي ووطني واحد، وهو دعوة الشعب إلى النهوض لنيل الحرية من المحتل الجاثم على أرض الوطن العربي.

لم يعش الشابي فترة طويلة فقد وُلد عام 1909 وتوفي عام 1934 وقليل هم الشعراء الذين عمّروا كثيراً، وقد شهد تاريخنا العربي ثلاثة شعراء قضوا في ميعة الشباب، وأعني أنهم ماتوا وأعهارهم لم تصل الثلاثين ربيعاً وكان أقدمهم طرفة بن العبد ثم أبو فراس وثالثهم شاعرنا أبو القاسم الشابي، الذي فاق أقرانه رغم قصر حياته، وليس من باب الصدفة أن يلتقي هؤلاء الشعراء في مجمل إنتاجهم الشعري على الإقبال الشديد الحار المتوثب على الحب وعبادة الجهال أو نشدان الحياة العنيفة أو الإحساس بالفراغ والألم وباختصار ... في الرومانطيكية (1).

كما ويلتقي الشابي مع إبراهيم طوقان في قصر العمر حيث وُلد طوقان عام 1905 وتوفي عام 1941، وكان الشابي مريضاً بالقلب بينها كان طوقان مريضاً بالمعدة التي أنهكت قواه ورافقه مرضه حتى وفاته وكان كل منهما مهزول الجسم ضعيف البنية متألماً حزيناً بسبب هذا المرض وقد بدأ كل واحد منهما شاعريته صغيراً يعبر بها عن صباه. ويلتقي مع السياب أيضاً في بداياته الشعرية ومصاحبة المرض له فترة الحياة القصيرة التي عاشها.

وأنا في هذا الكتاب لا أريد المقارنة بين هؤلاء الشعراء، وإنها هي عبارة عن مدخل لرؤية أبي القاسم وعلاقته مع أقرانه في فترة زمنية من حياة كل واحد منهم. ولنخلص في باب آخر إلى تأثره بغيره وقد دعا كل واحد منهم إلى قضايا وطنه، متبرماً من السياسيين داعياً إلى الأخذ بأسباب القوة من أجل الخلاص، وكان كل واحد يتراوح بين التشاؤم والأمل.

لقد كان التشابه بين الشابي وطوقان شديداً فكلاهما ساير التطور في الثقافة، محاولاً تجديد الموضوعات والبناء محاكين الآخرين من خلال المذهب الرومانسي الذي يساير الشباب فتشابها في الشعور والطبع ورقة الشهائل، مع أن طوقان في وطنياته كان أقرب إلى مجتمعه والشابي أطلق العنان لشاعريته وشعوره من خلال الطبيعة والتأمل

بين الشابى وجبران

كانت مطالعات الشابي واحدة من عناصر شخصيته التي طبعت نفسه وشعره، مما أدى إلى تأثره الشديد بأدب المهجريين أمثال جبران خليل جبران، والحديث هنا ليس

⁽¹⁾ عبداللطيف شرارة، الشابي، دراسة تحليلية.

مقارنة أو توازناً بين الشابي وغيره من الشعراء، وإنها هو حديث لمعرفة اتجاه وفكر الشاعر لأن الشابي ربها يكون أشعر من الذين حذا حذوهم. يقول أبو القاسم محمد كرو في كتابه الشابي قوله: «حيث عرف عن الشابي أنه كان يكثر من قراءة الأدب المهجري وحفظ أشعاره وليس من شك في أن النفس البشرية تتأثر أشد ما تتأثر في طفولتها»(1).

فقد علق ما قرأه وطالعه في ذهنه وفكره وبكل صوره في الوجدان، وطبع ما حفظه وهو دون الخامسة عشرة. فبقيت عالقة بألوانها وصورها في بداية حياة الشابي مما قاد خياله وحسه إلى معابد الطبيعة وهياكلها الغريبة، فاستمع لأغانيها الناعمة وكشفت له عن مواطن الجهال والفتنة واستراح لرحيق الأزهار المتنوعة، فهام بحب الحياة الراقصة كالأمواج وسنابل القمح، فردد أنغام السهاء على مسامع الكون، فإذا بشعره أنشودة ساحرة خالدة حتى كان شعره «أعمق من جبران وأصدق تعبيراً».

وقد أنصف الشابي تونس في شعره، فحث قومه على الرقي فعده أبو القاسم محمد كرو نموذجاً للكفاح والبطولة وهذا واضح في شعره.

وتتفق معظم الدراسات على تأثير جبران في الشابي، ووصفوا الشابي بأنه تلميذ جبران ولذلك جاء التأثر واضحاً، في الخصائص الفنية وفلسفة الحياة، فكيف كان هذا التأثر؟

قامت فلسفة جبران في حياته على الحب والحرية والتمرد، وهذه العناصر هي التي شكلت مضمونه الأدبي التي انبثق عنها رؤية الحياة في المشرق، وحددت أهدافه في الحياة المشرقية التي كانت غارقة آنذاك تحت وطأة الجمود والتخلف عن الركب الحضاري بعوامل استعارية، فنشط الأدباء يبينون أسباب هذا الجمود ويثورون لنيل الحرية والاستقلال، ومن هؤلاء جبران الذي ظهر كالثورة العاصفة في أدبه داعياً إلى النهوض حتى بلغت أحياناً إلى العنف، ثم انتهى به الأمر إلى الثورة على كل قديم وآمن بأن بلية الأبناء هو ميراث الآباء، لأنه كان يرى أن الشرقيين يعيشون في الماضي ويرفضون المبادئ والتعاليم الجديدة التي تنبههم من رقادهم العميق. كها ظهرت دعوات في أدبه إلى احترام وتقديس الحب وارتفع بالمرأة عن الحدود المادية، وابتعد في غزله عن الجسد لأنها أم وكان

⁽¹⁾ الشابي، أبو القاسم محمد كرو، ص97.

يقول: «... ولكنهم للآن لم يفهموا أسرار قلبها ونخبآت صدرها، لأنهم ينظرون إليها من وراء نقاب الشهوات فلا يرون غير خطوط جسدها أو يضعونها تحت مكبرات الكره فلا يرون فيها غير الضعف والاستسلام».

كها تمرد على الكهانة والرجعية الدينية، فكان يرى جبران «أن الكهانة هي الحرفة الأولى التي ابتدعها الإنسان بدون حاجة حيوية أو داع طبيعي لها» (1). وهو بذلك كان يريد إعادة كرامة الإنسان وتحريره من تلك القيود، ثم يسلط نيران غضبه على رجال الدين الذين – باعتقاده – كانت تصور جميع صور الاستغلال ومحاربة التجديد، وهذا ما كان يراه بلية الشرق، وقد اتهم جبران نتيجة ذلك بالخروج عن الدين كها اتهم الشابي بالتطرف، وهذا ما كان له أثره البالغ في إحساسهها بالغربة فكان جبران يقول: «أنا غريب في هذا العالم، وفي الغربة وحدة قاسية ووحشة موجعة، غير أنها تجعلني أفكر أبداً بوطن سحري لا أعرفه... أنا غريب وليس في الوجود كله من يعرف كلمة نفسي. أنا شاعر أنظم ما تنثره الحياة، وأنثر ما تنظمه، ولهذا أنا غريب. وسأبقى غريباً حتى تخطفني المنايا وتحملني إلى وطني».

كما أحس الشابي بالغربة في بلده لأنه يعتقد أن الجمهور لم يفهم أناشيده التي يظهر فيها حائراً متردداً حين يقول:

> إني أنا الروح الذي سيظل في الدنيا غريب ويعيش مضطلعاً بأحزان الشبيبة والمشيب يا صميم الوجود كم أنا في الدنيا غريب، أشقى بغربة نفسي بين قوم لا يفهمون أناشيد فؤادي ولا معاني بؤسي فالشابي كها تراه يشكو غربته.

ورغم ذلك فقد انطوى هذا التمرد عند الاثنين على معاني تقديس الطموح والدعوة إلى التطور، حتى نصب جبران نفسه حفاراً للقبور كها لخص فلسفته في قصة (البنفسجة الطموح) في قوله: "إنها القصد من الوجود الطموح إلى ما وراء الوجود» وقد قصد من ذلك محاربة الخضوع والاستسلام لفلسفة القضاء والقدر التي تعيق البشر عن اليقظة.

⁽¹⁾ دراسة للأستاذ خليفة التليسي.

والشابي كان يؤمن بالطموح ويسعى إليه بالبحث في شعبه ويتطلع إلى ما وراء الوجود ومن هنا كانت صرخته:

إذا الـــشعب يومـــاً أراد الحيـاة فــلا بــد أيـستجيب القــدر

فهو يعلن أن الطموح حبيب الحياة وروح الظفر. وشعر الشابي حافل بهذه المعاني فهو شاعر الحب والثورة وشاعر الحب والحياة، الداعي إلى نور المستقبل الثائر على العيش في ظلام القديم.

والشابي وجبران يتشابهان في مصادر هذه الوطنية التي انطلقت من الاصطدام بالاستسلام إلى الجمود.

أما التشابه في الخصائص الفنية، فقد اتضح ذلك بينها في تمجيد الفن والسمو به، حيث اتخذ جبران من الفن رسالة بعث وإحياء، فراح ينتقد التقاليد الأدبية التي تعنى بزخرفة الألفاظ والبديع، وقد آمن بأن نجاح الشاعر يحدده رصيده الفني وملكته الشاعرية، حتى ذهب إلى القول بأن قوة الابتكار، إنها تكمن في لسان الشعراء المخلصين لأنفسهم وفنهم.

تفرد جبران بقوة الإيحاء وبساطة التعبير والانفعال الحاد وصدق الشعور وانتزاع صوره من الطبيعة، وقد أسعفه إلى ذلك ملكته على خلق صور رائعة وهناك أمثلة كثيرة على ذلك تبين تأثر الشابي بجبران، فهذا جبران يقول:

> مـــــن يهــــوى النـــور فـــالنور يهـــواه والشابي يقول:

ومنن ناجست النسور أحلامسه يباركسه النسور أنسى ظهسر

وهذا الشابي يقول أيضاً «أضاع الرشاد في ملعب الجن فيا بؤسه أصيب بمس» عبارة قالها الشابي متأثراً بجبران حين أومأ رهط من الشيوخ قائلين: «هو مجنون أضاع صوابه في مسارح الجن والغيلان».

كها يظهر أثر جبران واضحاً في قصائد الشابي ومنها قصيدة «النبي المجهول» التي حملت أفكار التمرد الشابية والتي استوحاها من جبران، فقال الشابي:

في صباح الحياة ضمخت أكسوابي وأترعته بخمرة نفسسي

رحيقي ودست يها شعبُ كأسي وكفكفت من شعوري وحسي لأقضي الحيساة وحددي بيسأسي

ئـــم قـــدمتها إليــك، فأهرقــت فتألمــت .. ثــم أســكت آلامــي هـا أنـا ذاهـب إلى الغـاب يـا شـعبي

وليس بالضرورة أن نؤكد ما تغنى به جبران بنغمة الغاب والعيش بين طيور وأشجار الغابة مفكراً في أسرار الوجود.

لقد قدس الشابي يقظة الإحساس، وجعله كل شيء في حياته، فاليقظة عند جبران تجعل منه بطلاً غريباً بين الناس لا ينقاد إلى تعاليمهم وتقاليدهم، لأنه يحس بنفسه ويشعر بذاته. وهذه اليقظة أيضاً هي التي شعر بها الشابي حين قال: «ومن شعر بنفسه حق الشعور احترمها وسها بها عن مواطن الضعة والحقارة، ومن شعر بالحياة حق الشعور لم يستطع أن يكون بوقاً يردد صدى غيره».

فالمشابهة بين الشابي وجبران جاءت نتيجة دراسة عميقة لأدب جبران وفكره، وهذا واضح في شعر الشابي وتأثره بجبران وبالأدب المهجري، فأسلوبه النثري كما هو واضح متأثر بأسلوب جبران، كما هو في أسلوبه الشعري أيضاً.

غير أنني أؤكد أن البحث يحتاج إلى أكثر من هذا لتوضيحه، وإنها هي فكرة موجزة وملخص يبين تأثر الشابي بجبران وبأدبه وفنه وركونه إلى الطبيعة بتعبير بسيط وشعور صادق تتلمذ فيها الشابي على جبران.

بين الشابي والتجاني

قامت دراسات متعددة تتحدث عن الشابي مع أقرانه، وكان منها دراسة للدكتور عبدالمجيد عابدين وأثبتت في كتاب دراسات عن الشابي من إعداد أبي القاسم محمد كرو، تعرض فيها الكاتب حول ما أشيع من علاقة بين الشابي والتجاني «شاعر الجهال». واعتمد في الدراسة على ما ورد في كتيب للأستاذ أبي القاسم بدري بعنوان «الشابي والتجاني» كها اعترف الدكتور عبدالمجيد في غير هذا الكتاب. كها اعتمد في دراسته «الخيال الشعري عند العرب» ثم كتاب «الشابي حياته وشعره» وغير ذلك مما وقع بين يديه من مراجع. وقد جاءت دراسة الكاتب مستفيضة، وضع فيها رأيه وبيّن وجه الاتفاق ووجه الاختلاف بين الشاعرين. وفي بداية الدراسة قدم الكاتب لرأي الأستاذ (أبو القاسم بدري) والذي تناول وجوه الشبه بين الشاعرين في النشأة والثقافة وفي النزعات

النفسية والفلسفية، وفي النظرة القومية والاتجاه الفني، حتى أن الباحث يعتقد أن الشاعرين أخوان حيث نشآ في بيئة دينية محافظة، ونهلا من ثقافة عربية إسلامية ودرس كل منها الترجمات الواردة من الكتب المترجمة عن الثقافة الغربية، لأنها لا يعرفان غير اللغة العربية، ثم جاء إلى الجانب الصحي فكلاهما مريض وعاشا فترة قصيرة فكان الشابي قد قضى وهو ابن خمسة وعشرين عاماً والتجاني قضى في نفس العمر. وهما متشابهان أيضاً في نزوع كليها النزعة الصوفية الزاهدة عن الملذات الجسدية من غير عزلة عن حياتها الاجتماعية، وتأثرا بها يجري في بلديها من جمود وفقر وانحطاط وجهل ومرض، ولذلك تبرما من قومها وتشاءما من حياتها وحاولا إصلاح المجتمع بالنقد وإن جاء من إحساس بالضعف والخضوع.

ويرى الأستاذ أبي القاسم بدري أن للشاعرين فلسفة متقاربة من روحهما بثورتهما على الأوضاع إلى جانب التقارب في النشأة والتطور. أما في المجال الشعري فقد تشابها في النظم والتعبير وتصوير الطبيعة والأحداث الوطنية والحب والجمال والعاطفة والوجدان وتصوير الحالات النفسية.

واعتبر الدكتور عبدالمجيد الدراسة بأنها تستحق التقدير، لكنه وضح بأن المقارنة بين شاعر وشاعر ليس بالأمر السهل ولا يتحقق إلا بدراسة واعية لشعر كل واحد من الشاعرين من جهة، ولحياة كل شاعر من جهة أخرى. ويرى أن مؤلف الكتاب ويعني أبا القاسم بدري رجع إلى مقالة كتبها حسن سباطة في مجلة الرسالة، وربها كانت هي المرجع الوحيد في الدراسة لأنه لم يذكر مراجع أخرى.

أما الأستاذ أبو القاسم محمد كرّو فله كتاب فصل فيه حياة الشابي من خلال البيئة التي عاش فيها الشابي وأورد مجموعة من شعره، وقد وضح فيه فن الشابي ونظرته إلى الحياة بشكل يختلف عن فن التجاني ونظرته إلى الحياة، وهو يقول: «لقد حاولت جهدي أن أنشد من خلال ما كتبه الأستاذ الفاضل وجهاً واحداً من وجوه الشبه بين فني الشابي والتجاني، فلم يهدني إدراكي إلى شيء من ذلك يقنعني، وسوف أراني مضطراً إلى توضيح رأيي وهو يقوم على أن الشاعرين الشابي والتجاني مختلفان من حيث الاتجاه الفني والنزعة الفكرية، اختلافاً أساسياً».

أولاً: مسألة النظم والتعبير: وضح الدكتور عابدين أن التعبير عند الشاعرين مختلفاً في الأسلوب، فالشابي يؤثر في معظم قصائده العبارة التحليلية السهلة، فلا يوجد في شعره

معاظلة ولا تراكباً، وليس في تركيبه شيء من الغموض أو التعقيد، ويعتمد أسلوب الحكاية والسرد القصصي، ويمثل على ذلك بالأبيات:

وفي ليلة من ليالي الخريف سكرت بها من ضياء النجوم سألت الدجى هل تعيد الحياة فلهم يستكلم فؤاد الظلام وقسال لي الغساب في رقة يجيء الشتاء شتاء النضباب في ينطفئ السحر سحر الغصون

مثقلة بالأسسى والسضجر وغنيت للنهر حتى سكر وغنيت للنهر حتى سكر للسن أذبلته ربيع العمر ولم تسترنم عسدارى السسحر مجبة مثل خفيق السوتر شياء الملور وسيحر الزهر وسيحر الزهر وسيحر الزهر

وبهذا الأسلوب الحواري يستمر الشاعر ليستفهم ويتلقى الجواب متدفقاً بعباراته في هدوء وتفصيل.

أما التجاني فيقرر الدكتور عابدين أنه يؤثر الحبكة القوية والعبارات المتراكبة المركزة باستثناء قصيدة (القمر المجنون) فكها جاء الفرق في الأسلوب الشعري بين تحليل العبارة عند الشابي والميل إلى الحكاية، فإن شعر التجاني تركيبي العبارة يميل إلى التركيز والإيحاء، ثم كان الفرق في الكتابة النثرية فالتجاني في مقالاته النثرية، يجنح إلى التهاسك والحبكة ولا يميل إلى السرد القصصي، أما الشابي فقد كتب قصة (في المقبرة)، وقصة (جميل بثينة) كها كتب مسرحية «السكير». والتجاني لم يعهد له كتابة قصة أو مسرحية.

ثانياً: تصوير المناظر الطبيعية: قلما تخلو قصيدة من قصائد الشاعرين من وصف المناظر الطبيعية والمرئيات، ومع ذلك فهناك اختلاف في وصفهها، حيث اعتنى الشابي بالطبيعة والإكثار من تصويرها، وكانت ظروف حياته ومرضه تتدخل في ذلك، فقد كان الشابي مصاباً بتضخم القلب، ولذلك نصحه الأطباء بالعيش في الجبال وبين أحضان الطبيعة حيث الغابات والبساتين والأودية والأنهار، فمضى يجوبها صيفاً وشتاءً لمدة ثلاث سنوات يتغنى بأجمل قصائده وأروع نظمه فيها. ويختلف التجاني في هذا عن وصف الشابي، مع أنه قل أن ينظم قصيدة تخلو من وصف المناظر الطبيعية والمرئيات ورسم صور ما يراه.

ثالثاً: تصوير الأحداث الوطنية: يوضح الدكتور عابدين أن الشاعرين اختلفا أيضاً في هذا الجانب، ووجد أن التجاني له صيحات صادقة تتجه إلى بعض طبقات المجتمع

الذي يعيش فيه، أما الشابي فله مجموعة من الشعر الوطني الكفاحي تتجلى فيه نظرته إلى شعبه كله، وبين وسائل الخلاص ممن استعبد شعبه وأوجعه وقهره، وقد استمد الكاتب رأيه من المجموعات الشعرية لكلا الشاعرين.

رابعاً: تصور الحب والجهال: أوضح الكاتب أن الجهال عند التجاني كان مجاله أوسع وأكثر تنوعاً، وكانت مظاهر الجهال واضحة جلية في شعره، ويتجلى الجهال الإلهي في شعره الصوفي. أما الشابي فكان حب الطبيعة أبرز ما اتجهت إليه عاطفته، وقد وصف الجهال البشري، ويلاحظ الغزل البشري في قصيدتين هما: «الساحرة» و«تحت الغصون» ويتجلى الغزل الحسي حيث تفتنه مفاتن الجسد، وحركات المرأة وملاعها وهو بهذا يختلف عن غزل التجاني الذي يتجلى في السمو عن الجسد وينشغل بها وراء الحس.

ويُغلِّب الكاتب سبب ذلك، بأن حب الشابي للمرأة جاء في مرحلة مبكرة قد تجاوزها التجاني حتى وصل إلى الجهال الصوفي الأسمى، فحب الشابي للمرأة لم يتغلغل إلى أعهاق نفسه حتى أورد أبو القاسم محمد كرّو أن الشابي لم يحب في حياته حباً عنيفاً. وقد أورد الكاتب قصيدة عنوانها «أيتها الحالمة بين العواصف» بأنها ليست غزلاً بامرأة كها جاء في كتاب الأستاذ بدري وإنها هي أبيات خاطب الشاعر بها نفسه وموهبته الفنية. وأن الشابي قد أحب إلى جانب الطبيعة فنه وموهبته وأعجب بهها فاتخذ من بعض قصائده متنفساً له في حياته الأليمة البائسة.

خامساً: التجديد عند الشاعرين: يعتبر الأدباء الشاعرين مجددين، والشعراء المجددون في عصر هذين الشاعرين كثيرون في الوطن العربي، فهل كانوا جميعاً متشابهون؟

الشابي تأثر بالأدب المهجري تأثراً مباشراً واضحاً من خلال قراءته لجبران ونعيمة وأبي ماضي، كما حفظ أشعارهم وردد حب الطبيعة الوادعة وتصوير الغابة وجمالها وتأثر بأسلوبهم السردي القصصي ووضوح العبارة.

أما التجاني فقد قرأ الأدب المهجري، لكن تأثره به كان قليلاً.

وفي ختام دراسته أوضح الدكتور عبدالمجيد عابدين أن التشابه بين الشاعرين قد اقتصر على صور وتعبيرات متناثرة هنا وهناك، «من تلك الحصيلة المشتركة التي تكاد تكون بين الشعراء المجددين على اختلاف مذاهبهم وشخصياتهم» وتبقى مشابهة أخرى بينها في تقارب السن والمرض.

وعلى أي حال، فإن الشابي والتجاني شاعران متعاصران ومتشابهان، يفترقان في بعض الميزات لكنها يلتقيان في كثير من المواهب. فكلاهما من أسرة عريقة لها جذور دينية وكلاهما اهتم في بداية حياته بعلوم الشريعة، وكلاهما وقفا عند اللغة العربية ولم يتعلما لغة أجنبية وكلاهما نهل من الترجمات الذي أطلق خياليهما، وكلاهما أصيب بالمرض الذي أعاق تقدمهما، فهاتا في عنفوان الشباب، وكلاهما عاش وسط العقد الخامس ولم ينعما بطيب العيش ولذة الحياة، ثم تشابهما بنظرتهما الفلسفية التي صبغت شعريهما التي نزعت إلى التصوف والزهد عن الملذات الجسدية والذي ظهر في التبرم والسخط على أحوال المجتمع والتطلع إلى الأحلام التي تخلصهما من واقع مرير وحاضر بائس، جراء الاستعباد والاستبداد، فأدى كل واحد منهما رسالته التي كان يرمي إليها من أجل تحرير بلده باستفزاز مشاعر الشعب بعد تصوير أحواله وتجسيم آلامه.

وباختصار: الشابي والتجاني شاعران معاصران ومتشابهان، يلتقيان في كثير من مواهبها، ويفترقان في بعض الميزات. تشابها في وضع الأسرة والدراسة والبيئة الدينية والأخذ من الترجمات، وتقاربا في المرض، كها تشابها في الفلسفة التي صبغت شعريها ونزوع كل منهها نزعة التصوف والزهد عن الملذات الجسدية دون أن يعيشا بمعزل عن الحياة الاجتهاعية في بلديها، كها نجد في شعريها تبرماً وسخطاً على أحوال المجتمع والتطلع إلى مستقبل جميل بإطلاق خياليها وكلاهما مات في عنفوان الشباب عندما بدأا يقدمان إنتاجها المبدع وفكرهما الخلاق.

الرمز في شمر الشابي

جاء الرمز في شعر الشابي متداخلاً ومركباً، حيث كشف فيه عن صراع الأضداد، مستخدماً أكثر من رمز بدلالة واحدة، فقد ورد الليل والمساء بدلالة واحدة، أو الفجر والصباح أو الفجر والربيع أو الصباح والربيع، ثم كشف أيضاً عن تصارع الليل والحلم أو الخوف والربيع وهكذا، وتفهم هذه الدلالات من خلال القصائد الواردة فيها.

وقد عبر الشابي عن صورة الليل للظلم والحزن وقتل الأحلام واستخدمها للغربة والرهبة والضعف، كما استخدمها أحياناً رمزاً للحب والجمال وإن غلبت عليه دلالة الحزن والظلمة خاصة عندما يقول:

لست أبكي لعسف ليل طويل أو ربيع غدا العفاء مراحسه إنها عسبري لخطسب ثقيل قد عرانا ولم نجد من أزاحه

فقد ركب كها تلاحظ صورة الليل مع العسف الطويل والحديث في البيت عن المستعمر الذي طال بقاؤه على أرض تونس، مع وضوح ضعفه اتجاه هذا المحتل، وهو لا يملك إلا الدمعة، إذن هي رمز للظالم والظلم الذي يصرخ اتجاه بعض مظاهره.

وقد استخدم الشاعر وجوهاً كثيرة أو قل رموزاً لهذا الظلم بدلالة الحزن:

أزنبق المسفح مسالي أراك تعانق ... اللوع القاسية القاسية السمعك «الليل » ندب القلوب الحزينة الباكية المتوجعة، وأنات المقهورين:

فلربها كانست أنيناً صاعداً في الليل من متوجسع مقهسور والليل عند الشابي طيف كتيب، رهيب مريع مخيف، طويل:

إن ليـــل النفــوس ، ليــل مريــع سرمــدي الأســي شــنيع الخلــود أو قوله:

ينبث ق الليك طيف أكثيب أ رهيباً، ويخف ق حزن الدهور كما يمثل في طور آخر الغربة كوجه من وجوه الليل: والسعيد السعيد من عاش كالليل غريباً في أهال هاذا الوجاود ومن قسوة الليل عند الشابي أنه يحمل في ظلامه الأشباح:

وكمم رأى ليلك الأشماح هائمة مسذعورة تتهماوى حولها السرجم ومن قسوة الليل أيضاً أنه يحمل الألم والرهبة والبؤس:

أيها الليل يا أبا البؤس والهول يا هيكل الحياة الرهيب أنت يا ليل ذرة صعدت للكون من موطئ الجحيم الغضوب

وفي نهاية المطاف، يفقد الأمل من هذا الليل الأسود فيخاطبه:

أيها الليل ، أنت نغم شجي في شفاه الدهور بين النحيب

هذا وجه سوداوي لليل عند الشابي، لكن الشابي في جهة أخرى يحمل الليل دلالات السحر والحب والأحلام والهدوء والسكينة، هذا الظلام الجميل يمتلئ بالأحلام، فقد بنى حوله وحبيبته معبداً للجمال، وهي صورة مخالفة للصورة السابقة وهذه هي عاطفة الرومانسي:

وبني الليل والربيع حوالينا من السحر والسرؤي والسكون معبداً للجهال والحسب شعرياً مسشيداً عسلي فجساج السسنين

وما بين هاتين الصورتين لليل، بين سخطه وحبه لليل يبني الشابي صورة ثالثة مع ليالي الخريف لتحمل دلالة أعمق وأقوى فيها الذبول وسقوط أرواق الأشجار، ومع كل هذا فهو حريص أن تبقى الأزاهير والأعشاب قوية لا تستطيع الليالي إخفاءها:

إن في الغـــاب أزاهــيراً وأعــشاباً عـــااب واخــفراراً أبـدياً ، لـيس تمحـوه الليـالي

ومع ذلك فقد صور الشابي بين رموزه الكثيرة عن الليل، أنه لا بد أن ينقشع ظلامه أو قيده في صورة مركبة رائعة:

إذا المستعب يومساً أراد الحياة فلا بدأن يستجيب القدر ولا بدد «لليسل» أن يستجلي ولا بدللقيد أن ينكسس

فلا بد لليل أن يزول، كما أنه لا بد لقيد المستعمر أن ينكسر، شريطة أن يطلب الشعب الحياة فيتحرر من المستعمر الظالم، وأمام قوة الشعب وعنفوانه فلا بد أن تأتي الحرية.

وأمام صورة الليل القاتمة غالباً يبزغ الفجر في شعر الشابي وقد حمل الفجر رموزاً ودلالات، فهو مشرق وجميل وفيه آمال وحرية وهو خالد لا ينتهي، وهو يتغزل بالفجر: وتغزل ست بسالربيع وبسالفجر فساذا ستفعل السريح بعسدي ثم يقول:

غنني أنسشودة الفجر السضحوك أيه السسمداح فروحاً بفجر الخلود البهيج وماحول من بنات النجوم ثم يأتي بالضدين في بيت واحد:

ولـــه فجـــر عــــلى طـــول المـــدى ســـــــــاطع الأنـــــــوار والفجر في نفس الشابي هي الحياة، فإذا انقضى الفجر ضاعت الحياة:

وانقضى الفجر فانحدرت في الأفق ترابكً إلى صميم السوادي وادي وهو رمز الخلاص من أسر الليل ولذلك فإنه يترقبه:

وأعده فجري الجميل، إذا أدلهم على دهري خذني فقد أصبحت أرقب في فضاك الجون فجري والفجر رمز الحرية التي تسعى إليها تونس.

وتطبق أجفانك النيرات عن الفجر ، والفجر عذب ضياء

وفي المحصلة فإن الفجر عند الشابي ربيع الحياة وأولها، وهو واهب الأمل وهو الفرحة والابتسامة ولذلك فإنه يحلم بعودته وهو دائهاً يتأمل السهاء ليرى مبسم الفجر المنتصر دائهاً على الليل، وكان أحياناً يستخدم رمز الصباح موازياً للفجر:

وصبح الحياة لا يسوقظ المسوتى ولا يسرحم الجفسون الكليلسة والصباح يقابل النواح عند الشابي في قوله:

مـــات عهــد النـواح وزمــان الجنــون

وأط يستخدم أحياناً النور موازياً للفجر والصباح فيقول:

يا أيها النور النقي وأيها الفجر البعيد أين اختفيت وما الذي أقصاك عن هذا الوجود آه! لقد كانت حياتي فيك حالمة تميد بين الخائد والجداول والسترنم والنشيد

وكان الشابي يضفي على صوره الشعرية ورموزه إيحاءات قدسية كقوله:

ومن تعبد النمور أحلامه، يباركه النمور أنسي ظهر

وكان الشابي يحلم كثيراً، وله إيحاءات جديدة في استحضار الأمل الذي يأمله، فكان الحلم عنده رمزاً من رموزه، وقد أسقط على أحلامه صفات الجهال والسحر والوداعة، لأنه المتنفس الوحيد له الذي يهرب به إلى خياله الذي يعوضه عن المرارة ولو للحظات فيقول:

تمسشي حوالي ه الحيساة كأنها الحلسم الجميل خفيف ة الأقدام والحلم عنده بسمة تتهادى كالجداول:

والحلم فيه سحر تبدل التعاسة إلى سعادة، وطعم الحلم يغري الحالم في تذوقه وهو أمل يحبه الناس:

ما قدس المشل الأعلى وجمله في أعين الناس إلا أنه حلم

فالسعادة عند الشاعر حلم، والطفولة تلك الفترة المعسولة الجميلة هي حلم، وكان الشاعر يشتاق إلى الحلم بلوعة لأنه رؤيا جميلة يصوغ بها الشاعر واقعاً جديداً وهو يحفز قلبه ويذكره بآماله ليحيا حياة جديدة:

أين أحلامك يا قلبي لقيد فيات الفيوات أو قوله: لا ترى غير فتنة العالم الحي وأحسلام قلبها المسحور ودعونا هنا تغني لنا الأحلام والحسب والوجسود الكبير ثم يعود إلى الفجر وهو رمز من رموز الأمل المطرز بالأحلام:

كنت في فجرك الموشح بالأحلام عطر عطر أير و ورودك و ورددك و ورودك و ورددك و ورودك و ورددك و ورددك و وردك و وردك و وردك و ورددك و ورددك

ف أعيش في غابي حياة كلها للفين، للأحسلام، للإلهام أو قوله:

ويـوشي الوجـود بالـسحر والأحـلام والزهـر والـشذى واللحـون وللك فإنه يعتبر الحياة بدون أحلام هي موت مقيد بالسلاسل.

والحياة التي تخر لها الأحلام مسوت مثقال بسالقيود وهذه الأحلام كما نراها عند الشابي هي آمال يحيا بها لأنها أدواته وهدفه فهي ناي وهي شجرة وهي عروس وهي الثورة على الشر وهو الشباب والربيع والحب، وعلى المجمل فهي الحياة بكل نوازعها.

أما الربيع فهو دليل الخصب والنهاء والجمال وواهب الحياة، وهو الفنان المفتون:

والربيسع فنسان شساعرها المفتسون يغسسري بحبهسسا وهواهسسا

فهو الفنان الذي يرسم بصورته جمال الطبيعة الساحرة الذي يحيل الأرض الجرداء إلى الحياة، لكنه في نظره ساذج غرير.

وإلا ربيـــع الوجـــود الغريـــر ورقــص الأشـعة فــوق الظــلال ولأن الربيع ساحر وجميل فقد أشاد الشاعر به وأنشده:

نحن نشدو مع العصافير للشمس وهذا الربيسع يسنفخ نايسه ثم يقول:

فسرت إلى حيث تأوي أغاني الربيع وتنذوي أماني الخريف

وهنا يبدأ الشابي في تعرية المستعمر، بأن ما يقدمه ليس ربيعاً وإنها هو خداع، لأن ما يقدمه من إغراءات فإن العاصفة قادمة:

رويـــدك لا يخـــدعنك الربيـــع وصــحو الفــضاء وضــوء الــصباح ثم ينتقل إلى مقارنة الربيع بضده، فيرمز بالربيع إلى الحياة كما يرمز إلى الخريف بالأسى والجمود كما هو في الشتاء:

وسروف يمضي شمتاء الأسمى ويمأتي ربيعك أو قوله:

فسرت إلى حيث تـأوي أغـاني الربيـع وتـذوي أمـاني الخريـف وهكذا يسير الشاعر لينتج من أشعاره رموزاً شعرية وصوراً جميلة لها دلالاتها وإيحاءاتها، فالربيع رمز التجدد والعطاء والخريف رمز الذبول والزوال وهو شاحب ملول:

فيك يبدو خريف نفسي ملولاً شاحب اللون عاري الأملود وشاعريته وهناك رموز أخرى متعددة، وإنها أسوق هذه كأمثلة على رمزية الشاعر وشاعريته التي تعددت فيها فنون الشابي وأغراضه المتنوعة وصوره الشعرية التي تقوم بأكثر من دور داخل القصيدة. لبناء التشكيل الجهالي وتنامي المواقف لتعكس جوهر موقفه الشعرى.

خصائصه المنية

الشابي شاعر وجداني، وهو على فترة حياته القصيرة فقد كان مكثراً مجيداً، وقد أجمع الدارسون على أنه شاعر مطبوع على المذهب الرومانسي، وقد برز شاعراً ناضجاً إذا ما قيس بأنداده من الشعراء المعاصرين له، ويرى الأستاذ مصطفى رجب أن الخصائص الرومانسية تبرز عند الشابي في اللفظ والعبارة والأسلوب والقالب والدعوة إلى الطبيعة والاستهاع إلى النفس وتوسيع دائرة الشعر وابتكار الموضوعات ومسايرة روح الموضوع في النزعة الإنسانية، وكان صادق التعبير دقيقاً في التصوير، مما كان يجيش في فؤاده من حب للحياة والطموح إلى الخلود في نغهات هادئة وطمأنينة وسلام. فكان كل بيت من قصائده قطعة من قلبه ومزيجاً من العبقرية والإلهام وهو لا يتصنع ولا يتكلف، بل جاءت أشعاره أنغاماً تفيض على وجدانه وتنساب من أحاسيسه، ومشاعره، ولذلك أحبه الناس ورددوا أشعاره وتغنوا بها فكان ذلك سر خلوده وخلود شعره وانتشاره.

وقد جمع الشابي في شعره بين التمرد والتصوف بعاطفة رقيقة ودعوة إلى الإصلاح الاجتماعي، كما دعا إلى التحلل من قيود الرجعية والجمود وإلى حب الطبيعة. كما ثار على عمود الشعر وأعلن تحرره على قيود اللغة والقافية، فسار بذلك في ركب شعراء المهجر، واتصل بجماعة أبولو وكان بينه وبين أبي شادي وإبراهيم ناجي رسائل جريئة في النقد الأدبي، وقد برع في عرض شعره وتصويره ومتانة أسلوبه وسعة لغته وقوة خياله وجمال تراكيبه وروعة تشابيهه واستعاراته.

وعالج في شعره الفلسفة فبحث في أعمق موضوعاتها دون أن يخشى ما حوله، لأنه كان يقصد أن يصل إلى كنه الأسرار الغريبة التي ينطوي عليها عالم ما وراء الموت، ولذلك نجده يمر في طور من أطوار حياته بحالة من الحيرة والشك والغموض. ونظر إلى الشعر نظرة قداسة فترفع عن الأغراض الصغيرة الباهتة فلم يمدح أحداً ولم يرث أحداً وإن وجدنا قصيدة واحدة هي أقرب إلى النواح فيها على الرثاء، ذلك لأنه استطاع أن يخط لنفسه منهاجاً يسير عليه خاصة في بداياته الشعرية، فكان شاعراً صادقاً شامخاً يسمو فوق كل ضعة.

وقد جرى في شعره على أسلوبين: أسلوب متين النسج خص به شعره في الحكمة والفخر، وأسلوب لين سلس في الأغراض الوجدانية الخيالية.

وكان الشابي مثل غيره من المجددين الذين ابتعدوا عن عمود الشعر العربي فتجنب بعض المفردات، ويوضح الدكتور عمر فروخ في كتابه الشابي شاعر الحب والحياة أن الشابي "من الناقمين على عمود الشعر العربي، وعلى الحياة العربية الأصيلة، أراد أن يتجنب الألفاظ الإسلامية ذات النفحة العربية الملامح ليتبدل بها ألفاظاً وثنية الأصل عامية الاستعمال وخصوصاً في طوره المتأخر» (1) وقد وضح الدكتور عمر فروخ ما يقصده بأمثلة منها مع استعمال هذه المفردات وعدد مرات استعمالها كما بين بعض الأخطاء النحوية والصر فية.

لكن التليسي ذكر في كتابه بين «الشابي وجبران» أن الشابي ذو «ثروة من الألفاظ اللونية والصوتية ... ومن قوة الإحساس هي التي تخلق ألفاظه ومعانيه المتمردة المتحررة في مواضع السخط والتمرد، وهي التي تتدفق بالألفاظ اللينة الوديعة في مواضع اللين والضراعة».

ونورد هنا هذين المثلين لنبين وجهات النظر عند الأدباء والنقاد لتوضيح الألفاظ عندالشابي.

وللإنصاف فإني أورد ما قاله الأستاذ مدحت سعد محمد الجبار في كتابه حول الصورة الشعرة عند الشابي حين تحدث عن دور التكرار في بناء الشابي لصوره الشعرية حيث وضح: أن التكرار بعدة أدوار ظاهرة موجودة عند الشابي. وتمثل الكلمة المكرورة المركز الدلالي الذي ينطلق منه الشاعر ليخلق في كل مرة علاقة لغوية جديدة أو صورة شعرية جديدة وهذا دأب الشعراء ومنهم أبو القاسم الشابي، لأن تكرار الكلمة يؤدى إلى وظيفة جمالية مختلفة ذات دلالة وإيحاء جديد في كل مرة، والتكرار يساعد الشاعر على تشكيل موقفه وتصويره. وهذا يعتبر من باب القوة لا من باب الضعف، لأن الدلالة الشعرية تنتج من علاقة قائمة بين الكلمة وما حولها، والشابي في كثير من الأحيان كان يعمد إلى تكرار الكلمة، وقد يكرر عناوين كاملة للقصائد أو يكرر مقطعاً أو يبني صورة بعديدة بالتكرار. ففي قصيدته «الكآبة المجهولة» كرر كلمة كآبة أربع مرات ليخلق في كل جديدة بالتكرار. ففي قصيدته «الكآبة المجهولة» كرر كلمة كآبة أربع مرات ليخلق في كل عرة صورة شعرية جديدة، أما مادة الكآبة فقد كررها ثلاث عشرة مرة مصراً بها على إظهار موقفه وشعوره والأبيات هي:

⁽¹⁾ عمر فروخ، الشابي شاعر الحب والحياة، ص180.

كآبة الناس شعلة ، ومتى مرت ليال خست مع الأمد أما اكتئابي فلوعة سكنت روحي وتبقي بها إلا الأبد

وكما نرى فإن التكرار هنا جاء للإضافة أو التخصيص ليبين حزنه الشديد ويقارن بين كآبة الناس وكآبته، فكآبة الناس شعلة تزول، أما كآبته فلوعة دائمة تسكن روحه. وفي موضع آخر:

ولــــيس في عـــالم الكآبــة من يحمل معـشار بعـض ما أجـد كـــآبتي مــسرة وإن صرخــت روحــي فــلا يــسمعنها الجـسد

صورة جديدة في مقطع جديد يتحدث فيه عن كآبته بتصوره أن للكآبة عالم منفصل. وفي صورة أخرى يطرح حزنه وكآبته محاولاً التجديد للمفردة:

ك آبتي ذات ق سوة صهرت م شاعري في جه الألم

تجربة قاسية، لأن كآبته قاسية تصهر مشاعره في نار الألم المحرق، ولكنه يحاول أن يخفيها تحت الرماد:

كــــآبتي شـــعلة مؤججـــة تحــت رمـاد الكــون تــستعر

ومقارنة أخرى بين كآبته المؤججة وكآبة الناس شعلة تخمد مع الزمن. ثم يسير في القصيدة حتى يصل إلى الأمل المنتظر الذي يعلقه على كآبته، آملاً أن تتحول إلى فجر مضىء، ثم يكرر الشاعر نفس المقارنة السابقة لأهميتها عنده:

كآب ة الناس شعلة ومتى مرت ليال خبت مع الأمد أما اكتئابي فلوعة سكنت روحي وتبقى بها إلى الأبد

وكما نرى فإن لفظة الكآبة عنده تكررت، وفي كل مرة يرسم لنا صورة أو يُكوِّن علاقة يجعلها عاملاً مشتركاً بينه وبين الناس ومقارنة بين كآبته وكآبة الآخرين. وهذا مثال والقصائد عند الشابي فيها كثير مثل هذا، مثل كلمة الليل فيجعله مرة كئيباً ومرة جميلاً غريباً، ومثل كلمة الأمس التي كررها سبع مرات وهو يلح عليها فحياته أمست واجمة، وكل شيء جميل كان أمس، والأمس جرفته يد المنون، وظل الأمس، وزالت ظلال الأمس أو كلمة الشتاء: يجيء الشتاء، شتاء الضباب، شتاء الثلوج، شتاء المطر وربها كان يحتاج إلى مثل هذا التكرار للتفريغ والتنويع، ومثل هذا التكرار في كلمة الكون: الكون - كون شقاء، الكون - كون اختلاق.

أما كلمة الموت مع تجاوز ما فيها من التكرار فقد كررها مرتين في البيت الواحد وقد صوره بأنه روح جميل، وجام روي، ومهد وثير، وهذا يعكس نفسية الشابي حول الموت الذي كان يراه مخلّصاً من عبث الحياة وهو يريد إقناع القارئ أو السامع بالتنبيه إلى الموت وفي موضع آخر يتجاوز الصور ليخصص وظيفة كلمة الموت فيقول:

واليــــأس مــــوت ولكـــن مـــوت يثـــير الـــشقاء

فاليأس موت ولكن هذا الموت يثير الشقاء، لأنه يتصور كرهه لليأس، هذا وقد أثبت الدكتور عمر فروخ ص182 وما تلاها المفردات المكرورة عند الشابي، وربها كان تكرار بعضها لداع وربها كان لغير داع، وفي قصائد مختلفة أو جاء التكرار في نفس القصدة.

لكن قصيدة «الدموع» جاء التكرار فيها لكلمة النفس، لنجد أن في كل تكرار صورة شعرية وانظر إليها:

لم أجد في الحياة لحناً بديعاً يتبنى سوى سكينة نفسي أن في روضة الحياة لأشواكاً بها مزقت زنابق نفسي تتهاوى ما بين غصات قلبي بسكون بين أوجاع نفسي

نفس الكلمة (نفسي) وشكلها فهي سكينة وزنابق وأوجاع وهي وعاء لأحزان الشاعر، فهي في البيت تتبنى سكينة نفس الشاعر وفي الثانية مزقت الأشواق زنابق نفسه، ولكنها في البيت الثالث تتهاوى بين غصات قلب الشاعر وتسكن بين أوجاع نفسه. هذا بالنسبة للمفردات لكن الشابي كان يكرر الحروف كالكاف أو حرف النداء أو حروف العطف وكان يكرر الضمير، وفي قصيدته (قلبي التائه) يكرر الضمير (أنت) توكيداً للمشبه ليقدم صوراً عديدة للمشبه به، وهذا يعكس حالته النفسية في لحظة من اللحظات، وهو عندما يكرر الضمير عشر مرات في لحظة واحدة وفي قصيدة واحدة فإنه يستعيد صورة محددة لخلق علاقات بين معطيات جديدة للأحزان على قلبه.

أنست يسا قلبسي قلسب ، أنسضجته الزفسرات أنست يسا قلبسي عسس ، نفسرت عنسه القطساة أنست حقسل ، مجسدب ، قسد هسزأت منسه الرعساة أنست ليسل ، معستم ، تنسدب فيسه الباكيسات

أنت كهف، مظلم، تأوي إليه البائسات أنت صرح، شاده الحب على نهر الحياة أنت قسير، فيه من أيسامي الأولى رفسات أنت عسود، مزقست أوتساره كف الحياة أنت لحن ساحر يخبط في التيه الموات أنت أنشودة فجسر... رتلتها الظلسات

الشاعر يخاطب بهذه الأبيات قلب إنسان يجسده ليعطيه الدلالات التي يحس بها فكرر المشبه وهو الضمير «أنت» ليأتي بصور المشبه به حسبها يفيض به صدره، وهو بهذا يعكس واقعه وأحاسيسه.

وقد فعل مثل هذا في قصيدته «إلى الله» التي يعدد فيها صور معاناته وعذاباته من خلال ما يعانيه البشر، من غربة القبور.

أما في قصيدته «صلوات في هيكل الحب» فتكرار الضمير يختلف عن هاتين القصيدتين، فهو يكرر الضمير في البيت الواحد، مرة بالاستفهام ومرة بالتقرير ويجعل من الضمير مساعداً لإيجاد صورة جديدة، وهو في تكراره هذا يثور ثم يهدأ ثم يعود إلى الثوران للتوكيد على المشبه بإيقاع موسيقي متغير ليستحضر بتكرار الضمير صورة المحبوبة، حتى إذا ما وصل إليه جاء مباشرة دون تكرار: (أنت روح الربيع)، (أنت تحيين في فؤادي)، (أنت أنشودة الأناشيد)، وبإمكانك الرجوع إلى القصيدة في الكتاب.

التراكيب

جاءت تراكيب الشابي على محورين: محور جاء على أساليب العرب في الترتيب والتقديم والتأخير وفي الإضهار، والمحور الآخر غاير فيه الشاعر أساليب العرب وقد وضح الأستاذ التليسي وهو صديق الشاعر ذلك بقوله: «أناقة التعبير ورصانته وأصالته هي الدعائم الأولى التي يقوم عليها أسلوب الشابي الذي امتاز ببعده عن (الركة) التي أخذت على كثير من شعراء المدرسة الحديثة وخاصة شعراء المدرسة المهجرية، فهو أسلوب يجري في عفوية وبساطة». لكن الدكتور عمر فروخ علق على قول الأستاذ التليسي بقوله: «إن بعض شعر الشابي كذلك (ويعني العبارة وأن شعره لمن الوضوح بحيث لا يحتاج إلى شرح – ولكن سائره مخالف لهذه الأحكام واستشهد بشعر من قصائله الشابي مثل قصيدة (غرفة من يم) أو قصيدة (نظرة في الحياة).

وقال: «ليست أنيقة، ولا بعيدة عن الركاكة ولا تفيض عفو الخاطر في سهولة ووضوح كما يريد التليسي» واستشهد بأبيات أخرى من قصيدة «إلى عذاري أفروديت»:

وسيبيل الحياة رحب وأنتب يستن اللواق تفرشنه بالورود إن أردتُــنَّ أن يكــون ميجــاً أو بـشوك يـدمي الفـضيلة والحـب إن أردتــــن أن يكــــون شــــنيعاً

رائـــــغ الــــسحر ذا جمـــــال فريـــــد ويقصضي عسلي بهساء الوجسود مظلهم الأفسق ميست التغريسه

يقول: «نحن نرى هنا حرف الشرط وفعل الشرط، ولكننا لا نرى جواب الشرط، ثم أننا لا نرى في هذه الأبيات أناقة ولا وضوحاً».

وأنا بدوري احترم رأي أستاذي الدكتور عمر فروخ، لكنني أجد في هذه الأبيات عفوية في مفرداته وتراكيبه، فالدكتور عمر فروخ أخذ جزئية من القصيدة، وجاءت القصيدة على شكل قصة سهلة واضحة وفيها تشبيهات وكلمات قريبة من النفوس مع تراكيب إبداعية «أو بشوك يدمي الفضيلة والحب» أو «شنيعاً» أو «ميت التغريد» وهذا ما كان يقصده الأستاذ التليسي حين تحدث عن العفوية والوضوح والبساطة بحيث لا يحتاج القارئ إلى عناء الشرح. لأن الشابي يسلك في شعره عرض تجاربه ومشاعره لإثارة الوجدان الماثل للآخرين.

أما تراكيبه النحوية، فلا تكاد تخرج عن التقديم أو تأخير ما حقه التقديم أو الفصل بالجار والمجرور بين الفعل ومفعوله، غير أن أكثر ما يلاحظ في شعره أسلوب النداء بسبب توجيه شعره إلى شعبه ومجتمعه. فمرة ينادي النيام ليستيقظوا من غفلتهم ومرة ينبههم للانتباه إلى جمال الطبيعة في بلادهم وقد كان يستنهض أفكارهم بأسلوب الخطاب كقوله:

> أيها الحب أنبت سر بلائسي أيها الحب أنبت سر وجبودي

وهمسسومي وروعتسسي وعنسسائي وحيات وعسزت وإبسائي

أو حين يخاطب القمر:

يـــا ســـميري في أويقــات الكــدر والـــضجر أو يخاطب تونس: أنايا تونس الجميلة في لُعج الهوى قد سبحت أيّ سباحة تتلوسو قتاماً مثارا

وهذا ناتج عن مناجاته التي يتحدث في أكثر الأحيان بها عن نفسه، وهنا لا بد من الحديث عن طريقة استعماله للمقاطع الطويلة أكثر من القصيرة لأنها تلبي حاجاته في الملامح الصوتية في شعره وانظر إلى قوله:

إن هــــذي الحيـــاة قيثـــارة الله وأهـــل الحيــاة مثــل اللحــون نغــم يــستبي المــشاعر كالــسحر وصـــوت يخـــل بـــالتلحين

وهذه تراكيب تكاد تكون جديدة في استعمالها، جميلة في تصويرها أو قوله في قصيدة (الذكرى):

كنا كزوجي طائر في دوحة الحب الأمين نتلو أناشيد المنسى بين الخائل والغصون متغردين مع البلابل في السهول وفي الحزون

أليست هذه تراكيب بسيطة سهلة ولكنها جديدة، قد تخطر ببال من يسير في الغابة ولكن تحتاج إلى من يركبها فيخرجها في صورة جميلة «دوحة الحب الأمين»، «أناشيد المنى بين الخائل والغصون».

وقد زاوج الشاعر في بعض قصائده بين الحروف، فكانت سلسلة عذبة مثل حرف السين لتكون ذا أثر في الموسيقي الشعرية مثل قوله:

وسرت نـــشوة ســـحر الوجــود وتبــذر شــوك الأســي في ربـاه

هذا إلى جانب المقابلة والجناس والطباق، التي تنتشر هنا وهناك دون تكلف وقد جاءت متهاسكة في البناء.

الأوزان والقوافي في موشحات الشابي

نظم الشابي مجموعة من الموشحات، وكان لموشحاته أشكال، وقد صنفها الدكتور عمر فروخ في كتابه الشابي شاعر الحب والحياة وأول هذه الموشحات نظام قصيدته «في الظلام» التي تألفت من ستة مقاطع من بحر الرمل على تفعيلة (فاعلاتن فاعلاتن فاعلات) وجاء كل قسم منها على حرف روي خاص بها فكان القسم الأول على روي

حرف الميم ثم القسم الثاني على حرف القاف والثالث والرابع على حرف النون أما الخامس والسادس فكانا على حرف الراء وكان الموشح مقسوماً إلى قسمين متساويين، أحدهما شطر تام كها ورد سابقاً أما الثاني فهو جزء من شطر من بحر الرمل وتفعيلته: «فاعلاتن فعل»، وجاء الترتيب في الأشطر والقوافي مطّرد في المثاني الست على النحو التالي:

رفرف ت في دجية الليال الحسون وفي رقالاً حسلام في الأحسات السية وق سرب مسن غمامات السشجون ملؤها الآلام

وهكذا يستمر في القصيدة حتى نهاية القسم السادس من القصيدة.

ثم كان الشكل الثاني وهو من الموشحات التي برع فيها الشاعر بترتيب موسيقي في ستة مجاميع بعنوان «مأتم الحب».

يــــسمع الأحـــزان تبكــي بـــين أعـــاق القلــوب تـــم لا يهتــف في الفجــر بأنـــات النحيـــب بخـــشوع واكتئـــاب

وهذه الموشحة جاءت على تفعيلات مجزوء الرمل (فاعلاتن فاعلاتن)، وكها نرى فإن المطلع مؤلف من شطر مقسوم قسمين مصرّعين على الراء المكسورة ثم جاء ببيتين عجزيها على الباء الساكنة بعد حرف لين ثم يختم المجموعة بباء ساكنة بعد ألف.

وللشابي موشحة مثناة على بحر مولّد في «الكآبة المجهولة» وتفعيلاتها (مستفعلاتن مستفعلاتن).

أنا كئيب

كآبتي خالفت نظائرها

غريبة في عوامل الحزن

كآبتي فكرة مغردة

مجهولة في مسامع الزمن

بزيادة شطر في المجموعين الأول والسادس، وسترى شكل الموشح في شعر الشابي في القسم الأخير من الكتاب.

وللشابي شكل آخر من أشكال الموشحات تتألف من أربعة مجاميع في قصيدة «شكوى اليتيم» حيث جاء مطلع الموشحة على مجموعين ثم جاء بعدها أربعة أغصان على النحو التالى:

على ساحل البحر حيث يضج صراخه الصباح ونوح المسا
تنهدت من مهجة أثرِعت بدمع الشقاء وشوك الأسى
فضاع التنهدد في السفجة
بسا في ثناياه مسن لوعة
فسسرت وناديت، يا أمّ، هيا
إلىّ فقسد سنمتني الحيساة

ويستمر الشاعر في موشحته، ولكنه في نهاية الموشحة يخالف أقسامها الأولى حيث أنه ترك القفل فكان على الشكل الآتى:

هكذا ورد الموشح في القسم الأخير منه بدون قفل.

أما موشحة «أغنية الأحزان» فقد جاء الموشح طويلاً ويتألف من أحد عشر مجموعاً أو بيتاً، حافظ فيه الشابي على ترتيب الأشطر مع أنه خالف ترتيب القافية في كل مجموع منها.

غننسي أنسشودة الفجسر السضحوك

أي ال صداخ!

فلقد حرّعني صدوت الظلام

ألماً علمني كره الحياة إن قلبى ملل أصداء النواح

غنن____ي، ي__ا ص__اځ!

ومن موشحاته التي أثبتها في ديوانه أغاني الحياة قصيدة «أغاني التائه» والتي تألفت من ثلاثة مجاميع من البحر الرمل رتبها الشاعر أربعة أبيات في كل مجموع ثم تلاها بثلاثة أشطر، وهي مثبتة بين القصائد في نهاية الكتاب بإمكانك الرجوع إليها.

وقد وجدت الشاعر في المقطع الأول يخالف في القافية، لكنه عاد وضبط القافية في باقي الموشحة، ومن هذه الموشحة:

كان في قلبي فجر ونجوم وبحار لا تغيشها الغيروم وأناشيد وأطيرا رتحوم وربيع مشرق حلو جميل وأناشيد وأطيرا وإياه وابتسامات ولكرن واأساه آه ما أهرول إعرار الحياة آه ما أشقى قلوب الناس آه كان في قلبي فجر ونجوم في فالكرا والكرا الكرا والكرا والكرا

كــــان في قلبـــي فجـــر ونجـــوم أما موشحته والتي بعنوان «الأشواق التائهة» فجاءت في مجموعين كل واحد منها يتألف من قسمين:

القسم الأول وتألف من أربعة أبيات على روي واحد، القاف في المجموع الأول والسين في المجموع الثاني.

أما القسم الثاني فقد تألف من أربع مثنيات جاءت قوافيها على ما يلي: ورودك، نشيدك، الورود، الوجود، الهادي، الآباد، باد، الوادي. أما الجزء الثاني من هذا القسم فتألف من رباعية ومثناتين قوافيها: مضمحلة، صداها، أساها، المملة، ثم ليل، حولي، جفوني، سجين.

أما موشحة «الصباح الجديد» فقد تألفت من ثلاثة مجاميع وتشكل كل مجموع من مطلع ومن قسمين، وقد تكرر المطلع في رأس كل مجموع: 105 اسكتي يسا جسراح واسكني يسا شسجون حباة الشاعر

وبإمكانك أن تعود إلى الموشحة بين أشعاره في نهاية الكتاب ولم أثبتها هنا لعدم التكرار، ومن الجدير بالذكر أن الشابي كان يميل في قوافي موشحاته إلى حرف الروي الساكن وهكذا أيضاً في كثير من أشعاره.

نماذج من قصائد الشابي للشرح والنحليل

هذا فصل في تحليل بعض قصائد أبي القاسم الشابي، لتوضيح قدرته الشعرية وتأثره بغيره وبيان أسلوبه الذي تحس وأنت تقرأ البيت الواحد وكأنك تقرأ قصيدة تقطر من فكره، كها تحس بأن شعره صور وأنغام تفيض على وجدانه وتنساب في تيارات مشاعره، ولذلك أحب الناس شعره وهزهم بمشاعره، وهذا سر خلود شعر الشابي لأن شعره قوة زاخرة ومشاعر متدفقة وشعور ملتهب وعاطفة فياضة بضروب الإبداع والجهال. وقد اخترت ثلاث قصائد للشرح والتحليل كنهاذج من أشعاره:

1- الصباح الجديد

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 13 ذو الحجة عام 1351هـ، الموافق 9 نيسان عام 1933، وكان يجاول مقاومة المرض بشجاعة، جاهداً في أن يزيح عن كاهله الحزن والألم، وذلك قبل منتصف العقد الثاني من حياته، وقد قسم القصيدة إلى ثلاثة مقاطع، بينها جاءت القصيدة في الديوان على شكل رباعيات وثلاثيات، والقصيدة عبارة عن موشحة في مجاميع، المجموع الأول ويتألف من ثلاثة أبيات، وتألف الثاني والثالث من أربعة، أما الرابع فيتألف من ثلاثة ثم تألف الخامس والسادس من أربعة، وتكرر الخامس في فكرة الأول وجاء المجموعان الأحيران من أربعة أبيات.

ومطلع الموشحة:

وقد اعتبره الدكتور عمر فروخ الشكل السابع من أشكال الموشحات عند الشابي واعتبره من ثلاثة مجاميع وكل مجموع يتألف من مطلع وقسمين، وقد ورد المطلع مكرراً على رأس كل مجموع.

الشرح والتحليل،

الشاعر التكرار في الفقرة الأولى مرتين ليوحي إلى نفسه بالصبر والتجلد خاطباً جروحه طالباً منها السكون، لينفذ من ستار الحزن وليل العذاب الذي لفه، مبشراً روحه بإشراقة فجر جديد بدأ يظل من وراء حجب الزمان.

2- وإذا كان الشابي يتمسك بإرادة الحياة، فلا بد له أن ينبذ كل معوقاتها ويطرح عن كاهله كل أثقالها ليزيل العقبات من طريقها، ويصنع ما تمليه عليه هذه الإرادة، إذن عليه أن يدفن آلامه ويأسه ويملأ بالحب قلبه. وفعلاً بعثر الشاعر دموعه وعذابه لتحملها رياح الفناء بعيداً. نظر إلى الحياة بمنظار جديد، فخفق صدره بالسرور، فإذا الدنيا مليئة بالحرود والظلال والشباب.

3- وتحاول الأحزان العودة من جديد حين يطبق عليه العذاب مروعاً كالظلام مفزعاً كهدير الموج ويشتد المرض الذي يؤذن بقرب انطفاء شعلة الحياة، ولكنه لا ينحدر إلى حفرة الموت المظلمة، بل راح يطمئن روحه بأنه لا بد من الرحيل، ولكن إلى عالم صباحه الضاحك وربيعه الدائم الخضرة ملتجئاً إلى الصباح الجديد غير عابئ بالهموم التي تحف بشاطئ زورقه ولا مكترث بالحزن الذي يحدق به كالضباب المطبق.

التعليق،

أول ما يلفت النظر في هذه القصيدة هو بناؤها الموسيقي في المقطوعات الثلاثية أو الرباعية والتي تكررت على طريقة الموشحات لضرورة نفسية أو حالة شعورية يعيشها الشاعر أو يحس بها، وهي ضرورة الإيحاء بالصبر والتجلد. أما القافية فقد تحرر الشاعر من وحدتها في القصيدة، واستخدمها بصورة يربط بها بين مقطوعاته المتتابعة المتدافقة برباط موسيقي مرهف، وقد لاحظنا أن آخر بيت في المجموعة الرباعية الثانية تقفية للفظة الأخيرة من الرباعية التالية كها هو في لفظتي «الزمان» و «الحنان» وكذلك في «البقاع» و «الوداع» وهذا اللون من الموسيقي جديد في موسيقي الشعر العربي.

وتعكس هذه القصيدة شخصية الشابي بصورة واضحة. فهي نابضة بحرارة الانفعال وقوته، وجيشان العاطفة وتدفقها، إضافة على ثورة الروح وتمردها، وهي سمة بارزة في شخصية الشابي، فهو الذي تمسك بإرادة الحياة وقاوم الحزن والألم وتحدى المرض والموت ولذلك فلا بد للقارئ إلا أن يتجاوب مع الشاعر ويشاركه أحاسيسه ويتأثر بها.

ثم عمد الشاعر إلى استخدام التصوير البياني الذي يجنح إلى الخيال، ويعتقه من أسر الواقع، حتى كأن الصباح الذي يتخيله الشاعر ينزف ألماً وحزناً في حياته، فحوله الشاعر إلى عالم يفيض بالحيوية والشباب، ويتألق بالجهال ويتضوع بالعطر. وقد عمد إلى تجسيد ما كان معنوياً في صورة استعارات عديدة كقوله:

في فجــــاج الهـــوى قــددفنــــت الألم

فقد جعل الهوى وهو شيء معنوي، شعاباً يدفن فيها حزنه، وهو معنوي أيضاً.

والشابي صاغ قصيدته بلغة سهلة، سلسلة، سائغة لا تكلف فيها، ولا ابتذال، وإن لجأ أحياناً إلى تكرار الكلمات أو مرادفاتها، وهذه ميزة من ميزات الشابي الذي أراد أن يوصل فكرته إلى القارئ بيسر وسهولة.

2- ارادة الحياة

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 26 جمادى الأولى 1352هـ الموافق الله الله الموافق الموافق (1933 وقد كان للقصيدة ضجة كبيرة بين الأوساط الدينية من جهة وبين الأوساط الأدبية من جهة أخرى، كما كان لها أثر فعال وشديد في أوساط الجماهير التي أحبت شعر الشابي. وقد رددها أبناء الشعوب العربية، وتغنى بها المطربون. وقد افتتح الشاعر القصيدة بقوله:

إذا الـــشعب يومـــاً أراد الحيــاة فــلا بــد أن يـستجيب القــدر

وتتألف القصيدة من ثلاثة وستين بيتاً وتتضمن سبع أفكار رئيسية، وقد نظمها الشابي، حين كان الشعب التونسي يرزح تحت الاحتلال الفرنسي، مما أزعج الشاعر أن يرى شعبه مستسلماً لقدره، فنهض يحث شعبه على تحطيم قيود المحتل، وبين أن الحياة تتمثل في إرادة الشعب وما يريده، لأن المحتل ليس قدراً على الوطن، والثورة عليه واجب لتتحرر تونس من قيود المحتل وظلمه.

وقد استطاع الشابي أن ينقل أفكاره وأحاسيسه ومشاعره لجمهور تونس بأسلوب رومانسي ينبعث من تجربته التي طبعت بطابعه الخاص ومعاناته الذاتية لواقع الظلم والطغيان.

وقد احتذى فيه حذو جبران خليل جبران وغيره من الرومانسيين، ونجح في المواءمة بين غرضه وما هيأ له بموسيقى داخلية مرافقة، ليزيد من أثر النص على النفوس. فتفتحت معانيه كالأزهار في أعهاق ضميره، فجاءت القصيدة إنسانية النزعة، ليرتفع بها فوق الأحداث، وبدت وكأنها نموذج دائم لتجارب الناس الذين يتوقون للحرية. أما كلهاته فكان معظمها عربية فصيحة سهلة، منتقاة بعناية لتعبر عن أحاسيسه، كها جاءت الجمل قوية متهاسكة، فلم يلجأ إلا نادراً للجمل المعترضة.

وقد زاوج بين الإنشاء والخبر ليبتعد بالقارئ أو السامع عن الملل، وقليلاً ما لجأ إلى التقديم والتأخير، ولذلك بقي أسلوبه واضحاً متهاسكاً، تفرد به عن غيره، كها لجأ إلى الحكمة العامة، وكأنه يخاطب شعبه في تونس، وغيره من الشعوب التي ترزح تحت الظلم في كل زمان ومكان.

كها لجأ الشاعر إلى التشخيص الذي يحيي ما لا حياة فيه، فجعل القدر كالإنسان القوي يستجيب لمن يستدعيه، فالكون يتحدث عن الخفايا، والريح تدمدم والأرض تجيب على تساؤلات الشاعر وكذلك الحديث مع الغابة في رقة، وهذه ميزة من مميزات الشاعر الرومانسي الذي يركن إلى حديث الجهادات ويحاورها ويثق بها، وهذا إيهان منه إلى أن غاية الشعر هو تلمس روح الأشياء الجامدة لإثارة الدهشة.

هذا إلى جانب استخدام الاستعارات في أسلوبه والذي اعتمد عليه من خلال التجسيد كمشي الزمان وانطفاء السحر ومجيء الربيع بأحلامه وصباه النضر، كما لجأ إلى استخدام التشبيهات والكناية.

وقد وضح إيليا حاوي دور الخيال والانفعال في تلك التشبيهات والاستعارات فقال: «يبدو أن الشابي كمعظم الرومانسيين، يعانق معاني الأشياء بالحلم والرؤيا والسراب والوهم، ينفعل ويتولى خياله إظهار انفعالاته موحداً بين الشيء وما يهاثله ... فعالم الشابي خلال هذه القصيدة هو عالم بعيد وراء حدودنا تشيع به الأرواح في كل شيء ومن كل شيء» وهو يعني بذلك وصف خيال الشاعر الجدي الخالي من الترهات، وهو خيال رصين يصهر الأشياء بالانفعال حين يصغي لعزف الريح وقصف الرعد ووقع المطر، كذلك ليلة الخريف التي أثقلها الأسى، وقد غلب الوصف على القسم الأخير من القصيدة.

الشرح،

قدم الشاعر للقصيدة بمشاعر فياضة تنزع إلى الإيحاء بعمق فكرته ورصانتها، فخاطب الشعب:

إذا المستعب يومساً أراد الحيساة فسلا بدأن يستجيب القسدر

وهذا لا يصدر إلا عن حكمة وشاعرية وإيهان وانفعال بالواقع الذي يعانيه الشاعر ومعه كل أفراد وطنه، ليوضح بأن إرادة الحياة هي من إرادة الشعب، فإذا كانت هذه

الإرادة قوية، فيها إصرار على تحطيم القيود فلا يكون أمام القدر إلا أن يستجيب لقوة إرادة الشعب، وإذا كان ظلام الليل يغشي هذه الإرادة، في زمن ما، فلا بد أن يبزغ الفجر ويزيل هذه الظلمة لتنكسر قوة المحتل أمام إرادة الشعب.

ويعلن الشابي أن مصير الشعب بيده، لا بيد محتله، وذلك بعزمه وصموده لأن الحياة حتماً ستخضع له إذا كافح وبذل العرق والدم، وكشف الخنوع والذل عن نفسه. لأن الذي لا يشخص على مسرح الحياة يموت ويندثر، والشعوب التي يقتصر همها على العيش الميسور تتبخر، ولم يعدلها وجود، وأما المنتصرون فهم الذين يعانقون شوق الحياة.

ثم يرتفع الشابي بنبرته حين ينتقد أولئك المتقاعسين عن الصعود، ولم يستيقظوا من صفعة الدهر، فسيبقون خاملين لا أثار لهم ولا كرامة، وهذه سنة الحياة، وبهذا حدثت الكائنات الشاعر.

وينتقل الشاعر إلى حديث الريح ودمدمتها بين الوهاد، وفوق قمم الجبال وتحت الشجر، لأنها قوية تسعى إلى تحقيق هدف. وبين أن من يطمح إلى تحقيق غاية فعليه أن يكون مثل تلك الرياح، فلا بد له أن يغامر وأن يخلع الحذر من نفسه، فكما أن الريح تخوض غمار الشعاب وتجتاز المناطق الوعرة دون أن تهاب أذى اللهيب المشتعل، فعلى من يريد الحرية أن لا يخشى لهيب الحر الشديد المحموم، ومن لا يغامر في الوصول إلى الذرى والقمم العالية فإنه سيبقى في الحضيض وفي حفر الهوان والمذلة، فلا يتنسم الحرية والكرامة.

ثم يقول: وهنا طاف بخيالي ثورة عارمة، وضجت في صدري أفكار شديدة، فأطرقت مصغياً إلى صوت الرعود المخيفة التي تقصف كالمدافع، وشاركها عزف الرياح وجاء انهار المطر التي تحمل في ثناياها السيول القوية لتدفعه إلى الثورة على الواقع المؤلم من أجل الخلاص من المحتل ونيل الحرية، لتصبح الحياة أجمل. ويستنطق الشاعر الأرض التي هي أم البشر، فإذا بها تؤثر من أبنائها أصحاب الطموح الذين لا يستسلمون ولا يحنون الرقاب، وفي الوقت نفسه تلعن الخانعين الذين هم ليسوا من أبناء الحياة، لأنهم قاعدون مكتفون بالقليل من العيش، وكأن الواحد منهم حجر أصم لا يهتم بمسايرة الزمان في حركته المستمرة، فالكون حي يحب الحركة الدائمة ويكره السكون ويحتقره مها عظم وكبر، فالأفق لا يحتضن الطير الميت، والنحل لا يقبل الزهرة الذابلة، وهكذا

الأرض فلن تقبل الأموات في أحشائها لولا حنانها على أبنائها. ولذلك فقد قدمت النصيحة لأبنائها من البشر بأن يغامروا وأن يناضلوا، وإلا فالهلاك والويل لمن لم يغامر ولم يناضل في سبيل حياة فضلى، والويل لمن يضعف أمام تقلبات الدهر ولم يعارض أو يحتج.

ثم يخاطب الشاعر ليلة من ليالي الخريف ليعبر عن الحيرة واليأس ومما يعتري الأشياء في هذه الحياة، فليل الخريف مليء بالأحزان والملل، مع أنها ساكنة وصامتة بعد أن كانت نجومها مضيئة، فغنى الشاعر لهذا الحزن ومن اجله، فسكر هذا الحزن من غنائه المؤثر والمعبر.

ويحار الشاعر فيسأل الدجى: هل تعيد الحياة والشباب لمن مات؟ أو هل تعيد من ذبل عمره إلى الربيع؟ وكيف تجيبه شفاه الظلام وقلبه لا يتكلم ولا يرد جواباً، وحتى هذه الأسئلة لم تَرُقْ عذارى السحر، لأن ذلك لا ينطوي على قدرة الإيحاء، فالدجى يغشى الأشياء وينحصر عنها. فيتولى الغاب الإجابة نيابة عن الدجى في رقة وعذوبة تشبه لحن الوتر فيقول: يأتي الشتاء ومعه الضباب، وتأتي الثلوج ويأتي المطر، فيزول السحر، سحر الغصون التي سقطت عنها أوراقها وتعرت، وسحر الزهور التي ذبلت وانطفأت، ثم سحر الثهار الناضجة فزال عنها جمالها، فهوت الغصون وتبعثرت الأزهار، فتلاعبت بها الريح ونقلتها من واد إلى آخر، وغشيها السيل فساقها معه، وأصبحت كالحلم فزال جمالها بعد أن تألق فترة من الزمن.

لكن جذورها بقيت في البذرة تحت التراب، وهذه ظاهرة طبيعية ليدرك الشاعر أن التغير الذي يحزنه لا ينال منه إلا القشور، أما جوهر الأشياء فباقية مهما حصل من تغير، والجذور تبقى في رحم التراب التي تكمن فيه الحياة ثم تولد من جديد لتعيد سيرتها عندما تواتيها الفرصة المناسبة عبر تتابع الفصول.

وينمي الشابي رومانسيته، فتنمو معها الجذور في أحوال متنقلة مع أحوال البشر في الأحلام الذاتية والذكريات، فإذا كانت البذور تحلم بجهال الفصول وروعة الحياة وتغيرها الذي يبعد السأم وهي تتذكر الغيوم في الأفق كها يتذكر الأليف أليفة، فالأولى بالإنسان أن يتذكر وأن يحلم بجهال الحياة، فمن أعهاق التراب ومن تحت الضباب والثلوج والمطر وقساوة الشتاء تظهر الحياة، ويأتي الربيع بجهاله وشذا عطر أزهاره واخضرار المروج فيه.

وحتى يوضح الشاعر تطور الزمن وتغيره يرمز إلى ما ينتاب المرء من صروف الزمان الذي يسير بصحبة الصروف والمصاعب والمشاق الكبيرة، ولا تكاد تزول واحدة حتى تعقبها أخرى، ومع ذلك فالأمل باق وشهوة الحياة لا تنقرض، بل تظهر أحداث جديدة يسطرها تاريخ الكون فتنمو وتتجدد وتعانق أضواء الصباح موشحة بغموض السحر.

ويحار الرائي حينها! أهو حلم أم حقيقة؟ أم هي أحلام يقظة؟ فيسأل أين الضباب الذي كان في الصباح؟ وأين جدول الماء بسحره الخلاب؟ بل وأين ضوء القمر في الليالي الهادئة؟ ثم تتتابع التساؤلات عن أسراب الفراش بألوانه الشفافة الزاهية، وعن النحل بطنينه، وعن الغيوم وهي تمر، وعن أشعة الشمس وعن الكائنات، ليأتي التساؤل الكبير عن الحياة التي كان ينتظرها.

لقد عادت شمس الربيع الحانية رقيقة لا تؤذي الكائنات التي صبرت على برد الشتاء لأنها انتظرت معانقة الربيع الجميل الوديع، ومن أجل ذلك جاء رد الطبيعة للربيع وقد اشتاقت إلى النور، إلى الحرية فوق الغصون، إلى ظل الشجر، إلى النبع بين المروج يغني ويراقص الزهر، إلى ألحان العصافير، وهمسات النسيم في الصباح، إلى لحن المطر، اشتاقت إلى الكون كله والوجود بها فيه، هذا الكون الذي ساده السكوت والجمود، هذه كلها عطشي للحرية وللحياة من قيود الشتاء لترى كون الربيع الجميل وهو يعيد الشباب وتعود معه بسمة الكون، هكذا يمشي الزمان وتتغير الحياة، بسرعة خفق جناح الطير، لتنتصر الحياة على العدم عندما تصدعت الأرض وخرجت الحياة من البذرة في باطن الأرض، بألوان زاهية فأعاد الشباب الذي غشيه الذبول، ليحدث الأرض فيقول ها أنت قد منحت الحياة وخلدت في نسلك المدخر داخل البذور.

المرء الذي يعمد النور ويحبه، فإن النور يباركه أينها وجد، فهذا هو الفضاء بفجاجة، والضياء بسعته، وهذا هو الوجود الواسع النضر، فإليك الجمال المستمر، فميدي أيتها الحياة في جمال الربيع كما شئت فوق الحقول بالثمار الناضجة والزهر المتفتح وناجى النسيم وناجي القمر لتعود الحياة بأشواقها وفتنتها، ولنعد إلى الحياة نتأمل حقائقها لنعرف قدر جمالها وسحرها الفتان الذي يشهد بقدرة وعظمة الخالق سبحانه وتعالى.

ويؤكد الشاعر في نهاية قصيدته، بأن ظلام الليل يخفى تحت ستاره الشفاف جمالاً عميقأ ومؤثرأ يمدنا بالصور الجميلة التي تغذي خيالنا ويذكى أفكارنا بعظمة الخالق الذي صنع هذا الكون بهذه الروعة الساحرة، فأضاء الكون بكواكب لامعة وضاءة لنهتدي بها في الليل، وخلق لنا الزهر الجميل ليصنع الإنسان منها عطره الشذي، وخلق الطير المرفرف بأجنحته ليزيد جمال الكون، وخلق القمر ليزيد جمال الليل ونستأنس بضوئه، ليعلن في عليائه أن الحياة هي للطموح القوي الذي يتحمل ويصبر لينال في النهاية حريته وكرامته، وهكذا يستجيب القدر لإرادة الأقوياء، الذين يناجون الحرية فتلبي طلبهم وتقبل عليهم من رحم البؤس والعذاب، لأن النفوس الطامحة للحياة الكريمة لا بد أن يستجيب لها القدر.

الأفكارية القصيدة،

- 1- الأبيات (1-5): يوضح الشاعر فيها حتمية انتصار الإرادة الحرة مهما واجهتها من تحديات، ومصدر هذه الفكرة الأحداث التي عاصرها الشاعر.
- 2- الأبيات (6-11): يجري الشاعر حواراً بينه وبين الريح، وهو صراع من أجل البقاء، ويؤكد بأن الأماني لا تتحقق إلا بالعمل والجهد.
- 3- الأبيات من (12-18): يجاور الشاعر فيها الأرض التي تؤكد وقوفها مع
 الأقوياء وأصحاب الإرادة والعزيمة القوية، وأنها تحتقر الضعفاء.
- 4- الأبيات من (19-34): يؤكد الشاعر أن الطبيعة ترفض الضعفاء ولا تكترث
 بها يحل بهم من ويلات، وأن الحياة متجددة عبر البذور.
- 5- الأبيات من (35-44): يصور الشاعر أحاسيسه حول مسيرة الكون، ويؤكد أنه لا شيء أجمل من الحياة الحرة الكريمة.
- 6- الأبيات (45-56): يناجي الشاعر الطبيعة ويحاورها، ويبين ما في الكون من سحر وجمال متأثراً بجهال وطنه منبهاً الشعب التونسي إلى سر هذا الجهال والذي يستحق منه صحوة تقاوم المحتل ونيل الاستقلال.
- 7- الأبيات (57-63): الطلب من الشعب، التمسك بحقه وطموحاته المقدسة لتحقيق الهدف الكبير بنيل الحرية والاستقلال عن طريق الدم، الذي هو أهون من الذل في ظل الاحتلال.

3 - **نشيد الجبار**

هذه القصيدة على البحر الكامل وتفعيلاته:

وقد جاءت القصيدة بقطع متفاعلن لتصبح «مُتْفاعلٌ» أي بحذف الوتد المجموع من الآخر، أو دخول زحاف مضمر وهو تسكين الثاني المتحرك، فتصبح التفعيلة مكونة من سببين خفيفين ووتد مجموع «مُتْفاعلن أو مستفعلن»

ســـأعيش رغـــم الــــداء والأعــــداء كالنـــسر فـــوق القمّـــة الـــشمَّاءِ ب ب - ب - / - - ب - / - - ---- ب -/-- ب -/----متفاعلن متفاعل متفاعل متفاعل متفاعل متفاعل

شرح الأبيات

1- الأبيات من (1-6): حملت الأبيات فكرة مضمونها ثقة الشاعر بنفسه أمام قوة المستعمر وظلمه، وما يتأتى من ذلك من ألم. ويقول:

سأحيا قويأ شديدأ رغم المرض الشديد ورغم ظلم الأعداء كالنسر عاليأ مرتفعاً فوق قمم الجبال، متطلعاً إلى الشمس المرتفعة المشرقة بضوئها، ساخراً من السحب التي تغطى الحقيقة والأمطار الشديدة والأنواء، ولا أنظر بطرف عيني إلى الظلال ولا إلى الحفر البعيدة السوداء ولن تنكسر همتي، وسأبقى سائراً حالماً مغرداً إلى الحرية مصغياً لموسيقي الحياة وإلهامها لأسيل الوجود المطلق في قصيدتي مستمعاً إلى صوت الحق والكرامة الذي يحيى القلوب الضعيفة.

2- الأبيات من (7-13): يتحدى الشاعر في هذه الأبيات الأعداء من خلال القدر، حيث شخص القدر وحاوره وتحدث إليه وهو يرى:

أن القدر يحارب آماله التي يود تحقيقها بكل ما فيه من ظلم وجبروت ويرسل عليه شتى صنوف المصائب، لكن الشاعر يقف أمام هذا القدر ليرد عليه بعدم قدرته إطفاء جذوة النار المؤججة في دمائه مهما كثرت مصائبه ومهما هاج موجه وعواصفه. ثم يتحدى القدر في مرض أو مصيبة لأنه يرضي بقضاء الله.

ومن خلال هذا التحدي فلن يذل الشاعر ولن يستكين ولن يبكي ويتضرع دون أن يضعف أو يستسلم، بل سيظل يحيًّا حياة الجبارين وهو يتطلع إلى بزوغ الفجر الجديد الجميل وإن كان ما يزال بعيداً، وحتى يطل الفجر فلن يخيفه الظلام الذي يعترض طريقه أو الأشواك المؤذية أو الحجارة، لأنه قادر على تجاوز كل ما يعترضه، ويؤكد الشاعر أنه يتحدى الخوف كما يتحدى الردى والموت وكل ألوان البأساء التي وصفها بالصواعق. وقد طعم الشاعر أبياته هذه بالاستعارة حين خاطب القدر في البيت الأول كما استخدم التشبيه في (حرب آمالي) وكنى في البيت الثامن عن الثورة الكامنة في صدر الشاعر، كما جاءت الاستعارة المكنية في الأفعال: اهدم - أملاً - انشر، وكلها حملت معنى التحدي، وهذه من الجماليات التي انتثرت خلال الأبيات.

5- الأبيات (14-22): وتحمل الأبيات فكرة تفاؤل الشاعر بالمستقبل، والسعادة بالخلاص من مآسي الحياة. ويستمر الشاعر في تحديه بأنه سيبقى مستمراً صامداً، وسيظل صادحاً بشعره مترنها بقصيده، مستمراً في إصراره على الصمود كالنجم المتوقد في الظلام أو من خلال آلام المرض، فالأمل يحدوه في قلبه وبين ضلوعه، ولذلك لن يخشى السير في الظلهاء، وسيبقى حياً بنايه وأنغامه التي لا تتوقف ولا تنتهي، وهو يشبه نفسه بالبحر الواسع الذي تتلاطمه الأمواج وشدتها ولكنها لا تزيده إلا إصراراً وعزماً.

أما إذا قضي الأمر وانتهت حياته، وتوقف نايه، وانطفأ القلب الذي كان حياة مشتعلة قوية، فهو سعيد لأن الموت انتقال من حياة الآلام والبغضاء ليذوب في فجر الجال الخالد والسعادة الدائمة والنور الساطع.

4- الأبيات (23-35): السخرية من المستعمر وتحديه.

يخاطب الشاعر أعداء الأمة، ويبين لهم فضائحهم للشعب المقهور من احتلالهم بأن هذا الظلم لن يستمر طويلاً ونهب الخيرات لن يدوم، فكل هذه الأفعال لن تفتر عزيمته ولن توقف حماسه، وستأتي العاصفة لتأخذ في وجهها كل ما يعترضها، وسيختفي المحتل ومن يسير في دربهم، ويعود الأمان إلى الوطن، وسيكون الجواب من الشعب قاسياً وواضحاً. وقد جاءت خاتمة القصيدة قوية بعنفوان الشباب وتحدي المستعمر، والأبيات مليئة بإشارات التحدي عامرة بالإيهان الذي يتحدى الأوضاع المؤلمة.

فنون الشابي الشمرية

الشابي شاعر وجداني، لكن أشعاره الوجدانية كانت قليلة، فقد ورد له شعر في الغزل والوصف والشكوى، والقصيدة التي رثا فيها والده هي وجه من وجوه الشكوى التي كثرت في ديوانه، بل وتغلب على أشعاره، لكن الشابي له ميزة خاصة في شعره قلما نجدها في الشعر العربي منذ أقدم العصور، وهي خاصية سعة الخيال، وشبوب العاطفة، وموسيقي ساحرة، لكن الموت كان له بالمرصاد، فموته المبكر لم يتح له الفرصة في المزيد من أغراض الشعر. وتكاد تنحصر فنونه في ثلاثة جوانب: الشعب والحب ووصف الطبيعة، أما الشكوى فمجالها كبير في شعره تحتاج إلى أن نفرد كتاباً خاصاً بها لأنها تدخل في معظم قصائده ويشتمل ديوانه أغاني الحياة قصائد متعددة في باب الشكوى.

الشابي والشعب

إن من يستعرض ديوان الشاعر ورسائله ومذكراته، فإنه يقف على حقيقة ما ينفعل به من أحداث عن طريق عاطفته، ويتمثل هذا الشعور في الشفقة والحسرة تارة وإبداء العطف والحنان تارة أخرى، وهذا واضح في إثارة الشعب ضد الظلم والطغيان وفساد الأوضاع، كما يتمثل في تهديد المحتل بثورة الشعب وسيله الجارف، ويظهر هذا واضحاً في قصيدته «إرادة الحياة» التي بدأها بقوة حين جعل السبيل الأول حركة الشعب في قوله:

إذا السشعب يومساً أراد الحيساة فسلا بدأن يستجيب القدر وهو يحترم شعبه ويثق في قدرته حين يقول:

وفي صيحة السعب المسخر زعزعُ تخرُ لها شمَّ العروش وتُهدم لكنه مشفق على الشعب ويتعاطف مع أحاسيسه ومشاعره في قوله:

كلها قسام في السبلاد خطيب مسوقظ شيعبه، يريسد صلاحه أخسدوا صداحه ونواحسه أخسدوا صداحه ونواحسه

هذا الشعب الذي فقد الرائد والمنقذ، وانشغل المصلحون بسفاسف الحياة ومظاهر الدنيا وعاش الشعب تائهاً:

السشاعر الموهسوب يحرق فنه هدراً على الأقدام والأعتاب

والسمعب بيسنهما قطيسع ضائع كالدود في حمسم الرمساد الخسابي

وكان الشابي يعيش مع الناس كالغريب الوحيد أو كالمأسور، ولذلك نراه يريد الحياة بعيداً حتى عن أمته وأهل بلاده، ويحاول أن يستنهض همة الشعب ويستثيره بدعوته للثورة وتحطيم الأغلال، يدعو الشعب صارخاً بحكمته منادياً عله يبدل الأوضاع:

أين عزم الحياة ؟ لا شيء إلا السموت والسممت والأسبى والظلام

ثم يتساءل عن حقيقة الشعب الذي عشق الحياة وتشبث بها:

أين يا شعب قلبك الخافق الحساس أيسن الطمسوح والأحسلام؟ أيـــن الخيـــال والإلهـــام؟ أيـــن الرســـوم والأنغـــام؟ ف____أين المغ___امر المقيدام

أيـن يـا شـعب روحـك الـشاعر الفنـان أين يا شعب فنك الساحر الخلاق إن يـــم الحيــاة يــدوي حواليــك

وما زال ينادي الشعب، ويمعن في العتاب، لعل الشعب يستيقظ من غفلته الثقيلة، فيدعو إلى نبذ القيود، فالصخور تنشق أمام عزم الحياة ويظهر منه النبات الضعيف:

عـزم الحياة إذا ما استيقظت فيه إلى الــــماء إذا هبــت تناديــه أمـــا الحيـاة فيبليهـا وتبليـه

لا ينهض الشعب إلا حين يدفع والحسب يخسترق الغسبراء منسدفعأ والقيد يألف الأموات ما لبشوا

فالحياة لا تتأتى ليائس أو ضعيف أو ميت، فهي لا تقبل الحلول، فإما إقبال وإما فناء وشقاء:

مـــوت يثــير الـــشقاء واليــــــأس مــــوت ولكــــن

فهو يطالب الشعب بالإرادة القوية الصادقة التي يساندها الجد ويدفعها العزم لأن الليل مهما طال، فإن الفجر قادم والصبح منبلج:

ومرشد هذا كله الطموح رغم العقاب:

إذا طمحت للحياة النفوس فللابدأن يستجيب القدر

ثم يلتفت بعد ذلك إلى الطغاة الذين استغلوا الشعب، فينذرهم بالثورة التي تجرف كل ما يعترضها وهي مندفعة بشدة، ينذر المستبدين بالنار الكامنة تحت الرماد:

ألا أيها الظالم المستبد حبيب الظللام عدو الحياة سے خرت بأنات شعب ضعیف وكفيك محيضوبة مين دمياه ويأكلـــك العاصــف المــشتعل

سيجرفك السبيل: سيل الدماء

ويكمل الصورة في تهديد المستبد المتجبر فيقول:

لك الويسل يا صرح المظالم من غد إذا نهـــض المستـــضعفون وصـــمموا إذا حطـــم المــستعبدون قيــودهم وصبوا حميم السخط أيان تعلم

هذه هي ثقة الشاعر بالشعب، فهو غافل خائف، ولكن الأمل يحدوه حين ينفض الشعب غبار الاحتلال، ويأتي يوم الثأر يوم يهب الشعب بإرادته وعزيمته، وسيثأر من المحتل:

س___ تأر للع__ ز المحط__ م تاج_ــه رجال إذا جاش الردي فهم هم رجال يرون الذل عاراً وسُبّة ولا يرهبون الموت والموت مقدم

لكن إحساس الشاعر المرهف ينفعل مع أعصابه المكدودة وجسمه العليل فيغضب ويثور، لأن آماله في الشعب لم تتحقق، فيشعر بالإحباط، فيسخط، ويعتزل الشعب ويهرب إلى عالمه العاطفي الذي شاده من آماله وآلامه.

يئس الشاعر وهو معذور في ذلك خاصة وأن عمره كان قصيراً، أو أن إحساسه بنهاية حياته قد اقترب، فلجأ إلى الغضب الصاخب، حتى تمنى تحطيم هذا الشعب انتقاماً، وقد بني ثورته وسخطه على الشعب لإحساسه بأن هذا الشعب يكره النور، لأنه لا يدرك الحقائق، إنه كالطفل الصغير يلعب بالتراب وسط الظلام. وقدّم النصيحة، لكن الشعب لم يسمعها ولم يصغ إليه، فينسحب تاركاً شعبه في ضلاله وينفرد في الغاب يعيش مع يأسه في الطبيعة ومفاتنها، «هكذا كانت رسالة الشابي قد انتهت بسلبية بغيضة ويأس قاتل، ولهذا العمر القصير أكبر الأثر في بتر تلك الرسالة التي لو قدر لصاحبها أن يعيش أكثر مما عاش، لكانت رسالة تامة لا تنتهي بتلك الخاتمة المفجعة»(1).

⁽¹⁾ دراسات عن الشابي، أبو القاسم محمد كرون بقلم محمد العروس المطوي.

ف أهوي على الجدوع بف أسي تهد القبور رمساً برمس كل ما أذبل الخريف بقرسي لأقضي الحياة وحدي بياس بأهسل لخمري ولكساسي

أيها السعب ليتني كنت حطاباً ليتني كنت كالسيول إذا سالت ليتني كنت كالشتاء أغسشي إنني ذاهب إلى الغاب يا شعبي شم أنساك ما استطعت فها أنت

المرأة في شعر الشابي

تعني المرأة للشاعر الرومانسي الشيء الكثير، ومعروف أن الشابي كان شاعراً رومانسياً بأصدق المعاني وأعمقها. وقد تمثلت المرأة عنده مسرحاً لخياله طريقاً لعواطفه، عروساً لشعره.

وقد تحدث الدارسون عن هذا الجانب وأفاضوا في شعر الشابي ومنهم الأستاذ التليسي الذي عقد في كتابه «الشابي وجبران» فصلين حول المرأة عند الشابي وجبران، كما تحدث الأستاذ زين العابدين السنوسي عن عواطف الشابي في «حب المرأة الرؤوم» حين تحدث عن حب الشابي الأول الذي سبق زواجه.

لقد وقف الشابي إلى جانب «الطاهر حداد» في دعوته إلى تحرير المرأة الذي ألف كتاباً بعنوان «امرأتنا في الشريعة والمجتمع» وإن لقيت دعوته استنكاراً وسخطاً من المجتمع والمفكرين إلا أنها لقيت الرضا والتأييد من الشابي. فقد كان الشابي ساخطاً من وضع المرأة في المحتمع التونسي، كما كان ثائراً على وضع المرأة في الأدب العربي القديم، لأن الشاعر القديم في رأيه لم يكن يفهم من المرأة إلا أنها «جسد يشتهى، ومتعة من متع العيش الدنيء» وحسب اعتقاده أن الشاعر العربي القديم لم يعرف تلك النظرة الفنية التي تعد المرأة كقطعة فنية من فنون السهاء، وهذا واضح في كتابه «الخيال الشعري عند العرب» وبغض النظر عن آرائنا في عدم موافقتنا للشابي في هذه النظرة أو تجاهله للحب المثالي عند عنترة وغيره من شعراء العصر الجاهلي أو الحب العذري عند الشعراء في العصر الأموي، فالذي يمنا هو ثورته على وضع المرأة العربية وخاصة في تونس، حيث حاول أن يعبر عن ثورته يمنا هو ثورته على وضع المرأة العربية وخاصة في مثال رفيع يملأ قلبه ووجدانه ومشاعره.

ولهذا فإننا نحس أنه يعبر عن المرأة من جانب إنساني، يحمل معنى القداسة، ويربط بينها وبين أجمل ما في الطبيعة ويغني لمعنى الحب، ليجد في ذلك عالماً سحرياً رقيقاً يزوده بصور من الحياة ما يفوق الجمال الحسي.

يؤكد من عاصر الشابي ومن كان قريباً منه أن الشابي عرف الحب وهو يافع، فكانت فتاته الأولى التي تربى معها في بلدته الشابية، ثم اختطفتها يد المنون غضة يافعة، فحزن عليها حزناً عميقاً، حتى كان رحيلها سبباً من أسباب مرضه في رأي صديقه زين العابدين السنوسي، ثم زوّج الشابي بامرأة أنجب منها طفلين، هما محمد الصادق الذي عمل ضابطاً في سلاح المشاة بالجيش التونسي، وجلال وعمل مديراً لإحدى شركات الحديد في تونس. ولكن رغم ذلك فقد كانت للشابي خصوصية في حياته العاطفية، ربها لم يطلع عليها أحد وما كان من تحليلات حول هذا الموضوع إنها كان من باب التخمين غالباً.

ورغم ذلك فقد بقي يتغنى بالحب حتى آخر لحظة في حياته، غناء الذي يؤمن أن الحب هو معنى الحياة. وظلت المرأة التي يحبها من صنع خياله، فهي امرأة مثالية تكونت من روح لا من جسد، ولذلك جاءت خيراً مطلقاً، وحباً روحياً شفافاً يسمو فوق نداء الغريزة، وهذه ظاهرة مشتركة بينه وبين الرومانسين إنه حب «شيلي» و «وردز ورث» و «دي موسيه» وغيرهم.

ولعل قصيدة «صلوات في هيكل الحب» مثالاً لصورة المرأة الشفافة الرقيقة وكأنها جاءت من عالم آخر، ملائكي سحري لم يعرفه البشر:

> عذبة أنت كالطفولة كالأحلام كالسماء الضحوك، كالليلة القمراء يا لها من وداعة وجمال يا لها من طهارة تبعث التقديس

كـــاللحن كالـــصباح الجديـــد كــالورد كابتــسام الوليــد وشــباب مــنعم أملــود في مهجــة الــشقي العنيــد

كما نجد مثل هذه الصورة أيضاً في قصيدته «أيتها الحالمة بين العواصف» حين يقول:

أنت كالزهرة الجميلة في الغاب والرياحين تحسب الحسك الشرير فافهمي الناس خلق ودعيهم يحيون في ظلمة الإشم كالملاك البريء كالوردة البيضاء كأغاني الطيور كالشفق الساحر

ولكن ما بين شوك ، ودود والدود من صنوف السورود مفسد في الوجود غير رشيد وعيشي في طهرك المحمسود كسالموج في الخضم البعيد كالكوكسب البعيد السسعيد ويستمر الشابي في رسم أحاسيسه وتصويره الفني في صور المرأة الملائكية الكاملة التي تجمع أجل ما في العالم لأنها تمثل المعاني الإنسانية الراقية:

أنت من ريشة الإله فلا تلقي بفن السمالجهل العبيد أنت من ريشة الإله فلا تلقي ولكن لتعبدي من بعيد

ويربط حديثه بالحب، لأنه يمثل عاطفة مقدسة تتجه إلى مقدس، هو المرأة تحمل صورة جديدة هي صورة الأم التي تحمل أقدس عاطفة وهي عاطفة الأمومة، ومع كل هذا التقديس فإن غلالة سوداء تكنف حديثه حين يتحدث عن موت طفل ونسيان أمره، عاطفة تتوشح بالحزن والألم بسبب الفاجعة التي تحول هذا الحب إلى مأساة:

كسل نسسوك ولم يعوجسوا يسذكرونك في الحيساة والسدهر يسدفن في ظللام الليسل حتى السذكريات إلا فسواداً ظلل يخفسق في الوجسود إلى لقساك ويسود لسوبسذل الحيساة إلى المنيسة وافتسداك

وربها اصطدم الحب بعقبة من العقبات فيصبح أيضاً حباً حزيناً فبعد أن كان مع الحبيبة كزوجي طائر تجده اختفى خلف الغيوم وذلك في قصيدته «الذكرى»:

كنا كزوجي طائر في دوحة الحب الأمين نتلو أناشيد المنسى بين الخائسل والغصون متغردين مسع البلابل في السهول والحرون حتى إذا كدنا نرشف خرها ، غضب المنون ثما اختفى خلف الغيوم كأنه الطيف الحزين

نظرة حزينة وحب وصل مداه ليختفي أو يقترن الموت بالحب ليعبر الشاعر عن مأساة:

قد كان لي ما بين أحلامي الجميلة جدول يحسري به ماء المحبسة طساهراً يتسلسل قد كان ذلك كله بالأمس! بالأمس البعيد والأمس قد جرفته مقهوراً يد الموت العتيد

ذبل الزهر على يد الخريف الذي يحمل رياح عاصفة، فقضت على كل ما فيه حياة ورغم ذلك فإن معنى الحياة عنده هو الحب، والموت لا يكون موتاً إلا لأنه يقضي على هذا الحب، ويوضح ذلك في قصيدته «أنا أبكيك للحب» حيث يقول:

إنـــا أبكيــك للحــب الــذي كـان بهـاه يمــان بالسندنيا أراه يمــلا الــدنيا أراه

إذن يصور الشاعر المأساة بفقدان الحب.

وكان الشابي يستدعي في شعره الحب ليغمره ويفيض عليه ليكبله ويدرك سعادته وفنه من خلال هذا التكبيل لعلها تنتج شيئاً جديداً.

كبلي يا سلاسل الحب أفكاري وأحلام قلبي الضليل كبليني بكل ما فيك من عطر وسنحر مقدس مجهول وهو يتمنى مقابلة الحبيبة وهي أحلام وأماني لا تلامس أيد ولا شفاه.

ليتنسي كنست زهسرة تتنسى بسين طيسات شعرك المصقول أو فراشساً أحسوم حولسك مسسحوراً غريقساً في نسشوي وذهسولي

وما أظن قول الشاعر إلا عاطفة رومانسي وخيال جانح لا تغور ولا تبلغ أقصى مدى العواطف، وهذه مثالية تشرق مع الخيال في شفافية متكاملة وائتلاف بين عناصر الجهال والسعادة، وهذا يتجلى حين يعرض لعينى الحبيبة:

أي دنيا مستحورة أي رؤيسا طالعتني في ضوء هذي العبون

ويلاحظ الدارس أن الشابي وحد بين الطبيعة والمرأة، وهذا مبثوث في معظم قصائده، فالحب مشرق كالصباح وينمو كالورود وتشخص فيه السهاء ورقة الربيع وطهر الثلوج وسحر المروج:

أراك فتحلـــو لــديّ الحيــاة ويمــو تنمــو بـــهدا بوتح وتنمــو بــهدري ورود عـــذا بوتح ويفتننــي ســحر تلــك الــشفاه ترفـــ فأعبــد فيــك جمــال الــسهاء ورقــ

ويمالاً نفسي صباح الأمل ب وتحنو على قلب المشتعل ترفرف من حولهن القبل ورقة ورد الربيسع الخسضل هكذا كانت رقة المعاناة وعذوبة العاطفة وحنانها، فالحياة تبدو أجمل عندما تطالعه الحبيبة لأنها تخلع من ذاتها على الوجود، تغشاه بالصور النفسية.

كما أن للحب قدرة عجيبة في الإحياء والبعث:

أراك في أُخلق خلق الجديداً كياني لم أبيل حسرب الوجسود وفي موضع آخر يقول:

هذا الحب هو الذي يوحي له بالقصيد والنغم الجميل.

هكذا نظر الشابي إلى المرأة، وربطها بالحب تارة وبالطبيعة والكون تارة أخرى، فهي الملاك الذي يهبط من عالم الخيال السحري ليشفي الجراح ويحمل رحيق الوجود المقدس، وقد كانت النظرة الرفيعة للمرأة والحب خير مساندة لدعوة تحرير المرأة في تونس، وقد تركت هذه الدعوة الشعرية أثرها في المجتمع التونسي. كها كانت نظرة الرومانسيين للحب توضح العلاقة بين الرجل والمرأة. وهكذا رسم الشابي لوحة للمرأة لتظل في ضميره خيالاً بريئاً ملاكاً تعيد للطبيعة أضواءها وعطرها في نفس الشاعر وفي عالمه، متولدة من عذريته وصوفيته التي أشرقت في نظرته للمرأة والحب.

دراسانے حول الشابي

أعد أبو القاسم محمد كرو كتاباً، فيه مجموعة من الدراسات مختارة من أقلام عدد من المهتمين بحياة الشاعر وآثاره، ومن هذه الأقلام ما كتب عن الشابي المصلح، أو من كتب عن أثر أدباء المهجر في أدب الشابي، وغير ذلك مما سيأتي لاحقاً، وقد جاءت بعض هذه الدراسات مثالاً للبحث العلمي أو مقالات فيها خلاصة آراء الباحثين والدارسين، وتوزعت هذه الدراسات بين أدباء ونقاد المغرب العربي، وبعض هذه الدراسات كانت مشرقية. وسوف أضع هذه الدراسات بشيء من الإيجاز على النحو الآتي:

7- الشابي وتجربة «الفجر البعيد» للأستاذ الشاذلي القليبي:

قدّم الباحث لدراسته عن العقبات التي تواجه الدارس لشعر أبي القاسم أو التوفيق بين النزعات المتضاربة في شعره.

ثم تحدث عن بعض القصائد التي تعبر عن حب الشاعر للحياة وفتنتها، والتي سرعان ما تتحول إلى كآبة وتبرم، ثم يلتفت إلى الجهال الذي لا يكون إلا مظهراً خلاباً وسحراً مزوراً، واستشهد الباحث بأبيات من قصيدة «الجهال المنشود» التي يتغنى الشاعر فيها بجهال العذارى، ثم إذا هو التقى بالحياة في بعض آياتها الفاتنة أعرض عن ذلك التشاؤم القاتم وتغنى بها في نشوة العاشق الولهان.

ويبين الأستاذ الشاذلي أن الشيء الذي يلاحظ في شعر أبي القاسم عامة هو رفضه للحياة البشرية على أنها مظلمة مزيفة، وأن الشاعر في بدايته ارتقى بشعره إلى النغات الكبرى الخالدة. ورجع إلى توق الإنسان إلى الغيب وتجاوزه نحو المطلق. ثم أوضح أن الشاعر قد رمى إلى ما وراء هذه الحدود المادية ورمز إلى ذلك بالنور والصباح، ومع ذلك فلم يستطع أن يتخلص من ظلماته، ولذلك كثرت في شعره الصور التي تمثله على طريق موحشة. وهذه الثورة هي المحرك العاطفي لحياة الشاعر الباطنة، وهي إشارات كثيرة في قصائده، كما أشار الباحث إلى الثنائية الغريبة لوجه الحياة عند أبي القاسم الشابي، وهنا ينكشف الوجود الحقيقي، الوجود السرمدي الروحاني الطاهر الذي سيكون له بعد خلاصه من قيود المادة. هذا الوجود الذي رمز إليه الشابي بالفجر البعيد والصباح الجديد كما بين أن الشاعر أحب الحياة، ولذلك كثرت ثورته على هذا الوجود الذي لا يقدم للحي

الصورة الجميلة الكاملة التي ينشدها، وهو يدعو الشعب إلى إرادة الحياة كما يدعو إلى الثورة على الحاضر.

2- ميلاد الشابي للأستاذ أبو القاسم محمد كرو،

وضع الأستاذ محمد كرو دراسته هذه وقد مضى نصف قرن تقريباً على ميلاد الشابي، وبعد أن سجل صاحب الدراسة لمحات عن حياة الشابي، قال: «لا .. لا .. إن الشابي لم يمت ولن يموت .. وإن دفن جثمانه في أعماق الثرى وغاب كيانه المادي عن أبصارنا ... وكيف يمكن أن يموت من عاش قيثارة تتغنى ... » وقال أيضاً: «كيف يموت من علمنا أغاني الحياة، وأنار طريق الشباب بالحب والإيهان والنضال». ثم تحدث عن دعوة الشابي لشعبه للنهوض من كهوف الماضي ليسير نحو المجد، ولما لم يستجب الشعب لصيحته صرخ مندداً بالخوف والاستسلام لتلك الظلمات وتلك القيود، واستشهد على ذلك بأبيات للشابي، كما تحدث عن بيئة الشابي المحافظة ودراسته وعن غربته داخل وطنه وبين شعبه، وتحدث عن سخطه، ومرضه وموته وهو كالزهرة الغافية في أحلام الحياة، مات ليحل في تجربة جديدة، وفي عالم تحدثت عنه الأديان وتغنى به الشعراء، وبهذا تحققت أمانيه بسكوت جراحه واختفاء شجونه، فأقبل على الموت قرير العين نحو شاطئ الأبدية في فرح كبير بالحرية، وغبطة بالفجر الجديد، مودعاً عالمه الصغير، عالم الآثام والبغضاء وكأن حياته على الأرض حلم ليلة ساحرة.

ي اجب ال الهم وم ي الحب الجح الجح الجح في الخسيم في الخسيضم العظ وداع فسالوداع ... السوداع الـــوداع الـــوداع يــوداع يــا ضــباب الأســـي قــد جــرى زورقــي ونــي ونــشرت القـــلاع

3 - كيف ندرس الشابي للدكتور محمد فريد غازي،

ألقى الدكتور محمد فريد محاضرة بعنوان «هل الشابي رجعي» وقوبلت محاضرته بمزيد من الاهتهام وفتحت باباً للنقاش بين الأدباء والنقاد والشعراء.

وقد قدم لبحثه بالحديث عن الباحث النزيه المتعقل، سيها فيها يعود إلى شاعر تونس أبي القاسم الشابي.

أبو القاسم

ثم تحدث عن خطة منهجية لدراسة الشابي بوصفه شاعراً فردياً، ووضح طريقة أخرى لدراسة الشابي التي تكمن في أنه فرداً من أفراد مدرسة شعرية كاملة، وهي المدرسة الرومنطيقية ووضع مقارنة بين أفراد هذه المدرسة وأصحاب المذهب الكلاسيكي. ووضع مقارنة بينهم وبين من جاء بعدهم وهو ما أطلق عليه بالمدرسة الرمزية، ويستمر الباحث في دراسته حتى يصل إلى القول: «... فإن المتأمل النزيه والباحث المتجرد لا مناص له من أن يعترف بأننا لم نتقدم تقدماً ملموساً في بحوثنا عن الشابي، ولكن النزاهة أيضاً أن نعترف بأننا قد بدأنا نقترب من معرفة حياة الشاعر التونسي أبي القاسم الشابي

اقتراباً يبعث السرور في النفس». ومن هذه الدراسات التي تحدث عنها الباحث فقد

1- بحث نشره الأستاذ عامر غديره.

تحدث باختصار عن:

- 2- دراسة وافية نشرها أبو القاسم محمد كرو.
 - 3 دراسة نشرتها كراريس تونس.
- 4- دراسة نشرت بعنوان «مرض أبي القاسم الشابي».

ثم تحدث عن دراسات قام بها الدكتور عمر فروخ وأبو القاسم محمد كرو والشاذلي بو يحيى ومحمد الحليوي ومصطفى خريف وغيرهم، وهو يكبر عملهم وإخلاصهم، ولكنه أردف يقول إن هذه دراسات ارتسامية تبحث في الشاعر بطريقة حرة غير مرتبطة بمنهجية علمية مضبوطة. ثم كانت له دعوة للباحثين في تونس والبلاد العربية للتعاون في وضع تخطيط مضبوط لبحث الشابي في الميادين التالية:

- 1- القيام ببحث عام يمكن أن يؤرخ فيه لقصائد الشاعر بطريقة مضبوطة.
 - 2- جمع رسائل الشابي وتنظيمها وتبويبها وشرحها.
 - 3- الرجوع إلى يوميات الشابي ومذكراته.
- 4- نشر بقية مؤلفاته وخاصة الطبعة الثانية من «الخيال الشعري عند العرب».
 - 5- الاطلاع على مسودات للشابي ومحاضرات لم يطلع عليها الناس.
 - 6- الرجوع إلى شهادات معاصريه عن حياته وآرائه وتطوره.

4- الشعب في شعر الشابي للأستاذ محمد العروسي المطوي:

هل للشابي رسالة في الحياة؟ وما هي إن كانت؟ وما هي معالمها في شعره؟

تحدث الباحث عن شعور الشابي نحو شعبه الذي تمثل في الإشفاق والحسرة وإبداء العطف والحنان، ثم في إثارة الشعب ضد الظلم والطغيان وفساد الأوضاع وباطل التقاليد ثم في تهديد الظالمين والطغاة بثورة الشعب وطغيانه، وبين أن هذا تمثل بالشعور المتشائم عند الشابي ويأسه، وصب جام غضبه عليه، ثم الاعتزال والهروب إلى عالم خيالي اختاره ليعيش فيه مع عالمه العاطفي الذي شاده من آماله وآلامه.

وقال: لقد حبا الشابي شعبه بالنصيحة والإرشاد، لكن الشعب لم يسمع النصيحة ولم يصغ إلى الإرشاد، وداس ما قدمه إليه الشاعر وحطمه، فتحطمت قوة الشابي وخار عزمه وانسحب من بين شعبه تاركاً إياه يتخبط في ضلاله يهيم بعزلته وانفراده، ثم يعود ليحاول أن ينسى هذا الشاعر الناكر الجحود، لتنتهي رسالة الشابي بسلبية بغيضة ويأس قاتل، ووضح أن سبب هذا هو العمر القصير الذي كان له أكبر الأثر في بتر تلك الرسالة التي يقول فيها:

أيها السعب ليتني كنت حطاباً ليتني كنت حطاباً ليتني كنت كالسيول إذا سالت ليتني كنت كالسقاء أغسش ليتني ذاهب إلى الغاب يا شعبي إنني ذاهب إلى الغاب عالى الغاب عالى أنساك ما استطعت في أنساك ما استطعت في أنسا

ف أهوي على الجذوع بف أسي تهدد القبور رمساً بررمس كل ما أذبل الخريف بقرسي لأقضي الحياة وحدي بياس في صميم الغابات أدفن بوسي بأهل لخمسرتي ولكياسي

5- الشابي وجبران للأستاذ خليفة محمد التليسي:

تحدث صاحب الدراسة في بداية مقالته حول ما عرف بأن الشابي تلميذ نابغ لجبران، ووضح ذلك من خلال مفاهيم الحب والحرية والتمرد، ثم تأثر الشابي بجبران حول فصل عقده للمرأة في شعره، كها بين ما أصاب الشابي حين اتهم بالخروج على الدين واتهام جبران بالتطرف ومحاربة الكنيسة له، وقارن الكاتب بين غربة جبران وغربة الشابي وأوضح العلاقة بين الغربتين.

ثم تطرق إلى القصيدة المشهورة إرادة الحياة للشابي وكأنه يقارنها بقصيدة جبران في قصة (البنفسجة الطموح).

وقد قدم أبياتاً شعرية يوضح فيها أثر جبران في شعر الشابي سواء في قصيدة النبي المجهول أو القصائد التي تتحدث عن الغاب والطبيعة.

وأخيراً بينت الدراسة أن الشابي قد تأثر بالأدب المهجري وكان تأثره خاصاً بجبران. ووضح أن على الباحثين أن يلتفتوا إلى جبران أكثر من أي أديب آخر، وهم في غنى عن التخبط والتعسف والتأويل على الظن والتخمين، وهو يعلن أن هذا البحث محاولة، لأنه يوصي «أنه إذا أريد فهم الشابي والمدارس الأدبية التي أثرت فيه وعملت في أدبه فإنه يجب أن نلتفت إلى جبران بصفة خاصة. ذلك لأن النقمة على الرجعية، ومحاربة الكهانة، وتقديس الحرية، واحترام الشخصية الإنسانية، والإيهان بالطموح، وعبادة الفن، والركون إلى الطبيعة، وبساطة الأداء في التعبير، والصدق في الشعور، والعبارة التصويرية، كلها أشياء تتلمذ فيها الشابي على جبران».

6- محاولة جعل إطار لترجمة الشابي للأستاذ عامر غديرة:

هذا بحث جدير بالاهتهام، فهو قيم لأنه يحقق في كل حدث من حياة الشابي. وقد تحدث الباحث فيه عن أشياء كثيرة، وما كتب عن الشابي من خلال الأدباء والكُتّاب ومن خلال ترجمات وجعلها في إطار حقيقي، متبعاً التحقيق العلمي المرتكز على إعهال الرأي ومشاهدة الوثائق.

تحدث عن حياة الشاعر وعن أبيه ودراسته وأهم الأحداث التي حصلت مع الشاعر أثناء وجوده بالعاصمة، ثم انتقل إلى القراء الذين بدؤوا يطلعون على قصائد الشابي، كما تحدث عن رحلات الشابي مع والده في تونس، ثم انتقل إلى زواجه واعتبر هذا الحدث مشكلة صعبة لمن أراد دراسة حياة الشابي مستشفعاً بها جاء في مقالات السيد كرو والدكتور عمر فروخ وبعض من عرفوا الشابي. ثم تعرض لمشكلة مرض الشابي الذي مات فيه حتى يصل الكاتب إلى ملف الشاعر المرضي في المستشفى، وود في الختام لو تظفر حياة الشابي بالاهتهام ومقابلتها بالوثائق وأنه يرغب بالعودة إلى الموضوع إن شاء الله.

7- أبو القاسم الشابي للأستاذ محمد بدرة:

هذه الدراسة كانت في لحظة تأبين الشابي، ولفت الكاتب النظر بأنها أول مرة تحتفل تونس بتخليد ذكرى أحد شعرائها، وبين أن الشابي نبع مستقل تدفق وحده، وبيّن منزلة

الشاعر من خلال دراسات وصلت من الشرق والغرب. وقد وضح الباحث أن الشابي «حافظ على تراثنا اللغوي أشد المحافظة وسبكه في قوالب جديدة من عقله الجديد، وخلع عليه ظلالاً من أشعة روحه التي كانت تحيا بيننا، على أنه بين مجددي الأدب في هذا العصر يعتبر المثل الأعلى فلم يتكلف نظم قصيدة في الآلهة «أزيس» أو ينظم أخرى في البكاء على (الأكربول) المتصدع، ولكنه كان عربي الدم والملامح واللسان يشعر بأنه قطعة من قومه لا يعني غيرهم في كل ما يقول». ثم تحدث عن أهم مظهر للتجديد الذي توخى فيها البساطة مع قوة ومقدرة، ثم بين أنه خالف المجددين الذين يطلعون على شعوبهم ساخطين ساخرين. ثم بين عذر الشابي في تأثره بأحد الشعراء السابقين لعدم معرفته لغة أجنبية. وانتقل الباحث في دراسته إلى موضوعات الشابي الشعرية، وأظهر أنه شاعر الشعب وشاعر الوطن ثم قال: «لم نحتفل قبل اليوم بذكرى مثل ذكرى هذا الذي خلد نفسه بشعره ... كسيل جارف يريد أن يروي الأرض المجدبة وقد رواها».

8- ي ذكرى ميلاد الشابى للأستاذ الهادي العبيدي:

أثنى الكاتب في البداية على شباب الاتحاد الصفاقسي الزيتوني الذي نظم الاحتفال بالذكرى. لأنها في رأيه أنفع الذكريات وأجداها وأعظمها فائدة، ثم تحدث عن عصر الشابي وما فيه من تململ للنهضة واليقظة، ثم بين أن الشابي لم يكن رجل سياسة أو قيادة عسكرية، ولكنه كان شاعراً لا يملك إلا قلبه، ومع ذلك فقد تقدم الطليعة واستغل مفعول الشعر وسحره في تنبيه قومه وهذه أولى خطوات الإصلاح. وشن الكاتب هجوماً على الذين سهاهم المشلولين الذين لم يستطيعوا مسايرة خطواته في دروب الأدب وتساءل بعد ذلك: ما الذي جناه هذا البطل؟

دعا قومه أن ينفضوا غبار الغفلة وبناء المستقبل المجيد، فجاء رد الشعب مسايرة المنتفعين والدجالين والسخرية والشتيمة من آرائه، فتأثر من موقفهم وغضب وصور ذلك شعراً في قصيدة «النبي المجهول» صور حقيقة الشعب بكلمات قاسية كانت ردة فعل قوية منه، ولما ضاق ذرعاً أصبح لا يدرك الحقائق ولا يفقه الزور من الصدق وسقط عليه جدار الجمود الذي شاء تحطيمه. وفي الختام قال الكاتب «... رغم الداء والأعداء بمبادئه وآثاره. وينفخ في الشباب روح التوثب والانعتاق. فليرحم الله الشابي وليكن قدوة للشباب فيما ينتظره من كفاح جد شديد».

تساءل الكاتب في مقدمة دراسته: «... ما السبب أو الأسباب التي جعلت الشابي يتبرم بالحياة في أشعاره وينفر من المجتمع والناس في حياته العملية والفكرية؟ قد يكون غريباً أن نشك في ذلك ويكون من الأغرب أن نؤمن بعكس ذلك وأن نزعم بأن الشابي لم يكن يبغض الحياة ولم يكن نافراً من المجتمع ولا متبرماً منه ولا حاقداً عليه، بل الأقرب إلى الواقع أن نقول إن الشابي كان يحب الحياة حباً مثالياً رفيعاً، كما كان يحب الناس حباً خالصاً سامياً ويرنو إلى الكون وما فيه بعين ملؤها الشوق الصادق والتعبد والنزهية».

9- الشابي وهذه الحياة للدكتور عبدالله شريط؛

ويستمر في حديثه فيقول: إنه لم يعرف الشابي إلا من خلال شعره وآثاره وبعض ما حدث به الأصدقاء والمعجبون، ولا يملك إلا أن يعتقد أن الشاعر كان ناضجاً برغم صغر سنه، وأنه عرف الحياة وبلاءها وتحدث عنها وهو يعرف ماهيتها. وأنه فهم الحياة فهماً عميقاً بفضل إحساسه وروحه النيرة.

كما تحدث الباحث عن شعر الشابي ونظر فيه إلى «الحياة» وأنه ارتفع إلى مستوى احترامها وضرب أمثلة من شعر الشاعر على ذلك ونفي أن يكون الضعف واليأس والدموع تبقى مع الحياة لأن الشابي كان يؤمن بقوانين الحياة ويخضع لها وينقاد. وتساءل فيها إذا كان متناقضات في شعر الشابي؟ وأجاب بأن الشابي عاش الحياة بكل ملء وقوة وتدفق، ولا نفهم ذلك إلا إذا نظرنا إلى عامل الزمن من خلال عنصره النفسي، وقد سلك إلى فهم الحياة عن طريق الشعور الملهم. وبين أن الشابي لم تكن الحياة عنده غاية في ذاتها ففشل فيها وخاب حتى يمقتها، بل كانت مطية حملته في سرعة كالحلم ليصل في النهاية إلى الإحاطة بجوهر الحياة، وهو ينتبه بكل قواه إلى أنه إن قدر له أن يتألم في حياته فلا يعنى ذلك أن الحياة لا قيمة لها، لأن في الحياة جوانب أخرى خليقة بأن تجعلنا نصدق بنوتنا لها وتعلقنا بصدرها الرؤوم.

10 - نفس الشابي للأستاذ عبدالخالق البشروش،

بدأ الباحث دراسته بأقوال الشاعر ثم قال: كان الشابي شاعراً عاش بالشعر وللشعر وحياته حياة من لا يحيا لغير قلبه.. ثم تحدث عن حياة الشابي فقال: «يغري بالزهد في الأدب ويمهد لإخماد كل صوت يلفظه الفؤاد، ولكن عزيزنا الراحل، ظل كالطائر يهتف ويغني، يفيض كل يوم بالرائع تتدفق نفسه مع الأيام بالساحر والجديد. ذلك لأن قلبه هو حياة بعيدة نائية» هكذا تحدث الباحث عن الشاعر، وبهذه العبارات وضح رأيه في الشابي ثم قال: يغني بآلام الحياة وأفراحها ... ومضت نفسه تنهايل بين آصال الوجود وأسحاره، ومثل الكاتب على ذلك بأبيات شعرية، ثم بيّن أن الشاعر اطمأن إلى عالم الخلود، وهو العالم الذي طالما ظمأ إليه، لأنه كان زاهداً في الحياة متشائباً بها فيها، لا تهتز نفسه أو تتحرك بغير النياحة والنديب، ويعلق على بدايات حياته التي تفتحت فيها للحب فعلق قلبه بفتاة، رُزئ بها، فتغنى الشابي بالألم، لأن القدر لم يهادنه، فأبدع في شعره مع أنه غريب ثم تحدث عن مرضه، فيتحطم هناء الحياة ويستسلم استسلام المتبرم بالحياة، فيثور كالعاصفة، ويصارع القدر.

ويقارن الكاتب بين الشابي وبين «كهاريوس سكليزي»، وأوضح أن بين الشاعرين صلة رحم وقرابة، فكلاهما ارتوى في حياته من الدموع، وكلاهما أكل التراب إلى الملالة، وكلاهما دخل المستشفى وحيداً وزهقت نفسه في المستشفى ذاهبة إلى ربها.

ثم تحدث في الخاتمة عن رحلة الشاعر الأخيرة إلى الريف بسبب الهموم وحيداً بين النخيل مفترشاً برنسه يستمع إلى أصوات الطيور ورقرقة الماء شاخصاً إلى دنيا من المتعة واللذاذة، ثمل النفس يقظ المشاعر حتى أنضى الغاب عن قلبه الشقاء. وكانت روح النقمة شائعة في أشعاره، والتشاؤم طالع حياته، وهو تشاؤم مصدره حياة الشابي وما لاقاه من عنت الأقدار وصلابة الدهور.

11- حياة أبي القاسم الشابي بقلم الأستاذ إبراهيم أبو رقعة:

قدم الكاتب لدراسته عن حياة الشاعر، ثم وضح ما قاله الشاعر له فقال: «... وقد حدثني أبو القاسم عن نفسه فقال: إن الطور الأول الذي قطعه من حياته الفكرية هو التنسك والانقطاع إلى العبادة، وأنه كان يقضي اليوم واليومين لا يخرج من معبده، وربها مكث الزمان الطويل بلا طعام ولا شراب تعذيباً للنفس وكرهاً لهذه الدار، وهو يؤمل أن يأتيه في وحدته تلك طائف يخبره بالغيب ويبشره برتبة القطب أو الغوث».

هذا ما حدثه به الشاعر، وقد أخبرنا الباحث عن طريقة تناول الشاعر للكتب في المكتب، واجتهاعه به في جنازة تلميذ من الجريد، وجرى حديث بينهها فاطلع الكاتب على جوانب متعددة من حياة الشابي، كها وجد الكاتب نثراً لأبي القاسم أكثر من شعره، ثم يعدد بعض خصائص الشابي النفسية والشخصية، ولدى سؤاله عن عدم نشره لبعض

أعماله، وحينها وجده مرتاباً في نضوج تحريراته يخشى أن يقابل عمله بالسخرية كما يخشى غضب والده. وبين الكاتب أنه لم يفارق الشاعر حتى تسلم منه قطعة شعرية نشرت في

عصب والنه، وبين الحالب اله م يعارل الساعر على تسلم الله يعال المراع المراع والمراع المراع والمراع وال

ووضحت الدراسة أن أبا القاسم فارق الطور الأول من حياته عندما دخل جامع الزيتونة، وبقي في نفسه أثر من تعاليم الغزالي والشمس التبريزي وابن عربي، وألم بأدب الغرب ومذاهبه وتراجم من الأدب الفرنسي والإنكليزي.

وينتقل الكاتب إلى الطور الثالث الذي أصبح فيه الشابي شاعراً عالمياً مثل طاغور ولامرتين وغيرهما من الشعراء العالمين، وبذلك «فاق أبو القاسم طبقة الشعراء المحلمين مثل شوقى وحافظ وغيرهما من شعراء الشرق ...».

وتحدث الكاتب في معرض حديثه عن الشابي إلى أقوال بعض من ترجم للشابي أمثال السيد زين العابدين السنوسي وخطأه لأنه نسب للشاعر مديحاً ورثاءً معللاً بقوله: «والحقيقة هو أن أبا القاسم لم يمدح ولم يرث مدة حياته الشعرية أحداً ... ولما مات والده بين ذراعيه عام 1930 لم يقدر على رثائه وقد كاشفني بذلك إلا عدة أبيات قالها فيه بعد المات بسنوات» ومنها البيت الذي يقول فيه:

قد كنت أحسب بعد موتك يا أبي ومسشاعري عمياء بسالأحزان

ويقرر الكاتب أن أبا القاسم يرى الشعر أعلى منزلة من أن ينزل به إلى درجة النياحة والمديح، وقدم في رأيه ومن خلال قصائد الشابي النواحي والأغراض التي يجب على الشاعر الحقيقى أن ينظم فيها.

وتحدث في آخر دراسته عن سبب شهرة الشاعر ومسامرته المشهورة التي أسهاها «الخيال الشعري عند العرب» وما كان لها من دور في الأوساط الأدبية.

12 - أبو القاسم كما يجب أن يقال عنه في حياته وبعد موته للأستاذ البشير الفورتي:

صدر الكاتب دراسته بالحديث عن صفات الشاعر الشخصية والأدبية، ثم انتقل بالحديث عن علاقته بجران حين كان الشابي في المهد وهما الآن في اللحد «فكان يتلهف لذكر أخباره وكله آذان لساع الكلام عن جبران» ويكمل الحديث حول تلك المقابلة مع جبران، وتمنى الكاتب ساع ألحاتها الفردوسية، ووصفها جنة النعيم وما فيها من جنان

خلد وخمر وفاكهة ورمان وحور عين وولدان وأودية عسلية وجبال زبرجدية وقصور ذهبية وبحور زئبقية. وكأني بالكاتب يطلب أن يعرف كيف تكون الرومانسية عند هذين الأديبين. ثم تحدث عن الشابي فقال: «للمرحوم الشابي عينان مختلفتان، كانتا تنظران لهذا الوجود نظر الناقم الهازئ الساخر من الحياة. وكنت أداعبه بذكر مذهب العراة الذي ظهر ولم يكن المعري موجوداً لنأخذ رأيه فيه فيبتسم ويقول: سأذهب إليه وآخذ رأيه» ثم يكمل الكاتب بأن من عارض الشابي في حياته، عرف فضله بعد عماته.

13 - ما يجب نحو الشابي: بقلم الأستاذ أبو القاسم محمد كرو:

صدر الكاتب دراسته بالإعراب عن فكرة أعلنها للناس ونادى بها وهو الآن يوجه نداء جديداً عن الفكرة نفسها.

ثم تحدث عن زيارة للمشرق العربي التي وجد من خلالها مقدار الغموض والخطأ التي تكتنف كل شيء يصلهم عن المغرب العربي، محاولاً إزالة ما يمكنه من الغموض وتلك الأخطاء، ثم يعترف بقوله: «بأن كل أحاديثي ومقالاتي ومحاضراتي وكتبي التي ألقيتها ونشرتها هناك، لم تحقق إلا جانباً يسيراً مما يجب تحقيقه... وذلك بسبب تراكم تلك الأخطاء واتساع ذلك الغموض». ويعترف أيضاً أن في زيارته إلى المشرق العربي، وجد الأدباء والكتّاب مدفوعين بشوق للأدباء في المغرب وحريصين على التعرف إليهم وعلى آدابهم.

وينتقل بعد هذا إلى الحديث عن الشابي الذي كان هو الشاعر الوحيد الذي يعرفه الأدباء في المشرق، ولكن أكثرهم – يعني أدباء المشرق – لم يكن يعرف إلا اسمه وبلده وأبياتاً من شعره، وقدم مثالاً من رسالة أرسلها إليه ميخائيل نعيمة يصرح فيها بأنه لا يكاد يعرف الشابي إلا بقوله:

إذا الـــشعب يومـــاً أراد الحيــاة فــ لا بــد أن يـستجيب القــدر

وهذا الأستاذ سلامة موسى ينسب إلى الشابي كتابي «العمال التونسيون»، و«امرأتنا في الشريعة والمجتمع» وهما كتابان للطاهر الحداد. وقد جاء خطأ سلامة موسى بعد أن قرأ الكتابين اللذين وضعتهما عن الشابي.

ثم يتساءل: ... إذا كان ذلك مع الشابي الذي عرفته مجلات الشرق وإذاعاته وكتبه ونواديه ... فكيف الحال يا ترى بالنسبة لغيره من شعرائنا وكُتّابنا؟

ويستمر الكاتب في دراسته مبيناً بعض السلبيات التي وقع فيها الأدباء في المغرب حتى كتب مقالاً بعنوان «تراثنا الأدبي في خطر» بسبب الإغلاق أو الانغلاق الذي وقع عليهم، ولذلك دعا أدباء تونس إلى إدراك خطورة الحالة التي هم فيها والتي سهاها المأساة

ثم تحول بعد ذلك بالحديث عن الشابي، وأن خير تمجيد وتعظيم له أن تنشر آثاره ويستعرض أمام الحاضرين ما كتبه عن الشابي، ويهيب بشقيق الشاعر أن ينشر تراث أخيه على الناس ونشر ديوانه، ثم توجه إلى أسرة الشابي وزملائه وأصدقائه الذين يملكون آثاره الأدبية إلى الإسراع بنشر هذه الآثار وأولها ديوانه «أغاني الحياة».

ويؤكد أن شقيق الشاعر استجاب لندائه فنشر ديوانه الخالد الذي فتح للباحثين والكُتّاب آفاقاً جديدة بتقديم الحقائق والمعلومات التي لم يكونوا يعرفونها من قبل، وفي ختام دراسته اقترح ما يلي:

- 1- تأليف لجنة تشرف على نشر مؤلفات الشابى في وقت قصير وأن تكون تونسية محضة.
 - إقامة جناح خاص بالشابي بدار الكتب التونسية أو بمتحف باردو.
 - 3- إقامة تمثال للشاعر في العاصمة.

التي ينبغي أن لا تستمر أكثر مما هي عليه.

إطلاق اسم الشاعر على شارع كبير في العاصمة وفي كل مدينة تونسية.

14- أبو القاسم الشابي بقلم الأستاذ محمد مزالي،

صدر الكاتب دراسته بالحديث عن إحياء اتحاد الكُتّاب الذكرى الأربعين لوفاة الشاعر الشابي، ثم أثنى على أبي القاسم الشابي بوصفه شاعر متوهج الحس، صادق الهاجس، وانتقل بالحديث عن أصالة الشاعر وعلاقته بشعبه ووطنه، والإصداع بمحبته والإيهان بمصيره رغم قوى الظلام وقسوة الدهر.

ثم تحدث عن شعور الشاعر بغربته بسبب رسالته التي يحملها والاطلاع بواجب التجديد في المفاهيم الماورائية والمواقف الأدبية والمقاييس الجهالية. وتحدث عن غضبة الشاعر واستيائه من بعض ما يرى فيقول: "ولا شك أنه استاء أشد الاستياء عندما لاحظ سراة القوم وأكابر العلهاء والفقهاء يشاركون الفرنسيين احتفالاتهم في تونس العاصمة بالمؤتمر الأفخارستي، والذكرى الخمسينية لانتصاب الحهاية عام 1931»، واستمر يثني على الشاعر لأنه كان قد شام فجر الاستقلال وتنبأ لهذا الشعب بالحرية حين أنشد قصيدته

"إرادة الحياة» ثم بين أثر قصائده على الشعب التونسي من أجل كرامته وحريته "وكأنها بعثت بعثاً تتحدى الاستعمار وتفرض إرادتها على الأشياء فينهزم تاريخ مفروض ويُكتب تاريخ جديد بأحرف من نار ونور».

ويؤكد بأنه: هكذا يكون الشعر الحق رؤية وحلماً وخيالاً جامحاً، تستحيل واقعاً ملموساً بفضل كفاح الشعب البطولي وطموح الإنسان إلى تحقيق الذات والخلق المتجدد ثم قال في الختام: «وسيظل أبو القاسم الشابي شاعراً كبيراً لأنه كان - كما قال هو نفسه - عن جبران: فكراً قوياً ... يجوب أعماق الحياة».

15- الغربة في أدب الشابي بقلم الأستاذ أحمد خالد:

بدأت الدراسة عن معاني الغربة في ديوان «أغاني الحياة»، ومثل ذلك في بيتين من الشعر عن الغربة التي برزت في صورة (غربة روحية) حاول الشابي التخلص منها برحلة الخيال إلى فردوس مفقود عن طريق التجربة الصوفية متأثراً بفكرة الخطيئة الأولى ثم بفكرة الإسراء والمعراج.

وهذه الغربة لم تكن هروباً من الشاعر، وإنها هي أمنية تصنعها لإثارة شعبه وتحريك سواكنه، وهي رسالة الدنيا التي هي عند الشاعر رسالة الحرية ومقاومة الاستبداد ومصارعة قوى الشر مثلها فعل (بروميثيوس). وقد تقمص الشابي شخصيته في قصيدة «نشيد الجبار» فيصدع بصيحة الحر ويجهر بإرادة الحياة. وقد كثرت التعبيرات الرمزية في أغاني الحياة لوجود أزمات اجتهاعية وسياسية واقتصادية وثقافية. ثم وضح مواضع تألم الشاعر بسبب استحواذ المقلدين الذين لا يفهمون شعر الشابي وقدم الكاتب أمثلة على الشاعر بسبب المحلوي صديق الشاعر، وهذا سبب قساوة الشابي على الجامدين، لأنها قساوة واجه بها الشاعر خصوصاً في غير الحق مع دعاة التجديد رافضين الحوار معهم منحرفين عن منهاج النقد الموضوعي. وإلى جانب الغربة الروحية تحدث صاحب الدراسة عن الغربة الفكرية التي ذاق الشابي مرارتها.

وقد تحدث الكاتب عن قصيدة «النبي المجهول». كما أحس الشاعر أيضاً إحساساً فاجعاً حين لاحظ تخلف البيئة الثقافية في زمن التيارات الفكرية والأدبية التجديدية في المشرق خاصة وفي العالم عموماً. كما تحدث عن إلحاح الشاعر في رسائله ومذكراته وديوانه على تعليل غربته الفكرية بسبب تغاضي الشعب رسالته التي حملها.

ووضح صاحب الدراسة الشكوى المريرة التي حار فيها الشاعر أثر مسامرته «الخيال الشعري عند العرب». ويطلب الكاتب العودة إلى ديوان الشاعر وإدراك ما تغنى به الشاعر لفهم سر اختياره لعنوان ديوانه، ويقرر الكاتب أن للشاعر مفهوماً عصرياً للوطن وهو: «كل مكان ينبت العز بأمنه وحريته». وأوضح الدارس بأن الشابي اعتقد في الثلاثينيات بأن مسؤولية الأديب الحق لا تختلف عن مسؤولية السياسي.

ثم تحدث الكاتب عن الجمال في نظر الشاعر وحيرته كما وردت في «نشيد الجبار»، فلم يكن ضبابياً منفصلاً عن واقع بيئته مهما حلق بخياله في أجواء الأساطير وقد جاء ذلك بأسلوب قصصي رمزي أحياناً للإيحاء بتلك الحيرة.

وانتقل الكاتب في مقالته الطويلة إلى إرادة الحياة وبيّن القصائد التي وردت فيها كلمة «الحياة» كإحصائية دقيقة قائلاً: «بمثل هذا الشعر تبوأ الشابي منزلة الشاعر القومي في بلاده، واحتل مكانة مرموقة في الأدب العربي وعرفته الشعوب الأجنبية بترجمات شعره، لأنه تجاوز به حدود المكان والزمان وأكسبه أبعاداً إنسانية خالدة».

16- الشابي ناقداً ومنظراً بقلم الأستاذ خليفة محمد التليسي،

بدأت الدراسة بالحديث عن أثر أزمة الضمير العربي الحديث على الشاعر المعاصر الذي بدأ يعكس شعره بمغامراته على هذه الأزمة، التي أصبحت أكبر من أن تستوعبها بسهولة ويسر، ومع ذلك فقد كانت الأعمال جيدة والنتائج مفيدة.

وبيّن الباحث أن الشابي كان من أوائل الذين سعوا للبحث عن فكرة شاملة تستوعب تجاربه ونظراته إلى الوجود وفكرته عن الفن والحياة.

وقد كتب الكثيرون عن الشابي، لكن الحديث كان قليلاً عن الشابي الناقد والشابي المُنظّر. ويكمل الباحث دراسته عن تغير العصر اختلاف نظرة الشابي إلى الشعر، حتى كان رائداً من رواد التجديد في الشعر والوجدان الحضاري، فواجهته من أجل ذلك صعوبات شتى في سبيل تأكيد مفاهيمه سواء في شعره أو في نثره، حتى أصبحت آدابه قضية تستوعب التزامه وثورته الحضارية. فكان الشابي تياراً هادراً كاسحاً، حفر مجراه بعمق في الوجدان العربي، وكان علامة في تاريخ الكلمة العربية الشاعرة، وأنه «كان شاهداً من شواهد عصره ومن شهود اليقظة العربية الحديثة».

ومن بين القضايا التي أبدى رأيه فيها هي:

- 1- مفهوم الشعر ومقياسه الصحيح.
- 2- مفهوم الشاعر ورسالته وصلته بالوجود.
 - 3 مشكلة الحداثة والتراث.
- 4- تقييم لنظرة التراث للأسطورة والطبيعة والمرأة والقصة الشعرية.
 - 5- صلة الشعر بالفكر والفلسفة.
 - 6- الفنون والنفس العربية.
 - 7- يقظة الإحساس وأثرها في الفرد والجماعة.

وأكمل الباحث دراسته ببحث القضايا وإخلاص الشاعر لنفسه وصدقه في التعبير عنها، وفي ختام دراسته وضح الكاتب «على أن ثورة الشابي لا ترفض أن تتجاوز حتى مبدعها عندما يتحول إلى نموذج ثابت وقالب من القوالب أو صيغة من الصيغ التاريخية التي فقدت صلتها بالواقع وذلك حين يقرر (بأن لكل أدب حياته التي يحياها، ولكل حياة أدبها الذي تنفخ فيه من روحها القشيب)».

17- الشابي يقظة إحساس قومية بقلم الأستاذ أبو زيان السعدي،

صدر الكاتب الدراسة بالحديث عن النفوس المبدعة، ومنزلتها في حركة الشعوب، ونبه إلى أنه على علم بأن فكرته في بحثه عن أدب الشابي قد يعده البعض ضرباً من ضروب الإسراف المنهجي لأن فترة حياته قصيرة لا تكفي لبلورة فكرة كبرى أو تقرير حقيقة عبقريته. وبيّن أن الحديث عن مفتاح شخصية الشاعر يتوقف في نظره عند أمرين هامين:

أولهما: إيمان الشابي بمهمته الخطيرة في الحياة والمجتمع وأنه صاحب رسالة علوية.

ثانيهها: وعيه الكامل بحدود هذه الرسالة ومحاولة رسم منطلق فكري يتخذه مقياساً في سير الحركة الاجتهاعية والفكرية عند أمة من الأمم أو شعب من الشعوب. ثم وضح أن نبوغ الشابي لم ينشأ في فراغ. فقد كان رمزاً وتعبيراً عن جيل ومرحلة تاريخية، خاصة وأن المرحلة التاريخية التي ظهر فيها كانت مليئة بالأحداث الجسام وحافلة بمحاولة التغيير والإصلاح، وكها كانت هذه المرحلة في بلاد المشرق العربي فقد كانت تونس تجتاز أزمة حقيقية بعد صحوتهم على واقع الاحتلال الفرنسي البشع. وأن الشابي

عاش هذه الأحداث واختبر بعض مراحلها بالمعايشة حيناً وبالمطالعة حيناً آخر، وعبر عنها في أشعاره التي أرادها أن تكون يقظة تهز الكيان وتغير النفوس. ومن هنا «جاء دوره بارزاً في كل ذلك وجاءت نظرته الواضحة العميقة التي يصدر عنها في كتاباته الشعرية والنثرية، والتي فسر بها الوثبة والنكسة في تحرك الشعب».

ووضح الباحث: «أن الشابي دعا إلى ضرب من الوجود الروحي ... تتنزل به القيم من عالمها الأجوف إلى أرضية صلبة من واقع الإنسان المعذب، أو هو امتلاء النفس بالقيم الإنسانية»، وبهذا نستطيع القول: إن الشابي لم يكن شاعر خاطرة عابرة أو فكرة سالبة نشأت بمعزل عن الأحداث، وإنها هو شاعر يحاول أن يستشف ما وراء الظواهر، بل إنه ليستبصر بفكره الملهم روح الشاعر الحق ودوره الممتاز في صنع الحياة. ثم تحدث الكاتب عن ثقة الشاعر بالشعب، وبهذا الصوت كان يتوجه إلى الطغاة بثورة تعيد للكرامة عزتها وللمجد تاجه، وإن نقد في فترة الشعب على صمته فإن هذا يجب أن لا يشككنا بإيهان شاعرنا بهذا الشعب أو يدعونا إلى تفسيرات غريبة كانحباسه في حدود آلامه الضيقة. ومن هنا جاءت قصائده دعوة إلى الحرية. أما الشكوى والألم والدموع والعزلة والانفراد لهنا مرده إلى مصدرها الأول في فكر الشابي الذي عبر عنه بيقظة الحس، وهو نتاج طبيعي لنهضة وطنية وقومية شملت تونس وكل البلاد العربية.

وختم الباحث دراسته بقوله: «لقد تألم الشابي من جمود وتقليد معاصريه، ولكنه لم يأس من المستقبل والشباب، هؤلاء الذين سيحققون الجديد البنّاء الذي دعا إليه وضحى في سبيله بصحته وشبابه» .

18 - من مصادر الشابي ومراجعه، إعداد الأستاذ أبو القاسم محمد كرو،

قدّم الباحث هذه المصادر في دراسة خاصة بمناسبة مرور أربعين سنة على وفاة الشاعر، في مهرجان أدبي بتونس ونبه الكاتب على الأمور التالية:

- 1- بين أنه سبق للباحث نشر قائمة مبوبة عن المصادر والمراجع التي كتبت عن الشابي من سنة 1926-1960 وذلك في كتابه (آثار الشابي وصداه في الشرق).
 - 2- يبين الباحث أنه كتب هذه القائمة على عجل لجعلها بمثابة الدليل.
- 3- هناك عدد آخر من الوثائق لم يتمكن الباحث ذكرها هنا بسبب البُعد عن المكتبات الخاصة.

- 4- الاقتصار في هذا الدليل على ذكر الكتب فقط.
 - 5 الاقتصار في هذه الوثيقة على أبواب خمسة.

وسوف أرجئ الحديث عن آثار الشابي إلى عنوان حاص في الكتاب، رغبت أن يكون باباً أو عنواناً منفرداً في الكتاب.

هذا ما كان من دراسات في الجناح الغربي من الوطن العربي، وليست هذه كل الدراسات ولكنها كانت الأهم، فكيف كانت الدراسات في المشرق العربي؟

1- الشابي: روح ثائرة، بقلم الدكتور محمد مندور:

مهد الدكتور مندور لدراسته عن الدكتور أبي شادي زعيم جماعة أبولو وجماعته من الشعراء الذين اتسمت أعمالهم بسمة الشباب وخصائصه الروحية وعرض لشعر إبراهيم ناجى في دواوينه.

وانتقل بعد ذلك إلى بلورة شخصية الشابي على أنه كان روحاً ثائرة، ومن هذه الروح استمد شعره الذي امتلأ عاطفة وثورة، وقد مرّ الشابي في سهاء الشعر العربي الحديث مرور الشهاب، ومع ذلك ترك فيها ضوءاً خالداً، ويكاد أن يكون الشاعر المغربي الوحيد الذي شاعت معرفته في مصر والإعجاب بشعره والتسليم بعبقريته الممتازة.

ثم تحدث الكاتب عن الذين تعرضوا بالكتابة عن الشابي وقال: «... ومن الغريب أنني عندما طالعت عدداً من قصائد الشابي ومقالاته النقدية كدت أجزم بأن هذا الشاعر قد كان يجيد لغة أجنبية تمكنه - لا من الإلمام بآداب الغرب فحسب - بل من تذوقه لتلك الآداب وإحساسه بها وتمثله لها. ثم عدت إلى ما كتبته عن تاريخ حياته فأخذتني الدهشة كل الدهشة عندما علمت أنه لم يكن يعرف أية لغة أجنبية وأنه تخرج من جامع الزيتونة، عندئذ أدركت أنني أمام إحدى تلك العبقريات التي لا يستطيع البشر لها تفسراً لأنها هبة من الله، ثم أصبحت أشك في أنه مدين ديناً حقيقياً لأحد الشعراء، ولذلك لم أقتنع الاقتناع كله بحديث الأستاذ كرو عن تأثر الشابي تأثراً كبيراً بشعراء المهجر. كما أنني خرجت بالنتيجة نفسها بعدما قرأت للدكتور أحمد زكي أبو شادي مقالاً مخطوطاً عن خرجت بالنتيجة نفسها بعدما قرأت للدكتور أحمد زكي أبو شادي مقالاً مخطوطاً عن الشابي أرجو أن ينشر قريباً، في كتاب للمرحوم أبي شادي عن شعراء العرب المعاصرين، وفي هذا المقال ينكر الدكتور أبو شادي تأثر الشابي بشعراء المهجر ويشير إلى تأثر الشابي أوجيال تأثره ببعض قصائده لأبي شادي نفسه».

وبعد أن تحدث عن الشابي وحياته وروحه الأثيرية مع التمثيل على ذلك بالشعر تحدث عن قصيدة «اسكتي يا جراح» وفيها لا يقنع في استخدام اللغة بالتعبير التقريري ولا بالتصوير البياني الذي يريح الخيال ويطلقه من أسر الواقع، وإنها يجنح مع كل هذا إلى استخدام أصوات اللغة استخداماً موسيقياً منقطع النظير وأخيراً تحدث عن سحر شاعرية الشابي على نفسه، وأكد الباحث أنه لم يحاول البحث عن تاريخ دقيق لقصائده، لكن ما تأكد منه الباحث أن الشابي قد اختتم حياته القصيرة الرائعة بقصيدة «في ظل وادي الموت» وكأنها كانت «قرار» حياته الذي سيظل عشاق الشعر الرفيع يرددونه أبد الدهر.

2- التقرير والإيحاء في شعر الشابي، بقلم الدكتور مصطفى بدوي:

صدر الكاتب دراسته بالحديث عن الوحدة الفنية الحية، وعلى التقرير والإيحاء وبمثل هذا من الشعر العربي الحديث تتحقق فيه هذه الوحدة. وتستخدم فيه الألفاظ بإمكانياتها الإيحائية. ثم انتقل بالحديث عن زمن نشأة الشابي وقال: "والذي يهمنا في هذا المجال أن مدرسة التجديد في الشعر العربي في ذلك الوقت كانت متأثرة إلى درجة كبيرة بمدرسة الرومانتيكيين الأوروبيين، وكانت الشخصية ذات الأثر الكبير في نشر الأفكار عن طريق الكتب والمجلات والدواوين، وعن طريق النقاش والحديث، الاتصال الشخصي هي شخصية المرحوم أبو شادي الذي تعرف على الشعر الغربي في إنجلترا في وقت كانت فيه الرومانتيكية لا تزال هي المدرسة المهيمنة على عقول الناس ...».

وتحدث عن المفهوم الرومانتيكي للشعر الذي يكاد أن يكون نقيض المفهوم العربي التقليدي. إن الشعر الرومانتيكي الأوروبي شعر الإيحاء التام بينها أغلب الشعر العربي هو شعر التقرير العام.

واختار الكاتب قصيدة «الصباح الجديد» للتعليق عليها، واعتبرها من أروع قصائد الشابي لأنه اعتقد أنها قصيدة ناضجة أكثر من غيرها، لأن الشاعر تمثلها تمثيلاً كاملاً فامتزجت واتحدت اتحاداً عضوياً حياً مع غيرها من العناصر ومطلعها:

اسكني يساج راح واسكتي يسا شجون مسات عهدد النصواح وزمسان الجنون وأطرع وراء القسوون وراء القسوون

وهذه القصيدة تمثل انتصار الشاعر على الألم، وتمثل توكيده القيم الإيجابية في الحياة. لكن القراءة اليقظة الواعية التي يتطلبها الشعر الإيحائي تبين «لنا خلاف ذلك، وأول دليل على أن القصيدة لا تمثل تغلب الحياة على الموت هو النغم الشعري الخاص الذي تتميز به حقاً. إنه دليل غامض إلا أنه في الحقيقة أصدق دليل، لأن النغم في الشعر الجيد جزء لا ينفصل عن التجربة».

3- أبو القاسم الشابي: نظرة في شعره عامة، بقلم الأستاذ حسن محمد محمود:

وهذا مقال طويل فيه مختارات كثيرة، وقد صدر الكاتب مقالته بتعريف الشاعر المطبوع وخصائصه الفنية وتفسير أحاسيسه.

ثم تحدث عن موت الشابي وما خلفه هذا الغياب حتى استحق أن تفخر به الأجيال. واستمر في الحديث عن شاعرية الشابي بطرح أسئلة متنوعة مما يدور في خلد الكثيرين، ومنها: من هو الشاعر؟ وما فائدته للعالم؟ ماذا تكون حالته لو خلا منه؟ ويجيب الباحث عن الأسئلة مع ضرب أمثلة من الشعر.

ثم انتقل إلى قصيدة «ألحاني السكرى» وعلق عليها بقوله: «أحس القارئ في العنوان نفسه شيئاً من الابتكار، وروعة التجديد في المعنى وتلك من المميزات التي طبع عليها أبو القاسم، أن هاتين الكلمتين فحسب لتصوران لسامعها وادياً سحرياً تتغنى فيه ملائكة الحب وتدوي فيه أغاريد الشباب المعسول... ونمضي إلى جوهر القصيدة». الذي أحس الكاتب فيها روح الثورة والتمرد، ثورة على كل ما في الوجود وتمرد الساخر بالحياة بل والعطف والحسرة على من فيها. ثم انتقل إلى الحديث عن حب الشابي الذي يراه أنه أسمى هبة يهبها الله للشاعر ويتساءل: ماذا يكون الأمر لو نضب معين الحب وجف ورده؟ وتحدث عن أبي القاسم الفيلسوف الذي ينظر إلى الحياة نظرة فيها شيء من اللذة ونواح من الألم، وربها كان الشاعر قد أحس بقرب منيته عندما نظم قصيدته «الصباح الجديد».

وتناول الكاتب قصيدتان هما: «قلب الأم»، و«في ظل وادي الموت» وعلق عليهما بصور الموت، وصور الآمال المبعثرة في أباديد الحياة، وتصوير النواحي النفسية. وتحدث عن علاقة شعر الشابي بالطبيعة ووقوفه خاشعاً أمام مظاهرها القوية وقفة تستعصي على الكثيرين. كما يظهر الشاعر الفيلسوف نسك الذي خبر الحياة عن قرب، وهنا لا تفوته

الحكمة الرائعة التي يستمدها من صميم نفسه ووجدانه، ومن مظاهر الطبيعة التي وقف عليها مرأى المساء وسكونه، ثم بث شكواه من دائه العضال الذي استحكم فيه ونثره في قصائد متعددة.

ثم تحدث الكاتب عن طريقتين في نظم الشعر وهما:

- 1 محاكاة القدامي فيأتي قصيده على روى واحد وقافية واحدة.
- 2- الانطلاق من أسار التقليد فتحس بالروح الهائمة في جنان الخيال.

ويختم حديثه بالقول: «ومما امتاز به أبو القاسم وحدة القصيد، ومطالع شعره يلمس ذلك فيرى أن القصيدة كلها متحدة الأجزاء، قوية التركيب، ثابتة الدعائم. فلا تحس في أبياتها نفوراً أو في معانيها تشتتاً، وذلك أمر يتطلب في القصيدة».

4- فن الشابي، بقلم الأستاذ نظمي خليل؛

صدر الكاتب دراسته بالحديث عن الطبيعة وعن الآلهة ثم تحول إلى رسالة الشاعر فقال: «كل إنسان له في هذا العالم رسالة يؤديها ورسالة الشاعر هي أسمى أنواع الرسائل، فهي رسالة العالم الأسمى للعالم الأرضي، وما الشاعر إلا رسول أمين، يحمل هذه الرسالة فهو الشخص الوحيد الذي يتصل بالعالمين عالم السهاء بروحه وإحساسه وعالم الأرض بجسمه ومادته. فها رسالة الشابي إذن؟ ما الموضوع الذي اتخذه مادة لشعره؟ أو بمعنى آخر: بهاذا نسمي الشابي، ويميل الكاتب إلى الاعتقاد بأن رسالة الشابي هي رسالة القلب الإنساني إلى عالمنا الإنساني، ولكنه يحس بشيء من القلق لهذا الاعتقاد، ولا يكاد يظفر برسالة كاملة لهذا الشاعر الشاب.

ويؤكد الكاتب أن الشابي شاعر من طراز روسو وبيرون وشاتو، لأنه عندما يتغنى بالطبيعة إنها يتغنى بمظاهرها العامة، وأنه يقدس الطبيعة، وحينها يأوي إليها إنها يفعل هذا زهداً في دنيا الإنسان وهروباً بمشاعره من أن تصطدم بحياة اليوم العادي.

والشعور بالألم النفسي عند الشابي هو بعينه الذي لازم بيرون طول حياته والشابي شاعر الطبيعة الظاهرة، شاعر مناظرها وجبالها وأصدائها وليس شاعر أسرارها. أجل لقد أفصح الشابي عن أنغام الطبيعة المسموعة، ولكن للطبيعة أنغاماً صامتة لم يصل الشابي المها.

ثم تناول الكاتب قصيدة «صلوات في هيكل الحب» التي تذكر الكاتب بقصيدة «بانديمون» لجون كيتس، ويرى الشابي في هذه القصيدة ما يراه كيتس في مستهل أنديمون أن الحب مأوى آمن من قسوة هذا العالم ومن شروره.

والآن «حقاً لقد قدم لنا الشابي صوره الشعرية في أسلوب شعري جميل حتى أصبح له أسلوب خاص مطبوع به نستطيع أن نميزه على شعراء هذا العصر: هذا الأسلوب الشعري الخاص هو صوره وتشبيهاته الجميلة، وهذه بحد ذاتها مقارنة بين الشابي ونفر من الشعراء الغربيين».

وفي ختام الدراسة يؤكد الباحث أن هذا كله خطرات سريعة تعاوده إذا ذكر الشاعر الشاب الذي لم يفسح له الزمان من العمر فعصف به عصف الريح العاتية بأوراق الخريف الساقطة وهو يقول: «ولست أدعي أني قمت بشيء نحو هذه العبقرية الشابة التي هوت من سهاء مجدها كها تهوى جبابرة الملوك وأعاظم الدول ...».

5- بين الشابي والتجاني، للدكتور عبدالجيد عابدين،

تصدرت الدراسة بوجوه الشبه بين الشاعرين في النشأة والثقافة، وفي النزعات النفسية والفلسفية، وفي النظرة القومية والاتجاه الفني، وقد ذكر صاحب كتاب «الشاعران المتشابهان» أبي القاسم محمد بدري أن الشاعرين متشابهان في النظم والتعبير وفي تصوير المناظر الطبيعية وفي تصوير الأحداث الوطنية وفي تصوير الحب والجهال وفي تصوير الحالات النفسية والعواطف.

وقد تقدم هذه الدراسة فصل خاص عن العلاقة بين الشابي والتجاني وبإمكانك الرجوع إليه في الكتاب «الشابي وأقرانه من الشعراء».

6- الخيال الشعري عند العرب لأبي القاسم الشابي للدكتور شوقي أبو شقرا:

الخيال الشعري عند العرب محاضرة ألقاها المؤلف في تونس عام 1929، حين كان الوقوف أمام الحاضرين فروسية وجرأة نادرتين، وحين كان عمر الشابي عشرين عاماً.

وقد أوضحت هذا في بحث خاص في فصل من فصول الكتاب وقد كان الموضوع مطولاً، وبإمكانك الرجوع إليه في موضعه «أثر الأدب المهجري في شعر الشابي». تحدثت الباحثة في هذه الدراسة عن أثر المكان في شعر الشابي، وبينت أنه على الناقد أن يتعرف على أسهاء الأماكن والتي اعتبرتها من أهم أركان القصيدة العربية فقالت: «وليس في شعر الشابي إلا فيها ندر، ذكر لتونس وتخصيص لمعالمها الجغرافية المتعددة ... ويدهشنا أن نقرأ قصائد الشابي التي استوحاها من ذكرى حبيبته الأولى التي توفيت وهو فتى يافع، فيذكر لقاءات كثيرة لهما في عدوة الوادي ... ويقف الناقد متأملاً إزاء هذه الظاهرة، ولعلها هي ثورة الشابي على الجمود والرجعية والجهل في شعبه بتلك اللهجة المريرة الغاضبة الساخرة أحياناً».

ثم انتقلت إلى علاقة الشابي بالوطن، فبينت أنه كان يميل إلى التجرد والتعميم أكثر من ميله إلى التخصيص، وأن شعره يزخر بالصور الحسية البعيدة عن التجريد، ولكنها تظل صوراً ذات معانٍ تجريدية مطلقة أكثر مما هي ذات إشارات حسية معينة.

ولعل هذه الخاصية في شعر الشابي تأتي نتيجة للرومانسية التي تسمح بالتجريد دون أن يكون التجريد شرطاً ملازماً لها، ورومانسيته هي التي تدفع به إلى الغاب وتنفره من المدينة وحياتها.

ثم تحدثت الباحثة عن أبعاد الزمان في شعر الشابي، وبينت أن أسهل أنواع التقسيم للزمن هو النظر إليه باعتباره ماضياً وحاضراً ومستقبلاً، كما تحدثت عن الماضي البعيد والتاريخ في شعره، وبينت أن الفترة الزمنية عند الرومانسيين ترتبط بأمكنة كانت مراكز للحضارة والإشعاع. كبغداد ودمشق والأندلس، وأعطى هذا التوحيد بين المكان والزمان معنى واقعياً لهذا التطلع الرومانسي.

وفي ضوء هذه المعرفة نفهم موقف الشابي من الماضي البعيد، وأوضحت هجوم الشابي على الموقف الكلاسيكي العربي من المرأة وإن كان في شعره أقل احتفاء بالهجوم على الماضي الكلاسيكي. وتقول الباحثة: «لقد قطع الشابي شجرة الزمن من جذوعها، وتغاضي عن الجذور الضاربة في الأرض».

ثم انتقلت في دراستها إلى الماضي القريب والماضي الشخصي. وأوضحت أن ذاكرة الشابي احتفظت بألق ماضيه الشخصي وأحزانه، ومنذ حداثته بدأت الذكريات تعني له شيئاً مهماً، فراح الشابي يبكي أمسه الذي ضاع منه ويرثي لسعادة حب شعر قد انفلت منه إلى الأبد. «إن هذا الماضي الشخصي الدائم الحضور في نفسه من أهم المظاهر التي تصف علاقته بالزمن ولعلها تميزه عن عدد غير قليل من الشعراء المعاصرين».

وانتقلت الباحثة إلى الزمن وعنصر التغيير، ثم إلى الحاضر والمعاصر كها وضحت رؤيا المستقبل في شعر الشابي، وأخيراً توقف الزمن في شعرا الشابي، عندما فقدت بعض قصائده مرور الزمن وخاصة ما جاء في قصيدة «الغاب» حيث يعطيك إحساس أنه قد حول الغاب إلى مكان سرمدي صباحه ومساؤه، وأنه قد قلب الأشياء الواقعية الملموسة الفانة.

وفي الختام تحدثت الكاتبة عن إيهاءات في قصيدة «ألحاني السكرى»، «إذ تهرب اللحظة القريرة، فالشاعر يمسك بها في قصيدته إلى لأبد. إلا أنه لا يطيق أن يرى التغير المحتوم الذي يحمله الزمن في قلبه يغزو التجربة الممتلئة ويسلمها إلى النقصان والتفسح، ويفضل عليه الموت، لأن الموت وحده هو الذي يستطيع أن يحمي التجربة من التغير ويحافظ عليها في توهجها وجمالها واكتهالها ليصبح هنا هو الحامي والواهب للحياة». وتحدثت خلال المقال عن همه الوطني وعن خاصية التعميم والإطلاق والارتفاع بالحالة النفسية عند الشابي وعن غزله بالطبيعة وعن أسهل الطرق في تقسيم الزمن وتحدثت عن معالجة الشابي الأسطورية للتاريخ، وكانت دراستها طويلة ومتعددة الجوانب ومفصلة ومكتملة.

8- لحظة الإبداع عند الشابي، بقلم الدكتور إحسان عباس،

صدر الدكتور إحسان عباس دراسته بالقول: إن الشابي لم يحدثنا كثيراً عن لحظة الإبداع في حياته الشعرية، وهو في حديثه عن الخيال الشعري عند العرب يستشهد بتجارب غيره، ولا يقف عند تجربته الذاتية في هذا المجال، وتدل آراؤه في الخيال الشعري عند العرب على أنه كان يرى الإبداع الشعري ثمرة مباشرة لنشوة مستغرقة في الجال وبخاصة جمال الطبيعة.

ثم تحدث الدكتور عن ظاهرة التكثيف في شعر الشابي التي تخدم أغراضاً كثيرة، وأنها مبثوثة في شعره على نحو متميز، غير أنها ترتد في الاتكاء عليها إلى تلك «الحمى» التي تواكب التبجس لحظة الإبداع، وهذا يشير إلى أن خيال الشابي يتولد من ذاته «ولهذا لا يمكن أن يقال إن خيال الشابي تلفيقي ... ومها تحدث النقاد عن المؤثرات في شعره ... فإن تلك المؤثرات تظل لقاء عاماً في حومة الرومنطيقية»

ثم أوضح: "وكي يصح لي ما أريد استنتاجه لا بد أن أفرض أن الشابي قرأ هذه القصيدة - قصيدة لأبي العلاء المعري - ودارت نغمتها في نفسه، وليس لدي شاهد يثبت ذلك على نحو يقيني».

9- الطبيعة والزمن أو رموز الحياة والموت في شعر أبي القاسم الشابي، للأستاذ إيليا الحاوى:

مهد الباحث لموضوعه بالحديث عن العبقرية المبكرة، وقارن بين الشابي في ذلك بالشاعر الفرنسي «أرتير رانبو».

ثم انتقل الباحث إلى موضوعات الشابي وخاصة شعر الطبيعة، وتحدث عن اللحظة القائمة واللحظة القادمة ومظاهر الكون في شعر الشابي ثم مزاوجة الأشياء في ضميره، كما بين أن شعور الكآبة والغربة، إنها هي كآبة لا تفسير لها ولا تبرير، وأن الشاعر كان يشخص أمام الشيء ونقيضه في لحظتي وجوده وهمومه، وهناك دائهاً موجودان في الموجود الواحد وبينها تكمن الفاجعة.

ويرفض الكاتب بأن الشابي ارتدى أسهال الحزن والقنوط من الخارج، وذلك لأن نفسه بكل قواها الواعية واللاواعية تتنفس في شعره، وفسر أيضاً شعلة العذاب المتأججة في شعر الشابي والشعور بالغربة والتوحد، لكنه انتهى إلى تجربة روحية ميتافزيقية تفصح عن عذاب الروح الأسيرة.

«يتأكد من جديد أن مشكلة الشابي الدائمة كانت مشكلة الخلود أي مشكلة الحياة والموت والزمن الذي هو أبو الصيرورة وناشر ألوية الزوال والعبث على مطارح الوجود».

وقد تحدث الكاتب عن النظرة التفاؤلية العامة وعن علاقة الشابي بالشعب وعن التناقضات واللبس وتمثيل الطبيعة بمعبد الحب وعن معنى الشباب وملازمته للحب وتضاعف النزعة العدمية وفي الختام قال: «هكذا تحرر الشابي من حتمية العدم وانتصر عليه بالذوبان فيه وحلوله في قلبه، وبذلك عاد كل ما هو مادي عابراً طارئاً ولا حقيقة إلا في الذات الأخرى، الذات الروحية التي يتصل بها الشاعر في لحظات عبر الشعر والحب وفوق نواميس القهر والقدر». وأوضح «أن قيمة الشابي في فنيته التي انطلق بها إلى عالم بكر من الرؤى والصور وفاض فيها بألفاظ وكأنها ابنة نفسه .. وفي النغمية الشجية التي تعزف على أوتار الروح ... كان الشابي في شعره هو الذات والموضوع والمضحي والضحية أو الجرح والسكين ...».

أثار الشابي

وُلد الشابي عام 1909 ودُفن عام 1934، وخلال هذه الحياة القصيرة عاش مريضاً يصطاف بأمر الأطباء، وكان شاعراً عربياً خالصاً، لم يعرف لغة أجنبية واحدة، ورغم ذلك فقد ترك لنا روائع شعرية كثيرة، ووثائق ونصوص خطها بقلمه تدل على وجود الشابي في صفحات يومياته، توضح نبوغه وعبقريته، التي طالما حاضر المحاضرون، وألف المؤلفون وكتب الأدباء والكُتّاب عنها. وقد وردت آثاره على النحو الآتى:

- 1- الخيال الشعري عند العرب، وقد طبع في حياته، وفي الأساس هو محاضرة ألقاها
 الشاعر وطبعها في تونس سنة 1929 ثم أعيد طبعها في تونس عام 1961.
- 2- أغاني الحياة، أو ديوان أبي القاسم الشابي، وهو الديوان الذي استند إليه الدارسون، وقد أعده الشابي ليرسله به إلى مصر ليتولى الدكتور أحمد زكي صاحب مجلة «أبولو» طبعه. وهو مجموع شعره، طبع أول مرة في القاهرة سنة 1955 ثم طبع ثانية في تونس عام 1966 وصدرت عن تونس طبعة أخرى عام 1970، وطبع بعد ذلك في بيروت عام 1972.
 - 3 قصائد متفرقة نشرت في الجرائد والمجلات، وفي كتب الدراسات.
- 4- مقالات مختلفة، وهي مجموعة كبيرة تناول فيها شؤون الأدب العربي قديمه وحديثه، نشر بعضها وبقى البعض الآخر مغموراً.
- 5- رسائل الشابي: وهي مجموعة كبيرة تبادلها مع أدباء عصره في مصر وتونس وسورية ورسائل تبادلها مع بعض الشعراء، نشر بعض هذه الرسائل، ولم ينشر الكثير منها، بعضها كانت أدبية والبعض الآخر كانت رسائل شخصية.
- 6- مذكراته: وقد بدأ بتدوينها في كانون الثاني عام 1930، وهي مجموعة من المذكرات اليومية التي سجل فيها آراؤه وخواطره. نشر بعضها في مجلة «مكارم الأخلاق» الصفاقسية.
- 7- شعراء المغرب الأقصى: وهي دراسة أعدها ليلقيها في النادي الأدبي ولكنه لم يجد سوى اثنين، فتركها مخطوطة في يد صديقه المحامي إبراهيم بورقعة بمدينة صفاقس.
- 8- جميل بثينة (قصة): وهي موجودة عند شقيقه الأستاذ الأمين الشابي حيث ظلت مسودة، وكان ينوي إلقاءها في النادي الأدبى، فحال المرض بينه وبين ذلك.

<u>ي</u> يا أبو القاسم

9- الهجرة المحمدية أو قصة الهجرة النبوية: محاضرة ألقاها الشاعر في «نادي الطلاب» بتوزر بمناسبة ذكري الهجرة النبوية نشر ها في مجلة «العالم» التونسية.

10- في المقبرة: وهي رواية ذكرها الأستاذ محمد كرو، وتحدث عنها الأستاذ زين العابدين السنوسي عند ترجمته لحياة الشابي وهي من نوع الاعترافات يروي، فيها على لسان بطلها حوادثه وتأثراته النفسية.

- 11- صفحات دامية: وهي قصة.
- 12 السكر: مسرحية ذا فصلين.
- 13 الأدب العربي في العصر الحديث: دراسة قصيرة قدم بها ديوان «الينبوع» للشاعر أبي شادي، ذكرها الأستاذ عبداللطيف شرارة في كتاب الشابي ص52 وطبع في القاهرة عام 1934.

هذا ما عثرت عليه من إنتاج أبي القاسم الشابي خلال عمره القصير، وتلك هي المؤلفات التي عرفها أصدقاؤه أثناء حياته وبعد موته، ويعتبر هذا الإنتاج ضخمًا، فليهنأ الشابي، حبيب الفجر الجميل والصباح الجديد، وليخلد مع الخالدين في أجمل قصائده وأروع مؤلفاته وهو القائل:

سأعيش رغم المداء والأعداء كالنسس فروق القمية السشاء

القسم الثاني

قصائد الشابي وروائعه

أثبت في هذا القسم من الكتاب ما استطعت جمعه من قصائد الشابي وروائعه وبدائعه، وقد قمت بترتيبها تريباً زمنياً حسب تاريخ نظمها.

🕖 قصائد عام 1923

• قصيدة واحدة هي بواكيره الشعرية بعنوان «الغزال الفاتن».

الغزال الفائن

هذه أول قصيدة نظمها الشاعر بتاريخ 23/2/1923 وذلك بعد موت حبيبته التي اختطفها الموت منه قبل أن يكمل الشاعر الرابعة عشرة من عمره. هذا الحب الذي لم يعمر طويلاً.

* * :

بالبه اقد تقرطق ا غددا القلب بُ مُملق ا مدادها الريق لورقى والشفا لوو ترفَّق ا موثق أليس مطلق ا ذاعد ذاب مُؤرَّق ا ليناجيه ما لقد ف وهمرى شما أغد قا فاستقى منه ما استقى رب ظبي علقت ه أسم مسن وصله الجميل سي حر اللبب طرف ه أوصب السب طرف ه أوصب الملقي مي بحب ه صار ذا جن قبي الملقي يرقب البيدر جفنه هي العين غُرب ه وهم عن صوب دمع ه

* *

 م___ن لظ___ي جم___ر خــــــــدُه



قصائد عام 1924

قصيدتان هما:

- أيها الحب.
- خله للموت.

إيها الحب

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 1/ 8/ 1924، بعد القصيدة الأولى بعام تقريباً، في سن الخامسة عشرة، وقد قالها متغزلاً بالحبيبة قبل موتها.

وهمسومي ، وروعتسي ، وعنسائي وسسقامي ، ولسوعتي ، وشسقائي أي الحب بُ أنت سر بلائسي ونحسولي ، وأدمعسي ، وعسداي

* * *

وحيات، وعسزت، وإبسائي وأبسائي وأليفسي، وقسرًّتي، ورجسائي

أيها الحببُّ أنست سر وجسودي وشعاعي مسابسين ديجور دهري

海 排 华

في حياتي ، يا شدتي ، ورخائي فيطغي ؟ أم أنستَ نور السهاءِ

يا سُلافَ الفؤادِيا سُمَّ نفسي أهي ألمي المُستَّ نفسي ألمي المنفسِ

ن كؤوساً وما اقتنصت ابتغائي بُ ا حنانيك بي ا وهـون بلائــي

أيها الحبُّ قد جرعتُ بـك الحـز فبحــقُ الجــمال يـا أيهـا الحـــ

* * *

من ظلام خلقت، أم من ضياءِ؟ (1) لست أدري ، بل أنت كالكهرباء (2)

ليت شعري! بأنة القلب قبل لي: أترى أنست جنية ، أم جحيم ؟

BIBL

⁽¹⁾ ورد البيت في ديوان أغاني الحياة: ليت شعري يا أيها الحب قل لي.

⁽²⁾ هذا البيت غير مثبت في الديوان.

نظم الشاعر الأبيات 2/ 8/ 1924، ويبدو أن بعضاً من أبياتها قد فُقد وتبقى منها هذه الأبيات الثلاثة التي يتحدث فيها عن الشعب الذي لا يثور مطالباً بحقه.

كـــل قلـــب حمــل الخــسف مـــل مـــن ذلّ الحيــاة الأرذل كــل شـعب قـد طغـت فيـه الـدّما دون أن يشــار للحـــق الجــلي خلّــه للمــوت يطويــه ... فــا حظّــه غــير الفنـاء الأنكــل



🕡 قصائد عام 1925

وعددها تسع قصائد:

- النجوي.
 - شعري.
 - في الظلام.
- من حديث الشيوخ.
 - الحياة.

- تونس الجميلة.
 - الصيحة.
 - جمال الحياة.
- نظرة في الحياة.

النجوى

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 2/4/2 1925 على النظام المعروف بلاغياً بالتقسيم، وهي من محاولات التجديد في بناء القصيدة أو الجديد مما لدى الشارع متأثراً في ذلك بشعراء الأندلس، حيث سار في القصيدة على النظام التالى:

فاعلاتن / فاعلن فاعلن فاعلن

قسف قلسيلاً ، أيها السساري القمر! واصــطيرُ والمصجر يـــا ســـمرى! في أويقــات الكـــدر قـــــدحا واستقنى مسن جسدول النسور البسديع إن صــــحا ك____م ف___ؤادٍ إذ تولّت___ه ال_شجون والهم...وم مسسا يسسروم إن تك___ن ت__ضحك سُرخراً بالب_شر يا قمر! بــــالنُّكُرُ فلكَ فَل أَحزنَ كُ الصَّادَةُ الْحَطِيرِ الْخَطِيرِ الْخَطِيرِ أيها القساموس يسا صهوت الحيساة! ونـــداها! مـــا لأمواجــكُ يُطغيهــا الغــر ورْ فتثب ورّ كالك_____ ئــــم تــــأوى نحو هــــا تيـــك الــــصخورُ أثراهــا تــذكر الأمـيسَ الجميل بابتـــــامه وتُغنــــــى، ثــــــم لا تلبـــــــث أنْ تحتو م____ا لوعــــــةُ اليـــــوم ، فتبكـــــي وتـــــئن ل____ل

نونس الجميلة

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 2/ 6/ 1925، والقصيدة صرخة معذب قاسية من حياة الشاعر تحت وطأة الجهل.

> الست أبكي لعسف ليل طويل إنسا عسبري لخطيب ثقيل كلسا قسام في السبلاد خطيب ألبسوا روحه قميص اضطهاد اخمدوا صوته الإلهي بالعسس وتوخيوا طرائس العسف والإر هكذا المصلحون في كل صوب غسير أنسا تناوبتنا الرزايسا

أو لربيع غيدا العفاء مراحيه (1) قيد عرانيا، ولم نجد مين أزاحه: ميوقظ شيعبه ، يريد ميسلاحه فاتيك ، شيائك ، يسرد جماحيه ، أمياتوا صيداحه ونواحيه هياق مغيه ، وميا توخوا السياحه رشيات السردي إلى السياحه والسياحة والله المستاحة والله والل

* * 4

أنايا تونس الجميلة ، في ليج شرعتي حُبيك العمية ، وأني ليست أنصاع لِلَّواحي ولوو لا أبالي ... وإن أريقت دمائي ويطول المدى تريك الليالي

إن ذا عــــمرُ ظلمـــة غـــر أني

ضيع الدهر مجمد شعبي ولكن

المسوى قد سبحت أيّ سباحة (2) قسد تسلوم قسد تسلوم وقراحه! (3) تقوامت على شبابي المناحه (4) فسدماء العشقاق دوماً مباحه!! وسادق الحسب والسولا وسَسجَاحَه

* * 4

مسن وراء الظـــلام شـــمتُ صـــباحه ســــترد الحيــــاة يومــــاً وشــــاحه!!



⁽¹⁾ العفاء: الديار الدارسة، المراح: الموضع.

⁽²⁾ اللج: معظم الماء.

⁽³⁾ القراح: الماء الخالص.

⁽⁴⁾ اللواحي: جمع اللاحية وهي اللائمة.

شعری

قصيدة نظمها الشاعر بتاريخ 13/ 6/ 1925 يبثُ فيها آلامه وكآبته، ويوضح أن شعره يأتي رضاً لضميره، لا يبغى منه رضاءً أمير أو هدية أو مال.

إن جـــاش فيـــه شـــعورى غـــيمُ الحيـاة الخطــير ولا وجــــدت سروري أبكـــــي بـــدمع غزيـــر أجــــــرُّ ذيــــــل حبــــوري

ش______ فات____ أُ قلب_____ لـــولاه مــا انجـابَ عنـــي ولا وجــــــان بــــــه تـــــراني حزينـــــاً بـــــه تــــراني طروبـــــاً

ب____ أ الأم____ ! تُهـدى لـرب الـسرير!

لا أنظـــــم الــــشعرَ أرجـــو بمدحــــة أو رثــــاء

ومـــالى!! مــــن خافقـــات خيـــالى

مــا الــشعرُ إلا فــضاءٌ يَــرفُ فيــه مقــالى

بـــه اقتنــاصَ نـــوال جمالـــــه ذا جـــــلال يمسمع بمسوادي المسضلال في ذل_____إن واعتـــــزال لا أقـــرض الـــشعرَ أبغـــي الــــــــــــنْ في فـــــانها هــــو طيــــــفّ يقـــــــضي الحيــــاةَ طريــــداً

وأنيست نعسم مسرادي ولا أدع___ادى بـــا شـــعر أنــت ملاكـــي أنـــا إلــال مُــار اد قـــــف لا تـــــدعني وحيـــــدأ

164 E

ينــــاط دون نجــــاد ذا هم___ة كثـــينَ الرمـــاد مــــن ذلـــة وحـــداد يــــا منجنـــون العـــوادي

فهــــل وجـــدت حُـــساماً كسيسم حطسهم السسدهر ألق____اه تح___ال ر فقــــاً بأهــــل بـــلادي

STAL.

الصيحة

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 13/6/1925، وقد حذر فيها من مغبة الجهل وخطورته، موضحاً الآثار المترتبة على الجهل الذي هو سبب بلاء الأمة والأفراد، والشاعر فيها يشكو حاله أمام شعبه.

> يا قرومي ! عينييَ شامت تتل____و س__حاماً رُكام___اً تلفــــي الــــشديدَ صريعـــاً منها الفصطاء ظلما لا يعــــر ف المـــرءُ منهـــا يخـــال كـــال خيــال

للجهـــل في الجـــةِ نـــارا يتل____و قتام___اً مُثـــارا يُ يج فيها غُبارا تبقــــي الأديـــبَ حمـــارا! والنياس منها سكاري وأعقبـــــتهم مُخـــــارا السيلاً رأى أم نها سرى تــــــــسربل فــــــارا

قطن تم الجه لدارا؟

يا قروم سرته حثيثاً خُط وراء كبرارا نبيذتم العليم نبيذ النيوي يـــا قــومُ مــالي أراكـــم

⁽¹⁾ منجنون: دولاب ناعورة السقاية، ووردت في موضع آخر مجنون.

شــــادوا الحيـــاة فخـــارا أض____عتم مج___د قـــوم أبق____الاسكاء المعيالي بـــــا أضـــاءوا منـــارا خلعتم....وه احتق...ارا حــاكوا لكــم ثــوب عــزّ ئـــــــم أرتــــــديتم لبـــوس خــــزى وعــــارا ياليت قسومي أصاخوا

لمسل أقسول جهسارا قـــومى أراهـــم شــكارى أعط _____ واني ____ دالهُ از ورارا

واصمحع وقيست العشارا واصب عبل مساتلاقسي

يــــا شـــعر أشـــمعتَ لكـــنَّ

STA

في الظلام

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 27/ 6/ 1925، وهي من التوشيح الثناة من بحر الرمل، الشطر الأول تام والثاني جزء من البحر وكل قسم منها له حرف روي خاص.

زمرة الأحسلام ر فر في حبّ في دُجيّ في دُجيّ الليكل الحسن بينٌ ملؤهـــا الآلام فـــوق سرب مـــن غمامــات الـــشجون

شخ____ين النج___وم بعثية العيشاق تسكب الأحراق ورمتهــــا مـــن ســـاها برجـــوم

كنــــ إذ ذاك عـــلى ثـــوب الـــسكون

والهـــوي يــسكب أصــداءَ المنـون

ســـاكتاً مثـــل جميــع الكائنــات ... هـــائماً قلبـــي بــاعماق الحيــاة

راكد الألحان تائها حسيران

أنشر الأحسزان

في فيسؤاد فيان

والقاسم الشابي 6

إن للحب بعد الناسي الناسي الأعار والمدى والمدى والمدى والمدى الأنوار المدى المناطعُ الأنوار ** ** ** وأحد المال النور والمدى وأحد المال النور وابت المال الفج ون الحور في حرز الظ الفج ون الحور المدى المال الفج ون الحور المدى المال الفج ون الحور المنال الفج ون المنال ال

STA

جمال الحياة

نظم الشاعر قصيدته بتاريخ 19/7/1925، يصف فيها الطبيعة والصباح والليل والشمس ليصل إلى أن الدهر بين غدو ورواح وضياء وظلام وسكون وحركة ونشيد وانقباض.

لاحست تباشسير السصباح سرت في الــــروض وقـــــد نحسور ربسات الجنساح وجنساح الفجسسر يسسومي ســـــعي غيـــــداء رَدَاح نُ ، وزهـــر الــروض صــاح وخريــــر النهـــر ســكرا فرنـــــت نحـــــو جــــــلال الكــــون جونـــــاه اللّــــاح⁽¹⁾ فاضـــــع أيّ افتـــــفاح ئـــــم بانـــــ في ســــفور مسس مسن كسأس الأقساح فاحتـــست خمـــرٌ نـــدى الــــدّا ش الليـــل في تلــك النــواحي واعتلبت بلقييس عيس بعــــد إضرام الكفـــداح ثــــم مالـــت لغـــروب واستوى الليسل بسرغم السشمس في العسرش الفُسساح

⁽¹⁾ الجوناء: الشمس: واللياح: الصباح.

19 قصائد عام 1925 2

BIBL

من حديث الشيوخ

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 5/ 8/ 1925.

تحطّمها مشل الغصون المصائب فقالت: «ترامَنْها الرِّياحُ الجوائبُ» «تلقّفها سيل القَضا، والنوائبُ» على الشاطئ المحموم، والموجُ صاحبُ» ولكنني قد حنكتني التجارب(١) فأبصم ها فوق الدنا تتخاطيب

ألا إنَّ أحسلامَ السَشَبابِ ضَيلةٌ سألتُ السدِّياجي عن أماني شبيبتي ولما سألتُ الريح عنها أجابني: «فصارت عفاءً ، واضمحلَّت كذرَّةٍ لقد خدعتني في الحياة شيشتي قد كنت ألقي للدجي برغائبي

STOR.

نظرة في الحياة

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 30/ 9/ 1925، وهي من خواطر الشاعر الذاتية، ولها صفة تعلمية حكمية.

فيها الصفعيف يصداسُ إلا شكديدُ الجسراسُ فكرنُ فتصى الاحستراس ألكرون كرون التباس إن الحياة صراعً مراعً ما المساة صراعً ما المساد فيها للحب بن فيها المسجون المسجون ألك ون كسون شاء

⁽¹⁾ البيتان الأخيران من كتاب زين العابدين السنوسي، الأدب التونسي في القرن الرابع عشر، وغير واردة في الديوان.

ألكـــــون كــــون اخــــتلاقي ســــيّان عنــــدي فيـــــه

张 4

بـــــين النوائــــب بَــــوْنٌ ألــــبعضُ لم يـــــدر إلاَّ والـــبعضُ مــا ذاقَ منهـا إنَّ الحيــاةَ سُــاتٌ ومـا الـــرؤى فيــه إلاَّ فــان تَــيقظَ كانــــه

النساسِ فيه مزايسا السبِلا ينسادي البلايسا سوى حقسيرِ الرزايسا سيَنقضضي بالمنايسا آمالَنا ، والخطايسا

وض______ بالاس وضــــــ واخـــــــــ تلاس

ألفج ريسطع بعد السوويرة ويرق لُهُ الليسل قَسسراً وللسسشعوب حيساةً والمسن وللسن ولكسن والمجلسة للسستعب روح والجسسة للسستعب روح في المحت المستحب المحت المستحد المستحد

في اللي لي ست تُ ضام م ن ف وق ك لَّ نِظ امْ إره الح اق أو بالح المَّ الله أو وبالح الله أو وبالح الله المُّرام تفنى و يحيا السلام! لا يرت ضيه الكرام!

حدجى، ويائي الضياء عالى مهاد العفاء عالى مهاد العفاء عينا وطاء وراً فناء عينا وطاء وراً فناء مسوت يُثاب إلى المناء على ا

الحياة

نظم الشاعر الأبيات 21/ 12/ 1925، ويمتزج فيها الفرح باليأس.

إن هذي الحياة قيشارة الله ، وأهل الحياة مشل اللُّحونِ نَغَمُ يَسْتَبِي المشاعر كالسحر ، وصوتٌ يُخِسلُ بسالتّلحينِ واللّيالي مغاورٌ ، تُلْحِدُ اللَّحْن وتقضِي على الصّدى المسكينِ



قصائد عام 1926

وعددها ست قصائد:

- أنشودة الرعد.
 - مأثم الحب.
- شكوى اليتيم.

- غرفة من يم.
- الكآبة المجهولة.
- الزنبقة الذاوية.

إنشودة الرعد

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 28/2/ 1926.

	,	المارين الرابعية المارين المارين المارين
عـــانق الكـــون الخـــشوغ		في ســـــــكونِ الليــــــلِ لمــــــا
خلـــف آفـــاق الهجــوغ		واختفى صوت الأماني
*	祩	*
ردَّدتـــــه الكائنـــــات		رتـــل الرعـــدُ نـــشيداً
حَ بــــاعَاقِ الحيــاة		مشــلَ صــوتِ الحــقّ إن صــا
*	*	*
في خلايــــا الأوديــــة		يتهــــادى بــــــفجيج
بأقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		مثل جبار مسن الحسقّ
*	*	*
لُ كئيبٌ ورهيبُ		فـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		شاخــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
袋	歩	*
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		أتـــرى أنـــشودة الرعــــ
_		رنّمتهــــا بخـــــشوع
*	*	*
باعتـــــــانٍ واصـــطخابُ		أمْ هـــي القــي القــي
		يـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
*	*	*
لَ رك_وداً جامدا		غـــير أنَّ الليـــلَ قـــد ظــــ
		صامتاً مثال غسديرِ الس

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 27/ 3/ 1926.

ضحف العزيمة لحدًّ في سكبنته وفي العزيم__ة ق_وّاتٌ م_سخرةٌ والنباسُ شخصان: ذا يسعى به قدمٌ هــذا إلى المــوت، والأجــداث ســاخرةٌ ما كـلُّ فعل يجلَّ الناسُ فاعلَـه ففي التهاجيد تمويسه ، وشيعوذة ما المجددُ إلاَّ ابتساماتِ يَفيضُ بها وليسَ بالمجدِ ما تشقى الحياةُ بع هدل الحروبُ سوى وحشية نهضت فأيقظــت في قلــو ب النــاس عاصــفةً فالدهرُ منتعلِّ بالنار ، ملتحفٌ والأرضُ داميــة ، بـالإثم طاميـة والموت كالمارد الجبار منتصب وفي المهام ب أشلك عزَّ قلة

تقضى الحياة ، بناه اليأسُ والوجلُ يخـــرُّ دونَ مـــداها الـــشامخُ الجبــلُ من القنوط، وذا يسعى به الأملُ وذا إلى المجــد ، والــدنيا لــه خَــوَلُ مجداً ، فإن الورى في رأيهم خطل وفي الحقيقة ما لا يدرك الدجل فهُ الزمان إذا ما انسدَّت الحِيَالُ فيحسد اليومُ أمساً ضمة الأزلُ في أنفس الناس فانقادت لها الدولُ غمام الوجمود لهما واربددت المسبل بالهول والويسل والأيسام تسشتعلُ! ومارد المشر في أرجائها ثمل !! في الأرض يخطفُ من قد خانه الأجلُ تتلو على القفر شعراً ليس يُنتحل



⁽¹⁾ وردت الأبيات الثمانية الأولى في كتاب الشابي لأبي القاسم محمد كرو بعنوان (الأمل والقنوط) ووردت الأبيات الستة الأخرى بعنوان (الحرب) في الكتاب السابق. أما في الديوان فقد جاءت بعنوان (غرفة من يم) وعدد أبياتها 14 بيتاً وقد وجدت البيت السادس:

المجدد صنفان: صنف في تمايله لحن الخلود، وصنف فوقه الخبل

والست الأخير:

فسسم الفسسؤاد بتغريسد فتنهسل

تشير في السنفس أحزاناً يرثني لها

مانى الحب

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 3/ 8/ 1927.

ليت شعري!

أيُّ طيرِ

يـــــمعُ الأحـــزانَ تبكـــي بــين أعـــاق القلــوبُ ثــم لا يهتــف في الفجــر برنــات النحيــب

بخـــــشوع واكتئـــــاب؟

* * *

لست أدري

أيَّ أمر

أخررسَ العصفور عنَّري ؟ أتروى مسات السهورُ في جميع الكرونِ حتى في حسشاشات الطيورُ

أم بك على خلوب أم بك

* * *

في الدياجي كم أناجي

* * *

فأنادي

يا فؤادي !

مات من تهدوى وهنذا اللحدة قدد ضم الحبيب

(1) نشرت في كتاب محمد كرو بعنوان (مأتم الحب) وفي مصادر اخرى مأثم القلب.

فابسكِ يسا قلسبُ! بسها فيسكَ مسن الحسبُ المسذيب إبسكِ يسسا قلسبُ! وحيسدُ

* * *

ذلّ قلبي

مات حبى

فـــاذرفي يــا مقلـة الليــلِ الــدراري عــبرات حــاز في يــامقلــة الليــدودَّع آفــاق الحيـاة بعــدان ذاق اللهيــدب

* * *

واندبيهِ ،

واغسليهِ ،

BIOL

الكابة المجهولة

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 7/ 8/ 1926

أنــــــا كئيــــــب، أنـــــا غريـــــب،

ك آبتي خالف ت نظائره نا غريب قُ في ع والم الح ن زُن خريب قَ في ع والم الح ت زُن ك المح الم الح ت قَ م في المح المح المواد المان على المان المان

لكننيي قد سيمعت رنتها

بمهجتى، في شهبابي الثمل سلم سيابي الثمل المسلم سيمعتُها، فانسلم مكتئب المسلم المسلم المسلم المبلك ا

سمعتها أنَّ قَ يرجُّعُهـ أَ صوتُ الليالي ، ومهجة الأزل سمعتها صرخة مضَعْ ضَعَة كجددولٍ في مصفايق السسبل

سمعتها رنّه ، يعانقها و سمعتها و سمعتها و سمعتها في الله عسمال يضع ضعها ضمعيفة مثل أنه و سمعدت مسن مهجة ها توجُّعها

كآبة ألنساس شعلة ، ومتسى مرت لياس شعلة ، ومتسى مرت ليال خبَت مع الأمد أنسا اكتئابي فلوعة أسكنت روجي ، وتبقسى بها إلى الأبسد

* * * أنا كثيب، أنا غريب، والمساغريب، والسيس في عسالم الكآبسة مسن المحسل معالم بعسض مسا أجد والمحسلة وإن صرخست والمحسد وحسى فالمحسد وحسى فالمحسد المحسد المحسد وحسى فالمحسد وحسى فالمحسد والمحسد المحسد المحسد والمحسد والمحس

 178 كــــآبتي شُــــعلةٌ مؤجِّجـــة،

أُ تحــت رمــاد الكــون تــستعر

أُ ســيعلم الكــونُ مــاحقيقتهــا

ويطلــع الفجــر يــوم تنفجــر

* * *

ك آبتي شدعلة ، مؤججة تحت رماد الكون تستعر سيعلم الكون ما حقيقتها ويطلع الفجر يدوم تنفجر

* * *

كآبه النساس شهدة ومتسى مرت ليسال خبست مسع الأمد أمسا اكتئسابي فلوعسة ، سكنت روحسي ، وتبقسي بهسا إلى الأبسد

BIBL

شكوى الينيم

نظم الشاعر القصيدة في 31/ 8/ 1926.

على ساحل البحر، أنى يضج صراخ الصباح، ونو المسات تنهدت مسن مهجة أترعت بدمع الشقاء، وشوك الأسى فسطاع التنه سك في السفجة بسطاع التنه مسن لوعسة بسلما في ثنايساه مسن لوعسة فسرت وناديست يسا أم ! هيسا إلي ! فقسد سيتمتني الحيساة

وَجِئْتُ إِلَى الغَابِ، أَسَكُبُ أُوجِاعَ قلبي، نحيباً كلفح اللهيبُ نحيباً ترقر رقَ في مُهْجَرِي وَسَالَ يررِنَّ بندبِ القلوبُ نحيباً ترقر في مُهْجَرِي وَسَالَ يررِنَّ بندبِ القلوبُ فَلَا مَا يُفَهِمُ مِن الغابُ أَسْحِانَهُ وظلام الله في الغيبابُ أَسْحِانَهُ وظلام الله في الغيبابُ أَسْدِ الله في الغيبان في المحتربُ ، وناديب أن يسام هيّا الله في ال

وقفت على النهر أهرقُ دمعاً تفجّر من فيضِ حُزني الأليمُ يسيرُ بصمتِ ، على وجنتي ويلمع مشلَ دموعِ الجحيمُ في النهر مسن عدوهِ في النهر مسن عدوهِ ولا سَكّتَ النهر عسر عسدوهِ في النهر عسرت ، وناديست يسا أمُّ هيسا

* * *

إلى الفيد أضرب الحياة

ولماند ولم ينفسيع وناديست أمي «فلم تسمع» رجعت بحرزي إلى وحدت وردَّدت نَسوحي على مسمعي وعانقت أن وعانقت أن وحدت المسمعي وعانقت أن وحدت المسمعي وقلت ألا فاستكتي

STALL STATES

الزنبقة الذاوية

نظم الشاعر قصيدته بتاريخ 15/11/15/1926، ويقارن فيها الشاعر بين الزنبقة الذاوية وزهرة عمره الآفل.

أَزَنْبَقَ ـــ ةَ الـــ سفّح ؟ مــا لي أراكِ تعانقــكِ اللوعــةُ القاسـية ؟ أَيْ قلبـكِ اللوعــةُ القاسـية ؟ أي قلبـكِ الغــةُ الفاويـة ؟ أن قلبـكِ الغــة أن نــد بَ القلـوب أرشفكِ الفجررُ كَأْسَ الأسـي ؟

أصبَّ عليك شعاعُ الغروب نجيع الحياة ، ودمع المسا

أأوقف كِ السدهرُ حيث يُفجِّب برُنوحُ الحياة صُدوعَ الصدورُ ؟ وَيَنْبِثِ قُ اللِّهِ إِلَّا طِيفًا ، كثيبًا ﴿ رَهِيبًا ، ويَخْفَقُ حَزِنُ السَّدَهُورُ ؟

إذا أضـــجرتكِ أغــاني الظـــلام فقــدعــذبتني أغـاني الوجــومْ وإن هجرتـــكِ بنــــاتُ الغيـــوم ، فقـــد عـــانقني بنـــات الجحـــيم وإن سكت السدهر في مسمعيَّك نحيستَ السدجي ، وأنسينَ الأمَسلُ فقد أجّب الدهر في مهجتي شُسواظاً من الخسزَن المستعل وإن أرشه فتْكِ شهفاهُ الحياة رُضابَ الأسهى ، ورحيقَ الألمُ ف إِنَّى تَجِرَّع اللَّهُ مَا كُورِ مِن كَفِه اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اللَّهِ اللَّ

أصيخي! فيها بين أعشار قلبي يسرف صدى نوحسك الخافست معيداً على مهجتري بحفيدف جناحيده صوتَ الأسرى المائيت وشعيشعها بلهيب الحباة مرارة حزن ، تُلذيب الصفاه قسساوة هسذا الزمسان الظلسوم

وقد أترع الليل بالحسب كأسي وجسرً عنسى مسن ثُمالاتِسه إلىَّ! فقد وحّدت بيننا فقــــد فجّــــرتْ فيَّ هــــــذِي الكلـــومَ كــــا فجّـــرت فيـــكِ تلـــك الكلـــوم

فحزنــــى وحزنـــكِ لا يبرحـــانِ ألِيْفـــينِ رغـــم الزمــان العـــصيب سيُسمَعُ صوتٌ ، كلحن شحى تطاير من خَفَقال السوتر يــــردِّدُه حُزنُنـــا في ســــكونٍ عيلى قبرنسا ، السصامت المطمئن فنرقُسد تحست الستراب الأصعمّ جميعساً عسلى نغسمات الحسزَنّ

🚹 قصائد عام 1927

وعددها إحدى عشرة قصيدة:

- ياشعر.
- السآمة أو الملل الأليم.
 - الدموع.
 - المجد.
 - جدول الحب.
 - الذكري.

- إلى الطاغية.
- أغنية الأحزان.
 - أيها الليل.
 - الحب.
- سرمع الدهر.

یا شمر

نظر الشعر القصيدة بتاريخ 18/1/1927

يسا شعر أنستَ فسم السشعور ، وصر حسة السروح الكثيب ب يسا شعر أنست صدى نحيب القلب ، والسطّب الغريب

* * *

يسا شسعر أنست مسدامعٌ علِقستُ بأهسداب الحيساة يسا شسعر أنست دمٌ ، تفجّسر مسن كلسوم الكائنسات

* * *

يـــا شـــعر! قلبــي - مـــثلما تــدري - شــقيٌّ ، مظلــم فيــه الجــراحُ ، النجْــلُ ، يقطــر مــن مغاورهــا الــدمُ

* * *

* * *

* * *

ك م قد د نصحت لد بان يسلو ، وكم عزَّيتُ ه عزَّيتُ ف الله عرَّيتُ م عزَّيتُ م عرَّيتُ م عرَيتُ ع عرَيتُ ع عرَيتُ م عرَيتُ م عرَيتُ م

* * *

كسم قلت: «صبراً يا فوادُ! ألا تَكُسفَ عسن النحيب؟» «فسإذا تجلّسدت الحيساة تبسدّدت شُسعلُ اللهيسب» «يسا قلسب! لا تجسزع أمسامَ تسملبِ السدهر الهسمور» «فسإذا صرختكَ السدهور»

"يـــا قلبـــت! لا تـــسخط عـــلى الأيــام، فــالزهر البــديع"

"يــصغي لـــضجات العواصـف قبــل أنغــام الربيــع"

* * *

«يا قلب ! لا تقنع بسشوك الياس من بين الزهوور» «فسوراء أوجساع الحياة عذوبة ألأمسل الجسسور»

* * *

* * *

لك نَّ قلب ي وه ... و - مُخ فَ ضلُّ الجوان ... بال دموغ - جاشت بي وه ... و الأحرانُ ، إذا طفح ... بها تلك ال صدوع

* * *

يبك ع الحاسم البعيد بلوع قي ، لا تسنجلي غرداً ، ك صَدَّاح الهوات في الفيد لا ، ويقرول لي :

* * *

«طهّ ـ ـ ـ ـ رُ كلوم ـ ـ كَ بالـ ـ ـ ـ دموع ، وخلُه ـ ا ، و سـ ـ بيلَها » «إن المـ ـ ـ ـ ـ دامع لا تـ ـ ضبع حقير هـ ـ ـ ا و جليله ـ ـ ـ ا »

* *

"فَمِ نَ المسدامع مسا تسدُفعَ جارف الحسسا تسدُفعَ الحيساة»

"يرْم على الطغ العجادة الوجود بكل مسايبني الطغاة العجوم»

"ومسن المسدامع مساتسألّق في الغياه ب كسالنجوم»

"ومسن المسدامع مساأراح السنفس مسن عسب المحسوم»

* * *

فلقد د قصضى الحلم ألبديعُ على لطسى آلامِديهِ

يا شعر! يا وخييَ الوجود الحييّ، يا لُغَة الملائك في عصل إيقال المائك في عصل إيقال المائد في عصل الما

* * *

* * *

* * *

ك م حرَّك ت ك من الأسسى أو تسارَ ذي ال الحنسين في أغاري من الأنسين في أغاري من الأنسين

* * *

فَلَكَ مِنْ الْجَفْدِ وَنْ الْجَمْدُ وَلَا اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ اللَّهِ الللَّلْمِي اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللّ

松 恭 恭

* * *

قسد قنعست كسف المساء المسوت بالسقمت الرهيب فغسدا كسأعهاق الكهسوف، بسلا ضبيح أو وجيب

* * *

يـــاتي بأجنحــة الـــسكون، كأنــه الليــل البهــيم

لك ــــن طيــــف المـــوت قـــاس ، والـــدجي طيـــف رحـــيم * * * مـــا للمنيـــة لا تـــرق عـــلي الحيــاة النائحــــه؟

* * *

* * *

أرأي ت أزه الربي ، وقد دوت أوراقه الرأي الربي وقد دوت أوراقه وأله أوراقه وألها؟ في الله الله الله الله الله ال

* * *

* * *

فقصضى ، وقصد غاضصت أغاريك ألحياة الطاهرة وهسوى مصن الأغصصان ، مسا بسين الزهسور الباسرة ؟

* * *

أرأيكت أمَّ الطفكل تبكيي ذلك ك الطفكل الوحيك لما تناوله ، بعنه في ، سياعدُ المسوت السيشديد؟

* * *

أســــــمعتُ نَــــــؤحَ العاشـــــق الولهـــــان ، مــــا بـــــين القبــــور يبكــــــي حبيبتَــــــه ؟ فيالمـــــصارع المـــــوت الجــــــسور!

* * *

طفح ت باعماق ، الوجود سكينة الصمبر الجليد

لمارأى عددل الحياة يمسفمه اللحد لأالكنود

* * *

يـــا شــعرُ! أنــتَ نــشيدُ أمــواج الخــضم الــساحره الناصــاعات؛ الباســاعره الراقـــمات، الطــاعره

* * *

الــــسافرات ، الــــصادحات مـــع الحياة إلى الأبــد؟ كعــرائس الأمــل الأمــل الأمَـد كالمَـد كالمَـد المالامــل الأمَـد

* * *

* * *

* * *

* * *

هــــا إنهــا همــــت بـــآذن الحيـاة غريــدها قتلــت عـــهافيرُ الـــمباح ، صُــداحَها ونــشيدَها

* * 1

يــــا شــــعرُ! أنـــت نـــشيد هاتيــك الزهـــور الباســمهُ

يــــا ليتنـــي مثـــل الزهـــور ، بـــللا حيــاة واجمــه

إن الحياة كثيبية ، مغم ورة بدموعها !!

* * *

فتجرع ت كأساً دِهاقاً، من مُشَعشَعة الشَّفَق فتجرع ن مُشَعدة السَّفَقَ فتجرع ن مُشَعدة السَّفَقَ فت فتما يلسن ، سَكرى إلى كه فتما يلسن ، ولم تُفِست

* * *

ي الشيعرُ! أنت تَ نحيبها للّه اله موت وَتْ لـ سُباتها ي موتها، في موتها وحياتها

* * *

انظرر إلى شدفق السسهاء، يفيض عن تلك الجبال برشعاعه الخسلاب، يغمرها ببسسهات الجسهال

* * *

* * *

ي السيعرُ! أن جي الأضياد الغيروب السياحره المساحرة الغيروب السياحرة المساحرة المساح

* * *

ي انساي أحلام الحبيبة إيسار في صَابتي الحبيبة إيسار في صَابتي للسابتي المسابة في المسابق في المسابق

* * *

فيك أنطروتُ نفسيي، وفيك نفختتُ كسلّ مستاعري

فاصدح على قمم الحياة بلوعتي ، يا طائري

STOKE .

الك الطاغية(1)

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 18/2/1927.

يقولسون: «صوت المستذلِّين خافتٌ وفي صيْحة السشعب المسخَّر زعزعٌ ولعلعة الحق الغَضوب لها صدى إذا التف عدول الحسق قوم فإنَّه

وسمع طغاة الأرض (أطرشُ) أضخمُ» تخسرُ لها أضخمُ» تخسرُ لها شسمُ العسروش، وتُهُسدَمُ ودمدمة الحرب الضروس لها فسمُ يسمرُمُ أحسداثَ الزمسان ويُسبُرم

* * *

لك الويل يا صَرْحَ المظالم من غيد إذا حطَّ م المستعبدون قيدودَهم أغرَّك أن السعب مُغضي على قذى ألا إنَّ أحسلام السبلاد دفينة للا إنَّ أحسلام السبلاد دفينة ولكن سيأتي بعد لأي نشورها هو الحق يُغفي ... ثم ينهض ساخطاً غدا الروْع ، إن هبَّ الضعيفُ ببأسه إلى حيث تجني كفّ بسلم بلذر أمسيه ستجرع أوصاب الحياة، وتنتشي إذا ما سقاك الدهر من كأسه التي إذا صعق الجبار تحست قيده

إذا نهض المستضعفون، وصمموا! وصبوًا محموا! وصبوًا محميم السخط أيّان تعلم ..! وأنّ الفضاء الرّحب وسنانُ، مظلم؟ تجمجم في أعماقها ما تجمجم وينبشق اليوم الذي يسترنم فيهدمُ مما شاد الظّلام، ويحطمُ ستعلم من مِنّا سيجرفه الدّمُ ومُرزدرعُ الأوجاع لا بسديندم فتصغي إلى الحق الدي يستكلم قرارتها صبابٌ مَريسرٌ، وعلقم ويفهم!!

BICL

⁽¹⁾ وردت عند محمد كرو بعنوان: لعلعة الحق.

السامة

أو: إلملل الأليم

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 19 / 3/ 1927

وما إن تجاوزتُ فجرَ السببابُ
وما شعشعتْ من رحيق بصابُ
بسوادي الأسسى وجحيم العذابُ
وقرَّت وقد فاض منها الحبابُ
وأقبرها السممتُ والاكتئاب
وأين الكووس، وأين الشراب؟
وقد رشفتها شفاه السراب
شديد، وصداحها لا يجاب!
وأحلامه، شدوه الانتحاب !
فنمت وقد مصهنَّ السراب
وأذوى الردى جفن تلك الكعابُ

س نمتُ الحياة وما في الحياة س نمتُ الليالي وأوجاعها س نمتُ الليالي وأوجاعها فحطّمت كاسي، وألقيتها فأنت وقد غمرتها الدموغ وألقسى عليها الأسسى ثوبَه فأين الأماني وألحانها؟ لقد سحقتها أكف تُ الظلام في العيشُ في حومة ، بأسها كثيب، وحيد بآلامه ذوت في الربيع أزاهيرها! فحال الجمال، وغاض العبير فحال الجمال، وغاض العبير

STA

اغنية الاحزان

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 26/4/ 1927

غنّني أنمشودة الفجر المضّحوكُ

أم صداح!

فلقد جرّعني صوتُ الظلام ألك علمني كسره الحياة إن قلب مَلَ أصداء النواح

غنني ، يا صاخ!

والقاسم الشاب

* * *

غنني يا صاح، أناتَ الجحيم

واســـــــقني الآلام

أُتربع الكياسَ بأوجياع الهموم واسقني، إنّي كرهيتُ الابتسام غننسي ندبَ الأماني الخائنسه

والليــــالي الـــــــود

غننسي صروت الظللام المكتئسب

هاك كأس القلب فاملاها نُواح واسكب الحُزنَ بها حتَّى الصباح! إنها من طينة الحزن الريسر

صاغها الحسلاق

* * *

بئست الأفراع ، أفراح الحياة

تخلسب اللسب بألحسان عسداب وأخاريسك، كساملاك السساد وأغاريسك، كساملاك السساد ثسم لا تلبسث أن تسذوي كسا

ربية الأحسلام

أفتى الهسولِ ، وجبَّارُ الهمسوم ؟ أم عسروسُ الأمسلِ العسذبِ السشرود تتهسسادي بسسين لألاء السسصباح ؟

خبِّريني ، ما الـذي خلف الغيـوم ...؟

كمَ للك الناسور

* * *

أنا في درب الحياة الغامسضة

بينها أبسصر في وجهه الحياة ظلمسة الأحسزان في ظهل الألم إذ أرى في جفنها نوراً، بديع

※ ※

ها أنا أسمع في قلب الحياة

مُسرَّةً تنساب، من قلب حطيم ملاً الحسزنُ أقاصيه دموعُ ها أنا أسمع أصوات السرور

ك خَتِ الأيام

BIBL

الدموع

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 20/6/20، ويبوح فيها بنوع من الشقاء الوجودي ويعترف بتنازعه بين قوى الخير والشر.

ينقضي العيشُ بين شوق ويأس هكذا سُنة الحياة ، ونفسي مُلئ الدهرُ بالخداع ، فكم قد كلّها أسألُ الحياة عن الحس لم أجد في الحياة لحناً بديعاً فسسنمتُ الحياة ، إلاَّ غسراراً

والمنسى بسين لوعسة وتسأسي لا تسرومُ الرحيسقَ في كسأس رجسس ضسلّل النساسَ مسن إمام وقسسً ! سقّ ، تكفُّ الحياةُ عن كلّ همسس يَستبيني سسوى سسكينة نفسسي تتلاشسى بسه أناشسيدُ يسأسي

* *

بالأمساني ، فسها تناولستُ كسأسي اساتَ تحسي ! المساتَ تعسى ! كسا مُزَّ قستُ زنسابِقُ نفسي وقسضى السدهرُ أنْ أعسيضَ بيساسي ! سساعةَ المسوتِ ، بسينَ سخطٍ وبسؤس سسوى لوعسةِ تهسبُّ وتسرسي ! بسسكون ، وبسينَ أوجساعِ نفسي بُ بسصمتِ ، ما بينَ رمسٍ ورمس

ناولتني الحياة كأساً دهاقاً وستقتني من التعاسة أكوا وسقتني من التعاسة أكوا إنَّ في روضة الحياة لأشوا ضاع أمسي! وأين مني أمسي! وقضى الحبُ في سكون مُريع لم تخلف في الحياة من الأمتالية المين غصات قلبي تتهادى ما بين غصات قلبي كخيال من عالم الموت ينسا

تلك أوجاعُ مهجة عسذً بتها تلك أحلامُ غسور روح كثيسب

في جحسيم الحياة أطياف نحسس كره العيش : من نعيم وبوس

BIBL

إيها الليل

نظم الشاعر قصيدته بتاريخ 24/ 6/ 1927

أيها الليسلُ! يما أبا البوسِ والهو لي! ويما هيكلَ الحيساة الرهيب

⁽¹⁾ البيت غير موجود في الديوان.

ب، تُـــصلي بـــصوتها المحبـــوب فيك تجثسو عسرائسُ الأمسل العلْ حجبتْه اغيرهُ دهر كئيب فيُثـــير النــشيدُ ذكــرى حيـاةٍ وترفُّ المشجون مين حسول قلبي أنــت يــا ليــل! ذرة صـعدت للكــونِ مـن مـوطئ الجحـيم الغـضوب أيُّا الليل ، أنت نغَمُّ شجيّ في شفاه الدهور ، بين النحيب إنَّ أنكشودة الكسكون التكي تكريُّج في صكون الركسود الرحيك رنّسة الحسقّ والجسمالِ الخلسوبِ تُــسمعُ الــنفس في هــدوء الأمــاني ـ فتصوعُ القلموبَ منها أغاريكَ تهمزُّ الحياةَ هرزَّ الخطوب تتلـــوًى الحيــاةُ مــن ألم البــوس ، فتبكــي بلوعـة ونحيـب وعلى مَسسمَعَيْكَ تنهللَ نوحاً وعلويلاً مررّاً شهونُ القلوب فــــأرى برقعـــاً شـــفيفاً مـــن الأو جـاع ، يلقىي عليك شـجوَ الكئيب وأرى في الـــسكونِ أجنحــة الجـــ ــبّارِ ، مخــضلّة بــدمع صــبيب فلك الله ! من فنواد رحميم ولكك الله من فنواد كئيب يهجَـعُ الكـونُ في طمأنينـة العـصفور ، طِفـلاً بـصدركَ الغريـب وبأحـــضانِكَ الرحيمــة يـــستيقظُ في نُــضرة الــضحوك الطــروب شــادياً كـالطيور بالأمـل العـنب، جميلاً كبهجـة الـشؤبوب يا ظلامَ الحياة ! يا روعة الحزن ! ويا مِعزَفَ التّعيس الغريب ! إنَّ في قلبِكَ الكنيب لمُرتاداً لأحسلام كسلِّ قلب كثيب فيك تنمو زنابق الخلم العذب، وتذوي لدى لهيب الخطوب خلف أعماقك الكثيبة تنسسابُ ظِللالُ السدهور ذات القطسوب وبفودَيْـــك في ضــــفائرك الـــسود تَـــدبُّ الأيـــام أيَّ دبيــب

صاح! إنَّ الحياة أنسشودةُ الحزن ، فرتّ ل على الحياة نحيبي الحياة نحيبي الحيامة نحيبي النّ كان الحيام حبيبي

* * *

ســـ دُّدتُ في ســـ كينة الكون للأعساق نفسي لحظاً بعيد الرسوب نظرة مزقت شعفاف الليسالي فــرأتُ مهجهة الظلام الهيوب ورأتُ في صــــ ميمها لوعـــة الحـــزن، وأصـــ عتْ إلى صراخ القلوب لا تحاولُ أن تنكر المسجو إني قد خيرتُ الحياة خَرْرُ لبيب فتبرَّم تُ بالسكينة، والسفجة، بل قد كرهتُ فيها نصيبي ... كسن كها شاءت السهاء كثيباً أيُّ شيء يسسر نفس الأديب؟ كسن كها شاءت السهاء كثيباً أيُّ شيء يسسر نفس الأديب؟ أنفوس تحسوت، شاخصة بالهول، في ظلمة القنوط العصيب؟ أم قلوب عطرات على ساحل لج الأسي، بموج الخطوب؟ إنها الناس في الحياة طيور قد رماها القضا بوادٍ رهيب يعصفُ الهدول في جوانبه السود، فيقضي على صدى العندليب

* * *

قد سألتُ الحياةَ عن نغمة الفجر، وعن وجمة المساء القطوب فسسمعتُ الحياة في هيكل الأحزان تشدو بلحنها المحبوب: ما سكوتُ السماء إلا وجوم ما نشيد الصباح غيرُ نحيب ليس في السدهر طائر يتغنّى في ضفافِ الحياة غير كثيب خصب الاكتئاب أجنحة الأيام بالدمع، والدم المسكوب وعجيبٌ أن يفرح الناس في كهف الليالي، بحزنها المشبوب!

* * *

كنتُ أرنو إلى الحياة بلحظ باسم ، والرجاء دونَ لغوبِ ذاك عهد " حسبته بسمة الفجر ، ولكنه شعاع الغروب

ذاك عهد، كأنه رتّة الأفراح تنسسابُ من فرم العندليب خُفّة فَد وريد من العندليب خُفّة فَد وريد من العندليب القلب حينا وبُدلتُ بنحيب إن خمر الحياة ورديدة اللون ولكنها سموم القلوب

* * *

جرفت من قرارة القلب أحلامي إلى اللحد، جائرات الخطوب فتلاشت على تخدوم الليالي وتهاوت إلى الجحديم الغضوب فتلاشت على تخدوم الليالي وتهاوت إلى الجحديم الغضوب وشوى في دُجْنة النفس ومض لم يسزل بين جيئة وذهروب ذكريات تمسيش في ظلمة السنفس، ضئالاً كرائعات المسيب لخيراً عاللوعة المسرة مسن جدول الزمان الرهيب! ومَضَتْ في صديمه شعاع اللهيب!

STALES.

المجد

نظم الشاعر الأبيات في غرة الشهر الثامن عام 1927.

وصدًّ الخميسَ المَجْرَ والأسَدَ الوَرْدا حقيقَتَها ما رام من بينها مجدداً وتركب في هيجائها فرساً نهدا عن العالم المرزوء، فيض الأسى صدّا يودُّ الفتى لو خاض عاصفة الردى ليسدرك أمجاد الحروب، ولسو درى في المجد في أن تُسكِرَ الأرض بالدِّما ولكنسسه في أن تسسعدَّ بهمُّسسةٍ

SIB

الحب

نظم الشاعر قصيدته بتاريخ 28/ 8/ 1927.

من السهاء، فكانت ساطع الفكق وعن وجوه اللسالي بُرقَعَ الغسق أيامُسه بسضياء الفجسر والسشفق الحبُّ شعلة نور ساحر، هبطتُ ومزَّقت عن جفون الدَّهر أغشِيةً الحسب روحٌ إلهسيٌّ، مجنَّحسةٌ

نجْاً، جميلاً ضحوكاً، جدَّ مؤتَلِق لـولاه مـا سُمعتْ في الكمون أغنية ولا تـالف في المدنيا بَنُـو أُفُـق الحسبُّ جسدولُ خمسِر ، مسن تذوَّقه خاض الجحيم ، ولم يُشْفِق من الحرق خوف إذا ضمّني قبري ؟ وما فَرَقي ؟ الحبب غايسة آمسال الحيساة ، فسم

A BUBL جدول الحب بين الامس واليوم

نظم الشاعر قصيدته بتاريخ 30/ 8/ 1927

يــوف في هـــذه الــدنيا ، فيجعلهــا

بــالأمس قــد كانــت حيـاق كالــسهاء الباســمة واليــوم قــد أمــستْ كــأعماقِ الكهــوفِ الواجمــهُ

قد كان لى ما بينَ أحلامي الجميلة جدولُ يجري به مساء المحبة طساهراً يتسلسسلُ,

تسسعى بسه الأمسواج باسسمة كسأحلام السصبا بيـــضاءَ ناصـــعة ، ضـــحو كاً مثـــل أزهـــار الربـــي

مياســــة كعــــرائس الفـــر دوس بـــين حقو لــــه تتليـــو أناشــــيدَ الهـــوى في مَـــدّه وقُفولــــهِ

هـ و جـ دول الحـب الـ ذي قـ د كـ ان في قلبـ ي الخـ ضلّ بمراشف الأحلام - منطلقاً - يسسير على مهلل

يتلو على سمعي أغاريك الحساة الطاهره

ويُت يرُ في قلب أناش يدَ الخلود السساحره

* * *

تقفُ العندارى الخالداتُ ... عرائسُ السعرِ البديعُ في ضفتيه، مُسردِّدات نغمنة الحلسم البديعُ

* * *

يلم سنن مسن قيث ارة الأحسلام أوتسار الغزل فتف يض ألحسان الأملل فتفييض ألحسان الأمسل

* * *

وتَط يرُ بالب سَهاتِ والأنغ الم أجنح في السصدى في ذل ك الأف قُ الجميلِ وذل كَ النّسَمِ الرُّخ ا

وهناك حيث تُعانقُ البسماتُ ألحانَ الغزل يتمايدُ الحالَ الغزل يتمايدُ الخلامُ الجميلُ .. كبسمةِ القلبِ الثّولُ

* * *

هــو جــدول، قــد فجَّـرتْ ينبوعَــه في مهجتــيْ أُجفــانُ فاتنــةِ أُرتنيهـا الحيــاةُ لـــشقوتيْ

* * *

أجفانُ فاتنسةٍ تسراءت لي عسلى فجسر السشبابُ كعروسة مسن غانيساتِ السشعرِ في شَفقِ السسحابُ

* * *

ئسمَّ اختفت خلف السساء وراءَ هاتيك الغيومُ حيثُ العيادِمُ حيثُ العالداتُ يَمِسْنَ ما بينَ النجومُ

* * *

ئــــــمَّ اخفـــــتْ ، أوَّاه طــــائرةً بأجنحـــــة المنــــونْ

نحـو الـساء، وها أنا في الأرضِ تمثالُ الـشجونُ!

* * *

قد كان ذلك كلَّه بالأمس! بالأمس البعيد والأمس قد جرَفتْه مقهوراً يد الموتِ العنيد!!

* * *

قد كان ذلك تحت ظلّ الأمس والماضي الجميل قد كان ذلك في شعاع البدر من قبل الأفول

* * *

واليسومُ إذ زالستْ ظِللالُ الأمسسِ عسن زهري البديعُ وتجلبسبَ الزهسرُ الجميسل بظلمسةِ الليسل المريسعُ

* * *

ذبلت مراشفه ، فأصبح ذاوياً ، نضو الكلوم و الكلو

* * *

بالأمسِ قد كانت عياتي كالسساءِ الباسمهُ واليوم قد أمست كاعماقِ الكهووف الواجمة

* * *

إذ أصبح النبع ألجميل يسسير في وادي الألم متعثّر آبين السحور يغسور في تلك الظّلم

* * *

جَفَّتُ بِهِ أمرواجُ ذيّ الغررامِ الآفللِ فتردامِ الآفللِ فتردفّقتْ فيه السدموعُ برصوبها المتهاطللِ

* * *

قد حجبت غيرة أحرزان الوجود القاتمة

قد أخرسته مرارة القلب التعسيس الظالمة

* * *

جمدت على شفتيه أنغامُ الصبابةِ والهوى وقصفت أغاني الحسبِّ في أعماقِ بِ لَساهوى

* * *

وغــــدَتْ بــــه الأمـــواجُ جامـــدةَ الملامــــحِ قاتِمــــهُ قــــد أســـكتنها لوعـــةُ الـــروح الحــــزين الواجمـــهُ

* * *

غاضت أمانيها وغار بها الجال الساحرُ فأصاب الكافرُ الساحرُ فأصاب الكافرُ

* * *

في ضسفّتيه عسرائسُ الأشسعارِ تنصبُ مأتمساً يهروْنَ فيسه الدمعَ ، حتى يلطسمَ الدمعُ الدما

* * *

في سيلُ السدمع السدامي لقلب الجسدولِ حيثُ المسرارةُ والأسسى بين الزهدور النَّبّلِ

* * *

ويَ نُحنَ حتى يُفع مَ الآف القصوتُ الانتحابُ فت سيرُ أصداءُ النياحةِ نحو أطباقِ الضّبابُ

* * *

وهناك ما بينَ الضبابِ الأقتمِ الساجي الكئيب بتمسرزُ آلامسي وتخستلجُ الكآبسةُ ، والنحيب

بو القاسم الشابي

نظم الشاعر الأبيات بتاريخ 7/ 9/ 1927 وهي أبيات في الحكمة.

سر مع المدهر ، لا تضدنَّك الأهوال ، أو تفزعنَّك الأحداثُ سر مع المدهر ، كيفها شاءَت المدنيا ، ولا يخدعنّك النقّاثُ فالذي يرهبُ الحياة شقيٌّ ، سخرت من مصيره الأجداثُ



الذكرى

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 24/ 11/ 1927.

كنّا كزوجي طسائر، في دوّحة الحسب الأمين نتلب أناشيد المنسى بسين الخائسل والغسصون متغسر دين مسع البلابسل في السسهول وفي الحسزون مسلاً الهدوى كاس الحياة لنا، وشعشعها الفُتون حتّسى إذا كدنا نُرشّف خرها، غضب المنسون فتخطّف الكاس الخلوب، وحطّم الجام الثمين فتخطّف الكاس الحلوب، وحطّم الجام الثمين وأراق خمسر الحسب في وادي الكآبسة والأنسين وأهاب بالحب الوديع، فودي الكآبسة والأنسين وشدا بلحن المدوت في الأفُسق الحسنين المسوت في الأفُسق الحسنين المستكين المستكين المنستكين المنسة عن الخيوم، كأنه الطيف الحزين المستكين شم اختفى خلف الغيوم، كأنه الطيف الحزين المستكين شم اختفى خلف الغيوم، كأنه الطيف الحزين المستكين شم اختفى خلف الغيوم، كأنه الطيف الحزين ...

* * *

يا أيها القلب السشجي ! إلام تخرسك السشجون رحماك قد عد تاتني بالسصمت والدمع المتسون مات الحبيب، وكل ما قد كنت ترجو أن يكون! المسبر على سنخط الزمان، وما تصرّ فه السشؤون

فكَ سَوْفَ يُنقذك المنون، ويفرح الروح السجين..

* * *

وِرْدُ الحياة مُرَنَّ فَي ، والموت مروده مَعين ولد ولا تما أله المناف ال



🖪 قصائد عام 1928

وعددها أربع عشرة قصيدة:

- الطفولة.
- المساء الحزين.
- أغنية الشاعر.
- مناجاة عصفور.
 - إلى الموت.
 - صوت تائه.
- في ظلال الغاب أو نشيد الأسى.

- قالت الأيام.
- بقايا الخريف.
- في فجاج الآلام.
 - يارفيقي.
- إلى عازف أعمى.
 - قبضة ضباب.
 - قلت للشعر.

الطفولة

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 5/ 1/ 1928.

لله مسا أحسلى الطفولة! إنها حله الحياة عهد لله مسا أحسات ... عهد لا كمعسول السرؤى ما بين أجنحة السبات ... ترنسو إلى السدنيا ، ومسا فيها بعين باسمة وتسسير في عسدوات واديها بسنفس حالمه ...

إن الطفول ــــة تهتـــنزُّ في قلب بالربيسيعُ ريَّانــة مسن ريــق الأنــداء في الفجــر الوديــع غنَّـت لهـا الــدنيا أغـاني حبِّها وحبورها فتــأودت نَــشوى بــأحلام الحيـاة ونورهـا

إن الطفول حقب ... قش سعورها ودموعه ... وغروره ... وطموحه ... وغروره ... الم تحسن في دنيا الكآب قي والتعاسية ، والعداب في الحقيقة مين كذاب

SIS

قالت الايام

نظم الشاعر قصيدته بتاريخ 28/1/1928، يعبر فيها الشاعر عن إيهانه بغلبة الحق وانتصار الحرية.

صـــوتٌ رهيـــبٌ ســوف يــدوي صــداه ...

* * *

يـــا أيهــا الجبــار! لا تـــزدري في حبّـال الأنــاه فــالحق جبّـارٌ ، طويــال الأنــاه يغف بغف وفي أجفان في المختلف لا تـــراه ... ترنــو إلى الفجــر الـــذي لا تـــراه ...

STALL OF THE PARTY OF THE PARTY

المساء الحزين

نظم الشاعر قصيدته في 20/ 1/ 1928.

أظ لَ الوج و السساء الحيزين، وفي كف مع زف لا يُبين وفي تغدره بسسات السسجون، وفي طرف حسسرات السسنين وفي صدره لوع قل التقير ، وفي قلب مسعقات المنون وفي صدره لوع قل لا تَقِير ، وفي قلب مسعقات المنون وقبل مسلمة قسبكا صامتات، كسها يلت ثم المسوت ورد الغصون وأف ضي إليه بسوحي النجوم، وسر الظللام، ولحسن السكون وأوح سي إليسه مسزاميره، فغن شها في الظللام الحيزون وعلمه كيف تأسي النفوس، ويقضي يُؤوساً لديها الحنين وأسمعه صرحات القلوب، وأنهله مسن شلاف السؤون وأسمعه صرحات القلوب، وأنهله مسن شلاف السؤون في أغفى على صدره المطمئن، وفي رُوحه حلم مستكين في أغفى على صدره المطمئن، وفي رُوحه حلم مستكين قوي ، غلوب ، كره رحزين قوي ، غلوب ، كره رحزين

ض كوكٌ ، وقد بللته الدموع ، طروبٌ ، وقد ظَلَّاته السهجون تعانق___ ه سيكرات الهيوي ، وتحيضنه شيهقات الأنيين يـــشابُه رُوحَ الـــشباب الجميــل إذا مــا تــالَّق بــين الجفــون أعاد لنفسسي خيالاً جمسيلاً ... لقاد حجبته صروف السسنين فطافت بها هجسسات الأسمى ، وعسادت لها خطروات الجنون أظــــلّ الفـــضاء جنـــاحُ الغـــروب، فـــألقي عليـــه جمــالاً كئيـــب وألب سه حلّ ق من جللال ، شجيّ ، قويّ جميل ، غلوب فنامست على العشب تلك الزهور لمرأى المساء الحرين الرهيب وآبست طيسور الفسضاء الجميسل لأوكارهسا، فرحساتِ القلسوب وقـــد أضرمـــت بأغاريــدها خيــال الــسهاء الفــسيح الرحيـب ووتى رعساةُ السسَّوام إلى الحسيِّ يزجونهسا في صُسمات الغسروب فتَثْغُرو ، حنيناً لحملانها ، وتقطف ف زهرر المروج الخصيب وهـــم ينـــشدون أهــازيجهم بــصوت ، بهــيج ، فَــروح ، طــروب ويَــــشتمْنِحُونَ مــــزاميرهم ، فتمـــنحهم كــــلّ لحـــن عجيـــب تطـــير بـــه نـــسهاتُ الغـــروب إلى الـــشَفق المــستطير الخلـــوب وتــوحي لهــم نظـراتُ الـمبايا أناشـيد عهـد الـشباب الرطيـب وأقبــــل كــــلَّ إلى أهلــــه ، ســـوى أمَــــلِي ، المـــستطار ، الغريـــب فقد تساه في مَعْسسَبات الحيساة ، وسُسدَّتْ عليسه منساحِي السدروب وظهر شريداً ، وحيداً ، بعيداً ، يغالب عُنْه ف الحياة العصميب وقـــد كـــان مـــن قبـــلُ ذا غبطـــةٍ ، يرفـــرف حـــول فـــؤادي الخـــصيب

ولمّا أظمللً المسماءُ السماءَ ، وأسمكر بسالحزن روحَ الوجسودُ وقفت، وسماءلته: «همل يسؤوب لقلبسي ربيسعُ الحياة المشرُّود؟» «فتخفتُ فيمه أغماني المورود ويخمضرُّ فرردوسُ نفسسي الحميد؟»

«وتختسال فيسه عسروس السصباح ، وتمسرح نسشوى بسذاك النسشيد؟»

"ويرجع لي من عراص الجحيم سلامُ الفواد، الجميلُ، العهيد؟"
"فقد كبّلَتْ بناتُ الظيلام، وألقينَ في ظيلام اللحود؟"
فأصغى إلى لَمَفِسي المستمرَّ، وخاطبني من مكانِ بعيد:
"تعودُ ادِّكاراتُ ذاك الهدوى، ولكنَّ سحر الهدوى لا يعدوه فجاشتُ بنفسي ماسي الحياة، وسخطُ القنوط القويُّ المَريد ولكنا مكنى، عتيد ولكنا طغت عصفاتُ القنوط في احت بكلِّ مكنى، عتيد أهبت بقلبي، الهلوع، الجزوع، وقد كان من قبلُ جلداً، شديد:
"تجلَّد، ولا تستكن للَّيالي، في الحياة المناجير فجررٌ جديد"
"ولا تأسَّ من حادثات الدهور، فخلف الدياجير فجررٌ جديد"
"ولول لا غيرة ألستاء الغيضابُ لما نصبحُ تلك الورود"
"ولول ولا ظلام الحياة العبوسُ لما نسجَ الصبحُ تلك البرودُ"

BIBL

بقايا الخريف

نظم الشاعر قصيدته بتاريخ 27/2/ 1928.

كرهاتُ القاصورَ ، وقطامَ ا ، وما حولاً ما من صراع عنياف وكيادِ السضعيف لسسعي القاويِّ ، وعصف القاويِّ بجهاد الضعيف وجاشات بنفسيي دماوع الحياة ، وعجَّات بقلبي رياح السصروف لقلب الفقير الحطيم ، الكسير ودماع الأيامي السفيح الذريف ونوو اليتامي على أمهات ، تاوارَيْنَ خلف ظلام الحتوف فسرتُ إلى حيث تأوي أغاني الربيع ، وتذوي أماني الخريف وحيث الفضاء شاعرٌ ، حالمٌ ، يناجي السهول بوحي ، طريف وقد دثَّر ته غيومُ المساء بظللُ ، حيزينٍ ، ضريع ، شفيف وبين الغصون التي جرَّدة اليالي الخريف ، القوي العَسُوف وقفتُ ، وحوْل غديرٌ ، مواتٌ ، تمادتُ به غَفَواتُ الكهول للهول الكهول وقفت وقفت وحواتُ الكهول المنافية وقفي العَسُوف وقفت وقفي عديرٌ ، مواتٌ ، تمادتُ به غَفَواتُ الكهول الك

قصضت في حفافيه تلك الزُّه صور ، فكفنها بالصفيع الخريد ف ســوى زهـرةِ شـقيتْ بالحياةِ ، ومَلْبَئِهِ اللّهَام المخيف يروِّعها فيسه قسمفُ الرعسود ، ويجزنها فيسه ندرُبُ الزفياف وينْتابُها في الصحباح المسديمُ ، وفي الليسلِ حلمةٌ ، مريسعٌ مخيسف وتُرْهِبُهـا غاديـات الغـمام ، وتُؤلْهـا كسلَّ ريسح عسصوف فتَرْنُـو لما حولهـا مـن زهـور، ومساتـم إلا الـسحيقُ، الجفيـف فتبكسي بكساء الغريسب، الوحيسدِ ، بِسشجْوِ كظسيم ، ونَسوْح ضسعيف تباكى به لبي المستطار، وترثى به ما طوته الختروف وتــشكو أسـاها بيـاضَ النهارِ ، وتنــدُبُ حـنظَّ الحياة الـسخيف ولك ن لقد فقد فقد في الوجدود رفيقاً مُصيحاً ، وقلباً رؤوف فـــا تُــةً إلا الــصخورُ القــواسي ، وإلا الــصدى المــستطارُ الهتــوف فجادتْ بروح شقيِّ ، شجيٍّ ، لقد عذّبت، الليسالي صنوف وماتــتُ ، وقــد غادرتُهـا بقـاع مـن الأرض ضَــنْكِ ، حيـاةُ الــصروف فبانت حيال الغدير الأصمة ، وقد أخررس المروتُ ذاك الحفيف وقــــد خـــــضَّبتْها غيــــومُ المـــساء ، كغانيــــة ضرَّ جتهــــا الــــسيوف

وكيف ذوى سيحرُ ذاك الرفيف؟» بأجفانها، وعراها الكسوف؟» وألسوَتْ بذاك القوام اللطيف؟» ومرقدها في السسَّفير الجفيف وخيبتَها في السمراع العنيف وحيبتَها في السمراع العنيف وصيعَّدته في الفضاء الأسيف ولكن لكل جمال خريف! ... » وقد غَشِيَ المنفسَ هممُّ كثيف وأرْخيى ظلامُ الوجود السجوف

فسلْها: "تُرى كيف غاض الأريخ؟ "وكيف خَبْثَ بسماتُ الحياة "وكيف خَبْثَ بسماتُ الحياة "وكيف لَوتُ جيدَها الحادثاتُ ذكرت بمضجعها المطمئنً مصطارع أمسائي الغسابرات فقلبت طرفي بمهوري الزهور وقلت: "هُو الكونُ مَهْدُ الجمال وأطرقتُ ، أصغي لهمس الأسبى وغاضت ثُمالة نسور النهار



إغنية الشاعر

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 8/ 3/ 8/ 1928.

يا ربَّة السمعر والأحلام، غنينسي إن الليالي اللواق ضمَّخت كبدي ناخت بنفسي مآسيها ، وما وجدت وهـــد مــن خلَسدي نَــوْحٌ ، ترجِّعــه على الحياة أنا أبكي لشقوتها يا ربة الشُّعر ، غنِّيني ، فقد ضجرت تبرّمــت ببنــي الــدنيا ، وأعوزهـا وراحة الليل ملأى من مدامعه فهل إذا لُذُت بِالظلماء ، منتحباً يا ربة الشعر! إنى بائسٌ ، تعسنٌ ورتِّل حـوَّلَ بيـت الحـزن أغنيـةً فإن قلبي قبرٌ ، مظلمٌ ، قُبرتُ لـولاكِ في هـذه الـدنيا لما لمست ولا تغنيُّتُ مـاخوذاً ... ، ولا عــذُبتْ ولا أصحتت إلى الأصداء ، راقصة ولا ازدهم السنفسَ في أشبجانها شفقٌ ولا استخَفَّ حياتي ، وهمي هائمــةٌ

فقد سئمتُ وجومُ الكونِ ، من حين بالسِّحر أضحتْ مع الأيام ترميني قلباً عطوفاً يُسسلِّيها ، فعزِّ ينسى بَلْمُوى الحياة ، وأحرزانُ المساكين فمن إذا مت يبكيها ويبكيني ! نفسى من الناس أبناء الشياطين في معيزف المدهر غرّيد الأرانسين وغادة الحب ثكلي، لا تغنيني أسلو؟ وما نَفْعُ محرون لمحرون؟ عددِمتُ مسا أرتجسى في العسالم السدون وحيى السهاء ؛ فهاتيها ، وغنيني تجلُو عن النفس أحوانَ الأحايين فيه الأماني ، فها عددت تناغيني أوتار روحي أصوات الأفانين ليَ الحياةُ لدى غصن الرياحين بين الكهوف، على عزف الشياطين يُل ون الغيم في وا أيّ تلوين فجُرُ الهُوى في جُفون الخُرْدِ العينِ



في فجاج الألام

نظم الشاعر هذه القصيدة في غرة الشهر الرابع لعام 1928.

مطلولــــة بدموع يـــــا لابتــــسامة قلــــــ غاضيت، فليم تبسق إلا المسدموع بسين صدوعة «ويرسح الحيساة! أمسا تنقسمي لسمديها الرزايسسا؟!» «أما يُكَفْك فُ ها الزمانُ صال يُكَفْك في البلايان الزمانُ صال الله البلايان الللايان الللاي «ي___ا ده___رُ! رفق___اً! ف___إن القل_وب أمرست شرطايا»

يـــا قلـــب نهنــة دمــوع الأســي، ولؤعــة رَوعِـك حـــــشبُ الحيـــــاة أســــاها فـــاطُو الأســــي في صــــدوعِكْ واحلـــــم بفجــــر الليـــالي .. ، ففجرُ هـــا في هجوعِـــك وإن غفَ ___وْتَ ف___إنَّ الحيــاة ليــــت تروعــــــكْ وسيوف يمضي شياء الأسيى، ويسأتي ربيعُك

فافت ك منها بعن في كلف السردى أبويم تقــــول والليـــل ســاج والقـــبرُ مــصغ إليْهـــا: «يـــا ليتنـــي مـــتُ مـــن قبــل أن تـــسوءَ حيــاتي» «ويَنــــضبَ الـــــدمع مــــن لــــفعتي ، ومـــن حـــسراتي » «مَـــــنْ لِي بُحفــــرة قــــبر تــــخمُّني وشــــكاتي!»

في الـــــصدر داءً دفينـــــاً وجرَّعَتْــــــهُ مَنُونَــــــهُ

حت_____ دهتـ___ه الليـــالى فــــــشيَّعَ الميْــــــتَ جمــــــعُ مـــــن حيِّــــه ، يندبونــــهُ

وفي الف_____واد ج____وي ك____ا

ك ان الصبيّ يصيد الفراش بين الزهو و في الخدير في الخدير أندويّ ألقى يبه في الغدير في الغدير ... في الخدير ... في أخرجوه ، ولكون بعد القصاء الأخيير ... فخ رّت الأم حول الصبيّ ، تصمح : «ويالي !» فقل ت ، والقل بدام والناس يبكون حولي فقل ما أسخف العيش تقضي عليه زلّ تُغلل »

شيخ، شيخ، شياءَ ده رالأسي، وحيد يشيت بيت بين الخرائب بيم سي على الطّبوى، ويبيت في ظلمة الليدل فاضت على الوجدود حياتُ في ظلمة الليدل فاضت على الوجدود حياتُ في طلمة الليدل فاضت على الوجدود حياتُ في وطرفُ عبراتُ من مِلْ وما حواليْ ما إلا الحسرابُ يُستجي صُالله في الله ولا بكت فتاتُ في فتاتُ في الله فت ا

يا زهر أنها العراب الرون خرسفاً وهُون السو كنت شرينا وكنت شرينا وكاع كنت شوضاً مسا داسك العابرون العابرون الأنها العابرون السوحي السني أنسخمرينا هم يجهل ون السوحي السني أله العابرون بهم سازه ور ، وه و بديع ! ويُن صتون لصوت الأشواك ، وه و مُري عُ ! في الله الله على الله الله على ال

ربَّــاه ! كـــم مــن فتـاة ، تــشكو الحيـاة وتبكــي

ومُعْددم، بَوَّ أَتْد فَ السَّدُ هُورُ مَقَعدد فَ ضَالِكُ وَلَيْ مَقَعد اللَّهِ مَا اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ مَا اللَّهُ مَا اللْمُعَالِمُ مَا اللْمُعَالِمُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللْمُعَالِمُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللْمُعَالِمُ مَا اللْمُعَالِمُ مَا الْمُعَالِمُ مَا اللْم

* * *

STATE L

مناجاة عصفور

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 16/ 7/ 1928.

تُمِسلاً بغبطسة قلبسه المسسرور وحُسيَ الربيسع السساحر المسحور ترنسو إليسك بنساظر منظسور لكسن مسودة طسائر مأسسور لكسن مسودة طسائر مأسسور لعذابسه جنيسة السديجور ... مشل الطيسور بمهجتي وضميري فلبثستُ مئسل البلبسل المكسسور مصبوي مسبوبة بعسواطفي وشسعوري

يا أيها السفادي المغرد هاهنا متسنقًلاً بين الخيائيل ، تالياً غيرة ، ففي تلك السهول زنابقٌ غيرة ، ففي قلبي إليك مودةٌ هجرت أسراب الحيائيم ، وانسبرت غيرة ، ولا ترهب يميني ، إنسي لكن لقد هاض التراب ملامحي أشدو برنات النياحة والأسي

غــــرَّدْ ، ولا تحفـــل بقلبــــي ، إنــــه

ak ak

رتِّلْ على سمع الربيسع نسشيدَهُ و انــشد أناشــد الجــال ، فإنهـا أنها طهائر ، متغررٌ دٌ ، مهترنّمٌ يهتاجني صوتُ الطيور ، لأنَّه ما في وجود الناس من شيء به فإذا استمعتُ حديثَهم ألفَيْتُهُ وإذا حسضرتُ جموعَهم أَلْفَيْتَنسي متو جّـداً بعــواطفي ، ومــشاعري ۽ يَنْتَ ابُنِي حَرِرَجُ الحياة كانني فإذا سكتُ تضجَّروا ، وإذا نطقت آهِ من الناس الذين بكوتُهُم ما منهم إلا خبيث غادر ويسودُّ لسو ملك الوجسودَ بسأسره ليُبـــلَّ غلّتــه التـــي لا ترتــوي وإذا دخلت إلى البلاد فإن أفكا حيـــث الطبيعـــة حلـــو ة فتَّانَـــةٌ ماذا أودُّ من المدينة ، وهمي غارقةٌ مساذا أودُّ مسن المدينسة ، وهسمي لا ماذا أودُّ من المدينة ، وهني لا ماذا أود من المدينة ، وهسي مُرْتادٍّ

واصدح بفيض فوادك المسجور روحُ الوجــود، وســلوة المقهــور لكسن بسصوت كسآبتي وزفسيري يَــرْضَى فــؤادى أو يُـــسِرُ ضــمرى غشاً، يفييض بركّبةٍ وفتسور مــا بيـنهم كالبلبــل المأســور وخــواطري ، وكــآبتي ، وسروري مِسنهم بوهسدة جنسدل وصسخور فقلوبهم في وحيشتي وحبيوري! ورمىي السوري في جساحم مسسجور ويككض تهمسة قلبسه المغفسور رى ترفىرف فى سيفوح الطَّسور تختـــال بـــين تـــبرُّج وســفور بم وار الكراب والمسلور! ترثى لىصوت تفجُّمه الموتسور؟ تَعْنَــو لغــير الظــالم الــشرير؟ لكــــل دعـــارة وفجـــور؟

كـــالمعزف ، المستحطِّم ، المهجـــور

非 非 华

يا أيها السادي المغرِّد هاهنا ثمِلاً بغبطة قلبه المسرور!

قبِّالْ أزاها الربياع ، وغنها رنّام اللصباح الضاحك المحبور واشرب من النّبع ، الجميل ، الملتوي ما بين دَوْح صنوبر وغدير واتركُ دموع الفجر في أوراقها حتى تُرشّفها عروسُ النور فلسربها كانت أنيناً صاعداً في الليل من متوجع ، مقهور ذرفته أجفان الصباح مدامعاً الاّقية ، في دوحة وزهرور ...

STOLE .

يارفيقي

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 16/7/ 1928.

يا رفيقي! وأين أنت؟ فقد أعمت جفوني عواصف الأيام ورمتني بمهمه ، قاتم ، قفر ، تُغَسسه داجياتُ الغهام .. خُذ بكفي ، وغنني ، يا رفيقي ، فسبيل الحياة وعر أمامي كلّها سِرْتُ زلّ بي فيه مهوى ، تتضاغى به وحوشُ الحِهام شعبته الدهور ، وانطمسَ النّور ، وقامت به بنات الظلام راقصات ، يُخلِبْنَ في حلَكِ الليل ، ويلعبن بالقلوب الدوامي غنني ، فالغِناءُ يَدُراً عنا الساحِرَ الجن ... ، ساكنَ الآجام ..

* * *

قد تفكرتُ في الوجود ، فأعياني ، وأدبرتُ آيساً لظلامي أنشدُ الرَّاحَة البعيدة ، لكن خاب ظنّي وأخطأت أحلامي فمعي في جوانحي أبدَ الدهر فواذٌ إلى الحقيقة ظامي ما تراخي الزَّمانُ إلاَّ وألقي في طواياه قَبْضَة من ضَرام تتلظّي ، يد الحياة ، وزادتْ مُعضلاتُ الدُّهور والأعوام أظمأتْ مهجتي الحياة ، فهل يوما تبُلَّ الحياة بعض أوامي ؟ يا رفيقي ! ما أحسِبُ المنبع المنشودَ إلا وراءَ ليُلِ الرِّجام غنني ، يا أخي ، فالكوْنُ تَيْهاء ، بها قد تمزَّقت أقدامي

غنّني، علَّنِسي أنِسيمُ همومي، إنّني قد مللت من تهيامي

يــا رفيقــى! أمــا تفكُّــرْتَ في النــاس، ومــا يحملــون مــن آلام؟ فلقه د حرزً في فوادي ما يَلْقَوْن من صولة الأسمى الظلام فإذا سرَّني من الفجر نُرورٌ ساءني ما يُرسِرُ قلبُ الظَّلام كه بقلب الظهلام من أنَّة تهفو بغُصَّات صِبْيَة أيتام ونه شيج مُه ضَرَّم مه ن فتهاة ، أبهظتُه ا قهوارعُ الأيهام ونُسواح يَفسيضُ منسن قلسب أمِّ فُجعستْ في وحيسدها البسسام، فَطَمَ الموتُ طفلَها، وهو نورٌ في دجاها ، من قبل عهد الفطام وأنين من معدم ، ذي سقام ، عنضَّهُ الدهر بالخطوب الجسام ما إخال النَّجور إلاَّ دموعاً ، ذَرَفَتُها محاجر الأعوام فلقد ضرَّم الـشجونَ بنوها ، فإذا بالـشَّجون سيلٌ طام وإذا بالحياة في ملعب الدهر تدوس الرؤوس بالأقدام وإذا الكون فلذة من جحميم تتغذى ، بكل قلب دام وهُــهُ في جحــيمهم يتناغُون بـما في الوجـود مـن أنغـام! عجباً للنفوس ، وهي بسواك ، عجباً للقلوب ، وهي دوام كيف تشدو وفي محاجرها الدمع ، وتلهو ما بينَ سُودِ الموامي ؟!

恭 恭 恭

يا رفيقي القد ضللتُ طريقي ، وتخطّبت تحجّبي أقدامي خذ بكفي ، فانني تائه ، أعمى ، كثير الضلال والأوهام وانفخ النّاي ، فالحياة ظلام ، ما لمرتاده من الهول حام مسلء أقاقه فحيئ الأفاعي ، وعجيج الآثمام والآلام فافنخ النّاي ، إنه هبّة الأملاك للمستعيذ بالإلهام واغذذ السّار ، فالنهار بعيد ، وسبيل الحياة جمّ الظلام ...

الى الموت

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 12/ 8/ 1928.

صبيً الحياة ، السقيّ العنيد ألا قد ضللتَ السضلال البعيد! أتُسشدُ صوتَ الحياة السرخيم ، وأنست سبعينٌ بهذا الوجود؟! وتطلب وَرْدَ السصباح المخضّب من كف حقل ، جديبٍ ، حصيد؟! إلى الموت! إنْ شئتَ هَوْنَ الحياة ، فخلف ظلام السردى ما تريد ..

* * *

إلى الموت يا ابن الحياة التعيسَ ، ففي الموت صوتُ الحياة الرخيم إلى الموت و الحياة الرخيم إلى الموت ؟ إن عيد بتك السدهور ، ففي الموت قلب السدهور الرحيم إلى الموت ! في الموت رُوحٌ جميل ، يرفر في من فروق تلك الغيروم فروحاً بفجر الخلود البهرج ، ومنا حوله من بنات النجروم

* * *

إلى المسوت! فسالموت جسامُ رويٌّ لمسن أظمأته سَمُومُ الفلاة ولستَ بسراوٍ - إذا مسا ظمئتَ - مسن المنبع العذب قبل المسات فسا السدمع إلا شراب السدهور، ومسا الحسزن إلا غسذاءُ الحيساة إلى لمسوت! فسالموت مَهْددٌ وثسير، تنام بأحسضانه الكائنات

* * *

إلى الموت! إن حاصر تك الخطوب، وسدَّتْ عليك سبيل السلامْ ففي عسالم الموت الفوت تنضو الحياة وداءَ الأسيى، وقناع الظللام وتبدو، كسما خُلِقَتْ غضفّةً يفيض على وجهها الابتسام تعيدُ عليها فلسوبُ الأنسام تعيدُ عليها فلسوبُ الأنسام

* * *

إلى الموت! لا تخصى أعماقه ففيها ضياء المسماء الوديسع وفيها تمسيد الري ، ينسشدن لحنا بسديع ...

وفي راحهـــنَّ غــــصونُ النخيــل يحرِّ ثنهـا في فـــضاء يــضوع ... تهضيء به به سسمات القلهوب، وتخبه و به حسسرات الدموع

هــو المـوت طيـفُ الخلـودِ الجميـلُ ، ونـصف الحيـاة الـذي لا ينسوحُ هنالك ... خلف الفضاء البعيد ، يعيش المنونُ القويُّ الصَّبُوحُ يمضمُّ القلموب إلى صدره ، ليأسو َ مما مضَّها ممن جمروح ويبع ـــ ثُ فيهـــا ربيــعُ الحيـاة ، ويبهجَهـا بالــصباح الفَـروح

ATTAL

الك عازف إعمى

نظم الشاعر قصيدته بتاريخ 18/ 8/ 1928.

أدركيت فجير الحياة أعميي فأطبقيت حوليك السدّياجي وعيشتَ في وحيشة ، تقياسي وغربية ، ميام سيار فيسق تـــشقٌ تِيـــة الوجـــودِ فــرداً وطـــاردت نفـــسك المـــاسي

هــــون عـــلى قلبـــك المعنّـــي ولا تـــري الغـــات، وهـــو يلغـــو ولا تـــــرى الجــــدول المغنّــــي و کٽنے اے اسے انس ، جے دیر وكتّنــا في الحيــاة أعمــي وحولــــه تزعــــق المنايــــا

وكنيت كالتعير ف الظيلام وغسام مسن فوقسك الغسمام خــــو اطراً ، كلهــــا ضرام وظلمية ، ميا لهيا ختيام قدد عدضَّك الفقدر والسسقام وفررً مرز قلبك السسلام

إن كنـــت لا تبـــمر النجـــوم وفوقـــه تخطـــر الغيـــوم وحولسمه يسسرقص الغسميم برأف___ة الخيالق العظييم يــــــوقه زعــــزعٌ عقـــــيم كأنها جِنّاة الجحسيم: 221

مــــروع ، مـــاؤه سراب عواطهه الهشوك والهبتراب لا يبهم الههول والمهمات فيهـــا بألحانــك العـــناب مــن آهــة النّـاي والرّباب

يا صاح! إن الحياة قفرر وأسيعد النساس فيهه أعمي ولا يـــري أنفـــيسَ البرايـــا فاحمد إلىه الحياة ، واقتسعُ وعِيشْ ، كسما شساءت الليسالي

AND L

صوئے نائہ

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 20/ 8/ 1928

في الكاثنات ، معلنَّباً ، مهموما ووجهدت فردوس الزمان جحيها مسشبوبة ، تَسذَرُ الجبال هسشيما إلاّ شراباً، آجناً، مـــسموما إلا سيكوناً ، مُتْعَسِاً محموميا وتمسوتُ أشسواقُ النفسوس وُجومسا إلاّ أنيناً ، دامياً ، مكلوما ويصصير أفسراح الحيساة همومسا قَــــضَّيتُ أدوارَ الحيــــاة ، مفكَّــــراً فو جدتُ أعر اسَ الوجود ما آثماً تـــدوي مخارمـــه بـــضجَّة صرصر، وحمضرت مائدة الحياة فلم أجد ونفضتُ أعهاق الفضاء ، فلم أجد تتبخَّـــرُ الأعـــار في جَنباتِــه ولمست أوتبار البدهور ، فلم تُفِيضُ يتلو أقاصيص التعاسة والأسي

أشرواقُها تقضى ، عِطاشاً ، هِسيها ... في الناس يحيا ، سائماً ، مستوما فيها يُروّعُ راحلاً ومقيها ليدُسَّــه تحــت الـــتراب رمــيها

ما كان يوماً واجاً ، مغموما

شُرِّ دْتُ عـن وطنـي الـسهاويِّ الـذي شرُّ دْتُ عن وطني الجميل ... ، أنا الشقيّ ، فعشت مشطورَ الفواد ، يتيها ... في غُربية ، روحيِّية ، ملعونية يسا غربسةَ السرُّوح المفكِّسرِ! إنسه يدعو الحياة ، فبلا يُجيب سوى الرَّدى

وتظهل سهائرةً ، كهأنَّ فقيدها مها كهان يومها صهاحباً وحمها!

يا أيُّها الساري! لقد طال السُّرى حتامَ ترقب في الظلام نجوما ..؟ أتخسالُ في السوادي البعيسيد المُرْتَجَسِي ؟

هيهات! لين تلقي هناك مَرُوما سرْ ما استطعت ، فسوف تُلْفِي - مثلها خلّفت - مَسْفوقَ الغصون حطيها

A THE

قبضة من ضباب

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 20/ 10/ 1928.

مها تأملت الحساة ، وجست مجهلها الرهسب ونظ___رت ح__ولي ، لم أج___د إلا ش___كوك الم__ستريب حتى دَهِمشتُ ، وما أفدت بدهشتى رأياً مصيب لكننيسي أجهددتُّ نفسسي ، وهسي باديسة اللَّغسوب ودفعتهـــا وهـــي الهزيلــةُ في مغالبــة الكــروب ف مَهْمَ _ قِ متقلِّ _ ب تُخ _ شي غوائل ه ، ج _ ديب ف___إذا أص__ابت م___ن مناهل__ه شر اب__اً تـــستطيب أروتْ جوانحه_ اوذلك حسسبُها كسيمُ تسووب ومَــن ارتــوي في هــنه الــدنيا تــسنَّمها خطيــب ؟ أولا فقدد ركبست من الأيسام مركبها العصصيب رقيضت كيما شياء الخلسود، وفي جوانحها اللهيب!



في ظال الفات

او: نشيد الاسك

نظمها الشاعر بتاريخ 28/ 10/ 1928.

يسا ليستَ شمعري! همسل لليسل المستفسِ مسن صميح قريسبُ..

* * 4

يا مهجة الغاب الجميل الم يصدّ عُكِ النحياب؟
يا وجنة السورد الأني الم تمالة النّال الموادي الطروب المايريّة كالقطوب؟
يا جدول السوادي الطروب المايريّة كالقطوب؟
يا غيمة الأفق الخضيب الم تمزّق ك الخطوب؟
يا كوكب المشفّق الضحوك المسامّة ولا تخييب؛
ها أنست ذا في الأفق ت تصفحك لا تهم ولا تخييب؛
تُلقيع على قُسنَنِ الجبال الرداء لألاء قسيب لننام أوراد الجبال الله المسمّة، في مهد عجيب ولكسي تغني ك الجسداول لحنها العدنب الجبيب؛
ولكسي تغني ك الجسداول لحنها العدنب الجبيب، وتسرى جمالك قد مسن بناتِ الغاب معطارٌ لعوب معطالً للعروب معطالً للعروب معطالً المناه على المناه ع

يا كوكب السفق الجميل! وأنت مبته لل الكثيب السفاوة والخطوب السفاوة والخطوب أنساء السفاوة والخطوب أنسطودة تهميك العيزاء لكسل مبتسس غريب في الطيرُ قدد أغفت وأسكت صوتها الليل الهيوب وابسط جناحك في الوجود ... فإنّه عدن خلوب متالقٌ بين النجوم كأنّه حلم طروب وانسشر ضياء ك ساطعاً لينسيرَ أعساق القلوب

* * *

ما للمياهِ نقيّة حول ، وينبوعي مسفوب؟
ما للصباحِ يعود و للدينا ، وصبحي لا يووب؟
ما إلى يَضيق بيَ الوجود ، وكالَّ ما حولي رحيب؟
ما إلى وجيتُ ، وكالَّ ما في الغابِ مغتردٌ طروب؟
ما إلى شقيتُ ، وكالَّ ما في الغابِ مغتردٌ طروب؟
ما إلى شقيتُ ، وكالَّ ما في الكونِ أخاذُ عجيب ؟
في الأرض أقد الم الربيع تُلام سُ السهلَ الجديب
في الأرض أقد الم الربيع تُلام سُ السهلَ الجديب
وهناك أنوالها ويُنب تُ رائدتَ الزهر إلوطيب فتخروب
فتخ ضب الأم واج والآفاق ، والجبال الخصيب
فتخ ضب الأمواق الحياة بها ، فغادرها القطوب في ألى مُربَّد عصيب أمن النها والليال مُربَّد عصيب والليال أمريًا القطوب و الليال الخطوب والليال المنافق عليه المنافق الليال المنافق المنافقة المن

مه المسلم تستضاحكتِ الحيساةُ في إنّني أبسداً كئيب بُ أصعفي لأوجر إع الكآبية ... والكآبية لا تُجيب بُ

في مهجت ي تتأوّهُ البلووي ويعتلم النحيب وي مهجت وي ويعتلم النحيب وي ويعتلم النحيب وي ويعتلم الكروب وي ويعتلم واج الكروب وي ويعتلم الكروب الكروب إني أنسا السروحُ السندي سيظل في السدنيا غريب ويعتلم ويعتلم مصطلعاً بالماحزانِ السبيةِ والمسبيةِ والمسبيةِ والمسببةِ والمس

STA

قلٹے للشعر او: مناجاۃ

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 28/ 10/ 1928

تتغنَّسي ، وقطعـــةٌ مـــن وجـــودي أبــــديِّ إلى صــــميم الوجـــود فيك ما في عواطفي من نشيد لا يغنين ، ومنن سرور عهيسيد سرمسدي ، ومنن صباح وليسد ضماحكات خلف الغمام المشرود وسراب، ويقظــــة، وهجــــود وابتــــسام ، وغبطــــةِ ، وســـعود وشــــجون، وبهجـــة، وجمــود عيلى مسمع السشباب السسعيد السساحر مسالةً مسن ثسمار الخلسود شاحبَ اللون ، عارى الأملود مسي وغسشته بالغيوم السسود كـــى ، وتُرغـــى صــواعقى ورعــودي جـــى ، وتهـــوي إلى قـــرار بعيـــد ...

أنبت ينا شنعر ، فلنذة من فؤادي فيــك مــا في جــوانحي مــن حَنــين فیے میا فی خیواطری مین بکیاء فيك ما في مشاعري من وُجور فيك ما في عوالمي من ظللام فيك ما في عموالمي مسن نجموم فیک ما فی عوالمی من ضباب فيك ما في طفولتي من سلام، فيك ما في شبيبتي من حنين، فيك - إن عانق الربيع فوادي -ويغنِّي الصباحُ أنهودة الحب، المسيف أجنب في صيف أحلامي فيك يبدو خريف نفسيي مَلولاً ، جلَّلتْ الحياةُ بالحَزَن السَّاهُ فيك يمشي شتاءُ أيَّاميَ البا وتجــفُّ الزهــور في قلبــي الــدا

أبو القاسم النسابي

أنىت يىا شىعر صبورة مىن وجمودي أنت ياشعر قصة عن حياق - وإن غنَّـــت الكآبـــة - عـــودي أنت يا شعر - إن فرحتُ - أغاريدي أنست يسا شدعر كسأسُ خمسر عجيسبٍ أتلُّه عن به خالال اللحود ..! مــــا تقــــــقَّى في أمــــــــيَ المفقـــــود أتحـــسَّاه في الــصباح ، لأنــسى وأناجيه في المسساء ، ليلهينسي مَـــرْآءُ عــن ظــدلام الوجــود ولا فُرْقــة الــصباح الــسعيد أنا لولاك لم أطق عَنْتَ الدُّهر، وتسصفَّحتُ مسن كتساب الخلسود أنت ما نِلْتُ من كهوف الليالي فيك ما في الوجود من حَليكِ ، دا ج، وما فيه من ضياء ، بعيد حليو ، وما فيه من ضجيج ، شديد فيك ما في الوجود من نَغَم، فيك ما في الوجود من جبل ، وغر ، ومنا فيه من حضيض ، وهيد فيك مما في الوجمود من حسك ، يُمدُّمِي ، وما فيم من غمضيض المورود فيك ما في الوجود ... ، حَبَّ بنو الأرض قصيدي ، أم لم يُحبُّوا قصيدي ف_سواءٌ عسلى الطيرور - إذا غنّستْ - هُتسافُ السسَّووم والمستعيد وسسواء عملى النجسوم - إذا لاحست - سمكونُ المدجى وقسصفُ الرعسود



وسيواء عيلى النسسيم أفي القفير تَغَنِّي ، أمْ بِين غيضً السورود

وسيواء عيلى السورود، أفي الغييران فاحيتُ ، أم بيين نهيد وجيسد

🚹 قصائد عام 1929

وعددها ست قصائد:

- يا ابن أمي.
- إلى قلبي التائه.
 - ياموت.

- أغاني التائه.
- أكثرت يا قلبي فهاذا تروم؟
 - إلى الله.

یا ابن امی

نظم الشاعر قصيدته هذه بتاريخ 20/2/2929.

خُلِقْتَ طليقًا كضيفِ النسسيم تغسرد كسالطير أيسن انسدفعتَ وتمسرحُ بسين ورود ... السصباح وتمشي كها شسئتَ بسينَ المسروجِ

وجسراً كنسور السضحى في سهاه وتسشدو به الإلسة وحسي الإلسة وتسنعم بسالنور أنسى ... تسراه وتقطسف ورد الربسي في رُبساه

* * *

كذا صاغك الله يا ابن الوجود في النفس صدوت الحياة وتُسكتُ في النفس صدوت الحياة وتُطب ق أجفانك النيرات ... وتُطب ق أجفانك النيرات ... وتقنع بالعيش بدين الكهوف وتقنع بالعيش بدين الكهوف أتخدش نيشيد السهاء الجميل ؟ ألا انهض وسر في سبيل الحياة ولا تخدش عمدا وراء القدلاع وإلا ربيع الوجود الغريسر ... وإلا أريسع الوجود الغريسر ... وإلا أريسع ألوجود الغريسر ... وإلا أريسع ألل المسروح الأنيسق وإلا حمام المسروح الأنيسق واللا النيور في النور عدن جيسل الحيال الله النيور في النور عدن جيسل

وألقت في الكون هذي الحياه وتخني لمن كبّلوك الجباه ؟! القسوي إذا مسا تغنّي صداه عن الفجر عذبٌ ضياة عن الفجر والفجر عذبٌ ضياة فسأين النسشيد ؟ وأيسن الأيساه ؟ أترهب نسور السما في ضحاه فمسن نام لم تنتظره الحياة !! فمسر نام لم تنتظره الحياة !! يُطرر أرب الورد ضافي رداه! يُطرر منطلق أي غناه!! ورقص الأشعة بسينَ المياه!! يُغرر منطلق أي غناه!

STA

إغاني النائه

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 27/ 3/ 1929.

وبحـــارٌ لا تُغـــشّيها الغيــومُ

كــــانَ في قلبــــيَ فجــــرٌ ونجــــومُ

ع: كانَ في قلب عن صابحٌ وإياه وابت سامات ولك ن واأساه ! ع آه ما أهو الناس آه! ع آه ما أهو العصار الحياه آه ما أشقى قلوب الناس آه!

كـــان في قلبـــي فجــر ونجــوم

يا ابن أمي! ترى أين الصباخ .. ؟

أوراءَ البحرر؟ أم خلف ألوجود .. ؟

يا ابن أمي! ترى أين الصباح .. ؟

ليت شعري هل ستسليني الغداة؟

ليت شعري هل تعزيني الغداة؟

STAL

وأناشــــــيد وأطيــــــارٌ تحـــــوم وربيـــــعٌ مـــشرقٌ حلـــوٌ جميــــلْ

ف__إذا الك_للم ظيلام وسيديم

ك_انَ في قلبيي فجيرٌ ونجيومُ

يــا ابــن أمِّــي ! أتــري أيــن الــصباحُ ؟ ﴿ قَــد تقـــفِّي العمـــرُ والفجــرُ بعيـــدُ

أين نايى ؟ هل ترامته الرياح؟ أين غابي ، أين محراب السجود؟

خسبروا قلبسى فسما أقسسى الجسراح كيف طارت نشوة العيش الحميد؟

ليت شعري هل ستسليني الغداة وتعزينسي عن الأمسس الفقيد

وإذا الـــشحرور حلـــوُ الـــنغمات وإذا الغـــابُ ضـــياءٌ ونـــشيد؟

الى قلبي النائه

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 20/ 4/ 1929.

مـــا لأفاقـــك يــا قلبــي ســوداً ، حالكــات ؟

وطغمى الوادي بمشبوب النواخ وانقضت أنشودة الفصل السعيد

والأورادك بين السشوك صفراً ، ذاويسات ؟ و لأطـــارك لا تلغــو ؟ فــائين الــنغيات؟ مـــا لمز مــارك لا يــشدو بغــر الـشهقات؟ و لأو تــــارك لا تخفـــنق إلا شـــاكمات و لأنغام ك لا تنط لا تنط إلا باكيات ولقـــد كانـــت صــباح الأمــس بــين النــسات كع___ذارى الغ_اب ، لا تع_ر ف غير الراسات ؟ هــو ذا يـا قلبي البحر ، وأمرواج الحياة! هـــو ذا القــارب مــشدوداً إلى تلــك الـصفاة! هـــو ذا الــشاطئ! لكـن أيـن رُبَّانُك؟ مـات! أين أحلامنك ينا قلبن ؟ لقند فنات الفوات! تلكك أطكارٌ ، أنبقكاتٌ ، طكر اتٌ ، فرحكات غـــرّدتْ ، ثـــم تــوارتْ في غيابـات الحياة

* * *

أنست يسا قلبسي قلسب ، أنسضجته الزفسرات أنست يسا قلبسي عسش ، نفسرت عنسه القطاة فأطارت مه إلى النهسر الريساخ العاتيسات فهسو في التيسار أوراق ، وأعسواد عسواة أنست حقل ، مُخدب ، قسد هزئست منه الرعاة أنست ليسل ، مُغستِم ، تندب فيسه الباكيسات أنست كهسف ، مظلسم ، تسأوي إليسه البائيسات أنست كهسف ، مظلسم ، تسأوي إليسه البائيسات أنست صرح ، شاده الحسب على نهسر الحيساة أنست صرح ، شاده الحسب على نهسر الحيساة أنست قسير ، ، لكسن قوض ته الحادثات أنست قسير ، ، فيسه مسن أيسامي الأولى رفسات أنست عسود ، مزّ قست أو تسارَه كسف الحيساة أنست عسود ، مزّ قست أو تسارَه كسف الحيساة أنست عسود ، مزّ قست أو تسارَه كسف الحيساة أنست عسود ، مزّ قست أو تسارَه كسف الحيساة

فه و و حسشته الخرساء ، بسين الكائنسات صامتٌ كسالقبر ، إلا مسن أنسين السذكريات أنست لحسن أنسين السذكريات أنست لحسن ساحرٌ ، يخسبط في التيسم المسوات أنست أنسشودة فَجْسرٍ .. ، رتَّلتْها الظلسات ..

أيها السساري مع الظلمة ، في غير أناة مُطرِقاً ، يخبطُ في السصحراء ، مكبوحَ السشكاة تُهمت في السدنيا ، وما أُبت بغير الحسرات محسل يساقلب وما أُبت بغير الحسرات صلل يساقلب ي إلى الله ، في إن الموت آت صللة عسل فالنّازعُ لا تبقَدى له غير السطلاة

BIBL

أكثرت يا قلبي فماذا نروم ؟

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 20/ 7/ 1929، والقصيدة مليئة بعبارات الشكوى وهو يتحرى الخلاص دون العثور عليه.

وارقــــــص مـــــع النــــور ، الــــفحوك الوســـيم يــــا قلبــــي الــــداجي! إلام الوجـــوم؟ إن لم ألمُ قلب فَمَ فَمَ اللهِ فَا أَلْ اللهِ عَلَمَ اللهِ عَلَمَ اللهِ عَلَمَ اللهِ عَلَمَ اللهِ عَلَمَ الله مالك لا تزنُــوم ؟ مالكلــوم ؟ مالـــك قــد أصـبحتَ لا تــمر ف الأيـامَ إلا في شعب عاب الجحم ؟ أمــــا تـــر البلبـــل في غابــــه يـــــشدو وفــــوق الغـــاب تخطـــو النجـــوم؟ أما تري الأسرحار تسدو ما الغاسات ك_____الأحلام - خل____ف ال___سديم أمــــا تــــرى الآمـــال في ســـحرها ؟ أمــــا تــــري الليـــل ينـــاغي النجـــوم؟ يــــا قلبــــي الـــداجي! إلام الوجـــوم؟ أكثـــــرت يـــــا قلبــــى ، فــــاذا تَـــروم ؟ هـــــل تحـــــبُ الأيـــامَ في زَحْفِهـــا

STAL STATE

یا موئے

نظم الشاعر هذه القصيدة في بداية الشهر العام 1929 وهي صرخة من صرخات نفس الشاعر المملوءة بالأحزان والذكريات وشظية من شظايا قلبه المحطم على صخور الحياة، قالها في أيام الأسى التي تلت نكبته بوفاة والده.

يا موتُ ! قد مزقت صدري

و قـــهمْتَ بــالأرزاء ظهـــري ورميْتَنـــــي مــــن حـــالتي ، وســـخرتَ منّــــي أيَّ ســـخر فلبثــــتُ مرضـــوضَ الفـــؤاد اجـــرُّ أجنحتـــي بــــذُعْر ... وفجعتنـــــي فـــــيمن أحـــب، ومـــن إليـــه أبُـــتُّ سرى وفقددت قلباً، همم أن يسستوي في الأفسس بدري وفقىدتُ كفّىا، في الحياة يصمُدُّ عنِّسى كسل شر وفقىد درُّ وجهداً ، لا يُعَبِّد سه سيوى حيزني وضُري وفقــــدتُ نفـــــاً ، لا تَنــــى عـــن صـــؤن أفراحـــي وبـــشري وفقددت رُكْنِدى في الجيداة ، ورايتسي ، وعسماد قسمري وقيصمت بالأرزاء ظهرى يـــا مـــوت! مــاذا تبتغــي منّـي وقــد مزَّقــت صــدري؟ مـــاذا تـــودُّ، وأنــت قــد سـوُّدتَ بـالأحزان فكـرى وتركتنيي في الكائنيات أئين ، منفيرداً بياضرى وأجهوبُ صحراء الحيهاة ، أقهول : «أيْهِ نَ تُهِ الْهُ قهري ؟» مـــاذا تَــود بغــير وزر؟ ماذا تَـودُ مرن الـشقيّ بعيسه ، النكِسدِ ، المُسفِر ؟ إن كنصت تطلبني فهات الكاش ، أشر بها بصمر أو كنيت ترقبني فهياتِ السسّهم ، أرشيقه بنحيري وتنــــاثرتْ أوراق أحلامــــي عــــلى حـــــك المــــر ... خـــذني إليك! فقد ظمئت تُ لكأسك، الكدور، الأمسرِّ ... خــــذن فقـــد أصــبحتُ ارقُــبُ في فـــضاكَ الجــوْنِ فجــري

747

يا موت! قد مزّقت صدري

وقسصمت بسالأرزاء ظهسري وقسصمت بسالأرزاء ظهسري يا مسوت! قسد شساع الفراد، وأففر رتْ عرصسات صدري وغسدوت أمسشي مطرقاً مسن طسول مسا أثقلست فكسري يسامسوت! نفسسي ملست السدنيا، فهسل لم يسات دوري



نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 29/ 10/ 1929 ونفسه متشحة بلهيب آلامها الحزينة الدامية.

> يا إلى الوجود! هذي جراح أنتت أنز لتنسى إلى ظلمة الأرض كالسشعاع الجميل ، أسبح في الأفق وأغنِّسي بسين النيسابيع للفجسر أنت أوصلتني إلى سبل الدنيا ئــــم خلَّفْتَنــــي وحيــــداً ، فريــــداً أنــتَ أوقفتنــي عــلي لجُّــة الحــزن أنت أنشأتني غريباً بنفسي أنت كرَّ هْتَني الحياة وما فيها أنت جَبَّلْتَ بِين جنْبِيِّ قلباً عبقري الأسرى: تعذّبه الدنيا أنت عذَّ بتني بدِقَّةِ حسسًى بالمنايا تغتال أشهى أمانً فسذا مسن أحسب حفنسة تُسرُب وإذا فتنـــةُ الحيـــاة وســحرُ الكــون

في فـــؤادي ، تــشكو إليــك الــدواهي إلى مـــسمع الفـــفاء الـــساهي فهل أنت سامع يا إلحي ؟ وقسد كنست أفي صسباح زاه أصــــغي إلى خريـــر الميــاه وأشــــدو كالبلبــــل التيّــــاه بين داع مين الريساح وناه بين قرمي ، في نيشوتي وانتباهي وحَبَّنتنـــي جُمُــودَ الــساهي سرمـــــــديّ الــــــشّعور والانتبــــــاه وتـــشجيه ســـاحرات الملاهـــي ! بالأسمى ، بالمسقام ، بسالهم ، بالوحمة ، بالياس ، بالمشقا المتناهي تافييه ، مين ترائيي وجباه

ضَرْبٌ مسن الغسمام الزاهسي

يتلاشك فصوق الخصضم: ويبقصي السيمُّ - كالعهد مُزْبددَ الأمرواه ...

الحرون المعرون الأوَّاه يا إلىه الوجود! مالك لا ترثبي قد تأوَّه تُ في سكون الليالي ثدم أطبقتُ في السعباح شفاهي وتغزَّل تُ بالحياة ، وبالحسب ، وغنَّي تُ كالسعيد اللاهسي وزرعت ألاحد لام في قلب ي السدامي ، وحوَّطتها بكل انتباهي شدم لما حصدت لم أجن إلاّ السفوك ، ماذا تُرى فعلت ؟ إله ي !

* * *

يا رباح الوجود! سيري بعنف وتغنَّ بين بيسه وتغنَّ بيسه الأوَّاه وانفحيني من روحِك الفَخْم ما يُبْلِغُ صوتِ آذانَ هسنا الإلسه فهسو يُسعِي إلى القسويِّ ، ولا يُسعغي لسصوتٍ بسين العواصف واه وانتُسري السورة للثلوج بسدَاداً واصعفي كسلَّ بلبسل تَيَّاه فسالوجود السشقيُّ غير جدير بالأغساني ، وبسالجمال الزَّاهسي واستحقي الكائنسات كوْنساً بكوْن ، قبسلَ أن تنتهسي أذلَّ تنساه فالإله العظيم لم يخلق الدنيا سوى للفنساء تحست السدواهي

* * *

يا ضمير الوجود! يا عام الأرواح! يا أيها الفضاء الساهي! يا خصصم الحياة ، يزخر في الآفاق في الستراب ، في قرار المياه! خسبروني ، همل للسورى من إليه ، راحم - مشل زعمهم - أواه يخلسق الناس باسماً ، ويواسسيهم ، ويرنسو لهمم بعَط في إلهسي ويسرى في وجسودهم روح ه السسامي ، وآيسات فنسه المتناهي إنسي لم أجده في هاته السدنيا ، فهل خلف أفقها من إله ؟!

* * *

ما الذي قد أتيت يا قلبي الباكي ؟! وماذا قد قلت يا شفاهي يا الساكي ؟! وماذا قد قلت يا شفاهي يا يا إله ي ! يا إله ي المنافق اله ي المنافق المنا

238 فتسشظًى، وتلك بعضُ شسظاياه .. ، فسسامخ قنوطَه المتنساهي على الله المتنساهي على الله المتنساهي على الله المتنساء المسلم عبساً المحسل المسلم المسلم والمنسور والنقساء الإلهسي على المسلم المسلم وهسو نسايُ الجسمالِ ، والحسبِّ ، والأحسلامِ ، لكن قد حطّمتُه الدواهي المعلى المسلم المس



🐽 قصائد عام 1930

وعددها ثماني قصائد:

- النبي المجهول.
- صفحة من كتاب الدموع.
 - طريق الهاوية.
 - شجون.

- الأبد الصغير.
- الجمال المنشود.
 - يا حماة الدين.
- الأشواق التائهة.

النبي المجهول

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 20/1/1930

أيُّا السَّعبُ! ليتني كنتُ حطّا ليتني كنتُ حطّا ليتني كنتُ كالسيول إذا سيا ليتني كنتُ كالرياح في أطوي ليتني كنتُ كالرياح في أغِسشيِّ ليتني كنتُ كالسَّتاء أغِسشيِّ ليتَ لي قوَّة العواصف يا شعل ليتَ لي قوَّة الأعاصير إن ضجّل ليتَ لي قوَّة الأعاصير! .. لكن ليتَ لي قوَّة الأعاصير! .. لكن أنتَ روحٌ غبيّة تكررهُ النو

رَ وتقفي الدهورَ في ليلِ مَلسِ حتْ حواليْك دونَ مس وجسسٌ * بي وأترعتُها بخمرةِ نفسسي حتَ رحيقي ودستَ يا شعبُ كأسي مي وكفكفتُ من شعوري وحِسي باقسةً لم يمسسها أيُّ إنسسي ورودي ودستَ ها أيَّ دوس!

باً ، فأهوي على الجذوع بفأسي!

لت تهددُّ القبورَ رمساً برمس!

كــل مـا يخنــ أن الزهــور بنحـسي!

كــلَّ مــا أذبــلَ الخريــفُ بقَــرسي

_ بى فالقى إلىك ثررة نفسى

__ت فأدعوك للحياةِ بنبسي!

أنت حتى يقضى الحياة برمس!

في صباحِ الحياةِ ضمَّختُ اكوا ثمَّ قدمتُها إليكَ فأهرق فتألمتُ ... ثمَّ أسكتُ آلا ثمَّ نفَّدتُ من أزاهير قلبي ثمَّ قدتُ من أزاهير قلبي ثمَّ قدتُ من أزاهير قلبي ثمَّ ألبستني من الحين ثوباً

حبي لأقفي الحياة وحدي بيأس⁽¹⁾
في صحميم الغابات أدفن بوسي حست بأهسل لخمسرتي ولكسأسي حدي وأفضي لها بأشواق نفسي

وبــشوك الجبــال توَّجـــتَ رأسي !

ها أنا ذاهب إلى الغاب يا شعد ها أنا ذاهب إلى الغاب على ها أنا ذاهب على الغاب على أند أنساك ما استطعت فا أند سوف أتلو على الطيور أناشيد

⁽¹⁾ هاأنا: في الديوان إنني آليته والبيت الذي تلاه.

فهي تدري معنى الحياة وتدري معنى الحياة وتدري شمّ أقضي هناك في ظلمة الليث شمّ تحت الصنوبر الناضر الحلو وتظلّ الطيور تلغو على قبو وتظلّ الفصول تمشي حواليً

أيُّها السَّعبُ! أنتَ طفلٌ صغيرٌ أنتَ في الكون قوة لم تشسسها أنتَ في الكون قوق كبَّلتها والسَّقيُّ السَّقيُّ من كان مالي

هكذا قال شاعرٌ ناول النا فأساحوا عنها، ومررُّوا غِسضاباً «قد أضاع الرشاد في ملعب الجنَّ «طالما خاطب العواطف في الليل «طالما رافق الظلام إلى الغا «طالما حدَّث المشياطينَ في الوا «إنه ساحرٌ تعلِّمه السح «فابعدوا الكافر الخبيث عن الهيكل، «اطاروه، ولا تُصعيخوا إليه

هكذا قال شاعرٌ فيلسوفٌ جهلل الناس روحمه وأغاني فهو في مذهب الحياة نبييًّ

أنَّ مجددَ النفوس يقظة حسسً! حسل وألقي إلى الوجود بياسي سو تخُطُ السيولُ حفرةَ رمسي حري ويشدو النسيمُ فوقي بهمس كسا كسنَّ في غسضارة أمسس

لاعب بالتراب والليل مُغسي! فكرة عبقريً الله فكرة باش! ظُلَهات العصور من أمس أمس في حساسيتي ورقً في نفسسي!

س رحيت آلحياة في خير كأس واستخفّوا به وقالوا بياس: واستخفّوا به وقالوا بياس: في الموسيب بمسس !» وناجى الأموات في غير رمس» بونادى الأرواح من كلّ جنس» دي وغنّى مع الرياح بجرس» حرّ الشياطينُ كلَّ مطلع شمس» إنَّ الخبيستُ منبع رجسس» فهسو روحٌ شريسرة ذاتُ نحسس»!

عساشَ في شعبِه الغبسيِّ بستعس سها ، فساموا شعورَهُ سومَ بخس وهو في شعبِه مصابٌ بمسسِّ! ب، ليحيا حياة شعر وقدس

هكذا قال .. ، ثم سار إلى الغا

ب الــــذي لا يُظلّــه أيُّ بـــؤس ـــٰتون يقــضي الحيــاة : حرســاً بحــرس ــــير ، ويمــشي في نـــشوة المتحـــشي ورودُ الربيـــع مــن كــل قــنس __ح - عالى منكبيه مثل الدمقس ــه ، وتلغو في الـدوح منن كـلُّ جـنس ول يرنـــو للطــائر المتحـــيّي نــو إلى سُـدفة الظــلام المـسى ظُلْمَاتُ الوجدود في الكدون تُغْسي(1) يــسألُ الكــونَ في خــشوع وهمــس عن مصبِّ الحياة أين مداهُ ؟ .. وصميم الوجدود أيَّان يُسرسي ؟ ونـــشيد الطيـــور حـــينَ تُمــسي ورسوم الحياة من أمس أمس ــها سـكونُ الفـضا؟ وأيَّــان تُمُـسي؟

وبعيـــداً هنــاك في معبــد الغــا في الصباح الجميل يسدو مع الط نافخـــاً نايَـــهُ حواليْـــه تهتـــزُّ شَـعْرُهُ مُرسَـلٌ - تداعبـه الريــ والطيرورُ الطِّرابِ تـشدو حواليـــ وتَـراه عنـد الأصيل لـدي الجـد أو يُغنِّسي بسين السيصنوبر أو يسسر ف إذا أقب ل الظ لام وأمست كــان في كوخِــه الجميــل مُقــياً وأريسبج السورود في كسلِّ وادٍّ وهـــزيم الريــاح في كـــلِّ فـــجِّ وأغساني الرعساةِ أيسنَ يواريس

حلقات السسنين : حرساً بحرس حناب تُضحي بين الطيور وتُحسى! سسها نفوسُ الورى بخبثِ ورجس نِ حيـــاةٌ غريبـــةٌ ذاتُ قــــدس

هكمنذا يمصرف الحيساة ويُفنسى يا لها من معيشة في صميم الـ يا لها من معيشة لم تدنّـــ يا لها من معيشة هي في الكو



⁽¹⁾ تغسى: تظلم.

ي يا

الأبد الصفير

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 19/2/ 1930.

يا قلبُ ! كم فيكَ من دنيا محجَّبةٍ يا قلب ! كم فيك من كون قد اتَّقدت يا قلبُ! كم فيكَ من أفق تنمُّقهُ يا قلبُ ! كم فيكَ من قبر قد انطفأتُ يا قلبُ ! كم فيكَ من غابٍ ومن جبل يا قلبُ ! كم فيكَ من كهفٍ قد انبجستْ تمشى، فتحملُ غمسناً مزهراً نمضراً أو نحلـــةً جرَّهـــا التيـــارُ منـــدفعاً أو طائراً ساحراً ميتاً ، قيد انفجرتُ يا قلبُ ! إِنَّكَ كونٌ مدهشٌ عجبٌ كأنَّك الأبدُ المجهولُ قد عجزتُ

إلى البحارِ ، تُغنِّي فوقَها الدِّيمُ إن يُـسأل الناسُ عن آفاقيه يجموا عنك النهي واكفَهَـرَّتْ حولـكَ الظّلـمُ! يا قلبُ ! كم من مسرَّاتٍ وأخيلةٍ غنـت لفجـركَ صـوتاً حالمـاً ، فرحـاً وكـــمْ رأى ليلُــك الأشــباحَ هائمــةً ورفرون الألمُ السدامي بأجنحسة

نهوانَ ، ثم توارتْ وانقضي المنعَمُ مندعورةً تتهاوى حولها الرُجُمُ من اللهيب، وأنَّ الحزنُ والندمُ حتى توارث، وسار الموتُ والعدمُ! من الأناشيدِ ، تُبني ، شمَّ تنهدمُ

كأنها حين يبدو فجرها «إرمُ»

فيه الشموس وعاشت فوقه الأمم

كواكبُ تستجلَّى ، ثـــة تنعــدمُ

فيدهِ الحياةُ وضحَّتْ تحتَّهُ الرممُ

تدوي به الريحُ أو تسمو به القِمهُ

منسه الجسداولُ تجسري مسا خسا لجُسمُ

أو وردةً لم تـــشوّه حُــسنَها قُــدَمُ

تمضي الحيساة بماضسيها وحاضرهما وأنتَ ، أنتَ الخنضمُ الرحبُ ، لا فرحٌ

وكم ممشت فوقك المدنيا بأجمعهما

وشـــيّدتْ حولَـــكَ الأيّـــامُ أبنيـــةً

وتنذهب المشمش والمشطآن والقمم يبقى على سطحِكَ الطاغي ، ولا ألمُ راقستها مَرَحاً ما مسكَ السأمُ ومن صباح توشّي ذيك السدّمُ قد مزقتها الليالي وهي تبتسمُ طارت بها زعزعٌ تدوي وتحدمُ هذي العوالمُ والأحلامُ النظُمُ بالحورِ ثم تلاشتْ واختفى الحلُمُ وتستجدُّ حياة ما لها قيدَمُ يا قلبُ ! كم قد تملّيتَ الحياة ، وكم وكم توشّحتَ من ليلٍ ومن شَفَقٍ وكم تسجتَ من الأحلام أرديةً وكم ضهرت أكاليلاً مدوردةً وكم رسمتَ رسوماً لا تشابهها كأنّها ظُلَالُ الفروسِ حافلةٌ تبليها وتخلعُها وتخلعُها وتخلعُها وتخلعُها فأسبَاب خالدٌ نَضِرٌ وأنتَ أنتَ : شباب خالدٌ نَضِرٌ

BIBL

صفحة من كناب الدموع

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 7/ 6/ 1930.

وشجاه اليوم، فياغده؟

يد ألأح المحمة علاه المحمة الأحدام تهده جميد أل الطلع قد المحمد المحمد

غنّ اه الأمسسُ ، وأطربه فقد كالطفل ، قد كان له قلبٌ ، كالطفل ، مُسذْ كان له مَلَكُ في الكون في جَروف الليال ، يناجيه وعلى الهسطات ، يغنيه وعلى الهسطات ، يغنيه ولك ولاه لمساعَ سنُبنُ في الكول ولك المستُ بالسشّغر الحقيقي في الغساب فتتُبعه ويسرى الأفساق فيُبسوم ها ويسرى الأفساز ، فيحسبها ويسرى الأزهار ، فيحسبها ويسرى الأزهار ، فيحسبها ويسرى الأزهال الكون يناجيه !

و يخـــال الـــور دَ بداعـــه ويـــرى الينبــوع ، ونَـــضرته ، وخربية المساء ليسه نَغَسيمٌ ويرى الأعرشاب وقيد سمقت ويُطـــافُ الطُّفــلِ تُنَمِّقُهــا

يـــا للأيــام! فكـــم سرَّتْ هــــي مثــــل العــــاهر ، عاشـــقها يعطيـــــكَ اليــــومُ حلاوتَهــــا

واليـــومَ، يُـــسايرها شـــبَحاً يتلـــو في الغـاب مراثيــه ويسهاشي النساس، ومسا أحسد في ليــــل الوحـــشة مَـــشراه أصــــوات الأمـــــس تعذّبــــه

> بــالأمس لــه شَــفتٌ في الكــون واليـــومَ ، لقـــد غــشَّاه الليــــلُ غنَّــاه الأمـــشُ وأطربـــه

نــــاتُ الغـــابِ تـــردده ــــن الأشــــجار تـــشاهده فيج___ل. «الح___ت» ويحم___ده

قلْب____ في النياس لتكمده تـــسقيه الخمـــر .. ، وتطـــر ده! كالـــشهد، لـــسلبَها غـــدُه!

أضيناه الحين نُ ، و نكيده مــــنهم يـــشجيه تفــــرُّده وبكهــــف الوحـــدة مرقـــده وخيـــال المـــوت مُهـــدده

يــــضيء الأفـــــقَ تــــورُّدُه فـــــا في العـــالم يُـــشعده وشرجاه اليوم ، فرح غده ؟

Shirt Se

الی عذاری افرودیت

(1) الجمال المنشود

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 19/7/1930.

به يها بهاء ههذا الوجهود! يا عذاري الجمال ، والحب ، والأحلام ، كَلَّكِتْ حسسنَها صِسباحُ السورود بالنور ، بالموى ، بالنشيد .. فآهاً من سيحر تليك الخيدود! مئين السورد ، غييضة ، أمُلسود في نـــشوة الـــشباب الـــسعيد ولكــــن مـــاذا وراء النهـــو د؟ في ذلــك القــرار البعيــد .. ؟ تــــشدو بــــساحر التغريـــــد في مولـــد الربيـــع الجديــد؟ ضَــورود؟ وهـولٌ يُـشيبُ قلـبَ الوليد والمسشم ، والظمل المديسد ؟ قاتــل رغــم حــسنه المــشهود ومسن ضِسلة السضمير المُريسد سرمسديُّ الأسسى ، شسنيع الخلسود ويــــشقى بعيــــشه المنكـــود ويمسضى بحسسنه المعبسود السرُّوح غسضاً عسلى الزمسان الأبيسد

قدد رأينها المشعورَ منهسدلاتٍ ورأيين الجفون تبسم . . ، أو تحليم ورأينا الخدود ، ضرَّ جَها السِّحْرُ ، ورأينا الشفاة تبسم عن دنيا ورأينا النهاود تهتزُّ ، كالأزهار فتنــةٌ ، تــوقظ الغــرام وتذكيــه ، ما الذي خلف سحرها الحالم ، السكران ، أنف وس جمياتة ، كطيرور الغاب ط_اهرات ، كأنه_ا أرَّجُ الأزه_ار وقلوبٌ مُصفيئة ، كنجروم الليل أم ظــــ لامٌ ، كأنــه قِطَــمُ الليــل ، وخِمصةٌ ، يمموج بمالإثم والنُّكر ، لــستُ أدري ، فــرُبَّ زهــر شــذيً صانكنَّ الإله من ظلمةِ السروح أن ليـــلَ النفــوس ليــلٌ مُريـعمٌ يسرزح القلب فيسه بسالألم المسرّ، وربيسع السشباب يُذبلسه السدهر، غير باق في الكون إلا جسال

(2) طريق الهاوية

بسل يسا بهساءَ هسذا الوجسود! وخُلُقُستِنَّ للغسسرام السسعيد مسا تُجَلِّينَ مسن قُطوب الوجود مسوتٌ مثقسلٌ بسسالقيود... إلى المسوت في طريستي كسؤود... يا عذارى الجهال ، والحب ، والأحلام خُلِسَقَ البلبسل الجميسل ليسشدو والوجودُ الرحيبُ كالقبر ، لولا والحيساةُ التسي تخِسرُ لها الأحلامُ والسبابُ الحبيبُ شيخوخةٌ تسعى

والربياء الجميل في هاته الدنيا والسورودُ العِسذابُ في ضيفّة الجسدول والطيرورُ التي تُغنِّي، وتقضى إنها في الوجود تشكو إلى الأيام والأناشيد إنها شهقات ص_ورة للوج_ود ش_وْ هاء ، ل_و لا

خريفٌ يُسذوي رفيف السورود ... شـــوك ، مُــصفّح بالحديـــد ... عَيْــــشها في تـــرنم وغريــد؟ تتسشظّى من كل قلب عميد ... شَفقُ الحسن فوق تلك الخدود

ولكنه مُحْمِيهِ فُعُرِيهِ السورود وافرر الهرول، مستراب الصعيد عبقري، ما إنْ له من مزيد وتُـــشجي جــوانح الجلمــود مـــــا بـــــين غـــــامض وشــــــديد اللـــواتي تفرشـــنه بـــالورود رائع السسحر، ذا جمالٍ فريد ويقصضي عسلي بهساء الوجسود مظلَــم الأفْــق ميِّستَ التغريــد يما زهور الحياة ، للحمد أنتنَّ فـــسبيلُ الغـــرام جـــهُ المهـــاوي رغهمَ مها فيه مهن جمهال ، وفسنٌّ وأناشيدً ، تُسلكِرُ المَللاَ الأعلى ، وأريسج ، يكاد يندهب بالألباب وسييلُ الحيساة رخيتٌ ، وأنستنَّ إن أردتُـــنَّ أن يكـــون بهيجـــاً أو بـشوكِ ، يُـدمِى الفـضيلةَ والحـبُّ إن أردتـــن أن يكـــون شــنيعاً ،

A THE

يا حماة الدين

نظم الشاعر هذه القصيدة، وكُتب التاريخ بخط الشاعر 16 جمادي الأولى 134هـ ولم أجد هذه القصيدة إلا في الديوان، وأعتقد أنها بتاريخ 1349هـ.

> لقد نمام أهل العلم نوماً مغنطساً ولكـن صـوتاً صـارخاً ، متـصاعداً

فلم يسمعوا ما ردَّدَتُ العوالمُ من الروح يدرى كنهَـ المتـصامِمُ سيوقظُ منهم كلُّ من هو نائمٌ ويُنطقُ منهم كلُّ من هو واجمم ونمتم بمل الجفن ، والسيل داهم علائم من كفر شائر ومعالم علائم كفر شائر ومعالم تسخب ، وها إنّ الفسضاء ماثم ولاحت للله إلى السباح علائم هي الموت ، عما أورثت المنائم تقد قدوام الدين ، والدين قائم ولا تحجموا ، فالموت في الجبن جاثم تبرقعت الشرّ الذي لا يقاوم أثاروا على الإسلام مَن قد يهاجم سوى مصنع فيه تُصاغ السخائم سوى مصنع فيه تُصاغ السخائم على دينه ، إن داهمته العظائم

سكتم حماة الدين! سكتة واجم سكتم وقد شمئم ظلاماً غضونه مواكب إلحاد وراء سكوتكم أفيقسوا فليسلُ النوم ولَّى شبابُه فدون ضجيج الفاسقين سكينة في البلاد نوائبا أفيقوا وهبوا هبَّمة ضيغميَّة فدون نقابِ الصمت تنمو ملامح فدون نقابِ الصمت تنمو ملامح فقد فت في زنْد الديانة معشر فوالحق، ما هذي الزوايا وأهلها فوالحق، ما هذي الزوايا وأهلها لحسى الله مسن لم تستثره حمية لله قوماً، لم يبالوا بأسهم

SIBL

شجون

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 28/ 10/ 1930، وهي تجربة ترفد بالتأمل وإن كانت معاناة مخضبة بالتشاؤم وقد حاول الشاعر فيها فهم الكون وفهم نفسه.

ونفسي لم تستطع فهم نفسي! أنسي في الوجود مُرْتادُ رمس ليت شعري! أين الزمان المُوسِي وبهذا الفضاء أطياف نحس وبتلك الأكواخ أنضاء بوس ! حاسَ ويقضى ما بين سيف وقوس! عجباً لي! أودُّ أن أفْهَامَ الكونَ، لم أفِها لكون إلاّ لم أفِها لكون إلاّ كافها لكون إلاّ كافها للها الكها للها الكها الكها الكها الكها الكها القام اللها القام اللها القام اللها القام اللها ا

* * *

هــــذه صـــورة الحياة وهـــذا لونها في الوجود، من أمس أمس

مسدلجٌ تائسةٌ فسأينَ شروقسكُ ؟

ضائعٌ ظامعٌ فاأين رحيقاك ؟

وغسام الفضا فسأينَ بروقسكُ ؟

فتحستَ النجـوم يُـصغي مـشوقكُ ؟

صورة للشقاء دامعة الطرف

STA

الاشواق النائهة

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 26/ 12/ 1930.

يا صميم الحياة إني وحيد يا صميم الحياة إنّي فسؤاد يا صميم الحياة قد وجم النايُ يا صميم الحياة أين أغانيك

. ale ale

كنتُ في فجرك الموشيح بالأحلام حالما ينها السفياء ويُسعغي حالما ينها السفياء ويُسعغي ثم جاء الدجى فأمسيتُ أوراقاً وضباباً من السشدى يتلاشي كنتُ في فجركِ المغلف بالسحر وسحاباً من السرؤى يتهادى وضياءً يُعانقُ العالمَ الرحب وانقضى الفجر، فانحدرتُ من الأفق

عطراً يسرف فسوق ورودك للسك في نسشوة بوحي نسشدك بسداداً مسن ذاب التب السورود بين هول الدّجى وصمت الوجود فسضاء مسن النسشيد الهسادي في ضسمير الآزال والآبساد ويسسري في كسل خاف وبادي تراباً إلى صسميم السوادي

* * *

يا صميمَ الحياةِ كمْ أنا في الدنيا غريبٌ أشقى بغربةِ نفسي بين قدومٍ لا يفهمون أناشيد في في طلام على بين قدي ولا معاني بوسي في وجسودٍ مكبيلٍ بقيدودٍ تائدٍ في ظللامِ شكَّ ونحسسِ فاحتضني وضُمَّني لكِ كالماضي في فهذا الوجودُ علَّة يأسي

سرمدياً ولدذةً مضمحلة ويُفني يسمُ الزمان صداها مسسرًا تها ويُبقي أساها حواك ... ما هدده الحاة المملة

لم أجدد في الوجدودِ إلاَّ شدقاءً وأماني يُغررقُ الدمعُ أحلاها وأناشيدَ يأكلُ اللهب الدامي ووروداً تمدوتُ في قبضةِ الأشر

ليتنصى لم أفد إلى همذه السدنيا

ليتنسى لم يُعسانق الفجررُ أحلامسي

ليتنــــى لم أزلْ كـــما كنـــتُ ضـــوءاً

* *

وصباحٌ يكرُّ في إثر ليلِ ولم تسبح الكواكبُ حسولي ولم يَلسم السفياءُ جفون شائعاً في الوجودِ غيرَ سجين

AND L

🊹 قصائد عام 1931

وعددها إحدي عشرة قصيدة:

- أحلام شاعر أو أمل شاعر.
 - حيرة أو ؟
 - أنا أبكيك للحب.
 - صلوات في هيكل الحب.
 - فكرة الفنان.
 - قلب الأم.

- قيود الأحلام.
 - رثاء فجر.
- أبناء الشيطان.
 - أراك.
- سر النهوض.

<mark>إحلام شاعر</mark> او: إمل الشاعر

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 4/ 4/ 1931، والقصيدة من نوع الحلم الرومانسي المأثور الذي يعني التفرد والاعتزال بين أحضان الطبيعة ابتعاداً عن أذى البشر وشرورهم.

___يا س_عيداً بوحدتي وانفرادي بات وبينَ الصفوبر الميادِ ــرفُ نفـسي عـن استهاع فـؤادي لحسديث الأزال والآبسادي وأصمعى إلى خريمير الموادي ___ار والنهر والصفياء الحادي __ها بعيداً عـن أمتـي وبـلادي فهو حسيٌ يعيش عيش الجهادِ من طريف مُستحدَث وتسلادِ س بعيداً عسن لغسو تلك النسوادي ك ، ومن ذلك الهراء العيادي وخفيق الصدى وشيدو المشادي وأدعـــو لمجــدها وأنــادي

ليت لى أنْ أعيشَ في هذه الدني أصرفُ العمدرَ في الجبالِ وفي الغسا ليسَ لي من شواغل العيش ما يص أرقبب المبوت والحيساة وأصبغي وأغنسي مسع البلابسل في الغساب وأنساجي النجسوم والفجسر والأطس عيدشة للجدال والفنن أبغيد لا أعني نفيسي بأحزان شيعبي وبحسبى من الأسمى ما بنفسى وبعيــــدأ عـــن المدينـــة والنـــا فهو من معدنِ السخافةِ والإف أيـنَ هـو مـن خريـرِ سـاقية الـوادي وحفيف ألغصون نمقها الط



قيود الاحلام

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 24/ 6/ 31 1931.

فــأرى الوجــودَ يــضيق عــن أحلامــي وعـــــشتُ لوحـــــدتي وظلامــــــي وأوَدُّ أنْ أحيا بفكرة شاعر إلا إذا قطّعيتُ أسباي مع الدنيا

حيث الطبيعة ، والجيال السامي في الغاب، في الجبل البعيد عن الورى مــا إنْ تُدَنَّــه الحيـاة بــذام وأعيش عيشة زاهيد مُتنَسسك هَجَرَ الجماعة للجبال ، تورُّعاً عنها وعن بطنش الحياة البدامي الحله ألجميل ، خفيفة الأقدام تميشي حواليه الحياة كأنها قدسييَّة ، في يمِّها المتراميي وتَخِـــرُّ أمـــواج الزمـــان بهيبـــةٍ للف_نِّ للأحكام، للإلهام فأعيش في غابي حياةً ، كلها أمــــا ، يـــصدُّ حنائهــــا أوهــــامي لكننــــى لا أســـتطيع ، فـــان لي في الكائنات معلَّقاً بــسلامي وصعار إخوان ، يرون سلامهم فقد دوا الأب الحساني ، فكنستُ له ضعفهم كهْف يَّ يُصِمَّدٌ غوائلَ الأيام

ويَ فَرَقَ الآلام الله عَلَيْ الله الآلام ويَقيهم وَهَرجَ الحياة ، ولفحَها ضحيَّتُ من رأفي بها أحلامي فأنا المكبَّالُ في سلاسالَ ، حيَّةِ ، ومسشى إلى الآي بقلبب دام ويعيش مثل الناس بالأوهام وخِـضمُّها الرحب ، العميـق الطامي

وأنا اللذي سكنَ المدينة ، مُكْرَهاً يمصغى إلى المدنيا المسخيفةِ راغهماً وأنا الندي يحيا بأرض، قفرة هجمستُ بيَ السدنيا عسلي أهوالهسا من غير إنذار فأحمل عُدَّق وأخوضه كالسسابح العسوام فتحطّمت نفسى على شطآنه

الويل في السدنيا التسي في شرْعِها فأسُ الطّعام كريشة الرسام؟

SOME

حيرة

[?]:al

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 10/8/1931، وقد وردت في الديوان بلا عنوان (؟) ونشرتها مجلة المباحث التونسية بعنوان (حيرة).

أرى هيكل الأيام يعلون مشيداً ولا بدأن يأتي على أسب الهدم

خراباً كان الكلّ في أمسه وهم والله التي تنمو؟ وتلك التي تنمو؟ وفوج غدا تحت التراب له ردم؟ (١) وعقل من الظلماء يحمله فدم ؟! وأفسدة سكرى يسرف لها النجم؟ فكان لهم جهل وكان لهم فهم ...

في صبح ما قد شدد الله للسورى فقل لي ما جدوى الحياة وكربها وفسوج تغذّيه الحيساة لبائها وعقل من الأضواء في رأس نسابغ وأفتدة حسرى تسذوب كآبسة ليعس السورى شاء الإله وجودَهم

SING

رثاء فجر

نظم الشاعر أبياته بتاريخ 14/ 9/ 1931.

با أيها الغاب ، المُنمَّة بالأشعة والسورود! يسا أيها النسور النقي ! وأيها الفجسر البعيد! يسا أيها النسور النقي ! وأيها الفجسر البعيد! أين اختفيت ؟ وما الذي أقصاك عن هذا الوجود آو! لقد كانت حياتي فيدك حالمة ، تميد بسين الخائسل ، والجداول ، والسترنم ، والنسشيد تسمي لنجواك الجميلة ، وهسي أغنية الخلود وتعيش في كون من الغفلات ، فتّان ، سعيد وتعيش في كون من الغفلات ، فتّان ، سعيد آو! لقد غنّى السصباح ، فَدَمْ للات ، فتّا الركود وتنالق السنجمُ السوفيء ، فاعتم الغيمُ الركود ومضى الدي بسعادي ، وقضى على الحب الوليد



⁽¹⁾ ورد في الديوان عجز البيت : وفوج يُرى تحت التراب له ردم.

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 21/ 9/1931.

* * *

أو لَعُمْ ___ ، بلغ __ تْ من __ هُ اللي الله منته __ اهُ وتلاشَ __ تْ في خــ في الــــ زمنِ الطـــاغي قـــواهُ فأنـــا مــا زلـــت في فجـــرِ شـــبابي أو ضـــحاهُ

* * *

لا ، ولا أبكيك يسا أمسسي ، إذا مسا قلستَ آه لنعسيم لم ينسل قلبسي منسه مستهاة فبنسوا الأيسام في السدنيا كسما شساءَ الإلسة

* * *

إن أبكيك للحب، السذي كسان بهساة يمسلا السدنيا أراة يمسلا السدنيا، فسساتى سرتُ في السدنيا أراة فسإذا مسا لاحَ فجسرٌ، كسانَ في الفجسر سناة وإذا غسرد طسيرٌ، كسانَ في السشدوِ صداة وإذا مسا ضاع عِطسرٌ، كسانَ في العطسرِ شذاة وإذا مسا رفّ زهسرٌ، كسانَ في العطسر صاة فهسو في الكونِ جسالٌ، يمسلا الأفسقَ ضسياة وتسوقُ ألك ون جسالٌ، يمسلا الأفقق ضسياة وقسو في قلبسي - السذي عانقسه الفجسرُ - إلسة ! وهسو في قلبسي - السذي عانقسه الفجسرُ - إلسة ! عبقسري السحرِ، عمسراحٌ وديسعٌ في سساة

ينسسخ الأحسلام في قلبسي بأضواء الحيساة ويغنينسسي فأنسسسى في مسسسرًّاتِ غِنساهُ كسلّ مسا في الكسونِ مسن حسزنِ وأفسراح عسداهُ

SIND

إبناء الشيطان

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 30/ 9/ 1931.

أيُّ نساسٍ هسذا السورى؟ مسا أرى إلاّ مرايسا، شسقيَّة، مجنونسه جبَّلتها الحيساةُ في تسورة اليسأسِ مسن السشرِّ، كسيْ تُجُسنَّ جنونسه فأقامستُ لسه المعابسدَ، في الكسون، وصسلَّت لسه وشسادت حسصونه في الكسون، وصسلَّت لسه وشسادت حسصونه في المسونة عسونه في المسونة في المسادن في المسونة في المسلمة في الم

كسم فتاة ، جميلة ، مدحوها وتغنّسوا بها لكي يُسشقِطُوها فساذا صانت الفسضيلة عابوها ، وإن باعت الخناع عبدوها أصبح الحسسنُ لعنة ، تهسبط الأرض ، ليغوى أبناؤها وذووها

* * *

وشقى، طاف المدينة، يستجدي ليحيا، فخيَّبوه احتقارا أيقظو وافيه نزعة الشرَّ، فانفضَّ على الناسِ فاتكا جبَّارا يسذر الرُّعب في القلوب، ويسذكي - حيثها حلَّ - في الجوانح نارا

* * *

ونبي قد جاء للنساس بالحق ، فكالواله السشائم كسيلا وتنادَوْا به : «إلى النسار! فالنسار بسروح الخبيث أحسرى وأوْلى» ألقوه في اللهيب ، وظلّوا يملأون الوجود رُعباً وهولا وشعوب ضعيفة ، تتلظّى في جحيم الآلام عاماً فعاما والقوي الظلوم يُعْصِرُ من آلامها السّود لَانة ومُداما

وفتاة حسبتُها مَعْبَدَ الحسبِّ ، فألفيْتُ قلبَها مَعْبَدا الحرا! وزعيم أجلِّه النَّاسُ حتى ظن في نفسه إلها صغيرا!

وخبيــــث ، يعـــيشُ كالفـــأس ، هــــدَّاماً ، لِـــيُعْلِي بـــينَ الخـــراب بنـــاءَهْ وقم ع ، يُط إِنُّ الجَب لَ العالِي ، فلله ما أشر غَب اءَهُ !

لؤثتـــهُ الحيـــاةُ ثــــمَّ اســــتمرَّت تبــــذرُ العـــالمَ العـــريض شرورا

كــان ظنِّــي أنَّ النفــوس كِبـارٌ فوجــدتُ النفــوس شــيئاً حقــبرا فاحصدوا الشَّوْكَ ... ، يا بنيهـا وضحُّوا وامْــــلأُوا الأرض والــــسهاء حبـــورا

STAL

صلوائے فی ہیکل الحب

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 13/ 10/ 1931.

عذبةٌ أنتِ كالطفولة كالأحلام كالسهاء الضحوك، كالليلة القمراء يالها من وداعة وجمال يا لها من طهارة تبعثُ التقديد يا لها رقعةٌ ، يكادير فُّ الور أيُّ شيءٍ تسراك؟ هسل أنست "فينيس لتعيد المشباب والفرح المعسد

كــاللحن ، كالــصباح الجديــد! وشـــــباب مُـــنعم أملـــود! سَ ، في مهجــة الــشقى العنيــدِ ! دُ منها في الصحرة الجلمود! س» تهادت بين الورى من جديد؟ __ول للع_الم التعـيس العميـدِ! ض ليحيسي روح السسلام العهيد

عبقسريٌّ مسن فسنٌ هسذا الوجسودِ أنستِ مسا أنستِ ؟ أنستِ رسسم جميسلٌ فيلكِ ما فيهِ من غموض وعمق ــسحر تجــلّى لقلبــي المعمــودِ! أنت ما أنت ؟ أنت فجر من ال فاراه الحياة في مونق الحسسن أنـــتِ روح الربيـــع تختـــالُ في الـــدُّ نيـــا ، فتهتـــزُّ رائعـــات الـــورودِ ويـــــدوي الوجــــودُ بالتغريــــدِ ! وتهسبُّ الحيساةُ سحري من العطر ، كلــــا أبـــصر ثكِ عينــايَ تمــشينَ بخطــو ، موقّــع كالنــشيدِ خفىق القلببُ للحياةِ ورفَّ الزهررُ في حقرل عمري المجرودِ وانتمشت روحمي الكئيبة بالحمي أنت تحيينَ في فيؤادي ما قد مات في أمسي السسعيد الفقيد ما تلاشمي في عهدي المحدود وتمسشيدين في خرائسسب روحسي من طمسوح إلى الجسمالِ ، إلى الفسنِّ إلى ذلـــك الفــضاء البعيـــد والسشجوِ ، والهدوى في نهشيدي ! (١) وتبشِّين رقّبة السشوق والأحسلام بعدد أنْ عانقت كآبدة أيسامي كِ إلــه الغنـاءِ ربُّ القــهيد! أنبت أنششو دةُ الأناشيدِ غنّا سّبحرٌ ، وشدوُ الهوى وعطرُ الورود فيك شب الشباب وشحه ال قُدُسيبًا على أغساني الوجسود ! وتـــراءى الجـــمالُ يـــرقصُ رقـــصاً وتهــاوت في أفُــقِ روحِــكِ أوزا نُ الأغـــاني ، ورقّـــة التغريـــدِ ! عبقري الخيال ، حلو النشيد فتمايلــــتِ في الوجـــود كلحـــن وصدوتٌ كرجمع نساي بعيد ا خطـــواتٌ ســكرانة بالأناشـــيدِ في كــــل وقفـــة وقعـــود ا وقِــوامٌ يكـادُ ينطــقُ بالألحـانِ لفتـــةُ الجيــد ، واهتــزازُ النهــودِ!!

⁽¹⁾ وردت (والشجو) في الديوان : والشدوِ.

أنبتِ ... أنبتِ الحيساةُ في رقب الفجسرِ وفي رونسقِ الربيسع الوليسد! أنستِ ... أنستِ الحيساةُ كسل أوانٍ في رواء مسن السشباب الجديسدِ! م الله المسدود عينيات الحياة في وفي عينياك آيساتُ سيحرها المسدود المسدود عينيات المسدود المسد أنـــتِ دنيـــا مــنن الأناشــيد والأحـــلام ، والــسحر ، والخيـــال المريــــدِ! أنتِ فوق الخيالِ ، والشعر ، والفنّ ، وفوق النهي ، وفوق الحدود! أنتِ قدسي ومعبدي وصباحي وربيعي، ونشوق، وخلودي! يا ابنة النور إنني أنا وحدى مَنْ رأى فيكِ روعة المعبود! فدعيني أعيشُ في ظلِّكِ العذب وفي قصرب حسسنِكِ المسشهود عيــشةً للجـــال والفـــنِّ والإلهــام والطهر والسسني، والسسجودِ! عيهةَ الناسك البتول يُناجى البربّ في نهوة الذهول الهديد! وامنحيني الـسلام والفـرحَ الروحي، يا ضوءَ فجـريَ المنسشودِ! وارحمينك فقد تهديّمتُ في كدونٍ مدن اليسأسِ والظللام مَسشيدِ أنقلني من الأسرى فلقد أمسيت لا أستطيع حمل وجسودي تحت عب والحياة جم القيود وقلبـــــي كالعــــــالم المهــــــدودِ ! شـــائعٌ في ســكونِها المــدودِ مــنَ الــشوكِ ذابــلاتِ الــورودِ! وشئدًى منن عزمنيَ المجهودِ أتغنّـــى مـــع المنـــى مـــن جديـــدِ! بلـــبليّ مكبـــل بالحديـــدِ! حياة المحطّ م المكدود ! أنقلذيني فقد مللت أركودي

في شـــعاب الزمــانِ والمــوتِ أمــشي وأمــاشي الــوري ونفــسي كــالقبر ، ظلمــةً مــالهـا ختــامٌ وهــولٌ وإذا ما استخفّني عَبَثُ الناس بـــسمةً مُـــرَّةً كــاني أســـتلَّ وانفخمي في ممشاعري ممرح المدنيا وابعثسي في دمسي الحسرارة عسلي وأبستُّ الوجسودَ أنغسامَ قلسب فالصباح الجميل يسنعش بالدفء أنقدنيني فقد سئمتُ ظلاميي

آه يسا زهسرتي الجميلة لسو تسدرين مساحسدً في فسؤادي الوحيسدِ!

في فسوّادي الغريسب تُخلسقُ أكسوانٌ مسن السسحر ذات حسسن فريسدٍ وشـــموسٌ وضــاءة ونجــوم تنثــرُ النــورَ في فــضاء مديــيـ وربيــــعٌ كأنّـــه حلـــمُ الـــشاعرِ في ســـكرةِ الـــشبابِ الـــسعيدِ وريساضٌ لا تعسرفُ الحلسكَ السنداجي ، ولا تسبورةَ الخريسف العتيسيدِ وطيــــورٌ ســـحريّة تتنــاغي بأناشــيدَ حلــوةُ التغريــيدِ وقـــصور كأنّهـــا الــشفقُ المخــضوبُ ، أو طلعــةُ الــصباح الوليـــدِ وغيـــومٌ رقيقــــةٌ تتهـــادى كأباديـــدَ مـــن نُثـــارِ الـــورودِ وحياة شمعريّة همي عندي صورة ممن حياة أهمل الخلود كــلُّ هـــذا يــشيدُه ســحرُ عينيْــكِ وإلهــــامُ حــــسنِك المعبــــودِ ا وحرامٌ عليكِ أن تهدمي ما شادهُ الحسنُ في الفواد العميد وحسرامٌ عليكِ أن تسسحقي آمسالَ نفسس تسصبو لعسيش رغيدِ! منـــكِ ترجـــو ســـعادةً لم تجـــدُها في حياةِ الروري وسمحرِ الوجرودِ فالإله العظميمُ لا يَصرجُمُ العبدد ، إذا كسان في جسلالِ السسجود!

STAL

اراك

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 24/ 10/ 1931.

أراكِ ، فتحلـــو لـــديّ الحيــاة وتنمىو بىصدرى ۇرود عسذاب ويفْتِننـــــــى فيــــكِ فــــيضُ الحيــــاة ويفتنني سيحر تليك اليشفاه فاعبُد فيكِ جمالَ السساء ، وطُهْم الثلموج، وسِحْرَ المسروج

ويمسلا نفسسي صباح الأمسل وتحنسو عسلي قلبسي المسشتعل وذاك السشبابُ الوديسعُ ، الثمسل ترفيرف مين حيولهن القُبَيل ورقبة وَرْدِ الربيسع، الخسيضِل مُوشَـــحَةً بـــشعاع الطَّفَــلُ

أراكِ ، ف أُخْلَقُ خَلْق الجديدا كالله السل حرب الوجود

ولم أحتمـــل فيـــه عِبئــــاً ، ثقـــيلاً مسن السذكريات التسبي لا تَبيسذُ وفيها الـشقيُّ ، وفيها الـسعيدُ وأضعاثِ أيسامي ، الغسابرات تكللــــه رائعـــاتُ الـــورد ويغْمُـــرُ روحِــي ضــياءٌ ، رفيـــقٌ رقيق الأغاني، وحُلْوَ النشيد وأفرارُ عُمسر خسلًى ، سعيد وترقص حرولي أمانٍ ، طِرابٌ أراكِ فتخف ق أع صاب قلب ي وتهتـــــزُّ مثــــلَ اهتــــزازِ الــــوتَرْ أنامسلَ لُسدُناً كرطسب الزهَسرُ ويجري عليها الهوي في حنوٍّ تغير د ، تحست ظلل القَمَسرُ فتخطو أناشيد قلبي، سيكرى كان أصبحتُ فوق البشر بـما فيـه مـن أنفـس أو شـجر أودُّ بروحسسي عنساقَ الوجسود وغ يم يُ وَشِي رداء السسحر وليـــل يَفـــرُّ وفجــر يكـــرُّ

STAL STATE

فكرة الفنان

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 7/ 11/11 1931، ويوضح الشاعر فيها رأيه في الفن ويدعو إلى إعمال المشاعر فيه التي تفتح كوى النفس.

عسش بالسشعور ، وللسشعور فانها شيدت على العطف العميق ، وإنها وتظلَّ جامدة الجال ، كثيبة وتظلَّ قاسية الملامح جهمة لا الحبُّ يسرقصُ فوقها ، متغنيا متحرد الوجنات سكران الخطي مستكللاً بالورد ينشر للورى كلاً ، ولا الفنُّ الجميل بظاهر متوسّحاً بالسحر ينفخُ نايَه المش

دنياك كونُ عواطف وشعورِ لتجفُّ لو شيدتْ على التفكيرِ كالهيكسلِ المتهسدِّم، المهجسورِ كالهيكسلِ المتهسرة بغير سرورِ كسالموتِ .. مقفِسرة بغير سرورِ للناس بينَ جداولٍ وزهورِ للناس بينَ جداولٍ وزهورِ عبدورِ عبداً أوراق «وردِ اللسلَّقَةِ» المنظسورِ في الكونِ تحت عامةٍ من نورِ في الكونِ تحت عامةٍ من نورِ في الكونِ تحت عامةٍ من نورِ بين خمائسلِ وغسديرِ

أو يلمسسُ العودَ المقدّسَ ، واصفاً ما في الحياةِ من المسرّة ، والأسبى أبداً ، ولا الأملُ المجنعُ منسشدٌ تلك الأناشيدُ التي تهبُ الورى

للمصوت، للأيسام، للصديجور والسسحر، واللذّات، والتغريسر فيها بصصوت الحالم المحبور عدرة الشباب، وغبطة العصفور

* * *

فه و الخبير بتيهه المسحور بين الجهاجم والدم المهدور متغنيًا من أعصر وده ور متغنيًا من أعصر وده ور منا زال في الأيسام جدد صغير! متوجعاً كالطائر المكسور متنطعاً في خفية وغرور (١) مستور من سرّ هدذا العالم المستور من سرّ ها العالم المستور من سرّ ها العالم المستور

واجعلْ شعوركَ في الطبيعة قائداً صحيب الحياة صغيرة ومشى بها وعدا بها فوق الشواهق باساً والعقل رغم مسيبه ووقداره يمشي فتصرعه الرياحُ فيننسي ويظل يسألُ نفسته متفلسفاً عما تُحجّبه الكواكبُ خلفَها وهو المهشّم بالعواصف ياكة

لل يم ، للأم واج ، لل ديجور لله ولا ، لله ولا ، لله ولا ، لله المقدور في أفقه المتلبّ ب المقدور في أفقه المتهبّ ب المحدور من ثغرها المتابّ أجّم المسجور يقط المساعر حالم مسحور هي خير ما في العالم المنظور

وافستح فوادك للوجود وخلّه للسنلج تنشره الزوابع للأسمى واتركه يقتحمُ العواصفَ هائمًا ويخوضُ أحساء الوجودِ مقامرًا حتى تعانقَه الحياةُ ويرتوي فتعيشُ في الدنيا بقلب زاخو في نصفوة صوفيّة قدسية



⁽¹⁾ متنطعاً: وردت في الديوان متنطساً.

سر النهوض

نظم الشاعر هذه الأبيات بتاريخ 12/11/1931.

م عرزمُ الحياة ، إذا ما استيقظتْ فيه الله السيقظتْ فيه الله الله السياء ، إذا هبَّستْ تناديسه الحياةُ فبُنله الحياة وتُنليسه

لا ينهض السعبُ إلا حين يدفعه والحسبُ يخسرَق الغسبراء، مندفعاً والقبُدُ يألفُه الأمواتُ ، ما لشوا

STOL OF

قلب الاج

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 16/12/1931.

يا أيُّها الطفلُ الذي قد كانَ كاللحنِ الجميلُ والوردة البيضاء تعبقُ في غياباتِ الأصيلُ

يا أيُّها الطفلُ الذي قد كانَ في هذا الوجودُ حُلُماً يناجي هاتِهِ الدنيا بمعسولِ النشيدُ(1)

ويعلِّم الناسَ البراءة ، والمحبَّة ، والسرورُ ويُنيرُ أعماقَ القلوب بروحِهِ العذب النضيرُ

ُهـا أنـتَ ذا قـد أطبقَـتْ جفنيْـكَ أحـلامُ المنـونُ وتطايرتْ زمرُ الملائـكِ حـولَ مـضجعِكَ الأمـينْ

ومضت بروحِكَ للسهاء عرائسُ النورِ الحبيبْ يحملنَ تيجاناً مذهّبةً من الزهرِ الغريبْ

ها أنتَ ذا قد جلّلتكَ سكينةُ الأبدِ الكبيرُ وبكتكَ هاتيكَ القلوب وضمّك القبرُ الصغيرُ

وتفرَّق الناسُ اللذينَ إلى المقابرِ شيَّعوكُ ونسوكُ من دنياهم ، حتى كأنْ لم يعرفوكُ

⁽¹⁾ حلمًا: وردت في لديوان فَرِحاً.

شغلَتْهُم عنكَ الحياةُ وحربُ هـذي الكائنات

إنَّ الحياةَ - وقد قضيتَ قُبيْلَ معرفةِ الحياة -

بحرٌ ، قرارتُ ألى المردى ، ونسيدُ الجَّدِ شكاةً وعلى الله المائة عراةً على المائة المائد المية عراةً

بحرٌ ، تجيشُ به العواصفُ في العشيّةِ والغداة

. وتُظِلُّه شُحُبُ الظلامِ ، فلا سكونٌ ولا إياةً

نسيتك أمواج البحيرة والنجوم اللامعة والبلبل الشادي وهاتيك المروج الشاسعة

وجداولُ الوادي النضيرِ ، برقصها وخريرِها ومسالكِ الجبلِ الصغيرِ ، بعشبِها وزهورها

> حتى الرفاقُ ... ، ف إنّهم لبشوا مدى يتساءلونْ في حيرةٍ مشبوبةٍ : «أيـنَ اختفـي عنـا الأمـينْ» ؟

لك نَّهم عَلِم وا بأنَّك في الليالي الداجية ملتك غيلانُ الظلام إلى الجبال النائية

فنسوك مثلَ الناسِ وانصرفوا إلى اللهـوِ الجميـلْ بين الخمائل ، والجـداول ، والـروابي ، والـسهولْ

ونسوا وداعة وجهِك الهادي ومنظرك الوسيم ونسوا تغنيك الجميل بصوتك الحلو الرخيم

ومـضوا إلى المـرج البهـيجِ يطـاردون طيــورهُ ويُزحزحــون صــخورَه ، ويعــابثون زهــورهُ

ويشيدون من الرمال البيض والحصب النضير غُرفاً ، وأكواخاً ، تُكلِّلُها الحشائش والزهور

> وينضِّدون منَ الرُّبى بـينَ التـضاحكِ والحبـورْ طاقــاتِ وردٍ آبــدٍ ، تُــزري بــأورادِ القــصورْ

يلقونها في النهرِ ، قرباناً لألهةِ المسرورُ

Ē

كلّ نسوك .. ولم يعودوا يلذكرونك في الحياة والدهرُ يدفنُ في ظلام الموتِ حتّى اللذكرياتُ

فإذا رأى طفلاً بكاكَ ، وإنْ رأى شبحاً دعاكُ يُصغي لصوتِكَ في الوجودِ ، ولا يسرى إلا بهاكُ

يُصغي لنغمتك الجميلة ، في خرير الساقية في أنَّة المزمار ، في لغو الطيور السادية

في ضجّةِ البحرِ المجلجِلِ ، في هديرِ العاصفة في جدة الغاباتِ ، في صوتِ الرعودِ القاصفة

في ثغيسة الحمسلِ الوديسعِ ، وفي أناشسيدِ الرعساةُ بينَ المروجِ الخسضرِ والسفحِ المجلّل بالنساتُ

في آهة الشاكي ، وضوضاء الجموع الصاخبة في شهقة الساكي يؤجِّجها نواحُ النادبة

في كلِّ أصواتِ الوجود: طَروبُها وكثيبُها ورخيمُها، وعنيفُها، وبغيهُ ها وحبيبُها

ويسراكَ في صمورِ الطبيعةِ : حلوها ودميمِها وأليفها وغيفها ، وحقيرها ، وعظيمها (1)

في رقّبة الفجرِ الوديمعِ ، وفي الليالي الحالمة في فتنةِ المشفقِ البديعِ ، وفي النجومِ الباسمة

في رقصِ أمواجِ البحيرةِ تحت أضواءِ النجومُ في سحرِ أزهارِ الربيعِ ، وفي تهاويلِ الغيومُ

⁽¹⁾ وأليفها وغيفها: ورددت في الديوان: وحزينها وبهيجها.

في لمعة البرق الخفوق، وفي هُوي الساعقة في ذلَّة السوادي، وفي كبر الجبال الساهقة

في مشهد الغابِ الكثيب ، وفي الورودِ العاوية (1) في ظُلمةِ الليلِ الحزينِ ، وفي الكهوفِ العارية

أعرفتَ هذا القلبَ ، في ظلماءِ هاتيكَ اللحودْ؟! هو قلبُ «أمَّك» أمُّك السكرى بأحزانِ الوجودْ!!

> هو ذلكَ القلبُ الذي سيعيشُ كالشادي الضريرُ يشدو بشكُوى حزنِهِ الداجي إلى النفَسِ الأخيرُ

لا ربّعة النسسان ترحم حزنّه ، وترى شقاه كسلا! ولا الأيسام تسبلي في أناملها أساه

إلا إذا ضَمَ فَرَتْ لمه الأقدارُ إكليل الجنونُ وغدا شقياً ضاحِكاً تلهو بمرآهُ السنونُ

هـو ذلـكَ القلـبُ الـذي مهـا تغلّبـتِ الحيساةُ وتـدفّعَ الـزمنُ المدمـدمُ في شـعابِ الكاثنـاتْ

وتغنّتِ الدنيا، وغرّد بلبلُ الغابِ الجميلُ سيظلُ يعبدُ ذكرياتِك، لا يملّ ولا يميلُ

كالأرضِ تمشي فوق تربيها المسرّةُ والسبابُ والليل ، والفجر المجنّع ، والعواطف والسحابُ

والحبُّ ، تنبتُ في مواطنه الشقائقُ والورودُ والمدوت ، يحفرُ أينها يخطو المقابرَ واللحودُ

وتمسرُّ بين فِجاجِها اللذاتُ راقصةً تميدُ سكرى .. وأحلامُ الورى ترنو إلى الأفقِ البعيدُ

وتظلّ ترقُصُ للأسمى ، للّه وِ ، أشباحُ الدهورْ

⁽¹⁾ الورود: جمع ورد وهو الأسد.

وتظل تورقُ ، ثم تُزهرُ ، ثم ينشرها الصباح للموت ، للشوك الممزَّق ، للجداولِ ، للرياخ

> بــــــات ثغــر حـــالم يفــترُّ في ســـهوِ الـــسرورُ وورود روض باسم يُصغي لألحانِ الطيورْ

وتظلُّ تخفُقُ ، ثمَّ تشدو ، ثمَّ يطويها الترابُ قُبِـلٌ وأطيـارٌ تغـرُّهُ للحيـاةِ وللـشبابُ وتظلّ تمسيي في جوارِ الموتِ أفراحُ الحياةُ

ويغرِّدُ السحرورُ ما بينَ الجهاجِم والرفاتُ والأرض حالمة تغنب بسين أسراب النجوم

أنشودة الماضي البعيب وسُورة الأزل القديم!



🚹 قصائد عام 1932

وعددها ثلاث قصائد:

- حديث المقبرة.
- في ظل وادي الموت.
 - الساحرة.

حديث المقبرة

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 3/ 4/ 1932.

وهو حوار فلسفي، مداره الحياة والموت، والخلود والكمال.

في ليلة مظلمة، من ليالي الصيف، خرج الشاعر بنفسه من القرية الصغيرة النائمة في سفح الجبل، وفي ذلك السكون الشامل، والظلام المركوم، أخذ يمشي بين أشجار الزيتون المزهرة في مسلك منفرد، ثم اعتلى تلك الربوة الصغيرة، حيث كانت مدافن القرية وحيث ينام الموتى في صمت الدهور.

وبين القبور الخرساء الجاثمة تحت أضواء النجوم، حيث يتحدث كل شيء بجلال الموت وتفاهة الحياة، جلس الشاعر بأقدام متعبة، ونفس ثائرة، وأجفان قد أذبلتها الأحزان، فطافت بنفسه الأحلام والأفكار والذكريات، وتقلبت أمامه صور الموت وأمواج الحياة، وتتابعت أمامه رسوم الأيام الكثيرة، ما نام منها في قلب الأزل وما لم يزل ينمو في أحشاء الأبد الكبير، وجاشت في قلبه هاته العصور والخواطر، وعجت في صدره عجيج الأمواج الثائرة، فألقاها إلى الليل في النشيد التالي:

أتفنى ابتسامات تلك الجفون؟
وتذوي وُرَيْداتُ تلك السفاه؟
وينهسدُّ ذاك القسوامُ الرشسيق
وتريد تلك الوجسوه السطّباحُ
ويغسبرُّ فسرْعٌ كجُسنح الظللام
ويُسطبحُ في ظلسمات القبسور
وينجاب سحرُ الغسرام القسويً

ويخبسو تسوهُجُ تلك الخسدود؟ وتهسوى إلى السترب تلك النهسود؟ وينحسلُ صدرٌ ، بسديعٌ ، وجيسد وفتنسسةُ ذاك الجسسال الفريسد أنيستُ الغسدائر ، جعسدٌ ، مديسد هبساءٌ ، حقسيراً ، وتُرْبساً ، زهيسد وسُكرُ السشباب ، الغريسر ، السعيد

* * *

ويندهب هنذا الفضاء البعيد؟ ويهرم هنذا الزمسان العهيد وليل الوجود، الرهيب، العتيد! أتُطور مسماواتُ هذا الوجود؟ وتهلك تلك النجومُ القُدامى؟ ويقضي صباحُ الحياة البديعُ؟ وشمس تسوقي رداء الغهام؟ وضوع، يرصّع موج الغدير؟ وضوع، يرصّع موج الغدير؟ وبحرٌ فسيحٌ ، بعيد القرار، وريححٌ ، تمرُ مسرورَ المَلك ، وعاصفةٌ ، من بنات الجحيم، تعيجُ ، فتدوي حنايا الجبال وطيرٌ ، تغنّي خيلال الغصون وزهرٌ ، ينمّ قُ تلك الستلال ويعبَدق منه أريبحُ الغسرام

أيسطوعلى الكلّ ليلُ الفناء وينثرها في الفَسراغ المخيف فينضب يسمُّ الحياة ، الخيضم فلا يلثم النورُ سِحْرَ الخدود

كبيرٌ على النفس هذا العفاء! وماذا على القَدر المستمرِّ ولم يُخفَّ روا بالحسيط ولم يُخفَّ سروا بالحلواب المحسيط ولم يَسسلكوا للخلوب ود المرجَّسى فدامَ السببابُ، وسحرُ الغرام، وعاش الورى في سلام، أمين ولكن هو القدرُ المستبدُّ ولكن هو القدرُ المستبدُّ

وبدرٌ يسضيء ، وغسيمٌ يجود؟ وسِحْرٌ ، يطرّ زتلك السبرود؟ يسضحُّ ، ويسدوي دويَّ الرعود؟ وتخطو إلى الغاب خطوَ الوليد؟ كسأنَّ صداها زئسيرُ الأسسود وتمشي ، فتهوى صخور النُّجود؟ وتهتف للفجر بسين السورود؟ وينهَلُ م كسلّ ضوء جديسد؟ ونفحُ السباب ، الجيسيِّ ، السعيد؟

ليلهُ و بها المدوتُ خلفَ الوجود.. كسسا تنشر السورد ريسة شَرود ويخمسد روحُ الربيسع، الوَلسود ولا تُنْبستُ الأرضُ غَسضً السورود؟

وصعبٌ على القلب هذا الهمود! لو استمراً الناسُ طعم الخلود ولم يُفْجَعسوا في الحبيب السودود سبيلَ الرّدى، وظلامَ اللحود وفننُ الربيع، ولطفُ السورود وعيش، غضير، رخيعٌ، رغيد؟ يَلَدُ لَهِ نَوْحُنا، كالنّشيد! وكانت بين القبور روح فيلسوف قديم مجهول فجاءت تزور جسمها الذي أصبح رمة بالية في أحشاء التراب، فأشفقت على الشاعر المسكين من آلامه الروحية وحيرته الظامئة، فأرادت أن تعلمه الحكمة وتسكب في قلبه برد اليقين فخاطبته بهاته الأبيات:

ولو دمت حيّا سعمت الخلود جليلاً، رهيباً، غريباً، وحيد ولم تسصطبح من رحيق الوجود وما سحر ذاك الربيع الوليد وما صرخة القلب عند الصدود ولم تحتفل لبسالمرام البعيد - ؟ من الكون - وهو المقيم البعيد - ؟ من الكون - وهو المقيم الأبيد - ؟ نظام، دقيق، بديع، فريد نظام، دقيق، بديع، فريد ولا زائد غير خوف اللحود للما أدرك الناس معنى السعود لم يغتبط بالسعود الجديد

تبرَّمتَ بالعيش خوف الفناء وعشت على الأرض مثل الجبال فلم ترتشف من رُضاب الحياة ولم تسدر ما فتنة الكائنات ولم تسدر ما فتنة الكائنات ومانشوة الحب عند المحب وماذا يُرجِّسى ربيب الخلود وماذا يُرجِّسى ربيب الخلود وماذا ينافُ وماذا ينافُ نظام الحياة تأمَّس أن من في العسيش إلاّ الفناء ولي ومن لم يرُعه قطوب السيام الحياجير ومن لم يرُعه قطوب السدياجير

وراق حديث الروح الشاعر العائش بين الهواتف والأشباح، فقال يحاورها:

منساصٌ لمسن حسلٌ ههذا الوجهود وههذا السصراع ، العنيف ، السشديد وتلك الأغساني ، وذاك النسشيد؟؟ وتلك النجوم ، وههذا السعيد سراعساً ، ولكننسا لا نعسود ومنه الرفيع ، ومنه الزهيد ومنه المرفيع ، ومنه الزهيد إذا لم يك ن من لقاء المناياة في أي غناء المناياة في أي غناء له ني الحياة وذاك الجسهال السني لا يُمَالُ وها الظالم ، وذاك السفياء لمساذا نمسر بسوادي الزمان فنشرب من كل نبيع شراباً ومنه الكرياء ،

وتحمل عِبْساً مسن السذكريات وتلك العهسود التسي لا تعسود ونسهد أشكال هذي الوجوه وفيها السشقي ، وفيها السسعيد وفيها البديع ، وفيها السنيع ، وفيها البديع ، وفيها العنيد فيُصطبح منها السويُّ ، الحميم ويصبح منها العدو ، الحَقُود فيُصبح منها العدو ، الحَقُود وكلُّ - إذا ما سألنا الحياة - غريب لعمسري بهذا الوجود أتيناه مسن عالم ، لانسراه فُرادى ، فها شأنُ هذي الحُقُود ؟ وما شأنُ هذا الإخاء الودود؟

* * *

روح الفيلسوف:

خلقنا لنبلغ شأو الكهال وتطهر أرواحنا في الحياة ونكسب من عشرات الطريق وبحداً، يكون لنا في الخلود

ونصبح أهلاً لمجد الخلود بنسار الأسسسى ... (1) قُوى ، لا تُهدأُ بدأب الصعود أكاليل من رائعات الورود

ومر بالمقبرة سرب من الأرواح ، في طريقها إلى العالم المجهول ؛ فطارت معها روح الفيلسوف، وخلفت عالم الشك والكآبة لأبنائه البائسين. وظل الشاعر يردد بينه وبين نف م:

«خلقنا لنبلغ شاو الكال ونصبح أهلا لمجد الخلود»

ولكن أفكاره الثائرة التي لا تهدأ كانت لا تزال تلح عليه بالأسئلة الكثيرة المرهقة فقال يناجى روح الفيلسوف التي حسبها ما زالت قريبة منه:

ولكن إذا من البنسا الخلود ونلنا كسال النفوس البعيد فهنل لا نَمَسلُّ دوام البقاء؟ وهنل لا نودُّ كسالاً جديد وكيف يكوننَّ هنذا «الكال»: مناذا تراه؟ وكيف الحدود؟

⁽¹⁾ هكذا ورد البيت في الديوان وفي غيره.

وما دام «فكراً» يُسرى مسن بعيد يُحَسَّ ، وأصبح شيئاً شهيد؟ وتصبح أشرواقاً في خرود وفوق الخلود لبعض المزيد؟ فذاك لعمري شقاء الجدود ونصر ، وكسر ، وهم مديد وإنْ كان في عرصات الخلود وإنَّ جمالَ «الكهال» «الطّمهوح»
فه السها سحره إنْ غهداً «واقعاً»
وهمل ينطفي في النفوس الحنين
فه الا تطمع النفس فوق الكهال
إذا لم يَسزُل شهوقُها في الخلود
وحربٌ، ضروس، - كها قد عهدتُ -

* * *

كذلك ناجى الشاعر روح الفيلسوف، ولكنها كانت إذ ذاك بعيدة عنه في عالم بعيد لا يسمع نجواه، وكذلك ضاعت أسئلة الشاعر في ظلمة الليل الذي لا يسمع ولا يجيب.

STAL

في ظل وادي الموث

نظم الشاعر قصيدته بتاريخ 5/ 4/ 1932.

نحنُ نمسشي وحولَنا هذه الأكو انُ تمسشي ، لكن لآية غايد ..؟ نحنُ نمسشي وحيدًا الربيع ينفخُ نايد ... ؟ نحن نتلو ووايد الكون للموايد ... ؟ نحن نتلو ووايد الكون للموايد ... ؟ هكذا قلت للرياح فقالت : سن ضميرَ الوجودِ كيفَ البداية ؟!

* * *

وتغشَّى الصبابُ نفسي فصاحتُ في مللاً قلتُ: سيري مع الحياةِ فقالتُ: ما جنين فتهافيتُ كالهسشيمِ عسلى الأر ضِ وناديه هاتِه، علنهي أخطُّ ضريحيي في سكو

في مسلال مسرَّ: إلى أيسنَ أمسشي ..؟ ما جنيسًا تسرى مسن السيرِ أمسسِ ..؟ ضِ وناديستُ : أيسنَ يسا قلسبُ رفشي ؟ في سسكونِ السدجي ، وأدفسنُ نفسسي هاته ، فالظلامُ حولي رهببُ وضبابُ الأسسى مُنسيخٌ علبّا وضبابُ الأسسى مُنسيخٌ علبّا المحود وكروسُ الغسرامِ أترعَها الفجدرُ . ولكن تعظمت في يسديّا الوالسبابُ الغريدرُ ولَّى إلى المساضي، وخسلًى النحيب في شفتيّا هاتِيهِ يسا فوادُ إنّا غريبا ننصوعُ الحياةَ فنّا شجيّاً

* * *

قد رقصنا مع الحياة طويلاً وشدونا مع السشبابِ سنينا وعدد وقا مع السشبابِ سنينا وعدد وقا مع الليالي حفياة في شعابِ الزمانِ حتَّى دُمينا الومانِ حتَّى دُمينا وأكلنا الترابَ حتَّى مللنا وشربنا الدموع حتَّى روينا ونشرنا الأحلام والحبَّ والآلا مَ والياس والأسى حيث شينا

* * *

ثــمَّ مــاذا ..؟ هــذا أنــا صرتُ في الــدنيا بعيــداً عــن لهوِهـا وغِناهـا في ظــلامِ الفنـاءِ ، أدفــنُ أيّـا مــي ولا أســتطيعُ حتَّــى بُكاهـا! وزهــورُ الحياةِ تهــوي بــصمتِ محــزنِ ، مــضجرٍ ، عــلى قــدميّا جـف سـحرُ الحياةِ . يـا قلبـيَ البـا كـي فهيّـا نجـربِ المـوت .. هيّـا!

STAL

السادرة

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 19/7/1932.

راعها منه صمتُه ووجومه وشماها شموبُه وسهومُهُ فأطلّت بوجهِها الباسمِ الحلم وعلى خدَّه بسمرٍ يُهيمه فأطلّت بوجهِها الباسمِ الحلم وي برفستِ كأنها سمتُنيمهُ وأمرَّت كفاً على شعرِه العا وي برفستِ كأنها سمتُنيمهُ والمات كأنها تتغنّدي وي بسمجيًّ من الأغاني تلومه: (2)

⁽¹⁾ في شعاب الزمان: وردت في الديوان في شعاب الحياة.

⁽²⁾ هذا البيت محذوف من الديوان..

إنَّ شــدوَ الطيــور حلــوٌ رخيمــة أمــصابٌ ؟ أم ذاك أمــرٌ ترومُــه ؟ ___ان ج_م أحزانيه وهمومُــه كـــأن لـــيس للوجـــو د زعيمُـــه بمحيّا كالصبح طلق أديمه ــــيا وتمـــشي بوقرهـــا لا تريمـــه ضي فـــا أنــت ربــه فتقيمــه فحواليــــك ورده وكرومـــــه كَ وخــلِّ الــشقاء تــدمي كلومــه يتسواري هسذا السدجي ونجومسه فكه يُسمكر الظهلام رنيمه ـــدى ونهــودى وافعــل بــه مــا ترومــه ـــو وللكـون حربـه وهمومـه رى فالهوى ساحر الدلال وسيمه مرعـــب إن ذوى وجـــفّ نعيمـــه فنَّسك العسابسَ الكثـــــــــر وجومــــه ____ول ت_شدو أفنانه ونيسيمه __ان بـل لـبُّ فنهـا وصـميمه ن ووحسى الوجسود هسذا قديمسه ــــه وإلا فللغـــرام جحيمـــه

أيُّها الطائرُ الكنيابُ تغرد وأجبني - فدتك نفسي - ماذا؟ بــل هــو الفــنُّ واكتئابُــه والفنّـــ أبداً يحمل الوجود بسما فيسه خبأ عب، الحياة عنب وهبّيا فكشير عليك أن تحميل الدني والوجسود العظيم أقعسدَ في المسا وأمــشي في روضــة الــشباب طروبـــاً واتـــلُ للحـــبُّ والحيـــاة أغانيـــــ واحتمضني فماتني لمك حتمي ودع الحبب يُنهدُ السمعرَ لليه واقطف المورد من خمدودي وجيم إنَّ للبيـــتِ لهــوه النــاعم الحلـــ وارتـشفُ مـن فمـي الأناشـيدُ سكــ وانـــسَ فيَّ الحيــاة فـــالعمر قفــر وارُم لليـــــل والـــــضباب بعيــــــداً والهسوي والسشباب والمسرح المعسد هي فينُّ الحياة بيا شياعري الفني تلك يا فيلسوف فلسفة الكو وهمي إنجميلي الجميمل فمصدق

سكرة الحب والأسمى وغيومه منه سكرانة المشباب رؤومه في أجفله المديها همومه

فرماه ابنظر رة غسشيتها وتلاها ابسمة رشفتها والتقت عندها الشفاه وغنت علم صاتريد الهموم من عالم ضا عت مسراته وغنّـــت نجومــه * * * *

إلى المسبل الغــرامُ عليها سحرَه الناعمَ الطرير نعيمُــه وتغنــى في ظلها الفــرح الــلا هـي فجـف الأســى وخـرَّ هـشيمه اغــرق الفيلـسوفُ فلـسفةَ الأحـــ زانِ في بحرها، فمــن ذا يلومُــه الفيلـسوفُ فلـسفةَ الأحــ إن في المــرأة الجميلــةِ ســحراً عبقرياً يُــذُكي الأســى ويُنيمُــة !

SIE

وصائد عام 1933 🕡

وعددها سبع عشرة قصيدة:

- الجنة الضائعة.
- من أغان الحياة أو من أغان الرعاة.
 - للتاريخ.
 - ذکری صباح.
 - الصباح الجديد.
 - إرادة الحياة.
 - إلى الشعب.
 - متاعب العظمة.
 - زوبعة في الظلام.

- السعادة.
- أيتها الحالمة بين العواصف.
 - صوت من السياء.
 - الرواية الغريبة.
 - ألحاني السكرى.
 - تحت الغصون.
 - الناس.
- نشید الجبار أو هکذا غنی برومیثیوس.

الجنة الضائمة

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 9/ 1/ 1933.

كـــم مِــن عهــود عذبـة مــن عــدوة الــوادي النــضير ف ضيّة الأس حار مذّه بقي الأصائل والبكرور كانستْ أرقَّ من الزهنورِ ومِن أغاريسدِ الطيسورْ وألـــنَّ مــن ســحر الـــصِبا في بــسمةِ الطفــلِ الغريــرُ إلاَّ الطفولـــة حولَنــا تلهــو مــع الخُــبِّ الــصغيرُ أيام كانت ت للحياة حالاوة السروض المطير وطهارة المروج الجميل ، وسحر شاطئه المنير ووداعسة العصصفور بين جدداول المساء النمين أيامً لم نعرف من السدنيا سيوى مَرَح السسرور السسرور وتتبُّ ع النحل الأنيقي وقطف تيجان الزهلور وتــــسلَّقِ الجبـــلِ المكلّـــلِ بالــــصنوبرِ والــــصخورِ وبناء أكرواخ الطفولة تحست أعسشاش الطيرور مـــسقوفة بـــالورد ، والأعـــشاب ، والــورق النــضير نبني فتهدأمها الريساحُ فيلا نسضجُ ولا نشورٌ ونع ودُن ضحكُ للمروج وللزنابقِ والغديرُ ونخاطِ بُ الأصداءَ ، وهمي ترفُّ في الروادي المنسير ونظـــل نــركضُ خلـف أسرابِ الفــراشِ المـستطيرُ ونفرر في سُكر السروج الخفر في سُكر السعور في نـــشدو ونـــرقص كالبلابـــل، للحيــاةِ وللحبـــورْ ونظـــل ننثـــرُ للفـــضاءِ الرحـــبِ والنهـــرِ الكبـــيرُ ما في فؤادينا مان الأحسلام أو حلوو الخسورور ونـــشيدُ في الأفـــقِ المنـــقِ المنـــقِرِ مــن أمانينــا قـــصورْ أذهسى مسن السشفَق الجميسل ورونسقِ المسرج الخسضير أبــــداً ، تــــدلُّلُنا الحيـــاةُ بكـــلِّ أنـــواع الـــسرورْ وتبسث فينسا مسن مسزاح الكسونِ مسا يُغسوي الوَقسورْ فنـــسيرُ ، نُنـــشدُ لهوَنــا المعبـودَ في كــلِّ الأمــورْ ونظـــل نعبـــثُ بالجليــل مــن الوجــود وبـالحقير: بالـــسائِل الأعمـــي ، وبــالمعتوهِ ، والـــشيخ الكبــير بالقطِّ قِ البيضاءِ ، بالصشاقِ الوديع قِ ، بالحميرُ بالعصشب، بالفنن المنصوّر، بالصسنابل، بالصفير بالرمـــل ، بالــــصّخر المحطّــم ، بالجـــداول ، بالغــديرُ واللهـــوُ والعبــثُ الــبريءُ الحلــوُ مطمحنُــا الأخــيرُ ونظـــل نقفـــزُ ، أو نُغنِّــي ، أو نثرثـــرُ أو نــدورْ لا نسسامُ الله و الجميل ، ولسيس يسدركنا الفتور فكأتنا نحيا بأعصصاب مسن المسرح المشير وكأتنسسا نمسشي بأقسدام مجنّحسة تطسير أيسام كنسا لسبُّ هسذا الكسونِ ، والبساقي قسشورْ أيسام تَفسرُشُ سُسبُلنَا السدنيَا بسأوراقِ الزهسورُ وتمسسر أيسسامُ الحيسساةِ بنسسا ، كسسأسراب الطيسسورْ بي ضاء ، لاغي ق ، مغرردة ، مجنّح ق بنور وترفى رفُ الأفسراحُ فسسوقَ رؤوسسنا أنسبي نسسيرُ

آه تـــوارى فجــري القـدييُّ في ليــلِ الـدهورُ وفنــي ، كـما يفننــ النسشيدُ الحلــوُ ، في صـمتِ الأثـيرُ

أواهُ! قد ضاعتْ عيق سعادةُ القلب الغرير وبقيتُ في وادي الزمان الجهام أدابُ في المسيرُ وأدوسُ أشواكَ الحياةِ بقلب قي السدامي الكسيرُ وأدوسُ أشواكَ الحياةِ بقلب قي السدامي الكسيرُ وأرى الأباطيل آثمَ والسشرورُ وتسادُمِ الأهسواءِ بالأهواءِ في كللَّ الأمسورُ ومذَّل الله الله واءِ بالأهواءِ في كللَّ الأمسورُ ومذَّل الله الله الله ومنزا الله الله وأرى السن آدمَ سائراً في رحلةِ العمر القصيرُ وأرى البينَ أهسوالِ الوجود، وتحت أعباء السفميرُ مسلقاً جبلَ الحياةِ الوجود، وتحت أعباء السفميرُ متسلقاً جبلَ الحياةِ الوعرِ كالسيخِ السفورُ دامسي الأكف، عمرتَ ق الأقدام ، مغبرً السعورُ دامسي الأكف، عمرتَ ق الأقدام ، مغبرً السعورُ ودويُّ إعسمارِ الأسسى ، والموتِ في تلكَ الوعورُ !

* * *

ماذا جنيت من الحياة ومن تجاريب الدهور غير الدهور غير الندامة والأسبى واليأس والدمع الغزير ؟ هذا حصادي من حقول العالم الرحب الخطير! هذا حصادي كلّه في يقظة العهد الأخير!

* * *

قد كنتُ في زمنِ الطفولية والسداجة والطهور المحسور المحساك في زمن البلاب أن والجداول والزهور المحسور المحسل ، السدنيا تسدور بأهله او لا تسدور واليوم أحيا مُرْهَق الأعصابِ مستبوب السعور متاجّع الإحساس ، أحف أن بسالعظيم وبسالحقير المحسي على قلب الحياة ، ويزحف الكون الكير!

يا بَني الدنيا ..

فها أشقى المصير !!

STAL OF

السعادة

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 23/1/333.

ترجو السعادة يا قلبي ولو وُجِدَتْ ولا استحالتْ حياةُ الناسِ أجمعُها في السعادة في الدُّنيا سوى حُلُم ناجتْ به الناسَ أوهامٌ مُعَرْبِدَةٌ فَهَاسَبُ كُسلِّ يُناديهِ وينْسَشُدُهُ

في الكونِ لم يستعلْ حُزْنٌ ولا ألمَ وزُلز لستْ هاتِه الأكوانُ والسنَّظمُ وزُلز لستْ هاتِه الأكوانُ والسنَّظمُ نساء تُسفَحِّي له أيَّامها الأمسمُ لَسا تَغَسشَّتُهُمُ الأحسلامُ والظُّلسمُ كانها الناسُ ما ناموا ولا حَلُمُوا(1)

* * #

خُدن الحيساة كساجاء تسك مبتسساً وارقص على الورد والأشواك مُتَشِداً واعمل كسا تأمُّر الدُّنيا به مَضَض واعمل كسا تأمُّر الدُّنيا به مَضض فَمَسنْ تسألم لم تُسرْحَمْ مسضاضتهُ هدني سعادة دُنيانا، فكسن رجُه لا وإنْ أردت قسضاء العسيش في دَعَسة فاتُرُكُ إلى الناس دُنياهم وضجَتهمْ واجعل حياتك دَوْحاً مُزْهِراً نَضِراً واجعل حياتك دَوْحاً مُزْهِراً نَضِراً واجعل لياليك أحلاماً مُغسرًدةً

في كفّها ، الغارُ أو في كفّها العدم غنّت لك الطيرُ ، أو غنّت لك الرُّجُمُ والجِهم شُعورَكَ فيها ، إنها صَنهُ ومَهن تجلّد لم تَهنزأ به القِمم إن شِعْريَّة لا يُغَهشَى صَفْوها ندمُ وما بنَوْ النظام العيش أو رَسَمُوا في عزلة الغاب يَنْمو شم ينْعَدِمُ إن الحياة وما تُدوي به حُلُمُ !

STA

⁽¹⁾ حلم: كان ذا حلم، أي ذا عقل.

من إغاني الحياة

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 6/2/ 1933، وقد نظمها عندما كان يستشفي بـ «عين دراهم» فوق الطبيعة العذراء الساحرة، والغابات الملتفة الهائلة، والجبال الشاهقة المجللة بالسنديان.

أقب لَ الصبحُ يغنَّ عِن للحياةِ الناعسسة والرب عَلَ العسلَ الغسطونِ المائسسة والرب عَلَ الغسطونِ المائسسة والسطبا تُصرقص أوراقَ الزهسورِ اليابسة وتهسادى النورُ في تلك الفجاج الدامسة

* * *

أقب لَ السعبحُ جميلاً يملاً الأفت قَ بَها اهُ فت مَ بَها اهُ فت مَلاً الأفت قَ بَها اهُ فت مطّ من الزهب رُ والط يرُ وأمر واجُ المياه أقت العام الحيية ، وغنَّ من للحياة ! في الفي يساخ في يساخ وساف وهلم من يسا شياة المسالم المناف وهلم من يسا شياة المناف المناف وهلم من يسا شياة المناف المناف المناف والمناف المناف المن

* * *

واتبعين ي السوادي بين أسرابِ الطيور واملئ السوادي ثغساء ومراحاً وحبور وراسمعي همسس السسواقي وانسشقي عطر الزهور وانظري السوادي يُغسشيه السفبابُ المستنير وانظري السوادي يُغسشيه السفبابُ المستنير واقطفي من كلا الأرض ومرعاها الجديد واسمعي شبابتي تسشدو بمعسولِ النشيذ واسمعي شبابتي تسشدو بمعسولِ النشيذ نغسمٌ يصعدُ من قلبسي كأنف اس السورود تسيد تسموط الراكالبلبل السفادي السعيد

* * *

وإذا جننا إلى الغالب وغطّان السهر وشجر في السهر وثمر في المست من عسس وزهر وثمر وثمر

أرض عته السشمسُ بالسضوءِ وغسندًاه القمسرُ وارتروى مسن قطراتِ الطللِّ في وقستِ السسحرُ

وامرحي ما شئتِ في الوديانِ أو فوقَ التلالُ والمرحي ما شئتِ في الوديانِ أو فوقَ التلالُ واربضي في ظلِّها ما شئتِ إنْ خفتِ الكللُ (١) والمستخي الأعسشابَ والأفكار في صمتِ الظللالُ والسمعي السريعَ تُغني في شاريخِ الجبالُ

* * *

إن في الغسبابِ أزاهسيراً وأعسساباً عسدابُ ينسشدُ النحسلُ حواليْها الهازيجا طسرابُ لم تسدنِّس عطرَها الطساهرَ أنفساسُ السذئابُ لا ولا طسافَ بهسا الثعلب في بعض السمحابُ وشدذاً حلواً، وسحراً وسلاماً وظلللْ ونسسياً سساحرَ الخطوة موفوورَ السدلالُ وغسوناً يسرقصُ النورُ عليْها والجسالُ واخسخراراً أبسدياً لسيسَ تمحسوه الليسالُ واخسخراراً أبسدياً لسيسَ تمحسوه الليسالُ

لسن تَسَلِّي يساخسرافي في حمسى الغسابِ الظليسلْ فزمسان الغسابِ طفسلٌ لاعسبٌ عسذبٌ جيسلْ وزمسانُ النساس شسيخٌ عسابسُ الوجسهِ ثقيسلْ يتمسشَّى في مسلالٍ فسوقَ هاتيسكَ السسهولُ

* * *

⁽¹⁾ ورد البيت في الديوان: واربضي في ظلها الوارف إن خفت الكلال.

وليَ الإنسسشادُ والعسسزفُ إلى وقسستِ الأصسيلُ فسيادًا طالستُ ظسلالُ الكسلا الغشضُ السضيلُ فهلم سبي نُرجسع المسسعى إلى الحسبيّ النبيسلُ

BIR

أينها الحالمة بين العواصف

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 11/ 2/ 1933.

ولكسن مسابسين شسوك ودود وسر والسدود مسن صنوف السورود مفسسد في الوجسود غسير رشسيد غريباً في أهسل هسذا الوجسود وعيسشي في طهسرك المحمسود كسالموج في الخسسم البعيسيد السسعيد كالكوكسب البعيسيد السسعيد وتسسمو عسل غبسار السصعيد

أنت كالزهرة الجميلة في الغاب والرياحينُ تحسبُ الحسكَ السرِّد والرياحينُ تحسبُ الحسكَ السرِّد فأفهمي الناس : إنها الناس خَلْقُ والسعيدُ السعيدُ من عاش كالليل ودعيهمْ يحيونَ في ظلمة الإشم كالملاكِ البريء ، كالوردة البيضاء كأغاني الطيور ، كالشفق الساحر كثلوج الجبال ، يغمرُها النور و

صاغهُ اللهُ من عبيرِ السورودِ سيعَ عطر السوردِ بسينَ القسرودِ سقي بفن السسا لجهسلِ العبيدِ سُ ولكن لتُعبدي من بعيدِ!! أنستِ تحستَ السساءِ روحٌ جميسل وبنو الأرضِ كالقرودِ ، وما أض أنتِ من ريشةِ الإلهِ ، فلا تُل أنتِ لم تُخلقسى ليقربَسكِ النا

BIBL

للناريخ

نظم الشاعر هذه الأبيات بتاريخ 16/ 2/ 1933.

والمجمد، والإثمراءُ للأغمراب

البوش لابن الشعب يأكمل قلبه

أبو القاسم الشابي 29

والـشعب معـصوب الجفـون ، مقـسَّم كا والحــق مقطـوعُ اللــسان مكبَّـل وا هــذا قليـــلٌ مــن حيـاةٍ مُــرَّة في

كالسشاة ، بسين السذئب والقسصاب والظلم يمسرح مُسذْهَب الجلباب في دولسة الأنسصاب والألقساب

STALL OF THE PARTY OF THE PARTY

صوت من السماء

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 8/ 3/ 1933، وبيّن الشاعر رأيه فيها بأن الفجر لا يولد في الطبيعة إلا من الظلام.

في الليل ناديت الكواكب ساخطاً «الحقل يملك جبابرة السدجى «الحقل يملك جبابرة السدجى «والنهر، للغول المقدسة التي «وعرائس الغاب الجميل، هزيلة «ما هذه الدنيا الكريهة ؟ ويلها! «الكون مُصْغ، يا كواكب، خاشع»

مت أجِّجَ الآلام والآراب: والسروض يسكنه بنو الأرباب» لا ترتوي . والغاب للحطّاب» ظمآى لكل جَنّي ، وكل شراب» حَقّت عليها لعنة الأحقاب! » طال انتظاري ، فانطقى بجواب! »

ف وق المروج الفيح، والأعشاب وصدى يَرنَّ على سكون الغاب: » في الكون الغاب: » في الكون ألكون أبين دُجنَّة وضياب»

فسمعتُ صوتاً ساحراً ، متموِّجاً وحفيف أجنحةٍ ترفرف في الفضا «الفجارُ يولد باسساً ، مُستهَلِّلاً

BIBL

ذکری صباح

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 9/ 3/ 1933.

ساحرِ ، في ظِللال غلاب جميل على السورد ، والنبات البليل بلديع ، على مسروج السسهول قسد سس الله ذكسره مسن صباح كان فيه النسيم ، يسرقص سكراناً وضَباب الجبال ، ينساب في رفي والسسهل، والربا، والتلول والعطر والسياء الجميل والعطر والسيضياء الجميل وعُرف في وعرف والسينديان والمليل ويرنسو إلى السيناب الكسول والسينوء، والنسسيم، والعليل

فواه المحسول! في نسشوة الحيسال الجليسل في نسشوة الحيسال الجليسل وحنان، ولسنة ، وذهسول بأرجساء قلبسي المبتول يحان، والنور، والنسيم البليل في فتنسة السيد للإ الملسول وي، وأحسلام قلبسي السشّليل وسسحر مقسدس، مجهسول وسيراً، في منسل هذي الكبول

وأغاني الرعاةِ ، تخفقُ في الأغوارِ ورحابُ الفضاءِ ، تعبقِ بالألحان والملكُ الجمسلُ ، ما بين ريحانٍ يتغنَّى مع العصافير ، في الغاب وشعور الملك تسرقص بالأزهار

مُل مُ ساحرٌ ، به حلمَ الغابُ مثل رؤيا تلوح للشاعر الفنّان قصد تمليّ تُ سِحرَهُ في أناق شم ناديتُ ، حينها طفح السّحر يبا شعورٌ تميد في الغاب بالر كبّليني بهاته الخصصَلِ المُرْخَاةِ كبلي يا سلاسلَ الحبّ أفكا كبّليني بكل ما فيكِ من عِطرٍ كبّليني ، فإنها يُصعح الفنّان

ليت شعري! كم بين أمواجِكِ السو من غرام، مُذَهَّبِ التاج، ميْت وزهرو من الأمانيِّ تَدوي أنتِ لا تعلمين ..، والليلُ لا يعلم أنتِ أرْجُوحَةُ النسيمِ فميلي والبشي للورودِ والظّلُ، والأضواء ودعي الشمسَ والسماء تُسسَوِي ودعي مُزْهِرَ الغصونِ يُغَسَّد

للـشعاع الجميـل أنـتِ ، وللأنـسا ودعي للشقيّ أشواقه الظمائي يها عهروسَ الجبال ، يها وردةَ الآ ليتنيي كنت أزهرة ، تتثنَّي أو فَراشاً ، أحــومُ حولــكِ مــسحوراً أو غيصوناً ، أحنو عليك بأوراقي أو نسسياً ، أضه صدرَكِ في رفس ، آه! كم يُستعِدُ الجمالُ ، ويُسشقِي

م ، والزهـــر ، فــالعَبي ، وأطــيلي وأوهـــامَ ذِهْنِــه المعلـــول مال ، يا فتنة الوجود الجليل بين طيات شعركِ المصقول! غريقاً، في نيشوق، وذهبولي! إلى صــــدري ، الخفـــوق ، النحيـــل من قلوب شعريّة ، وعقول ...

SATEL .

الرواية الفريبة

نظم الشاعر هذه الأبيات بتاريخ 17/ 3/ 1933.

ضحكنا على الماضي البعيد وفي غيد وتلك همي المدنيا رواية ساحر يمثِّلها الأحياءُ في مسسرح الأسسى ليسشهدَ من خلفِ النضباب فيصولهًا وكلِّ يسؤدي دوره ... وهـو ضـاحكٌ

س_تجعلُنا الأيامُ أضرحوكةَ الآتي عظيم ، غريبِ الفين مبدع آياتِ ووسط ضباب الهم تمثيل أموات ويسضحك منها من يمثُّلُ ما يأتي على الغير مضحوك على دوره العال !

A BIREL

الصباح الجديد

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 9/ 4/ 1933، وتعتبر واحة من الأمل والتفاؤل في مفازة الحزن الكبير، بث خلال أبياتها فرحه وعبّر عن إيهانه بالحياة وجدواها.

اســـــــکنی پــــــــا جـــــــراخ واســـــکنی پــــــــا شــــــجونْ مــــات عهـــــدُ النــــواخ وزمـــــانُ الجنــــونْ

ـــــرون	ـــن وراءِ القــــن		_صباح	ـــــل الـــــــ	واطـــــــ
		* *	*	ـــــــل الــــــــــــــــــــــــــــ	
تُ الألمُ ⁽¹⁾	د فنـــــــــــــــــــــــــــــــــــ		وی	اج الحـــــــــا	في فجـــ
ــــــدمْ	ــــاح العــــــ	لٰریــــــ	ــدموغ	رتُ ال	ونئــــــ
ــــنغم	ــــــــاً للــــــــ	معزفــــــ	ــــاة	نتُ الحي	واتخـــــ
				علي	
	,	* *			
وڈ	ــــال الوجــــ	في جـــــــ	ــــى	الأس	وأذبـــــ
				وت الف	
				خِّياً والظ	
				وى وال	
				ے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	
			-	_ات عهدُ الن	
	ن وراء القــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		_	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
	33 0	* *	_	Ü	J
ال	دٌ للحِ			ادي الرحي	في فــــــ
				يدته الحي	
				- وتُ الـ	
	_			تُ البخ	
ري		* *	杂	•	, ,
ن، ن	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	 خالـــــا	ا	حرَ الحيـــــ	انَّ ســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
•				ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
				م يـــــاتي الــــــ	
		,	سسح	ـــم يــــــــــي ا	

⁽¹⁾ الهوى: وردت في الديوان الردى.

ســــــوفَ يـــــــأتي ربيـــــــعْ إن تقــــــــــفَّى ربيـــــــــــعْ

اسكنى يــــا جــــراخ واســـكتى يــــا شــــجونْ مــــاتَ عهــــــدُ النـــــواخ

> قــــد دعـــاني الــــمباخ يـــاء لـــهُ مــن دعــاء «أل___وداعُ ال__وداعُ «يـــا ضــبابَ الأســي «قــــد جـــری زورقــــــ

وزمــــانُ الجنــــونْ مـــــن وراء القـــــر ونْ

فـــوقَ هـــنى البقــاغ ي____ا جبـــال الهمــــومُ» ي____ا فج___اجَ الجح___يمْ» في الخيصة العظيم» فـــــالوداعُ الـــوداعُ !!»

STALL STATES

الداني السكرى

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 15/ 9/ 1933.

قد د سكرنا بحبِّنا واكتفينا يامديرَ الكؤوس فياصر ف كؤوسك واسمكب الخمر للعمصافير والنحم مل وخمل الشري يمضمُّ عروسَكُ

ما لنا والكؤوس نطلب منها نسشوةً والغرام سيحرٌ وسيكرُ ؟! خلَّنــا منــكَ فــالربيعُ لنــا ســا ﴿ قِ وهــذا الفــضاءُ كــأسٌّ وخمــرُ! ُــن ســعيدين في غـــرورِ الطفولـــهُ ي وبــــين المخـــاوف المجهولــــهُ

ونغنَّـــي مـــع النـــسيمِ المغنـــي نِ ونُـــصغي لقلبِهـــا المتغنَّـــي

ضٍ مـن الزهـرِ والـرۋى والخيـالِ ويغنَّـــي في نــــشوةِ ودلالِ

___رِ في عـــالم بعيـــدِ ... بعيـــدِ شــوَرَ الحــبِّ للــشباب الــسعيدِ!

____وا الحي_اة كي_ف أرادوا وتركنا القشورَ ، وهي جماد

طفے الکاسُ فاذهبوا یا سقاةُ حسسبُنا ما منحتِنا یا حیاةُ

حـــسبُنا كأســـنا التـــي نترشـــفْ ــــاً وفي قلبنــا ربيعــاً مفــوفْ ...! نحنُ نحيا كالطيرِ في الأفسق السلالانوري غير فتنق العالم الحديِّ

نحن نله و تحت الظلام كطفليً وعلى السواد وعلى السعخرة الجميلة في السواد

نحن نغدو بين المروج ونمسي ونناجي روح الطبيعة في الكو

نحـنُ مثـل الربيـعِ نمـشي عـلى أر فوقهـا يـرقصُ الغـسرامُ ويلهـو

نحنُ نحيا في جنَّة من جنانِ السحد نحن في عُسشنا المورَّدِ ، نتلو

قد تركنا الوجودَ للناسِ فليقض وذهبنا بلبِّسه ، وهــوروحٌ

قــــد ســـــكرنا بحبنــــا واكتفينــــا نحــــن نحيـــا فــــلا نريــــدُ مزيـــداً

296

أيُّها المدهرُ أيُّها المزمن الجها أيُّب الكـونُ أيُّب الفلـكُ الـدوّ

أيُّها الموتُ أيُّها القَدرُ الأعر من إقفوا حيث أنتمُ ، أوْ فسيروا ودعونها هنا تغنِّي لنها الأحه كالم والحهبُّ والوجودُ الكبيرُ

وإذا مــــا أبيـــتم فاحملونـــا ولهيـــب الغـــرام في شـــفتينا ـــــرِ وبالـــسحرِ والـــصبا في يـــــدينا وزهـــورُ الحيـــاةِ تعبــــتُي بالعطــــ

ري إلى غير وجهة وقررار

ارُ ، بـــالفجر ، والـــدجي والنهـــار

STALL STATES

ارادة الحياة

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 16/ 9/ 1933.

إذا الـــشعث يومــاً أرادَ الحيــاة ولا بـــــة لليــــل أن يــــنجلي ومنن لم يعانقنه شنوق الحياة فويـــل لمــن لم تــشقه الحيـاة

ودمددمتِ السريح بسينَ الفِجساج «إذا ما طمحتُ إلى غايـةِ ولم أتخـــوًف وعــور الــشعاب ومن لا يُحسبُ صعودَ الجبال فعجّـت بقلبيي دمياء السشباب

فلا بدًّ أن يستجيبَ القدرُ !! ولا بـــــدّ للقيـــــدِ أن ينكــــــــرُ !! تبخّـــــر في جوِّهـــــا وانــــدثرْ مسن صهعة العسدم المنتسصر

وفوق الجبال وتحت السشجر : لبـــستُ المنـــي وخلعـــتُ الحــــذرُ! ولا كبِّــة اللهـــب المـــستعرُ (١) يعـشْ أبـدَ الـدَّهر بـين الحفـرْ»! وضحت بصدري رياح أخرر

⁽¹⁾ أتخوف: جاءت في الديوان: أتجنب.

وعسرف الرياح، ووقسع المطر وقالت لى الأرضُ لحا تسساءات يا أمَّ هل تكرهين البشر ؟!: ومن يستلذّ ركوبَ الخطرُ! ويقنع بالعيش عيشَ الحُجرُ! ويحتق ___رُ اللِّ ___تَ المنسدارُ ! ولا النحــلُ يَلـــثمُ ميــتَ الزهــرُ ! لما ضمت الميتَ ، تلك الحفرُ! ة من لعنة العَدَم المنتصر »!

مثقلية بالأسيى والصخر وغنيت للحزن حتى سَكِر 11 لمن أذبلت وربيع العمر ؟ ولم تسترتم عسداري السسحر محبية مشل خفق الوتر: شـــتاء الثلــوج شـــتاء المطــر وسيحرُ الزهيور ، وسيحر الثمير وسحر المروج الشهي العَطِسر وأزهار عهد حبيب نيضر ويددفنها السسيل أنسي عسبر تـــــــألِّق في مهجــــــةٍ وانـــــدثُرُ ذخــــيرة عمــــر جميــــل غــــبر وأشباحَ دنيا تلاشت زُمَرُ وتحست الثلسوج وتحست المسدر وقلب الربيع الشذي الخضر وعُط ِ الزهـورِ ، وطعه الثَّمَـرُ

فويــــل لمـــن تَـــشُقْهُ الحيـــا وفي ليلـــة مــن ليــالى الخريــف سكرتُ بها من ضياءِ النجوم سألت الدجي همل تعيد الحيساة فل_م ت_تكلم شهاه الظللام وقــــال لي الغـــاب في رقـــيةٍ « يجيىءُ السشتاءُ شياء الضباب فينطفع المسحر ، سمحرُ الغمصونُ وسحر السماء الشجى الوديسع وتهـوى الغصصون وأوراقُهـا وتلهـــو بهـــا الـــريحُ في كـــلُ واد ويفنسي الجميسع كحلسم بسديع وتبقّ عي البذورُ التي حَملت ثُ وذكرى فصول، ورؤيا حياة معانقـــةً وهـــي تحـــت الـــضباب لِطَيْ فِ الحياة السندي لا يُمَلِّ لَ وحالمسة بأغساني الطيسور

وأطرقت أصبغي لقصف الرعبود

«أبارك في الناس أهللَ الطمور

وألعين مين لا يسماشي الزميان

هــو الكــون حــي يُحــبُّ الحيـاةَ

ف لا الأفتُ يحفُنُ ميتَ الطيور

ولــولا أمومـة قلبــى الـرؤوم

موشم عحة بروداء السستحر وسيحرُ الميساء ، وضيوءُ القميرُ وأيبن الحيساة التسبي أنتظبر ظمئت ألى الظلل تحت السهجر يُغنِّسي ويسرقصُ فسوقَ الزَهسرْ وهمسس النسسيم ولحسن المطسر وفي أفـــق اليقظــاتِ الكُـــبَرُ! ح حتى نے شوقها وانتہ صر ! وأبهم ت الكون عهذب السور! وأحلام مه وصباه العطر تُعيدُ السشبابَ الدذي قد غبرُ وخلَّــدتُ مــن نــسلكِ المــدُّخُرُ شباب الحياة وخصب العمر يباركُـــهُ النـــورُ أنّــي ظهــرْ! إليك الثرى الحسالم المزدهر! إلىك الوجهود الرحيب النضر بحلو الشار، وغضض الزَهَدُ وناجى النجومَ ، وناجى القمر وفتنه هلذا الوجسود الأغسر

ويمسشى الزمانُ ، فتنمسو صروفٌ وتصبح أحلامها يقظية تُـسائلُ: أيسنَ ضبابُ السمباح وأسرابُ ذاك الفـــراشِ الأنيـــق وأيــن الأشــعة والكائنـات ظمئت ألى النور فوقَ الغصونِ ظمئـــتُ إلى النبــع بـــينَ المــروج ظمئيت إلى نغيهات الطيور ظمئت للى الكونِ .. أين الوجودِ هـ و الكـ ون خلـف سـبات الجمـ و د وميا هي إلاَّ كخفيق الجنيا ف صدّعت الأرض من فوقها وجـــاء الربيـــع بأنغامـــه وقبّلها قسله في السشفاه وقال لها قد منحت الحياة وباركـــك النـــور فاســتقبلي ومين تعبيد النيورَ أحلامُسهُ إلىك الفضاء إلىك الضياء إلىك الجال السذى لا يبيد فميدى كيا شئت فوق الحقول ونساجي النسسيم ونساجي الغيسوم ونـــاجي الحيــاة وأشــواقها

وشف الدجي عن جمال عميت

ومُلدّ على الكون سلحر غريب

يـــشبُّ الخيـــال ويــــذكي الفكـــر يُـــــصرً فه ســـــاحر مقتـــــــدِرْ وضاع البخور ، بخور الزهر بأجنحة من ضياء القمر س في هيكل حالم قد سُرِ لهيب الحياة وروحُ الظفَر فلا بدأن يستجيب القدر!! وضاءت شموع النجوم الوضاء ورف روح غريب الجال ورفّ نصشيدُ الحياة المقدد وأعلن في الكون أن الطموح إذا طَمحَت للحياة النفوس

AND.

نحث الفصون

نظم الشاعر قصيدته بتاريخ 21/ 9/ 1933.

والــــــون والزيتـــون مــن جمال الطبيعـة الميمـون وفي ثغـــركِ الجميــل الحــزينِ! فأصمعي لمصوتِكِ المحمورِن نساعم ، حسالم ، شبحيِّ حنسونِ في حنـــانٍ ، ورقـــة ، وحنـــين علـــويّ، مــنغَّم، مــوزونِ «للصفياءِ» البنفسجيّ الحسزين كخيـــالاتِ حــالم مفتــونِ لسسحر الأسمى، وسمحر السكون ويفنسي ، مثسلَ المنسى في سسكونِ بمزمـــاره الـــصغير الأمــين حياة الهـوى وروح الحنين والزهير والمشذى واللحسون

هاهنا في خمائل الغباب، تحستَ الزانِ أنبت أشهى من الحياة وأبهي ما أرقَّ الـشبابَ في جـسمِكِ الغـضِّ وأدقُّ الجـــمالَ في طرفِــكِ الـــساهي وأرى روحَـــكِ الجميلـــةَ عطـــراً قدد تغنينت منذ حدين بصوت نَغَ__ أَ كَالْحِياة عِـــ ذْباً عميقـــاً فإذا الكون قطعة من نسشيد فلمن كنتِ تُنشدين ؟ فقالت : للــــــضباب المــــورَّد المــــتلاشي للمسساءِ المطلِّ ، للسشَّفقِ السساجي للعبير الذي يرفرفُ في الأفق للأغساني التسى يردِّدهسا الراعسي للربيع الذي يدؤجِّج في الدنيا ويوشي الوجود بالسحر والأحلام

للحياةِ التي تغنِّي حيواليَّ

للينابيع ، للعصافير ، للظالم ، للنسسيم الذي يُصمِّخ أحلامي للجهالِ الدني يفيضُ على الدنيا للزمان اللذي يوشَّاح أيَّامي للسبباب السكران ، للأمل المعبود

قالتِ: «الحبُّ» ثـم غنَّت لقلبي قُـبلاً ، علمـت فـؤادي الأغـاني قُـبَلاً ، تُـرقصُ الـسعادة والحـبّ

وأفقنا ، فقلتُ كالحالم المسحور: أي دنيـــا مـــسحورة ؟ أيُّ رؤيــا زميرٌ مين ملائيكِ الميلاُ الأعيلي وصببايا رواقسص ... يتراشسقنَ في فصفاء ، مصورّد ، حالم ، ساه وجحسيم تسؤج تحست فسراديس أيُّ خمــــرٍ مـــــؤجَّج ، ولهيــــب أي خمر رشفتِ ؟ بسل أيُّ نسارِ ؟ ورَّدتها الحياةُ في لهـبِ الـسحرِ ، أيُّ إثــم مقــدًس قـد لبــسنا فبدا طيف بسمةِ ساحرٍ ، عذبُ

على السهل ، والربسى ، والحرونِ لهــــذا الثـــرى ، لتلـــكَ الغـــصونِ بعطــــرِ الأقـــاح والليمـــونِ لأشـــواق قلبـــي المـــشجون بهضوء المنسى ، وظلل السشجون لليــــأس ، للأســــى ، للمنـــون

من يغنِّهِ ؟ من يجيبُ شهوني؟ (١) قُــــبَلاً عبقريّـــةَ التلحـــينِ وأنارت له ظللام السسنين عملى لحنها العميق الرصين

قـــولي ، تكلمـــي ، خبرينـــي طمالعتني في ضموعِ همذي العيمونِ ؟ يُغنَّــونَ في حنــونِ بزهـــرِ التفـــاح والياســـمينِ أطافست بسه عسذارى الفنسون كـــــأحلام شــــاعر مجنــــون ! مـــسكرِ ؟ أيُّ نـــشوةٍ وجنـــونِ ؟ في شــــفاو، بديعـــةِ التكــوين ونرور الهروى ، وظرلُ السشجونِ بـــردَه في مـــسائنا الميمــون؟ عـــلى ثغرهــا، قــويُّ الفتــونِ

⁽¹⁾ كلمة يجيب، في الديوان: يبيد.

وتُغرري بالحبِّ بـل بـالجنونِ: فعند للط لامِ علم اليقينِ

وأجابت ... وكلها فتنه تُغدوي أبداً أنت حالم .. فاسألِ الليلَ

* *

فأصعني حتى حفيف الغصون من السحر ، والرؤى ، والسكونِ مسشيداً عسلى فجساج السسنين صــــــامتاً في مـــــسيله المحــــزونِ بعيداً عن ظلّمه المامون على الصخر، والشرى، والغصون من بخسور الربيع ، جسمٌ الفتونِ أوقىدتها للحسب روحُ القسرونِ وتسشدو في عمسق ذاك السسكون فتوسّــلت ... ضــارعاً .. بجفــوني : بلهيب الحياة بلن قبلينسي! في ثغـــركِ الــشهيّ الحــزين قــد صـاغها إلــه الفنـون وقلبىي، وفتنتىي، وجنوبي لجـــمالِ الـــدجي بــوحي العيــونِ وحيَــــهُ في فـــــؤاديَ المفتــــونِ ! (1) يمسشى عسل السذرى والحسزون تغنيي لحبنا الميميون بعيد له المدى ، قصوي الفتدون والحبب .. فابسسمي ، والثمينسي وسيكتنا ، وغرَّد الحيبُّ في الغساب وبنسى الليسلُ والربيسعُ حواليُّنسا معبداً للجمالِ والحسبِّ ، شِمعُرِيّاً تحتَــه يزخــر الزمـان ويجـري وتمـــرُّ الآلامُ ، والحـــزنُ ، والمــوتُ معبداً ساحراً ، مباخره الزهدرُ كـــلَّ زهـــر يــضوع منـــه أريـــجُّ ونجــوم الــسهاء فيــه شــموعٌ ومضت نسسمة توسوسُ للغاب وطغيى المسحر والغيرام بقلبي طهِّري يا شقيقةَ الروح ثغري إنَّ نـــارَ الحيـــاةِ ، والكـــوثر المنــشودِ فهو كأسٌ سحريةٌ لرحيق الخلد قبليني، وأسكري تغري الصادي علني أستطيعُ أن أتغنَّسي آه! ما أجمل الظلام ! وأقسوى انظري الليل فهو حُلَّة الأحلام واسمعي الغاب ، فهو قيثارة الكون إن سحر الضباب والليل والغاب وجمال الظلام يعبق بالأحلام

⁽¹⁾ في الديوان زيادات وتعديلات كثيرة.

آه ما أعدنب الغرام! وأحلى رَنَّةَ اللهم في خسسوع السكون

* * *

... وسكراناً هناك ... في عالم الأحلام تحت السساء ، تحت الغصون .. وتسوارى الوجود عنا بها فيه .. وغبنسا في عسالم مفتون .. ونسينا الحياة ، والموت ، والسكون وما فيه من مُنسى ومَنون

BIBL

الک الشعب

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 15/ 10/ 1933.

أين يا شعبُ قلبُكَ الخافقُ الحسّاسُ ؟ أين يا شعبُ ، روحُك السّاعرُ الفنّانُ ؟ أين يا شعب ، فنّك ، الساحرُ الخلاّقُ ؟ إنّ يسمِّ الحياة يدوي حوالَيْكَ أيسن عرم الحياة ؟ لا شيء إلاّ عُمُرُ مَيِّتُ ، وقلبُ خَدواءٌ وحياةٌ ، تنامُ في ظلمة الدوادي أيُّ عسيش هذا، وأيُّ حياة ؟!

أين الطموع ، والأحسلام ؟ أين ، الخيسال والإلهسام ؟ أين ، الخيسال والإلهسام ؟ أين الرسوم والأنغسام ؟ في أين المغسام أين المغسام ، والطسم ، والطلام الموت ، والصّمت ، والأسي ، والظلام ودم ، لا تشسيره الآلام وتنمسو مسن فوقها الأوهام (رُبَّ عَيْشِ أَخَفُ منه الحِام) (1)

قد مشت حولَك الفصول وغَنَتْكَ وَدَوَتْ فوقك العواصفُ والأنسواءُ وَلَانسواءُ واطافَتْ بسكَ الوحوشُ وناشتك يا إله ي! أما تحسنُ ؟ أما تسدو ؟

⁽¹⁾ عجز هذا البيت للمتنبي ، وصدره: ذلّ من يغبط الذليل بعيش.

وأنق اضَ عُمْ رِكَ المته لِمُ فيم شي ، بل كائنٌ ، ليس يُفْهَمُ مُ فيم شي ، بل كائنٌ ، ليس يُفْهَمُ مُ المالي مُظْلِمُ مُظْلِم مُعْلِم مُظْلِم مُعْلِم مُظْلِم مُعْلِم مُعْلِم مُعْلِم مُعْلِم مُعْلِم مُعْلِم مُعْلِم

فيل سوف ، مُحطِّ م في إهاب و وعرزمُ الحياة في أعصابه وعسرزمُ الحياة في أعصابه في «قبور الزمان» خلف هضابه في «قسبر أمسه» غير آبِ ... في «قسب أيسامُ مُم عُمْ رِهِ المُتسابِهُ وما كان مِنْ قديم رِغابِ في صمت قلب ، وخرابِ في صمت قلب ، وخرابِ في المحروز ذِكرى شبابه ...

جميلاً ، كالزهر غضاً صِاها فيُحْيِي قلبَ الجاد غِناها الورد ، والعشب ، مُنْشِداً ، تيَّاها جمالَ الوجدود في مَرْآها إنَّ الحياة يُغْدوي بَهاها يُغْدرِي بحبها وهواها بعيداً عن سحرها وصداها وخَالً الحياة تخطو خطاها

تُغنِّسي بين المروج الجميلة بصوتِ المحبَّسةِ ، المعسسولة مَـل نهُـرُ الزَّمانِ أيامَـك الموْتَى أنـت لا مَيِّت فيبلَى ، ولا حيُّ أبـدا يرمـق الفسراغ بطروفٍ أيُّ سِحْرٍ دهاكَ ، هل أنت مسحورٌ

آه ! بسل أنست في السشعوب عجسوزٌ ، ماتَ شوقُ السباب في قلبِه الذاوي ، فمسضى ينسشد السسلام ... ، بعيداً ... وهناكَ ، اصطفى البقاءَ مع الأموات ، وارتسضى القسبرَ مسسكناً ، تتلاشى وتناسى الحيساة والسزَّ مَنَ السدَّاوِي وتناسى الحيساة والسزَّ مَنَ السدَّاوِي فسالزَمِ القسبرَ ... فهو بيستُ ، شسبيهُ واعْبدِ «الأمسَ» وادَّكِر صُورَ الماضي

وإذا مَـرَّت الحياة عواليْك تتغنّى الحياة بالسفوق والعرزم والربيع الجميل يرقص فوق والربيع الجميل يرقص فوق ومشى الناس خلفها، يتَمَلّونَ فاحْذَرْ السِّحْرَ! أيها الناسكُ القِديسُ، والربيع الفَنّانُ شاعِرُها المفتونُ ومَمَا المحتى الحيال في رِمَـم الموتى ...! وتَعَسَرُ للمِحرِ أيامِـك الأولى وتَعَسَرُ للمِحرِ أيامِـك الأولى

وإذا هبست الطيور مع الفجر،

وثُحيِّسي الحياةَ ، والعالمَ الحسيَّ ،

والفراشُ الجميلُ رَفْرَفَ فِي الروض ، وأفساقَ الوجودُ للعمل المُجْدِي ومشى الناس في الشّعاب ، وفي الغاب ينشدون الجهالَ ، والنّورَ ، والأفراحَ فاغضض الطرفَ في الظلام ! وحاذِرُ وصباحُ الحياةِ لا يُسوقِظُ المَدوّتي

ك لَ شيء يُع اطف الع الم الحي ، والذي لا يُج اوب الكون بالإحساس ك ل شيء يُ سايرُ الزمن الماشي ك ل شيء - إلاّك - حيّ ، عطوف وفّ فل الكون يا صاح ! فل الكون يا صاح ! لحست يا شيخ للحياة بأهل أنست قف رُ جهنّ مي لكون يا ك في الكون يا طين ، وفا لا توفّ الحياة فيه ، فلا طيرٌ الحياة فيه ، في الكرون بالإلى المنافق الحياة فيه ، في الكرون بالإلى الكرون بالكرون با

أنت يا كاهن الظلم حياة كانت يا كاهن الظلم حياة كافر بالحياة والنور .. ، لا يُصغى أنت قلب ، لا شوق فيه ولا عزم أنت دنيا ، يُظلِّلُها أفُت الماضي مات فيها الزمان ، والكون إلا والسقي السقي الرض قلب أنت لا شيء في الوجود ، فغادر هُ

يناجي زهرورة المطلولة وللسسّعي، والمعاني الجليلة وفروق المسالكِ المجهولة والمجدد، والحياة النبيلة فِتْنَة النّورِ! فهي رؤيًا مَهولَة ولا يرحمُ الجفون الكليلة

ويُسندكي حياته ، ويُفيسدُهُ عسلى الوجسود ، وُجسودُهُ عسلى الوجسود ، وُجسودُهُ بعسزم ، حتسى السترابُ ، ودودُهُ يُسؤُنِسُ الكونَ شَسوْقُهُ ، ونَسشيدُهُ وما فيكَ مسن جنسي يستفيدُهُ أنسست داءٌ يُبيسدُها وتُبيسدُه مُظلمٌ ، قاحلٌ ، مُريسعٌ جمسودُهُ يُغنِّسودُهُ يَغنِّسودُهُ يَغنِّسُونُ يَعنِّسُونُ يَعْنُسُونُ يَعْنُسُونُ يَعْنُسُونُ يَعْنُسُونُ يَعْنُسُونُ يَغْنُسُونُ يَعْنُسُونُ يُعْنُسُونُ يَعْنُسُونُ يَعْنُسُونُ يَعْنُسُونُ يَعْنُسُونُ يَعْنُسُونُ يَعْنُسُونُ يَعْنُسُونُ يَعْنُسُونُ يُعْنُسُونُ يَعْنُسُونُ يَعْنُسُونُ يَعْنُسُونُ يَعْنُسُونُ يُعْنُسُونُ يَعْنُسُونُ يُعْنُسُونُ يُعْنُسُونُ يَعْنُسُونُ يُعْنُسُونُ يُعْنُسُونُ يُعْنُسُونُ يُعْنُسُ يُعْنُسُونُ يُعْنُسُونُ يُعْنُسُونُ يُعْنُسُونُ يَعْنُسُونُ يُعْنُسُونُ يُعْنُسُونُ يُعْنُسُونُ يُعْنُسُ يُعْنُسُونُ يُعْنُسُونُ يُعْنُسُ يُعْنُسُ يُعْنُسُ يُعْنُسُونُ يُعْنُسُ يُعْنُسُ يُعْنُسُ يُعْنُسُ يُعْنُسُ يُعْنُسُ يُعْنُسُ يَعْنُسُ يُعْنُسُ يَعْنُسُ يُعْنُسُ ي

تعبد الموت ،! أنست روحٌ شقيٌ إلى الكسون قلبُ ها الحَجَسرِيُ وهسذا داءُ الحيساةِ السدّوِيُ وليسلُ الكآبِ قِ الأبسديُ وليسلُ الكآبِ قِ الأبسديُ أمسها الغابرُ ، القديمُ ، القصييُ يومُهُ مَيِّستٌ ، وماضيه حييُ إلى المسوت فَهْ وَعنك غَنِي يُ

الناس

نظم الشاعر الأبيات بتاريخ 8/ 12/ 1933.

في أعين النساس إلا أنّه حليمُ قسومٌ، وقالوا بخبث: إنّه صنمُ ممنع ، ولمن حابساهم العدمُ يلقى الشقاء وتلقى مجددها الرممُ حتّى إذا ما توارى عنهمُ ندموا يمشى الزمانُ وريعُ الشرِّ تحتدمُ ما قد سلم المشل الأعلى وجمّله ولد ومسشى فيهم حياً لحطّمه لا يعبد الناسُ إلاَّ كلَّ منعدم حتى العباقرة الأفذاذُ حبُّهم الناسُ لا يُنصفون الحيَّ بينهم الناسُ لا يُنصفون الحيَّ بينهم الويلُ للناسِ من أهوائهم أبداً

STAL STATE

مناعب العظهة

نظم الشاعر هذين البيتين بتاريخ 11/ 12/ 1933، وهما في الحكمة.

صغيراً ، فلم يتعب ، ولم يتجشّم يلاقم من المدنيا ضراوة قمشعَم

إذا صغرت نفس الفتى كان شوقه ومن كان جبّار المطامع لم يسزل

مهروب نشید الجبار او: هکذا غنی برومیثیوس

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 15/12/1933، وفي القصيدة يعلن الشاعر

ثورته وعصيانه وفيها يظهر الشاعر متمرداً.

كالنسسر، فوق القِمَّة السشَّاءِ بالسُّحبِ، والأمطارِ، والأنسواءِ مسا في قسرارِ الهسوّةِ السسوداءِ غسرِداً، وتلك سعادة السشعراءِ وأذيب بُروحَ الكونِ في إنسشائي ساعيشُ رغم الداء والأعداء والأعداء أرنو إلى السمس المضيئة هازئاً لا أرمق الظلَّ الكئيب ولا أرى وأسيرُ في دنيا المشاعرِ حالما أصغي لموسيقى الحياة ووحيها

وأصيخُ للصوتِ الإلهسي الذي يحيسي بقلبسي ميِّستَ الأصداءِ

* *

وأقولُ للقدر الدي لا ينثني المالع الله المستطعة في دمي فاهدم فوادي ما استطعة فإنه فاهدم فوادي ما استطعة فإنه لا يعرف الشكوى الذليلة والبكا ويعسيش جباراً يحدد ق دائساً واملاً طريقي بالمخاوف والدجى وانشر عليه الرعب وانشر فوقه ما المناقل أمشي رغم ذلك عازفا أمشي برحم ذلك عازفا النور في قلبي وبين جوانحي النوائ ألسال ألماني الدي لا تنتهي وأنا الخضم الرحب، ليس تزيده

أما إذا خمدتُ حياتي وانقضى عم وخبا لهيبُ الكونِ في قلبي الذي قر فأنا السسعيدُ بانني متحسوِّلٌ عر

عمسري وأخرَسَستِ المنيِّسةُ نسائي قد عساشَ مشلَ السشعلةِ الحمسراءِ عسن عسالمِ الآثسامِ والبغسضاءِ يُّ وأرتسوي مسن منهسلِ الأضواءِ

عن حرب آمالي بكلِّ بسلاءِ:

مروجُ الأسيى، وعواصفُ الأرزاءِ

سيكون مشل الصخرة الصهاء

وضراعة الأطفال والضعفاء

بالفجر .. بالفجر الجميل النائي

وزوابـــع الأشـــواك والحـــصباء

رُجُهِمَ السرّدي وصواعقَ البأساءِ

قيشـــاري مـــترنّماً بغنـــائى

في ظلم ـــــة الآلام والأدواء

فعلامَ أخسشي السبر في الظلماء ؟

أنغامُ ___ ه م_ا دامَ في الأحياءِ

إلا حياةً سطوةُ الأنصواءِ

هدمي وودُّوا لو يخرُّ بنائي فتخيلسوا أني قصضيتُ ذمسائي وجدوا ... ليشووا فوقَه أشلائي لحمسي ويرتشفوا عليه دمائي وعلى شفاهي بسمةُ استهزاء: فأنـــا الـــسعيدُ بـــأنني متحـــوِّلُ لأذوبَ في فجـــرِ الجـــالِ الـــسرمد

وأقولُ للجمعِ الذين تجشموا ورأوا على الأشواكِ ظلى هامداً وغدوا يسبُّون اللهيبَ بكلً ما ومضوا يمدُّون الخوانَ لياكلوا إنِّ أقولُ لهم ووجهي مشرق

"إن المعساولَ لا تَهسد من منساكبي حتّسى وليو أمسيتُ جسماً ميّساً في المارموا إلى النار الحسائش والعبوا وإذا تمسرّ دت العواصفُ وانتسشى ورأيتمسوني طسائراً مسترنّاً في أمن البيوت تطارحوا وترنّموا على ظلى الحجارة واحتفوا وترنّموا ما شعتمُ بسشائمي وترنّموا ما شعتمُ بسشائمي أما أنا فأجيبكمْ مسن فوقِكم «من خاشَ بالوحي المقدّس قلبه

والنارُ لا تات على أعضائي ملقى لعصف الزعوع النكساء (1) يسامع شر الأطف الرتحت سائي بالمول قلب القبّة الزرقاء في الفضاء النائي في الفضاء النائي خوق الرياح الهوج والأنواء غست الرباع المديث وميّست الآراء وتجاهروا ما شتتم بعدائي والسمس والشفق الجميل إزائي: والشمس والشفق الجميل إزائي: الم يحتفل بحجارة الفلتاء»!!

STA

زوبعة في الظلام

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ 24/ 12/ 1933.

لو كانت الأيام في قبضتي وقلت : «ياريخ بها فاذهبي بسل في فجاح الموت في عالم

لـو كـان هـذا الكـونُ في قبـضتى

ما هنده السدنيا وهندا السوري

أذريْتُه اللسريحِ مشل الرمالُ وبسدِّديها في سسحيقِ الجبالُ لا يسرقصُ النورُ به والظللالُ»

* * :

ألقيته في النسار: نسار الجحسيم وذلك الأفق وتلك النجوم ومسرح الموت وعُشش الهموم

وضه الموت وليل الأبا

يا أيها الماضي الذي قد قضى

⁽¹⁾ هذا البيت غير موجود في الديوان.

قصائد عام 1934

وعددها تسع قصائد:

- الإيمان بالحياة، أو الاعتراف.
 - إلى طغاة العالم.
 - الغاب.
 - الدنيا الميتة.
 - قال قلبي للإله.

- قلب الشاعر.
- حرم الأمومة.
- شكوى ضائعة.
- فلسفة الثعبان المقدس.

الايمان بالحياة او: الاعتراف

نظم الشاعر قصيدته بتاريخ 17/2/1934، نشرت في مجلة أبولو بعنوان (الإيمان بالحياة)، لكن عنوانها في الديوان (الاعتراف).

ما كنت أحسب بعد موتك يا أبي أبي ساظماً للحياة ، واحتسي وأعسودُ للدنيا بقلب خافق ولكل ما في الكون من صور المنى حتى تحركت السنون ، وأقبلت فإذا أنا ما زلت طفلاً ، مولعاً وإذا التشاؤم بالحياة ورفضها إن ابسن آدمَ في قسرارة نفسه

- ومسشاعري عمياء بسالأحزان - مسن نهرها المتوهّج النسشوان للحسبٌ ، والأفسراح ، والألحان وغرائسب الأهسواء والأشسجان فستن الحياة بسسحرها الفتّان يتعقّسب الأضسواء والألسوان ضربٌ مسن البهتان والهسذيان عبددُ الحياة السمادقُ الإيان

STOL

قلب الشاعر

نظم الشاعر قصيدته بتاريخ 16/ 3/ 1934.

ربَّ وما قامَ أو حامَ على هذا الوجودُ (۱) وينابيعَ وأغصانِ تميدُ وينابيعَ وأغصانِ تميدُ وفِ وذرى وبسراكين ووديانَ وبيدُ وبيد وفردى وفسطولِ وغيدوم ورعدودُ وأمطابِ تجدودُ وأمطابِ تجدودُ وزوى وأحاسيسَ وصمتِ ونسشيدُ ونسشيدُ وحدرةً غضةَ السحرِ كأطفالِ الخلودُ

⁽¹⁾ في الديوان نام بدلاً من قام

ها هنا في قلبي الرحب العميق ها هنا تعصف أهوال الدجى ها هنا تعصف أهوال الدجى ها هنا تهتف أصداء الفنون ها هنا تمشي الأماني والهوى ها هنا الفجر الذي لا ينتهي ها هنا أليف خضم شائر ها هنا في كيل آن تمّحي

يرقصُ الموتُ وأطيافُ الوجودُ ها هنا تخفقُ أحلامُ السورودُ ها هنا تُعزفُ ألحانُ الخلودُ والأسى ؛ في موكب فخم النشيدُ ها هنا الليلُ الذي ليسَ يبيدُ! خاليدِ الثمورةِ مجهولِ الحدودُ صورُ الدنيا وتبدو من جديد!

AND L

إلى طفاة إلمالي

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 8/ 4/ 1934، ويتوقع فيها الشاعر أن العاصفة سوف تجهز على الظالمين ليبزغ فجر الحياة الجديد:

ألا أي الظ الم الم الم ستبِد سخرت بأنّات شعب ضعيف وسرت تُسشوه سِحْرَ الوجود

حبيب الظللام ، عدد و الحياة وكفك محسوبة مسن دمساة وتبذر شوك الأسسى في رُبساة

* * *

وصحو الفضاء، وضوء الصباح وقصف الرعود، وعصف الرياح ومن يبذر الشوك يجن الجراح

رُوَيسلَدكَ ! لا يخسدعنْك الربيسعُ ففي الأفُق الرحب هولُ الظلام حدذار ! فتحست الرمساد اللهيبُ

* * 3

تأمل! هنالك أنّى حصدت وروَّيت بالدم قلسبَ التراب سيجرفك السيلُ ، سيلُ الدماء

رموسَ الورى ، وزهورَ الأملُ وأشْربتَه الدمعَ ، حتى ثمل ويأكلُك العاصفُ المستعلِ نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 23/ 7/ 1934.

والظـــل، والأضــواء، والأنغــام للحـــب ، والأحـــلام ، والإلهـــام بساق عسلى الأيسام والأعسوام ساه پُرفرف في سيكونِ سام وتــــسيرُ حالمـــةً ، بغـــير نظـــام م ...ن يسسابس الأوراق والأكسسام بالظـــل ، والأغـــصان والأنــسام وعلى الستّلاع الخُهضر ، والآجهام سَــكُرَى ، ومِـنْ فِكــر ، ومــن أوهـام حسولي ، وذابست كالسدخان ، أمسامي وتنه الآلام والأسقام في الغاب تبكي مَيِّات الأيام حــولى بألحـان الغـرام الظـامي في الغاب ، شاديةً كسسِرب يَام بين الفجاج الفيح والآكام تُمِلِ من الألحسان والأنغسام بكآبــــةِ الأحـــــلام والآلام والـــشعرِ ، والتفكـــيرِ ، والأحــــلام للغساب، أرزح تحست عسب، سقامي هَـــزجٌ ، مــن الأحـــلام الأوهـــام كالطفل ، في صَدِيّ ، وفي استسلام

بيتٌ ، بَنَتْ الحياة من الشذى ، بيتٌ ، من السحر الجميل ، مُشَيِّدٌ في الغـاب سِـحرٌ ، رائــعٌ مُتجــدُّدٌ وشدي كأجنحة الملائك، غامضٌ وجداولٌ ، تـشدو بمعـسول الغِنـا ومخارفٌ نَسسَجَ الزمانُ بِساطَها وحَنَا عليها السدّوْحُ ، في جَبَروته في الغاب ، في تلك المخارف ، والرُّباء كم من مشاعِرَ ، حلوةِ ، مجهولةِ غَنّت ، كأسراب الطيور ، ورفوفت ولكَـم أصَـختُ إلى أناشيد الأسيى وإلى الرياح النائحات كأنها وإلى الـــشباب، مُغَنّيـــاً، مُــتَرَنَّهاً وسمعتُ للطيرُ ، المغرِّد في الفيضا وإلى أناشــــيد الرعــــاة ، مُرفّـــةً وإلى الصدى ، المِمراح ، يهتف راقعاً حتى غَدًا قلبي كناي ، مُنترع فسشدوتُ باللحن الغريسب مُجَنَّحاً في الغماب، دنيما للخيمال، وللرُّؤي، لله يـــومض مــضيتُ أوّلَ مَــرّةِ و دخَلتُـه وحـدي ، وحـوْلي موكـبٌ ومــشيْتُ تحــت ظِلالــه مُتَهَيِّبـــأ

فإخالها عَمَدَ السماء ، أمامي ومَمَايَلَ تُ فِي جَنَّ فِي جَنَّ لِهِ الأحسلام في مِـــسمعي بغرائـــب الأنغـــام فَيَّاضَــــةِ بــــالوحى والإلهــــام ??????????????????????????????

في جــــسمه رُوحُ الحيـــاة النـــامي

تنــسابُ ســابحةً ، بغــير نظــام في الظِّــلِّ ، والأضــواء ، والأنــسام وبحبِّها ، الرحب ، العميق ، الطامي وسيعى وراء مواكسب الأيسمام في كِلَّــةٍ مـــن زَعْــزَع وغَــمام مُتـــدفّعاً في أفقـــه المُترامــــي وعلى الجبال السشّم ، والآكام متخـــاذِلَ الخُطُــوات والأقــدام أرنو إلى الأفرق الكثيب، أمامي فِكَرْ ، بِأَرض السشك والإبسام الكــون، بــين غياهــب وسِــدام ومستشاهدَ الوديان والآجسام وَحْسِيَ القريضِ وريسشةَ الرسسام بالظسل ، والسضوءِ الحسزين السدامي

أرنـــو إلى الأذواح ، في جبروتهـــا قد مسسَّها سِحْرُ الحياة ، فأوْرَقَتْ وأصيخُ للصَّمْتِ المفكر ، هاتِفاً فاذا أنا في نَهْوَةِ شعريَّة وميشاعري في يقظية ميسحورة وَسُــنَى كيقظــة آدَم لَّــا سَرَى وشَ حَتْه موسيقي الوجدود، وعانقت أحلامَه ، في رقّ وسلام ورأى الفراديس، الأنيقة، تنثني ورأى الملائك، كالأشعَّة في الفيضا وأحــس رُوحَ الكـون تخفــق حولــه والكائنات ، تحوطه بحنانها حتى تمالاً بالحياة كيانسه وكَـرُبُّ صُـبْح غـاثم، مُتحجِّب تتنفُّسُ الدُّنيا ضَاباً ، هائماً

والرّيحُ تخفيق في الفيضاء ، وفي الشرى

باكَرْتُ فيه الغاب مَوْهُونَ القُوَى

وجلـستُ تحـتَ الـسنديانة ، واجمـاً

فأرى المسان في السضياب، كأنها

أو عسالمٌ ، مسا زال يُولَسدُ في فَسضَاء

وأرى الفجـــاجَ الدامـــساتِ ، خلالَـــهُ

فكأنها شُعبُ الجحيم، رهيسةً

صُورٌ ، من الفنِّ المُرَوِّع ، أعجزت

ولكَـــم مــساء ، حــالم متوشّـــح

(1) غير موجود في الأصل والمسودات.

في نسسوة الأحسلام والإلهسام منسشورة للنسور والأنسسام والأرضُ بالأعسساب والأكسام والأفسقُ ، والسفقُ الجميلُ ، أمامي فسيرن قلبسي بالسسّدى وعِظامي فسوق الزمان الزاحسر السدّوّام

حَـرَمُ الطبيعـةِ والجـمالِ الـسامي

ولقيستُ في دنيا الخيال سَلامي

* *

سَـــخرى مــن الأوهـام والآثـام! وجمالِه قبها، أضاء ظلامي كنصفارة الزَّهَــرِ الجميــل النــامي وأجــــــ مـــن حــــزني ومـــن آلامــــى نــشوان بالقلب الكثيب الـدامي: يـــا كـــاهن الأحـــزان والآلام» والبيس رداءَ السشعر والأحسلام» مــــــشبوبة بحـــرارة الإلهـــام» كج___ال ه__ذا الع__المَ البِسسَّام» وارقيص مع الأضواء والأنسسام» ⁽¹⁾ «..... ونثرتُهــــا لعواصـــف الأيـــام من صوت أحزاني ، وبطش سقامي كالنَّهر في فِكرري ، وفي أحلامي» قد سرتُ في غابي ، كفكر ، هائم شِعْرِي ، وأفكاري ، وكُلُّ مشاعري والأفْتُ يزخر بالأشِعةِ والشذَى والغابُ ساحٍ ، والحياةُ مصيخةٌ وعروسُ أحلامي تُداعبُ عُودَها روحٌ أنا ، مسسحورةٌ ، في عسالمَ

في الغاب، في الغاب الحبيب، وإنَّه طَهَّــرْتُ في نـار الجـال مــشاعري ونَـسيتُ دنيـا النـاس ، فهـي سـخافةٌ وقَبِستُ من عَطْفِ الوجود وحُبِّه فرأيـــتُ ألــوان الحيــاة نــضيرةً ووجدتُ سِحْرَ الكون أسـمى عنـصراً فأهبِّتُ - مـسحورًا لمـشاعر ، حالمـاً «المعبـــدُ الحـــيُّ المقـــدُسُ هاهنـــا! «فاخلعُ مُسوحَ الحرزن تحت ظِلاله «وارفع صَلاتَكَ للجهال ، عميقةً «واصدحُ بألحان الحياة ، جميلةً «واخفقْ مع العِطْر المرفرفِ في الفضا «ومع الينابيع الطليقة والصَّدَى، وذَرَوْتَ أَفكاري الحزينةَ للدجي ومنضيتُ أشــدُو للأشــعَّةِ ســاحراً وهتفــتُ : «يــا روحَ الجــال تَــدَفَّقِي

⁽¹⁾ هكذا وجدت البيت في الديوان.

16 بو القاسم الشابي 3 بو

«وتغلغي كالنور، في روحي التي ذَبُلَيتُ مين الأحسزان والآلام» «أنستِ السعورُ الحسيُ يزخسر دافقاً كالنار، في روح الوجسود النامي» «ويصوغ أحلام الطبيعة، فاجعلي عُمُسرِي نشيداً، ساحِرَ الأنغام» «وشذيّ يَضُوعُ مع الأشعّة والرُّوَى في معبد الحسق الجليسل السامي»

STAL

حرم الأمومة

نظم الشاعر هذه الأبيات بتاريخ 3/ 8/ 1934.

الأم تليثم طفلها، وتسضمُّه حَسرَمٌ سهاويُّ الجهال مقدّسُ تتألّسه الأفكار وهمي جسواره وتعود طهرة هناك الأنفسسُ حَسرمُ الحياة يظهرها وحنانها هل فوقه حررمٌ أجلُّ وأقدس؟ بوركتَ يا حررمَ الأمومةِ والصَّبا كم فيك تكتمل الحياةُ وتقدُسُ

STAL STATES

شكوى ضائعة

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 5/ 8/ 1934، وهي من روائع الشابي فيها يهجر القدر الذي يقرنه بالوحش الخفي.

يا ليل! ما تصنع النفش التي سكنت ترضى وتسكت؟ هذا غير محتمل! وذا جنونٌ لَعَمْري، كلَّمه جَرَعُ في الله الموت ضربٌ من حبائله هذا هو اللغورُ، عَرَاهُ وعَقَدَهُ قد كَبَّلُ القدرُ الصاري فرائسه وخاط أعيمنهم، كسي لا تساهده وحاطه بفنون من حبائله

هذا الوجود، ومِنْ أعدائها القدر؟ إذاً، فهل ترفض الدنيا، وتنتحر؟ بالإ، ورأيٌ مريضٌ، كلَّه خَور! بالأيفلت الخَلقُ ما عاشوا، فها النظر؟ على الخليقة، وحشٌ، فاتكُّ حيْروا في استطاعوا له دفعاً، ولا حَرْروا عينٌ، في تعلم ما يأي وما يذر في المحمد أبدا مصن بطه وزَر

ولا الحياة. تساوى الناسُ والحجر! أن يحذروه، وهل يُجديهم الحذر من الخطوب، وكونٍ كله خطر؟ هولَ الظلام، ولا عزمٌ ولا بَصَرُ؟ فاستسلموا لسكون الرعب، وانتظروا.. من البورى زُمَرٌ، في إثرها زمر والبحر، والبرُّ، والأفلاك، والعُصُر سرّاً، فنعنوا لها أليها الوردُ والصَّدَرُ كالموت، لكنْ إليها الوردُ والصَّدَرُ

* * 4

تلك النجوم ، ومات الجن والبشر » - كالفيلسوف - إلى الدنيا ، ويفتكر .. بالكائنات . تَضاحَكُ أيُّها القدر! طوائفُ الخلق والأشكالُ والصور ترنو إلى الكون ، يُبنَى ، ثم يندثر

وعاد للصّمت .. ، يُصغي في كآبت ه وقَهْقَدَ القَدرُ الجَبَّارُ ، سُدخريةً تقدرُ الجَبَّارُ ، سُدخريةً تقديم المحتوم ، باكيسةً وأنتَ فوقَ الأسبى والموتُ ، مبتسمٌ

لا الموت يُنقدنهم من هول صولته

حارَ المساكينُ ، وارتاعوا ، وأعْجَزَهم

وهـــم يعيــشون في دنيــا مــشيّدةٍ

وكيف يحذر أعمَى ، مُدُلِحٌ ، تَعِبٌ ،

قد أيقنوا أنه لا شيء يُنقسذهم

ولىو رأوه لسسارت كسي تحاربه

وثـــارت الجـــنّ ، والأمـــلاك ناقمـــةً

لكنه قصوَّةٌ تُحصلي إرادتها

حقيقة ، مُرَّةٌ ، ياليل ، مُبُغَضَةٌ

تَنَهَّدَ الليلُ ، حتى قلت: «قد نُشِرَتُ

BIBL

الدنيا المينة

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 10/8/1934، وفيها هجاء للناس الفاقدي الإنسانية والكرامة، كما فيها حكمة.

لكنّه اتحيا بدلا ألباب يسلا ألباب يسلا ألباب يسدوي حوالي جندل وتسراب وتراشقوا بالشوك والأحصاب جهدلاً وعاشوا عيشة الأغراب ومطامع السسّلاّب والغدلاّب

إني أرى .. ، فسأرى جموعساً جَمَّسة يسدوي حواليها الزمسان ، كأنها وإذا اسستجابوا للزمسان تنساكروا وقسضَوْا على روح الأخسوَّة بيسنهم فرحَتْ بهسم غولُ التعاسة والفنا

وصعفائرُ الأحقاد والآراب منسب ، كأشباح ، وراء ضباب وتحرّك واكتحررُك الأنصاب إلاّ كمحترق من الأخساب الإخماب من الأخساب المخسوّاب تنمسو مساعرُهم مع الأعشاب ينمو ويذبُل في ظلام الغاب نورَ السهاء .. ، فروحُها كتراب ..! هسراً على الأقدام والأعتاب قد شيدته غباوة الأحقاب في فهم ألفاض في فهم ألفاض في فهم الفاض الأماد و في مِمَا الرماد الخابي كالدود في مِمَا الرماد الخابي دنياه دنيا مأكسل وشراب

لُعَبِّ ، يُحرِّ كها المطامِعُ ، واللهي وأرى نفوساً ، من دُخان ، جاميد مَـوْتَى ، نَـسُوا شـوقَ الحيـاة وعزمَهـا وخَسِابِهُمْ لَمَسِبُ الوجود، فيها بَقُوا لا قلبَ يقتحمُ الحياةَ ، ولا حجيّ بل في البتراب المُيْب في حَدِدْن الشرى وتمسوت خاملةً ، كزهْسر بسائس أبداً تُحدِدُقُ في التراب .. ، والا تَدرَى الـــشاعر الموهـــوبُ يُهـــرق فتّــه ويعيش في كون ، عقيم ، ميّبت والعــــالِمُ النَّحريــــر يُنْفِــــتُن عُمْـــرَه يحيا على رِمم القديم المجتوى والسشعب بينها قطيع ضائع

* * *

ماذا يلاقيي من أسيٌّ وعذاب

الويــــل للحــــسّاس في دنيــــاهم

STALES.

فلسفة الثعبان المقدس

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ 20/ 9/ 1934، وتمثل القصيدة فلسفة الثعبان المقدس وهي فلسفة القوة المثقفة في كل مكان. وكها تحدث الثعبان في القطعة التالية إلى الشحرور بلغة الفلسفة المتصوفة، حينها حاول أن يزين له الهلاك الذي أوقعه فيه، فسهاه «تضحية» وجعله السبيل الوحيد للخلود المقدس ...

كذلك تتحدث اليوم سياسة الغرب إلى الشعوب الضعيفة بلغة الشعر والأحلام حيثها تحاول أن تسوغ طريقتها في ابتلاعها والعمل لقتل ميزاتها القومية فتسميها: «سياسة الإدماج» وتتكلم عنها كالسبيل الوحيد الذي لا معدى عنه لهاته الشعوب إذا أرادت نيل

حقوقها في هذا العالم ، وبلوغ الكمال الإنساني المنشود، ولكن الفناء حقيقة شنيعة، مبغضة، لا ينقص من فظاعتها وكرهها كل ما في التصوف والفلسفة والشعر من خيال وأحلام.

غهض الهاب ، معطَّر الجلباب كــان الربيــعُ الحــيُّ روحــاً ، حالمــاً ويطوفهـــا، في موكـــب خـــلاّب يمشي على الدنيا، بفكرة شساعر قلىبُ الوجسود المنستج الوهساب والكــون مــن طُهْــر الحيــاة كــأنها هُسوَ معبـــدٌ ، والغــابُ كــالمحراب والـشاعر الـشحرورُ يــرقص ، منــشداً للمشمس ، فسوقَ السوردِ والأعماب سَـــ كُرَى بـــسِحْر العــالَم الخـــلآب شبعْرَ السسعادة والسسلام ، ونفسسُه ورآه ثعبـــانُ الجبـــال ، فغمـــه ما فيه من مَرَح ، وفَسيْضِ شباب وانقــــض ، مُــضطَغِناً ، كأنَـــه سوطُ القضاء ، ولعنةُ الأرباب متلفِّت ألـ صائل المُنتاب بُغِتَ السققيُّ ، فيصاح في هول الفيضا وتَسدَفَّقَ المسسكينُ يسصرخ تسائراً: «مساذا جنيستُ أنا فحسق عقابي!» بالكائنـــات ، مغـــرّدٌ في غــابي» وأبثُها نجروي المحسبّ الصابي» «ألقي من المدنيا حناناً طهاهراً «أَيُعَــدُّ هــذا في الوجــود جريمــةً ؟! أين العدالة يا رفاق شباي؟» «لا [أين؟] ، فالشرعُ المقدَّسُ هاهنا رَأْيُ القـوِيِّ وفكـرةُ الغـلاب!» عند القويّ سوى أشد عقاب!» «وسعادةُ الضعفاءِ جُرْمٌ ... ، ما له «ولتــشهد الــدنيا التــي غَنَّيتُهَـا حلم السباب، وروعة الإعجاب» والعدل فلسفة اللهيب الخابي» "إن الــــسلامَ حقيقـــةٌ ، مكذوبـــةٌ «لا عدل ، إلا إنْ تعادلت القُوي وتَـــصادَمَ الإرهـابُ بالإرهـاب» فَتَبَـسَّمَ الثعبانُ بـسمة هـازي وأجاب في سَـمْتِ ، وفَـرْطِ كِـذاب: أرْثىي لثرورة جهلك الستلاب» «يا أيها الغِرَّ المثرثر ، إنَّني جهالُ الصِّبا في قلبه الوتَّاب» «والغِــرُّ يعـــذره الحكــيمُ إذا طغـــي «فاكبح عواطفك الجوامح ، إنها «إنى إلـــة ، طالمَــا عَبَــدَ الــورى «وتقـــــدُّموا لي بالـــضحايا مـــنهمُ «وسمعادةُ المنفس التقيَّمة أنهما «فتمصير في رُوح الألوهمة بمضعة ، «أفللا يسررُ ك أنْ تكون ضلحيّتي «وتكــونَ عزمــاً في دمـــي ، وتوهُّجــاً «وتـــذوبَ في رُوحِــي التـــي لا تنتهـــي «إنّى أردتُ لـــك الخلـــودَ مؤلّمــاً «فكِّرْ ، لتدركَ ما أريدُ ، وإنَّه «فأجابه الشحرورُ ، في غُمص الرَّدي «لا رَأْيَ للحقِّ الضعيفِ ، ولا صدي ، «فافعــن مــشيئتك التــى قــد شــ ئتَها

شردت بُلبِّك ، واستمع لخطابي » فَــرحين ، شــان العابــد الأوّاب» يوماً تكرونُ ضحيَّة الأرباب» قُدُسِيّة ، خلَصتْ من الأوشاب» فتحُــلَّ في لحمـــي وفي أعـــصابي» في نـــاظرَيَّ ، وحِــدَّةً في نــابي» وتصير بَعض ألوهتي وشباب ..؟» في روحي الباقي على الأحقاب .. » أسمى من العيش القصير النابي» والموتُ يخنقه: «إليكَ جـوابي:» والـرَّأيُ ، رأيُ القاهرِ الغلاب» وارحم جلالك من سماع خطابي.. »

t # #

وكذاك تتخدذ المظالم منطقاً عدذْباً لتخفي سَدْوَءَةَ الآراب

STAL

قال قلبى للاله

نشرت في مجلة العالم الأدبي التونسية 1933 وهي في الديوان بلا تاريخ، والقصيدة تعبير عن كفاح الشاعر وثورته وتمرده، وقد وقع الشابي تجربته هذه على إيقاع الصور التجسيدية.

> في جبال الهموم ، أنبت أغصاني وتَغَمَّنِ الصفبابُ .. ، فأورقت وتَعَرَّفِ الطلام ، وعطَرِرتُ

فرفّست بين السصخور بجَهْد وأزهر ربَجَهُد وأزهر ربَجُهُد وحدي في المعواصف ، وحدي في في المناء الأسدى بأنفساس وردي

فلم تفهم الأعاصيرُ قصدي 321 وظلّت في السنَّلج تحفسر لحدي في في مسروج السهاء بالعِطْر بَحْدي» وبمجد الحياة ، والشوق غَنَيْتُ .. ، ورَمَتْ للوهاد أفناني الخَضْرَ ، ورَمَتْ للوهاد أفناني الخَضْرَ ، ومضت بالشذى فقلت: «ستبني وتَغَزَّلتتُ بسالربيع ، وبسالفجر

فسهاذا ستفعل السريح بعدي ؟



و قصائه غیر محددة زمنیا

هذه القصائد لم أتمكن من معرفة تاريخ نظمها ولكنها وجدت منشورة في الجرائد، ومثبتة في الديوان وفي غيره، وعددها ثنتا عشرة قصيدة.

زئير العاصفة

نشرت أول مرة عام 1927 ولكنها وردت في الديوان بلا تاريخ.

بقسومي ، وديجسورُ المسصائب مظلم» غضوبٌ ، ووجه الدهر أربد ، أفتر؟»

تــسائلني : «مــا لي ســكتُّ ، ولم أُهِــبُ «وســيل الرزايـــا جــارفٌ ، متـــدفّعٌ

سكتُ ، وقد كانت قناتيَ غضّةً وقلتُ ، وقد أصغتْ إلى الريح مرَّةً وقلتُ وقد جاش القريضُ بخاطري

«أرى المجد معصوبَ الجبين مُجَدَّلاً

تُصيخ إلى همس النسيم، وتحلُّم فجساش بهسا إعسصاره المتهسزِّم كما جاش صخَّابُ الأواذيَّ، أسحم:

* * *

على حَسَكِ الآلام ، يغمره الدم» يحمره الدم» يجسبُ إلى الجُسلَ ، ولا يتسبرُم»

«وقد كان وضّاح الأسارير ، باسماً

رويدك إ إن الدهر يبنى ويهدم» رجالٌ إذا جاش الرَّدى فهُمُ هُمُهُ هُمُهُ هُمُهُ ولا يرهبون الموتَ ، والموتُ مقدم» تصدِّع أغلل الموانِ ، وتَحطِمه

«فيا أيها الظلم المصعر خدة «سيثأر للعز المحطّم تاجمه «رجالٌ يرون الذُّلَّ عاراً وسُبَّة «وهل تعلي إلا نفوس أبيَّة أ

STA

إياك

إِيَّ الْحَوْدُ وَالتَّحَدِينَ مِ اللهِ الْعِرَاقِ عِلْمَ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ وَرُو وَتَط وتط اول الأعناق نحو جمال رَبَّ ات الحَفَا الحَفَانِ فَي اللهِ مَا ينهم وَ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ

Ē

أبوالقاسم

كهرباء الفراح

ف إذا مَ سَها فَنَ ارُ النون صار صَار مَا ، مُا ، مُا ، ذا فترون ويصمر الحيورُ ليلَ شجون

كَهْرَبَ اء الغرام في الأعربين النُّجُ سل ، وتيَّارُهَ العسلك الجفون يرسل اللَّحْظَ للْقُلسوب كنور فيإذا منا انجلى نقياتُ الأمياني يقرع السِّن حُرْقَه وابتهالاً

A TAKE

صيحة الحب

نــسمة هَبَّــتْ عــلى ضــوء القمـر ضاق صدری ، من جرَاها ، واستعرُ كيف لي بالصرر ، والصِّبرُ اندثرُ كيف لى ... ؟ والحبّ لا يبقى على كيف لي ... ؟ والحست قسد زاد إلى

نَفَخَــتُ في نـاي أحــزان الحَلَــدُ وأراق الوجــــدَ آســـاد الجلــــدُ تحست أقدام الجروى ، لما اتَّقَدْ جَلَدِ القلب ، بأشواق الهيام صَـعَقَات الحِيزِن أنّياتِ السَّقَام

في قبسور الحسبّ ، مسن قلسب بَسشِرُ كــــل صـــب بابتـــسامات الزّهَـــر إنَّــا «آه» كَرَنَّـاتِ الــمَّدَى صعدت مِن غَوْرِ أعهاق الفواد؟ من عيون الدّهر، في ليسل الجدّاد من في جللال الكون، في صمت العساد وابعثي روحك للروح الحرين جرّعَتْهُ الحبّ في كمأس المسكون مسن جفسوني السدّاميات الأرقسا مهجتي الظمياء أنغام اللَّقَا

آهِ ! كسم تُلْحِدُ أوهامُ الصبا آوِ! كـــم تُبكـــى أفــانينُ الرّبَــى آه! كـــم تخـدع ألحـاطُ الطّبَـا يَا فتاق ! هل تُلبِّى دعوةً رفرفت والحبّ ، وَهْنا ، خلسة سكبتْهَا الرّوحُ ، ليلاً ، نَعْمَة بحياة الحبّ ، لَبِّسي دعسوتي لا تخاف، فالسدَّجَى يرجسو التسي يا عروسَ الحبِّ ، هَيّا واخلعي واذكري أصوات قلبى، واسمِعى

واحذري أن تسمعي صوت الشَّقَا نَفَتَ لهُ السرّوحُ في صدر الظَّلامُ عن خشوعي ، وابتسامي للسَّقَامُ في خشوع الكون أنَّاتِ السَّعُورُ في خشوع الكون أنَّاتِ السَّعُورُ لِلسَّعَامِ لللهُ الحُسبِ ، في صدر الأثسيرُ يقتفي الآثار في ظلّ السعدورُ في ضباب الفجر ، كالطير الأصممُ باكياً بالسدمع ، مِنْ جفن الألمُ

BIBL

وعود الغواني

مِسنَ جَنَسى ثغر جميل أشنب علسبُ اللَّب بسنظم الحَبَسبِ وإذا الوعسد كَسبرُق خُلَّسبِ مقفر ، إلآ بسرَتَ الطَّنَسب عَلَّلَةُ نِسِي بارتِ شاف السِفُّرَبِ قَد تَحَلَّى طَلْعُ هُ مِن ظُلَمِ فَالْكُمِ فَالْكُمْ فَالْكُمْ فَالْكُمْ فَالْكُمْ فَالْكُمْ فَالْكُمْ فَالْكُمْ فَالْكُمْ وَإِذَا المُرْبِعِ قَداعٌ صَفْ وَإِذَا المُرْبِعِ قَداعٌ صَفْ فَصَف

STALL OF

ليلة عند الحبيب

بنب ال صُوبت عن كَثَبِ فَمْ مَنْ الْمَدِ مَنْ الْمَجَدِ فَمْ الْمَجَدِ فَمْ الْمَجَدِ فَمْ الْمَجَدِ فَمَ الْمَجَدِ فَلَا السَّبِ مِنْ الْمَدِ السَّبِ مَنْ الْمَدِ السَّبِ الْمَدِ السَّبِ الْمَدِ السَّبِ الْمُدِ السَّبِ الْمُدِ اللَّهِ الْمُدِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الزونب ضاع من جَنْحَيْه نشرُ الزونب ضاع من جَنْحَيْه نشرُ الزونب شربلَ اللَّهُ الزونب اللَّهُ اللْمُعْلِمُ اللَّهُ اللْمُنْ الْمُعْلَمُ الللْمُعْمِلْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُعِلَمُ اللَّهُ اللْمُنْ اللَّهُ الللَّهُ اللللْمُلْمُ اللَّهُ الللْمُلْمُ اللَّهُ ا

أنا مَأْسُدورٌ لِدَاتِ الحُجُدِي كاعِب، هيفاء، بَدِش، طفلة خطرت تمشي بروض زاهر ورنت نحوي بطروف فاتر ونبَال صَوْبَهُا، جَمِّدة تُرسل اللَّيل بفرع فساحِم لستُ أنسسي ليلة حالكة وسكونٍ هائسل ذي رَهَسب في ديـــاجي جــوف ذاك الغّيهــب حاذِف أنحر الفضا بالخصب وحدها تخفق بين الحُجُسب وَوَلَجَ ـــ ثُ الخِـــ دُرّ واللَّيـــ ل صــــ بي عــن جمال سـاحر مُحْتَجِـب راحسة السدّهر، السضنين القلسب ضـــــــمّنا في كَفّـــــه ، يـــــسخرُ بي ذَنَ بُ الصّبح ، كمذنب العقرب قَبّلتْن من ولهي بأن الألم المسترق في مَسدْمَعِهَا النّسسكِب قَبّلتْن من الله المنسكِب مِنْ جَرَى طلْعِةِ ذاك السذّنب ك لاء الرحان، في المُنقلب في جحـــــيم مـــــؤلم ، ملتهــــب

لَبِــسَتْ تــوبَ ظـــلام دامــس ليلة قد خضتُها ، منفرداً سار بی مُهری فیها عَنَقاً عَادياً بي ، مُانْجاداً فَعِهِ شُوْتُ النِّارَ في صدر الحمي فدخَلتُ الحسيّ ، والسسّرُ السدجي ورفعتتُ السسِّتْرَ ، فسافترّ السدّجي فقصضينا ليلة ، جادت بها تحت ظِلّ الحبّ ، والليل الذي مشل طَلِّ ، فسوق ورد ، ويلتي ! المراعلي المراعلي المراعلي فَتَوَدَعْنَا، وكرل قلبُره

ANTON.

لیٹ شعری

مَزِّقَ ـــــــــ ث تـــــوب ســــــكونِ اللِّيــــل أتّـــاتُ كَلِــــيمْ بـــــين طيَّــــات سِـــجاف الغاسِـــق ، الــــدّاجي البهــــيمْ حَرَّكَ ــــنْ منِّ ــــى شــــعوراً كــانَ مِـــن قبـــلُ رمـــيمْ فَتَحَسَّ سُتُ مك ان السيصوت ، في ذاك الأدبين فَــــاذا بِــالأرض مُلقَـــى هيكـــلٌ نِـــفو كَلُــومْ عَفَّرَ تُسِيهُ السِيتُرُبُ والعَسِينُ عِسلى الخِسيدَ سسجومُ

فلقهد طهال الوُجُها فلقه فلقه المواجد المسال الواجم المسال المواجد المواجد المسال المواجد المسال المواجد الموا قـــد شــق الغيــوم ؟ هـــل تـــصافيكِ العلـــوم ؟

يــا بنـــ الأوطــان هُبُّــوا وانه ضوا نه ضة جبّ لَيْتَ شيعري! هيل سيحابُ الجهيل تيسذُرُوهُ العقيم؟ فيترى الأعينُ بَسِدْرَ العليم لَيْـــتَ شـــعري! يَــا بــلادي

STOL.

في سكون الليل

أيُّ اللِّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الكنيبُ ! أيُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ العرب العرب العرب اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّه

ساكناً ، جَلَّلَكَ الحزنُ ، وأضناك الوُجـومُ صامتاً، تصغى لأنَّات الأسي، والانتحابُ ساكباً في راحة الفجر ، الـدُّموع الداميـه إنَّما أنت بما تحويه من شَبْو ، رحيم أ

مِن وراء الهَوْل ، مِن خلف نقاب الظلُّماتُ ﴿ فِي خلايــاك تــراءت لِيَ أحــزانُ الحَيَــاة هَا أنا أرنو فألْفِيكَ كَجَبّارِ حطيم هاجعاً طَافَتْ بأعْ شارِكَ أحدام غِضاب رابضاً كالهول في إحدى زوايا الهاويه ضلّ مَنْ سَرَّاكَ ، يا ليلُ بني الحزن ، بهيم

> ما النذي خليف الغيسوم ... ؟ م___ ال_ذي خل_ف النجروم ... ؟

ما الذي يحجبه غيم الحياة .. الأربد ؟ ما الذي خلفك ؟ يا لَيْلُ ! أنورٌ ؟ أم ظلامْ

تَالِياً أنشودَةَ الحبّ ، على سمع الوجود ؟ يُنْذِرُ الأيّام بالسرر ، وبالهول المُريد ؟ وجناحاه إذا رَفِّ اللَّهِيتُ الأسْودُ؟

> أيُّ القلب أيُّ السلَّمَاقُ

مَا الذي خلفك يَا لَيْلُ ! أُوَيْلٌ أُمْ سلامُ ؟ هل سيبدو الفجرُ بَسَّاماً ، كَعذراء الخلُـودُ أمْ سيبدو مِنْ وراء الأفيق ، جَبّاراً عنيدْ هل سيبدو الفجرُ ، يا ليلُ ! إذا جاء الغـدُ

ما الذي يَكْتُمُهُ اللهر، ويُخفيه الغَدُ؟

أبو القاسم الشابي 33 30

إنَّا أنشودة الدَّهر نواح ، ونحيبُ حيث تقضي بسكون ، زاهرات ناضراتُ شاعراً أيْأسه حُرْنُ الحياة السَّاهمه خَطَّ: «دعني في سباتي وعلى الدنيا السَّلامُ»

أيُّهَا المحزونُ يا شاعر الدهر الكئيب هَيَّا يا لَيْلُ لِنَسْعَى نحو هاتيك الفلاةُ إنّ ما بين أزاهير الفلاة الواجِمَه وعلى التُّرْب، الذي اخضل بأنداء الغَمَامُ

STATE L

إلى البلبل

أيُّ البلب لي الساعر أحدلام الربيع غَنَّن ي إنَّ عدل الله صدوتك أنداءَ الدموغ غَنَّن ي فه و يرين أم لَ القلب الصريغ غَنَّن أم لَ القلب الصريغ تائم الفكر يناجي حيرة الفكر الشريد بخصوع وسيحون وحني أم كون وحني أم ينْ

رَتِّ لَ التَّغري لَ شُلِي عَلَى سَلَمَ عَ الزهِ الْخِلَدِ وَ الْحَلَدِينُ وَ الْخِلَدِ الْخِلَدِينُ وَ الْخِلَدِ الْخِلَدِ الْخِلَدِ الْخِلَدِ الْخِلَدِ الْخِلَدِ الْخِلَدِ الْخَلَدِ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللّلْمُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ الللَّا الللللَّهُ اللَّهُ اللّ

إنّ ألح ان الظ الم أثرة المكتئب المستحبة وارى المكتئب الأسحبة الأسحبة السحبة السحبة السحبة السحبة السحبة السحبة السحبة السحبة المتحب فانستد اللَّح ن رخيمًا يطرب الكون رنيمً وادف ن الحسرة في اللَّح لِد الرحيب وروًا الحسرة في اللَّح لِد الرحيب المحبون وروًا المحبوب ال

فيك يا بلبك ما في السعر من وحي تعوب في السعر من وحي تعوب في النام من الله على الله على الله على الله على الكون من فن ومن سحر خَلُوبُ في الكون من فن ومن سحر خَلُوبُ في الكون من أله على الله على

فيك يا طير توج شت أغاريد الحياه وتسسمة ث ليصوت ضَلَ عن قلبي صداه فغد دَا ينسده ، لكن ه خاب وتاه فته اوى مُضِمَ الغلّية ، مشبوباً صداه لأغاريد دالجيّية السيمانية

إنّ في صـــدرك أوتـــار الـــسهاء الـــسهاجعه

مِ نُ نَ سَيْد القلب في ظَ لَ الحَيَ الْ السَاعره مِ الْأُم الْ النَّ ال

أنت قلب بالسشاعر المترع بالحب النمير سياءه موطنسه الضّنْكُ وميأواه الحقير فَهَفُ الله والسشوقُ يُدْنيه إلى النور النصفير ثُمةً أمسسَى بين أفنان الغِيَان العازفة شياعراً ينشطر السوحيُ الجَميال

صَـــوْتُكَ المـــشبوبُ مــن نــار الحيـاة الخالــده جائــشاً بالنَّغمــة الــسكري الطــروب الــشارده

يبع ث الآمال بالنفس اليووس الخامده مشلما تنبعث البسمة مسن جفن الحيّاة حيسنها يسستيقظ الفجر الجميل مستاله

BIBL

دموع الالم

ودمـــوع تُفيــضها الـــشَّهَقَاتُ حـــسرات تُهيجهــا الــــذكرياتُ مساً تغنّسي بصوتها الأنّسات وشــــجون تشـــبر في القلـــب آلاً صــــ عنـــه الــشجونُ والغـــصات؟ مَـــنْ لقلـــب إذا تنهَّـــد حُزُنـــاً جميدت في علومها العسرات؟ مَــنُ لــنفس إذا اســتحرّ أسـاها كُلَّهِ مُصفّها الزمسانُ بسرُزْء ما أمض الحياة إن ساورتها بين هُـواتِ يأسها الحـسرات مزّ قَتْ بُهُ الخط وبُ والصِّعَقَات أمـــل ضــائع وقلــب عنيــد ما ندبتُ الحياة إلا وسمعى ملية أه مين نيسجها شيهقات لَيّ هَــوَتْ مـن جفونهـا العـبرات كلِّــا طافــت الحباة حَــوا ما كرهت ألحياة إلا لأنّ النّاساس في راحية السردي حسصوات وهــــى جَبَّــارة تـــدوسُ بَنِيهَــا وتُغَنِّسي وهُـــه لَـــد بْهَا رُفــات فأفاقـــت بمهجتــي الزفـــرات غَــــيْرُ أَنِّي رأيتُهـــا وهــــي تبكــــي وطـــارت بغبطتـــى المُفَــوات وشَــــجَتْنِي دمُوعُهـــا فتألَّـــتُ وغاضـــت بمهجتـــي البـــسمات ع شتُ في حَوْمَ قِ السدّهور بسآرا ئـــــــى ومــــــا تَــــــــُسُرٌ الحَيَــــاة وغَــداً إِنْ قَــضيتُ غــارت شــجوني وطرواني لدى القبرور السشبات فَنَــسيتُ الــشقاءَ والـــدمعَ واليـــأ سَ ونامست بمهجتسي الحركسات ن و أغفيت بيصدره النيديات وقصضي في سسكينتي طسائرُ الحسز

STA

الاديب

إن الأديـــ كزهــرة نفّاحــة بــل بلبــل مــا بــين أنــسام المنــي تُصبيه ذكرى مجدد شعب باذخ فينوح منتحباً على ما لم يعد فيصوغ منن درر الخيسال قلائسداً فيب ت للط ير المغرد سرّه إن هـز بالكفّ البراعـة أسلبت أو جاس أطراف النجوم بلمحة ويطوف ما بين الزهور كأنّه وبمرشف الأزهار يسقي الراح من إن رام تقبيل الثغيور بداليه أو رام نجــوى فالبلابـل جمـة أو شاقه سرح العرون فرأن في

تعنب إليها الصادحات وتسسجد تلقاه صدّاح الصدي يتغرر مسلأ الفضاء تلهساً لا يخمسد إلا ادّكاراً مؤلالة يتجاراً مؤلالة ويقسوده السوهم الجميل للجّه الأحسلام منها ينتقسي وينضد منها السعادة في الروري تتخلّه ت____ أماني__ ف فيلا يستردد وللذلك النهر اللذي لا مجلد دمعاً هو السحر الحلال الأيد رجعت وفيها خاطر يتوقّد ملك حواليه الكواعب تحسشد أيددي النسسيم فينتمشي ويعربد ثغــر الأقـاح مبلـبلاً يتـودد

بين الرياض مدى الزمان تغرد

تلك السهول جئاذراً لا تُكمد

STA

أنسيم يهب

قصيد لأبي القاسم الشابي ، رداً عن تهنئة شعرية تلقاها بمناسبة (زفافه) (1931) من أحد أبناء عمومته (الشيخ عامر بن محمد الصالح الشابي).

الحمدالله وحده

أنـــسيمٌ بهـــت في الأســـحار بــين تغريــد بلبـــا وهـــزار أم أناشيد معبد رتَّلتها كالنيسيات غانيات الجيواري أم أريسج الزهسور أم نغمسة الأطيسار أم غنّسة النهسير الجساري أم تهانيك صاغها فكرك السسامي فكانست خريدة الأشعار يا سليل العلا، وترب المعالي وسمير العلموم، رب الفخسار أنت مسن تسسجد البلاغسة والمجسد عسلى بابسه بسلا استكبار تريه العلوم أوجهها الغرر وتجنيمه مسامسا مسن ثسمار إن يكــن أســبغ الزمــان عــلي فوديـك مــن شــيبه جــلال الوقــار فبجنبيك لا تـزال مـن الهمّـة والمجـد جـنفوة مـن نـار بـــسط الله في الحياة إلـــيكم عمــراً طيباً بغــر تبار وأراك الله (!) مـــا شـــئت في أنجالــك الغـــرّ مــن عـــلا وفخــار فهم صحبتي وإخمروان نفسي في ظلامسي وفي بيساض نهماري هاتـــه بنـــت وقتهــا فتقبّلْهـا فــا في قبولهـا مــن عــار ولـــتعش في الحيـــاة مغتــبط الــنفس قـــوي النهـــي يـــد الادهـــار (١) والسلام عليك من ابن أخيك بلقاسم بن محمد بن بلقاسم الشابي



المصادر والمراجع

- 1. أبو القاسم الشابي، الخيال الشعرى عند العرب، الشركة القومية للتوزيع، تونس 1961.
 - 2. أبو القاسم محمد كرو، كفاح الشابي، دمشق، ط4، 1989.
 - أبو القاسم محمد كرو، دراسات عن الشابى، الدار العربية، ليبيا 1984.
 - أبو القاسم محمد كرو، الشابي حياته وشعره، دار مكتبة الحياة، ببروت.
 - أحمد قبش، تاريخ العرب الحديث، دار الجيل بيروت.
- د. أميل أ. كبا، مداخلة وتحقيق، ديوان أبي القاسم الشابي، مجلد 2، دار الجيل، ط1، 1997.
 - إيليا الحاوى، أبو القاسم الشابي شاعر الحياة والموت، دار الكتاب اللبناني، 1972.
 - 8. حلمي محمد عبدالهادي، مع الشابي في ديوانه، دار الفكر، ط1، 1987.
 - 9. رجاء النقاش، أبو القاسم الشابي شاعر الحب والثورة، المؤسسة العربية بيروت، 1975.
 - 10. ريتا على، أبو القاسم الشابي، المؤسسة العربية، ط1، 1983.
 - 11. عبداللطيف شرارة، الشابي دراسة تحليلية، دار بروت، 1973.
- 12. د. عز الدين إسهاعيل، دراسة وتقديم، ديوان أبو القاسم الشابي، دار العودة، بيروت 1972.
 - 13. د. عمر فروخ، الشابي شاعر الحب والحياة، دار العلم للملايين، ببروت، ط3، 1980.
 - 14. مدحت سعد الجبار، الصورة الشعرية عند الشابي، الدار العربية ليبيا، 1984.
 - 15. محمد الأمين الشابي، أغاني الحياة، ديوان أبو القاسم الشابي، دار مصر للطباعة، 1955.
 - 16. محمد عبدالغنى المصرى، دراسات أدبية في الشعر العربي الحديث، دار الفرقان، 1984.
 - 17. د. عمد غنيمي هلال، النقد الأدبي الحديث، دار نهضة مصر، القاهرة.
 - 18. نازك الملائكة، قضايا الشعر المعاصر، دار العلم للملايين، بيروت ط4، 1974.
 - 19. د. يوسف بكار، بناء القصيدة العربية، دار الثقافة، القاهرة، 1979.
 - 20. يوسف عطا الطريفي، شعراء العرب، المغرب والأندلس، دار الأهلية، الأردن 2007.

فهرس

5	مقدمة
	القسم الأول، حياة الشاعر
11	حياة الشاعر
12	مؤثرات في حياته
14	مرض الشابي
19	بيئة الشاعر
24	أثر الأدب المهجري في شعر الشابي
26	الخيال الشعري عند العرب
58	شخصية الشابي
64	فلسفته وشاعريته
79	الشابي وأقرانه من الشعراء
80	بين الشابي وجبران
84	بين الشابي والتجاني
89	الرمز في شعر الشابي
	خصائصه الفنية
99	التراكيب
101	الأوزان والقوافي في موشحات الشابي
106	نهاذج من قصائد الشابي للشرح والتحليل
106	الصباح الجديد
106	الشرح والتحليل
	التعليق
108	إرادة الحياة
	الشرح
113	الأفكار في القصيدة
114	نشيد الجبار
	شرح الأبيات
116	فنون الشابي الشعرية
	الشابي والشعب
119	١ المرأة في شعر الشابي

124	340 دراسات حول الشابي
124	ع: الشابي وتجربة «الفجر البعيد» للأستاذ الشاذلي القليبي
125	سَنَّهُ مِنَّا ١٣٧٥ ميلاد الشابي للأستاذ أبو القاسم محمد كرو
125	عَلَيْ الله الله الله الله الله الله الله الل
126	يع. الشعب في شعر الشابي للأستاذ محمد العروسي المطوي
12 <i>7</i>	الشابي وجبران للأستاذ خليفة محمد التليسي
128	محاولة جعل إطار لترجمة الشابي للأستاذ عامر غديرة
128	أبو القاسم الشابي للأستاذ محمد بدرة
129	في ذكرى ميلاد الشابي للأستاذ الهادي العبيدي
130	الشابي وهذه الحياة للدكتور عبدالله شريط
130	نفس الشابي للأستاذ عبدالخالق البشروش
131	حياة أبي القاسم الشابي بقلم الأستاذ إبراهيم أبو رقعة
132	أبو القاسم كما يجب أن يقال عنه في حياته وبعد موته للأستاذ البشير الفورتي
133	ما يجب نحو الشابي: بقلم الأستاذ أبو القاسم محمد كرو
	أبو القاسم الشابي بقلم الأستاذ محمد مزالي
135	الغربة في أدب الشابي بقلم الأستاذ أحمد خالد
	الشابي ناقداً ومنظراً بقلم الأستاذ خليفة محمد التليسي
1 <i>37</i>	الشابي يقظة إحساس قومية بقلم الأستاذ أبو زيان السُّعدي
138	من مصادر الشابي ومراجعه، إعداد الأستاذ أبو القاسم محمد كرو
139	الشابي: روح ثاثرة، بقلم الدكتور محمد مندور
140	التقرير والإيحاء في شعر الشابي، بقلم الدكتور مصطفى بدوي
141	أبو القاسم الشابي: نظرة في شعره عامة، بقلم الأستاذ حسن محمد محمود
	فن الشابي، بقلم الأستاذ نظمي خليل
143	بين الشابي التجاني، للدكتور عبدالمجيد عابدين
143	الخيال الشعري عند العرب لأبي القاسم الشابي للدكتور شوقي أبو شقرا
144	أبعاد الزمان والمكان في شعر الشابي، للباحثة سلمي الخضراء الجيوسي
	لحظة الإبداع عند الشابي، بقلم الدكتور إحسان عباس
	الطبيعة والزَّمن أو رموز الحياة والموت في شعر أبي القاسم الشابي، للأستاذ إيليا الحاوي
147	آثار الشابي
	القسم الثاني؛ قصائد الشابي وروائعه
1 = +	*
	قصائد عام 1923
123	الغزال الفاتن

341	155	قصائد عام 1924 .
نهري	157	
7	158	•
	159	قصائد عام 1925 .
	161	النجوي
	162	
	163	شعري
	164	الصيحة
	165	في الظلام
	166	جمال الحياة
	شيوخ 167	من حديث ال
	167	نظرة في الحياة
	169	الحياة
	171	قصائد عام 1926 .
	173	أنشودة الرعد
	174	غرفة من يم .
	175	• 1
	لة 176	
	178	شكوي اليتيم
	179	
	181	1
	183	يا شعر
	189	
	الأليم)	_
	190	•
	193	<u> </u>
	194	أيها الليل
	197	المجد
	197	
	بين الأمس واليوء	جدول الحب
	202	
	202	الذكرى
	205	قصائد عام 1928 .
	207	الطفولة

	قالت الأيام	"A
0 8	المساء الحزين	
10	بقايا الخريف	
12	أغنية الشاعر	11"
12	في فجاج الآلام	i.u.
215	مناجاة عصفور	
217	يارفيقي	
19	إلى الموت	
220	إلى عازف أعمى	
21	صوت تائه	
	قبضة من ضباب	
222	في ظلال الغاب (نشيد الأسى)	
225	قلت للشعر (مناجاة)	
227	عام 1929	قصائد
	يا ابن أمي	
229	أغاني التائه	
	إلى قلبي التائه	
	أكثرت يا قلبي فهاذا تروم؟	
	يا موت	
	إلى الله	
	عام 1930	قصائد
	النبي المجهول	
	الأبد الصغير	
	صفحة من كتاب الدموع	
	إلى عذارى أفروديت	
248	يا حماة الدين	
249	شجون	
250	الأشواق التائهة	
	عام 1931	قصائد
	أحلام شاعر (أمل الشاعر)	
	قيود الأحلام	
	حيرة (؟)	
257	رثاء فجر	

343	كيك للحب	آبا أباً
. \$	الشيطان	أبناء
7	ات في هيكل الحب	
	263	أراك
	الفنان	فكرة
	نهوضنهوض	سر اا
	الأم	قلب
	271 1932	قصائد عام ا
	ث المقبرة	حديہ
	ل وادي الموت 277	في ظ
	حرة	الساء
	281 1933	قصائد عام ا
	الضائعة	الجنة
	ادة	السع
	غاني الحياة	من أد
	الحالمة بين العواصف	أيتها
	يخ	للتاري
	ت من السياء	صود
	ى صباح	ذكري
	ية الغريبة	الروا
	اح الجديد	الصبا
	ي السكرى	ألحافر
	الحياة	إرادة
	الغصونالغصون الغصون الغص	تحت
	شعب	إلى الـ
	305	الناسر
	ب العظمة	متاعه
	الجبار (هكذا غنى بروميثيوس)	نشيد
	ة في الظلامة في الظلامة الفطلامة الفطلامة الفطلامة الفطلامة الفطلام	زوبعا
	309 1934	,
	ن بالحياة (الاعتراف)ن	الإيما
	الشاعرا	قلب
	غاة العالم	إلى ط

313	الغاب	344
316	حرم الأمومة	19175 E
316	شكوى ضائعة	1442
	الدنيا الميتة	المحمد البيان العامد البيان
	فلسفة الثعبان المقدس	سي
	قال قلبي للإله	
	ك غبر محددة زمنياً	قصرانا
	و عير العاصفة	
	ایاك	
	-	
	كهرباء الغرام	
	صيحة الحب	
	وعود الغواني	
	ليلة عند الحبيب	
328	ليت شعري	
329	في سكون الليل	
330	إلى البلبل	
333	دموع الألم	
334	الأديب	
334		
337	در والمراجع	المصاد
	س	
	س	المهرا

أبو القاسم الشابتي حياته وشعره

شاعر الحب والحياة، شاعر الحب والثورة، شاعر الحياة والموت، شاعر التجديد في عصره، شاعر الطبيعة، وكاتب الخيال الشعري عند العرب.

ولدعام 1909 ورحل مريضاً بالقلب عام 1934، أتم حفظ القرآن الكريم كاملاً في التاسعة من عمره، وتعلم أصول العربية في الحادية عشرة، ودخل كلية الزيتونة في بداية الثانية عشرة فنال شهادة «التطويع» ونظم باكورة قصائده وهو ابن الرابعة عشرة.

قرأ أمهات الكتب العربية، وبعض الترجمات الأجنبية يافعاً، فتغنى مع الأطيار، ناجى النجوم، وطرب لخرير الماء، وحنا على الورود والأزهار ورافق حفيف الأغصان، وراقب نسيم الغاب، فأخرج أروع النظم، وأجمل القصائد في وصف الطبيعة وسحر الوجود وأحب الحياة، وخص الوطن بشعره وقال: «إرادة الحياة»، فكان لحناً فريداً وأغنية عاصفة ثائرة ترددها الأجيال.

قاد حركة طلاب الزيتونة التي كانت تهدف إلى إصلاح المناهج التعليمية، وله الفضل في تأسيس جمعية الشبان المسلمين في تونس، وساهم في تأسيس النادي الأدبي في العاصمة ونادي الطلاب بتوزر.

وقد تميز رغم قصر حياته بما تركه من شعر خالد ونثر متلألئ، داعياً في أعماله إلى الإصلاح والتجاوز نحو فجر الحرية والكرامة والاستقلال للبشرية.



